श्रमण् म॰ महावीर की पञ्चीस सीवी निर्वाण्तिय समारोह के उपलच्च में

ाहित ैर स्कृति

लेखक परम े पण्डितप्रवर प्रसिद्धवक्ता श्री पुष्कर मुनि जी म० के सुशिष्य देवेन्द्र मुनि शास्त्री साहित्यरत्न

पकाशक

ते है एस

r.

QĮ.

पो० वा० १०८ वाराणसी प्रकाशक
भारतीय विद्या प्रकाशन
किशोर चद जैन
पो० वा० १०८, कचौडीगली
वा राण सी

विपय
 जैन साहित्य और सस्कृति



 प्रथम सस्करण महावीर जयती अप्रैल, १९७०

सजिल्द 🏎

मुद्रक शरदकुमार 'साधक' मानव मदिर मुद्रणालय, वारायसी समर्पेण साहित्य के गभीर ऋध्येता एव

सस्कृति के सजगप्रहरी परम श्रद्धेय सद्गुरुवर्य श्री पुष्कर सुनि जी म०

को

लेखक की कलम से

साहित्य मानव-मस्तिष्क की एक विशिष्ट सम्पत्ति है। वह विचारशील मानवों को अमर अभिव्यक्ति है। साहित्य के साथ मानव-जीवन का अज से नही, किन्तु अज्ञातकाल से घनिष्ट सम्बन्ध रहा है। रोटी के अभाव में मानव जीवित रह सकता है किन्तु साहित्य के अभाव में उसका जीवित रहना कथमाप समव नहीं है। समाज और राष्ट्र एक दिन नष्ट हो सकता है किन्तु साहित्य का कभी भी और किसी समय भी नाश नहीं हो सकता, वह अमर है। एतदर्थ ही अनन्तगोपाल शेवडे ने लिखा है "राजनीति क्षणभगुर है, चचल है परन्तू साहित्य चिरस्थायी है, मगलमय है, उसके बाधारभूत मूल्यो की क्षति नही होती"। इटली के महान् विचारक सिधेरी ने भी लिखा है 'साहित्य का अध्ययन युवको का पालन पोषण करता है, वृद्धो का मनोर गन करता है, सस्क्रति का श्यार करता है, विभिन्न व्यक्तियों को धीरज देता है, घर में प्रमोदमय वाता-बरण रखता है और बाहर में मानव को वह विनीत बनाता है। साहित्य के साधको ने साहित्य के इस उद्यान की अपने हृदय की मधुर कामना से सीचा है। यही कारण है कि साहित्य-सुमन की सुमधुर सौरभ से मानव का हृदय सदा प्रफुल्लित होता रहा है'। जर्मन के विद्वान् गेटे के अभिमतानुसार "साहित्य क पतन राष्ट्र के पतन का द्योतक हैं"। साहित्य से ही जन जन के अन्तर्मानस का सही परिज्ञान होता है। सुप्रसिद्ध समालीच क श्रोराम चन्द्र शुक्ल के शब्दों में कहा जाय तो "प्रत्येक देश का साहित्य वहाँ की जनता की चित्त वृत्ति का सचिता प्रतिविम्व होता है" । साहित्य के सम्बन्ध में अप्रेजी कवि मिल्टन ने कहा है 'मुझे काप किसी देश की भाषा सिखा दीजिए। मुझे उस देश मे जाने की जरूरत नहीं, में बतलादूँगा कि वहाँ के लोग कैसे हैं? तग खयाल के हैं, कमजोर है, मजबूत है या तगड़े हैं। क्योंकि साहित्य और भाषा देश का दर्पण है।" में समझता है कि धाहिस्य के सम्बन्ध में इससे बढ़कर अय सुन्दर विवार मही हो साहित्य की उपमा एक विचारक ने आदित्य मे दी है। जैमे आदित्य विश्व के अधकार को नष्ट करता है वैसे हो साहित्य मो समाज और राष्ट्र के अज्ञान-अधकार को नष्ट करता है। कवि ने कहा है:—

> अन्धकार है वहाँ जहाँ आदित्य नहीं है। मुदाँ है वह देश, जहाँ साहित्य नहीं है।

एक वार पण्डित जवाहर लाल नेहरू ने कहा था-'देश के निर्माण की जिम्मेदारी वस्तुत दो प्रकार के लोगों पर है—साहित्यकार और इञ्जीनियर। दूसरे लोग जो दपतरों में काम करते हैं वे रहे या न रहें, काम चल सकता है। उक्त दो प्रकार के लोग देश की तरक्की की निशानी है। साहित्य और सम्कृति का देश को वढाने में बहुत वडा हाथ है। अगर देश इसकी और घ्यान न दे और घन-दौलत कमाने में ही लग जाए, तो देश की प्रतिभा खत्म हो जाएगी। चमक निकल जाएगी। सच्चो चमक सोने-चौंदों में नहीं, साहित्य में रहती है। देश को वढाने में साहित्य और सम्कृति का बहुत वडा हिस्सा होता है।'

ज्ञान राशि के सचित कोश का नाम साहित्य है जिसके चिन्तन, मनन और परिशोलन से आध्यात्मिक व बौद्धिक विकास होता है। सस्कृत-साहित्य के यशस्वी विद्यान् राजशेखर ने साहित्य को पनमी विद्या कहा ह। अन्य चार विद्याएँ उसी में आजाती हैं। सक्षेप में कहा जाय तो मानव-समाज का जो हित चिन्तन हैं वह साहित्य है चाहे वह गद्य में हो या पद्य में हो।

प्रसिद्ध उपन्यासकार प्रेमचन्द्र जी ने लिखा है—जिस साहित्य से हमारी सुरुचि न जाने, आव्यात्मिक और मानसिक तृष्टित न मिले, हममे गति और शिवत पैदा न हो, हमारा सौन्दय प्रेम जागृत न हो, जो हममे सच्चा सकल्प और किताइयो पर विजय प्राप्त करने को सच्चो दृढना उत्पन्त न करे, वह साहित्य हमारे लिए वेकार है, वह साहित्य कहलाने का अभिकारी नहीं है।

साहित्य कुसस्कारों के स्थान पर सुसस्कार उत्पन्न करता है। जीवन में विविध रसों की सृष्टि करता है। आनन्द का सृजन करता है। 'सत्य क्षित्र कुन्दरम्' से जीवन का चमकाता है। साहित्य फोटोग्राफी का फेमरा नहीं है जो केवल यथाथ वित्र हो उपस्थित करें, वह तो कलाकार की तूलिका का चमत्कार है जिसमें यथार्थवाद और आदर्शवाद का मधूर समन्वय है। साहित्य के लिए दोनो वादों का समन्वय ही अपेक्षित है। क्योंकि केवल आदर्शवाद कल्पना प्रधान होता है जो जीवन का ठोस सत्य प्रदान नहीं कर सकता और केवल, यथार्थवाद भशुम का उद्घाटन कर कुरुवि उत्पन्न करता है अत आदर्शमूलक यथार्थवाद

ही श्रेयस्कर है। सुप्रसिद्ध समालोचक गंगा प्रसाद पाण्डे ने लिखा है—"उपा सितिज पर आती है तो केवल कमलदल को खिलाने के लिए नही अपितु समस्त मृष्टि को चैतन्य देने के लिए ही उसका उदय होता है।" साहित्य रूपी उपा भी इसी तरह जीवन क्षितिज पर किसी व्यक्ति विशेष या समाज विशेष को आनन्द देने के लिए नहीं है किन्तु इससे तो जन-जन का मन आनन्द-विभोर हो उठता है।

भारतीय साहित्य में जैन साहित्य का विशिष्ट स्थान है। वह पारमायिक के साथ लौकिक भी है, धार्मिक के साथ ल्यावहारिक भी है, दार्शिक के साथ वैज्ञानिक भी है, वार्शिक के साथ वैज्ञानिक भी है, कोई भी ऐसा विषय नहीं जिस पर जैन विद्वानों ने साधिकार न लिखा हो। न्याय, दर्शन, योग, आचार, पुराण, इतिहास, कथा, व्याख्यान, स्तुति, नीति, रीति, विधिविधान, स्तोत्र, काव्य, नाटक, चम्पू, छन्द, अलकार, निरुक्त, शिक्षा, कोष, व्याकरण, भूगोल, खगोल, ज्योतिष, गणित, मत्र, तत्र, शक्तन, सामुद्रिक अष्ठाग, अधुवेंद, नाडी-प्राण-विद्या, वनस्पति विद्या, मृग पक्षी विद्या, प्रभृति सभी विषयो पर अत्यिषक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ लिखे है। जिस विराद् षाइमय को निहार कर यह कहना किञ्चित् मात्र भी अतिश्वोधित नहीं है कि जैन भारती विश्वभारती है।

जैन साहित्य किसी एक भाषा में निर्मित नहीं है। जैन लेखकों ने किसी एक भाषा का मोह नहीं रखा है। उन्होंने जनता की बोलचाल को भाषा को अपने साहित्य का मान्यम बनाया है। यहीं कारण है कि प्राकृत, सस्कृत, मागधी, चौर-सेनी, महाराष्ट्री, गुजराती, राजस्थानी, हिन्दी, तामिल, तेलगू, कन्नाडी, प्रभृति भारत के उत्तर और दक्षिण की, पूर्व और पिक्चम की नई और पुरानी सभी भाषाओं में लिखा है।

भारतीय साहित्य के इतिहास का अवगाहन करने पर सखेद आवचर्य होता है। इतिहास लेखको ने जैन साहित्य का उचित मूल्याकन नहीं किया। हिन्दों साहित्य के ऐतिहासिक विकास कम में इनके अस्तित्व तक की अवमानना की गई। इसका मुख्य कारण कुछ तो विद्वानों का साम्प्रदायिक अभिवेश, और कुछ जैन साहित्य के समुचित प्रकाशन का अभाव है। आज भी अधिकाश जै साहित्य प्राचीन भण्डारों में लावारिस सम्पत्ति की तरह अस्त-व्यस्त विखरा पड है, न जाने कितने यशस्वी, और तेजस्वी साहित्यकार एव भावक भवत किव कार कविलत हो गये। दीमक के चदर में सभा गये। आज आवश्यकता है प्राची इस्तिलिखत प्रत्यालयों का अनुशोलन, परिशोलन कर विद्वानों के समक्ष सर्वाइ समूर्ण जैन साहित्य का इतिहास प्रस्तुत किया जाय।

बागम प्रभावक श्री पुण्यविजय जी म०, स्वर्गीय नाणुराम प्रेमी, मोहनलाल दलीचन्द देसाई, डा॰ कामता प्रसाद जन, अगरचन्द जी नाहटा प्रभृति विज्ञो के प्रयास से कुछ बजात जैन साहित्यकार प्रकाश में आये हैं पर अभी तक वहत से साहित्यकार अन्यकाराच्छन है। उन्हें प्रकाश में लाने की आवश्यकता है, वयो कि विना साहित्य के संस्कृति का सही परिज्ञान नहीं हो सकता । साहित्य संस्कृति का अक्षय वसन्त है। साहित्य के साथ संस्कृति का सम्बन्ध कव से है ? यह कह सकना सरल नहीं है तथापि यह अधिकार की भाषा में कहा जा सकता है कि साहित्य और संस्कृति मानव-जीवन के लिए वरदान है। उनका परस्पर घनिष्ट सम्बन्व है। किसी को भी किसी से पृथक् नहीं किया जा सकता। जैसे गुलाब के फल में से सौरम को पृथक् करना सभव नहीं है क्यों कि उसका जन्म गुलाव के साथ ही हुआ है, वह गुलाव के अणु अणु मे ज्याप्त है। गुलाव से सौरम को प्यक् करने का अर्थ है उसके अस्तित्व को समान्त करना। जिस देश. समाज स्रोर राष्ट्र का घ्यान साहित्य और संस्कृति से हटकर केवल धन-धान्य के सग्रह में ही लगा रहता है वह अपनो वास्तविक चमक-दमक को समाप्त कर देता है। राष्ट्र का गौरव चमचमाते हए होरे-पन्ने-माणक-मोतो व स्वर्ण-चादी मे नही रहा हुआ है किन्तु साहित्य और सस्कृति में है। साहित्य और सस्कृति ही पशुत्व से क्षपर उठाकर मानव की प्रतिष्ठा करती है। प॰ जवाहर लाल नेहरू ने कहा है—"एक इन्सान और जानवर में फर्क है। फर्क यह है कि जानवर को बात बहुत अर्धे तक याद नही रहती, क्योंकि उसके पास न भाषा है, न साहित्य है भीर न सस्कृति है, परन्तु मनुष्य जाति ने अपने विचारों को स्थायो बनानेके लिए भाषा और साहित्य व सस्कृति का बाविष्कार किया है।"

सस्कृति शब्द का उद्गम सस्कार शब्द से हुआ है जिसका अर्थ है कि वह क्रिया जिसके द्वारा मन को माजा जाता है, जीवन को परिष्कृत किया जाता है, मानवता को निखारा जाता है और विचारों को सस्कारित किया जाता है वह सस्कृति है।

सस्कृति के लिए अग्रेजी में कल्वर शब्द का प्रयोग हुआ है और सम्पता के लिए सिविलाइजेशन शब्द का। कुछ चिन्तक सिविलाइजेशन के अर्थ में ही कल्चर शब्द का प्रयोग करते हैं किन्तु वस्तुत कल्चर शब्द का अर्थ सिविलाइजेशन नहीं हैं अपितु विचारों का उत्कर्ष हैं। Twentieth Century Dictionary में कल्चर शब्द के तीन अर्थ दिये हैं १ उत्पादन, २ विचारों का उत्कर्ष, और ३ सशोधन। इन तीनों के अतिरिक्त इसका सम्यता अर्थ भी किया गया है किन्तु वस्तुत कल्चर शब्द का प्रयोग विचारों के माजने के अर्थ

में ही हुआ है। पौर्वात्य सौर पाश्चात्य सभी विचारक इस बात में एक मत है। धर्म, दर्शन, साहित्य और कला ये सभी सस्तृति के ही अग है। सस्तृति मान-वीय जीवन की भंसट नहीं, सजावट है। डा॰ वासुदेव शरण अग्रवाल के शब्दों में कहा जाय तो— "सस्तृति जीवन के लिए परमावश्यक है। राजनीति वी साधना उसका केवल एक अग है। सस्तृति राजनीति और सर्यापास्त्र दोनों को अपने में पचाकर इन दोनों से विस्तृत मानव मननों जन्म देती है। राजनीति में स्थायी रक्त सचार केवल सस्तृति के प्रचार ज्ञान और साधना से सभव है। सस्तृति जीवन के बृक्ष का सवर्धन करने वाला रस है। राजनीति के क्षेत्र में तो उसके इने-िन पत्ते ही देखने में आते हैं अथवा यो कहें कि राजनीति केवल पथ की साधना है, सस्तृति उस पथ का साध्य है।"

प्रस्तुत पुस्तक मे जैन साहित्य और सस्कृति के सम्बन्ध में कुछ विचार सिमव्यक्त किये गये हैं। जैन साहित्य और सस्कृति के सबन्ध में सभी कुछ विचार
प्रस्तुत पुस्तक में का गया है, यह दावा नही किया जा सकता, किन्तु इतना
अवस्य ही निवेदन किया जा सकता है कि जैन साहित्य और सस्कृति को
समझने में यह पुस्तक कुछ उपयोगी अवस्य हो सकती है।

मैं परम श्रद्धेय सद्गुरुवर्य पिण्डत प्रवर श्री पुष्कर मुनि जी म० को विस्मृत नहीं कर सकता जो मेरे लिए प्रकाश स्तभ ही नहीं, महान् प्रेरणा स्रोत है। उनके साशीर्वाद सौर पथ प्रदर्शन सदा मेरे साथ रहे हैं। अन्त मे मैं उन सभी का हृदय स साधार मानता हूँ, जिनका मधुर सहयोग मुझे प्राप्त हुआ है।

> जैन स्थानक कान्दावाडी, वम्बई १५ अप्रैल १९७०

-देवेन्द्र मुनि

साहित्य और सस्कृति

•	•
n	
¥	×

१	आगम साहित्य एक पयवेक्षण	{
२	तस्कृत जैन साहित्य	ų:
ą	अपभ्रश जेन साहित्य	E 9
K	प्राकृत जैन कथा साहित्य	હ
ધ્	क्रत्वसूत्र और उसकी टीकाएँ	८२
દ	आचार्य सिद्धसेन दिवाकर व्यक्तित्व और कृतित्व	९७
છ	आचार्य हेमचन्द्र को साहित्य-सात्रना	१०९
L	नवाङ्गो टीकाकार अभयदेव	११७
९	आचार्य हरिभद्र और उनका साह्त्वि	१२३
१०	पड्दर्शन समुच्चय एक अनुचिन्तन	१२०
११	सुर सुन्दरो चरिय एक परिचट	१३६
१२	उपाव्याय यशोविजय और जेन तर् च भाषा	१३२
१३	भारतीय साहित्य और आयुर्वेद	१४३
१४	भारतीय सस्कृति में सगीत कला	१६१
१५	सस्कृति एक चिन्तन	१८५
१६	श्रमण सस्कृति	१९४
१७	श्रमण संस्कृति की प्राचीनता	२०३
१=	भारतीय सस्कृति के सस्कर्ता महावीर	7 १३

साहित्य और सस्कृति

आगम-साहित्य: एक पर्यवेच्रण

जैन आगम-साहित्य भारतीय साहित्य की अनमोल उपलब्धि है, अनुपम निधि है और ज्ञान-विज्ञान का अक्षय भण्डार है। अक्षरदेह से वह जितना विज्ञाल और विराट् है उससे भो कही अधिक उसका सूक्ष्म एव गम्भीर चिन्तन विज्ञाद व महान् है। जैनागमो का परिशोलन करने से सहज हो ज्ञात होता है कि यहाँ केवल कमनीय कल्पना के गगन मे बिहरण नहीं किया गया है, न वृद्धि के साथ खिलवाड ही किया गया है और न अन्य मत-मतान्तरों का खण्डन-मण्डन ही किया गया है। जैनागम जीवन के क्षेत्र में नया स्वर, नया साज और नया जिल्ल लेकर उत्तरते हैं। उन्होंने जीवन का सजीव यथार्थ व उजागर वृष्टिकोण प्रस्तुत किया है, जीवनोत्त्यान की प्रारल प्रेरणा प्रदान की है, आत्मा की शास्वत सत्ता का उद्योप किया है और उस की सर्वोच्च विज्ञुद्धि का पथ प्रदिश्चित किया है। उसके साधन रूप में त्याग, वैराग्य और सयम से जीवन को चमकाने का सन्देश दिया है। सयम-साधना आत्म-आराधना और मनोनिग्नह का उपदेश दिया है।

जैतागमो के पुरस्कर्ता केवल दार्शनिक ही नहीं, अपितु महान् व सफल सायक रहे हैं। उन्होंने 'काण्ट' की भाँति एकान्त-शान्त स्थान पर बैठकर तस्व की विवेचना नहीं की है और न 'हेगेल' की भाँति राज्याश्रय मे रहकर अपने विचारों का प्रचार किया है और न उन वैदिक ऋिपयों की भाँति आश्रमों में रहकर कद मूल फल खाकर जीवन-जगत् की समस्याओं को सुलझाने का प्रयास किया है, किन्तु उन्होंने सर्वप्रथम मन के मैल को साफ किया, आत्मा को साधना की अग्नि में तपाकर स्वर्ण की तरह निखारा। प्रथम स्वय ने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की साधना की, कटोर तप की आराधना की, और अन्त में ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय कर्मों को नष्ट कर आत्मा में अनन्त परमात्मिक ऐश्वर्य के दर्शन किये। उसके परचात् उन्होंने सभी जीवों की रक्षा रूप दया के लिए प्रवचन कियें । आत्मसाधना का नवनीत जन-जन के समक्ष प्रस्तुत किया। यही कारण है कि जैनागमों में जिस

१ सन्वजगजीवरक्खणदयठ्ठयाए पावयण भगवया सुकहिय ।

[—]प्रश्नव्याकरण, सवरद्वार

प्रकार आत्म-साधना का वैज्ञानिक और क्रम वट वर्णन उपलब्द होता है, वैसा वर्णन किसी भी प्राचीन पौर्वात्य और पाश्चात्य विचारक के साहित्य में नहीं मिलता । वेदो में आध्यात्मिक चिन्तन की अपेक्षा लोक चिन्तन अधिक हुआ है । उसमे जितना देवस्तुति का स्वर मुखरित है, उतना आत्म साधना का नहीं। जपनिपद् आघ्यात्मिक चितन की ओर अवस्य ही अग्रसर हुए हैं किन्तु उनका वह्मवाद और आध्यात्मिक विचारणा इतनी अधिक दाशितक है कि उसे सर्व साथारण के लिए समझना कठिन ही नहीं, कठिनतर है। जैनागमों की तरह आत्मसाधना का अनुभूत मार्ग उनमे नहीं है। टाक्टर हर्मन जेकीबी, डाक्टर श्रुविंग, प्रभृति पाश्चात्य विचारक भी यह रात्य-तथ्य एक स्वर-से स्वीकार करते है कि जैनागमों में दर्गन और जीवन का, आचार और विचार का, भावना और वर्तव्य का, जैसा सुन्दर समन्वय हुआ है, वैसा अन्य साहित्य में दुर्लभ है।

आगम के पर्याप्रवासी

वैदिक शाम्मो को जैने 'वेद', बौट शास्त्रो को जैसे 'पिटक' कहा जाता है वैसे ही जैन शास्त्रो को 'श्रुत 'स्त्र' या 'लागम' कहा जाता है। आज-करु आगम शब्द का प्रयोग अधिक होने लगा है किन्तु अतीत काल में श्रुत शब्द वा प्रयोग अधिक होता था १। श्रुत केवली, श्रुत स्थिवर २ शब्दो का प्रयोग आगमो मे अनेक स्थलो पर हुया है किन्तु कही पर भी आगम केवलो या आगम स्थविर का पयोग नही हुआ है।

श्रुत, सूत्र, ग्रन्य, सिद्धान्त, प्रवचन, आज्ञा, वचन, उपदेश, प्रज्ञापन, आगम आप्तवचन, ऐतिहा, आम्नाय और जिन वचन ४, श्रुत ये सभी आगम के ही पर्यायवाची शब्द है।

आगम की परिभाषा

आगम शब्द-आ-उपसर्ग और गम् घातु से निष्पन्न हुआ है। आ-उपसर्ग का अर्थ समन्तात् अर्थात् पूर्ण है और गम्-धातु का अर्थ गति-प्राप्ति है व आगम शब्द की अनेक परिभाषाएँ आचार्यों ने की हैं। 'जिससे वस्तुतर्र'

(पदार्थ-रहस्य) का परिपूर्ण ज्ञान हो, वह आगम है प जिससे पदार्थों का यथाय

नन्दी स्०४१ १

२ स्थानाञ्ज० सू० १५९

सुयसुत्त ग्रन्थ सिद्धतपवयणे आणवयण उवएसे पण्णवण आगमे या एगट्ठा पज्ज्वा सुत्ते-अनुयोग द्वार ४, विशेषावश्यक भाष्य गा० ८।९७।

तत्त्वार्थ भाष्य० १-२०

आ---समन्ताद् गम्यते वस्तुतत्त्वमनेनेत्यागम ॥

ज्ञान हो, वह आगम है। र जिससे पदार्थों का परिपूर्णता के साथ मर्यादित ज्ञान हो, वह आगम है। र जो तत्त्व आचार परम्परा से वासित होकर आता है, वह आगम है। अधित वचन से उत्पन्न अर्थ (पदार्थ) ज्ञान आगम कहा जाता है। उपचार से आप्त वचन भी आगम माना जाता है । आप्त का कथन आगम है। जिससे सही शिक्षा प्राप्त होती है, विशेष ज्ञान उपकच्च होता है वह शास्त्र आगम या श्रुतज्ञान कहलाता हे। इस प्रकार आगम शब्द समग्र श्रुति का परिचायक है, पर जैन दृष्टि से वह विशेष ग्रथों के लिए व्यवहृत होता है।

जैन दृष्टि से आप्त कीन है ? प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में कहा गया है कि जिन्होंने राग द्वेप को जीत लिया है वह जिन तीर्थं द्वार सवज्ञ भगवान् आप्त है और उनका उपदेश एव वाणी ही जैनागम है अयोकि उनमें वक्ता के साक्षात् दर्शन एव वीतरागता के कारण दोप की सभावना नहीं होती और न पूर्वापर-विरोध तथा युक्ति नाम ही होता है।

- १ आगम्यन्ते मर्यादयाऽनवुद्धयन्तेऽर्था अनेनेत्यागम ।
 - ---रत्नाकरावतारिका वृत्ति
- आ—अभिविधिना सकलश्रुतविषयग्याप्ति रूपेण, मर्यादया वा यथा-विस्थितप्ररूपणारूपया गम्यन्ते—परिच्छिचन्ते अर्था येन स आगम ।

—आवश्यक मलयगिरि वृत्ति

---नन्दीसूत्रवृत्ति

- ३ आगच्छत्याचार्यपरम्परया वासनाद्वारेणेत्यागम् ।
 - —सिद्धसेनगणी कृत भाष्यानुसारिणी टीका पृ० ८७।
- ४ आप्तवचनादाविर्भूतमर्थसवेदनमागम । उपचारादाप्त वचन च । --स्याद्वाद मजरी ३८ क्लो० टीका० ।
- ५ आप्तोपदेश शब्द । न्यायसूत्र १।१।७ ।
- ६ सासिज्जइ जेण तय सत्य त वा विसेसिय नाण । बागम एव य सत्य आगमसत्य तु सुयनाण ॥
 - -- विशेषावश्यकभाष्य गा० ५५९।
- ज ण इम अरिहतेहि भगवतेहि उप्पण्णणाण-दसण-घरेहि तीय-पच्चुप्पण्णमणागय-जाणएहि तिलुक्कविहत मिहतपूइएहि सव्वण्णूहि सव्वदिरसीहि-पणी य दुवालसग गणिपिडग, त जहा-आयारो जाव
 दिर्ठवाओ।
 - (ख) नन्दी सूत्र ४०।४१
 - (ग) वृहत्कल्प भाष्य गा० ८८

साहिस्य और सस्कृति]

निर्युग्तिकार भद्रवाहु कहते हैं—'तप-तियम ज्ञान रूप वृक्ष के ऊपर आरुढ होकर अनन्तज्ञानी केवली भगवान् भन्यात्माओं के विवोध के लिए ज्ञानकुसुमी की वृष्टि करते हैं। गणधर अपने वृद्धि-पट में उन सकल कुसुमों को झेलकर प्रवचनमाला गूँधते हैं'।'

तीर्घन्द्वर केवल अर्थ रूप में उपदेश देते हैं और गणधर उसे ग्रन्यवद्ध या सूत्रवद्ध करते हैं। अर्थात्मक ग्रंथ के प्रणेता तीर्थन्द्वर होते हैं एतदर्थ आगमों में यत्र तत्र 'तस्सण अयमट्ठे पण्णगे' (समवाय) शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन आगमों को तीर्थन्द्वर प्रणोत कहा जाता है। यहाँ पर यह विस्मरण नहीं होना चाहिए कि जैनागमों की प्रामाणिकता केवल गणधर कृत होने से ही नहीं हैं अपितु उसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थन्द्वर की वीतरागता एव सर्वार्थ साक्षात्कारित्व के कारण है।

जैन अनुश्रुति के अनुसार गणधर के समान ही अन्य प्रत्येक बुद्ध-निरूपित आगम भी प्रमाण रूप होते हैं। ४ गणघर तो केवल द्वादशाङ्गी की ही रचना करते हैं। अग बाह्य रूप से प्रसिद्ध आगमों की रचना स्थिवर करते हैं। "

- १ तविनयमनाणहक्त झारूढो केवली अमियनाणी। तो मुयइ नाणबुद्धि भवियजणिववोहणट्ठाए।। त बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिज निखसेस। तित्थयरभासियाइ गयित त भो पवयणट्ठा।।
 - ---आवश्यक निर्युक्ति गा० ८९-९०
 - २ अत्य भासइ अरहा, सुत्त गन्यन्ति गणहरा निजण । सासणस्स हियठ्ठाए तओ सुत्त पवत्तइ ॥
 - —आवश्यक निर्युक्ति गा० १९२
 - (ख) घवला भाग १ ए० ६४ तथा ७२
 - ३ नन्दीसूत्र ४०
 - ४ मुत्त गणहरकथिद, तहेव पत्तेयबुद्धकथिद च। सुदकेवलिणा कथिद अभिण्णदसपूब्वकथिद च।।—मूलाचार ५-८०
 - (ख) जयधवला पृ० १५३
 - (ग) ओघनिर्युक्ति द्रोणाचार्य टीका० पृ० ३
 - ५ (क) विशेषावश्यकभाष्य गा० ५५०
 - (ख) वृहत्कल्पभाष्य १४४
 - (ग) तत्त्वार्थभाष्य १-२०
 - (घ) सर्वार्थसिद्धि-१-२०

यह भी माना जाता है कि गणधर सर्वप्रयम तीर्थंद्धर भगवान् के समक्ष यह जिज्ञासा अभिव्यक्त करते हैं कि—भगवान्। तत्व क्या है? (भगव कि तत्त?) उत्तर में भगवान् उन्हें 'उप्पन्नेंद्र वा, विगमेंद्र वा, धृवेद्द्वा' यह त्रिपदी प्रवान करते हैं। त्रिपदी के फळ स्वरूप वे जिन आगमो का निर्माण करते हैं वे आगम अगप्रविष्ट कहळाते हैं, और शेंग सभी रचनाएँ अग वाहां। ब्राद्यागी अवक्य ही गणधर कृत है क्योंकि वह त्रिपदी से उद्भूत होती है कि तु गणधर कृत समस्त रचनाएँ अग में नहीं आती। त्रिपदी के विना जो मुनत व्याकरण से रचनाएँ होती है वे चाहे गणधर कृत हो या स्थिवर कृत, अग वाह्य कहर छाती है।

स्यविर दो प्रकार के होते है --

- (१) सपूर्ण श्रुतज्ञानी और
- (२) दशपूर्वी

सम्पूर्ण श्रुतज्ञानी चतुरेशपूर्वी होते हैं। वे सूत्र और अर्थ रूप से सम्पूर्ण द्वादशागी रूप जिनागम के जाता होते हैं। वे जो कुछ भी कहते हैं या लिखते हैं उसका कि चित् मात्र भी विरोध मूल जिनागम से नहीं होता। एतदर्थ ही वृहक्तल्पभाष्य में कहा है कि—'जिस वात को लोर्थ द्वार ने कहा है उस बात को श्रुत केवली भी कह सकता है ? श्रुतकेवली भी केवली के सदृश हो होता है। उसमें और केवली में विशेष मन्तर नहीं होता। केवली समग्र तस्व को प्रत्यक्ष-रूपण जानते हैं, श्रुत केवली उसी समग्र तस्व को परोक्षकोण—श्रुतज्ञान द्वारा जानते हैं। एतदर्थ उनके वचन भी प्रामाणिक होते हैं। प्रामाणिक होने का

१ यद् गणघरे साञ्चाद् लब्ध तदङ्गप्रविष्ट तच्च द्वादशाङ्गमेतत्पुन स्थिवि-रेर्मद्रवाहु स्वामित्रभृतिभि राचार्येच्पनिवद्ध तदनङ्गप्रविष्ट, तच्चावश्यक-निर्धुवध्यादि । अथवा वारत्रय गणघरपृष्टेन सता भगवता तीर्थङ्करेण यस्त्रत्युच्यते 'उप्पन्नेइ वा विगमेइ वा धुवेइ वा' इति यस्त्रय तदनुमृत्य यन्तिष्पन्न तदङ्गप्रविष्ट, यत्पुनर्गणघरप्रश्तव्यतिरेकेण श्रेषकृतप्रश्त-पूर्वक वा भगवतो युत्कल व्याकरण तदिधक्वत्य यन्तिष्पन्न जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्त्यादि, यच्च वा गणधर वचास्येवोपजीव्य दृब्धमावश्यक निर्धु-क्त्यादि पूर्वस्थविरेस्तदङ्गप्रविष्ट सर्वपक्षेषु द्वादशाङ्गानामङ्गप्रविष्ट शेषमनङ्गप्रविष्ट ।

⁽ ख) आवश्यक मलयगिरिवृत्ति पत्र ४८

२ वृहत्कल्पभाष्य गा० ९६३---९६६

एक कारण यह भी है कि चतुर्दश पूर्वघर और दश्यूववर साधक नियमत सम्यग्दशी होते हैं। 'तमेव सच्च णीसक ज जिजेहि पवेद्य विद्या 'जिश्मये पाव पणे अट्ठे, अय परमट्ठे, सेसे अणट्ठे' उनका मुख्य घोप होता हं। वे मदा निर्मच्य प्रवचन को आगे करके ही चलते हैं। एतदर्थ उनके टारा रिवत गन्यों म दादशागी से विरुद्ध तथ्यों की समावना नहीं होती, उनका कथन दादशागी म अविरुद्ध होता है। अत उनके द्वारा रिवत गन्यों को भी आगम के समान प्रामाणिक माना गया है। वरन्तु यह स्मरण रखना चाहिल कि उनमें स्वत प्रामाण्य नहीं, परत प्रामाण्य है। उनका परीक्षणप्रस्तर द्वादशागी है। अन्य स्थितों द्वारा रिवत ग्रन्थों की प्रामाणिकता और अप्रामाणिकता का मापदण्ड भी यही है कि वे जिनेश्वर देवों की वाणी के अनुकूल है तो प्रामाणिक ह और प्रतिकृल है तो अप्रमाणिक।

पूर्व ओर अग

जैन वागमो का प्राचीनतम वर्गी रिण समवायाग में मिलता है। वहाँ आगम माहित्य का पूर्व और अग के रूप में विभाजन किया गया है। पूर्व सस्या की दृष्टि से चौदह थे श्रीर अग वारह ।

उप्पायपुर्व्यमग्गेणिय च तह्य च वीरिय पुन्व । अत्योनित्य पवाय तत्तो नाणप्पवाय च ॥ सन्वप्पवायपुन्व च । कम्मप्पनायपुन्य पन्नत्रसाण भवे नवम ॥ विज्जाअण्प्पवाय अवझपाणाउ वारम पुन्व । हत्तो किरियविसाल पुन्व तह विदुसार च ॥

१ वृहत्कल्पभाष्य गा० १३२

२ आचाराग ५।१६३। उद्दे० ५

३ भगवती २।५

४ चउद्स पुन्वा प० त०--

[—]समवायाङ्ग , समवाय १४

५ दुवालसगे गणिपिडगे प० त०— आयारे, सूयगडे, ठाणे, समवाए, विवाहपन्नत्ती, णायाधम्मकहाओ, उवासगदमाओ, अतगडदसाओ, अणुत्तरोववाइयदसाओ, पण्हावागरणाइ विवागसुए, दिद्विवाए ।

[—]समवायाङ्ग, समवाय १३६

पूर्व

पूर्व श्रुत व आगम साहित्य की अनुपम मिण-मजूया ह। कोई भी विषय ऐमा नहीं है जिसके सम्बन्ध में पूर्व साहित्य में विचार-चर्चा न की गई हो। पूर्वश्रुत के अर्थ और रचना काल के सम्बन्ध में विज्ञों के विभिन्न मत है। आचार्य अभय देव आदि के अभिमतानुसार द्वादशागों से प्रथम पूर्व साहित्य निर्मित किया गया था। इसी से उसका नाम 'पूर्व रखा गया है।' कुछ चिन्तकों का यह मतन्य है कि पूर्व भगवान् पार्श्वनाथ को परम्परा की श्रुत राशि है। श्रमण भगवान् महावीर से पूर्ववर्ती होने के कारण यह 'पूर्व' कहा गया है। जो हो, इतना तो स्पष्ट हे कि पूर्वों को रचना द्वादशाङ्कों से प्रथम हुई।

वर्तमान मे पूर्व द्वादशागी से पृथक् नहीं माने जाते हैं। दृष्टिवाद वारहवाँ अग है। पूर्वगत उसी का एक विभाग है तथा चौदह पूर्व इसी पूर्वगत
के अन्तर्गत हैं। जैन अनुश्रुति के अनुसार श्रमण भगवान् महाबीर ने सर्वप्रयम
'पूर्वगत अर्थ का निरूपण किया था और उसे हों गौतम प्रभृति गणनरों ने पूर्व
श्रुत के रूप में निर्मित किया था। किन्तु पूर्वगत श्रुत अत्यन्त विरुष्ट और गहन
था, अत उसे साधारण अध्येता समझ नहीं सकता था। एतदर्थ अल्प मेवावी
व्यक्तियों के लिए आचराग आदि अन्य अङ्गों को रचना को गई। जिनभद्र
गणी क्षमाश्रमण ने स्पष्ट कहा है—हिं वाद में समस्त शब्द ज्ञान का
अवतार हो जाता है तथाणि ग्यारह अगों की रचना अल्प मेवावी पुरुषों और

१ प्रथम पूर्व तस्य सर्वप्रवचनात् पूर्व क्रियमाणत्वात् ।

⁻⁻समवायाग वृत्ति पत्र १०१

⁽ ख) सर्वश्रुतात् पूर्व क्रियते इति पूर्वाणि, उत्पादमूर्वाऽदोनि चतुर्वश ।
--स्थानाङ्ग सूत्रवृत्ति १०।१

⁽ ग) जम्हा तित्यकरो तित्यपवत्तणकाले गण प्रराण सन्त्रसुत्ताबारत्तणतो पुन्व पुन्त्रगतसुत्तत्य भासति तम्हा पुन्व ति भणिता ।

⁻⁻ नन्दी सूत्र (विजय दानसूरि सशोधित चूणि पृ० १११ अ

अन्ये तु व्याचक्षते पूर्व पूर्वगत सूत्रार्थ मर्हन् भापते, गणधरा अपि पूर्व पूर्वगतसूत्र विरचयन्ति पश्वादाचारादिकम् ।

[—]नन्दी, मलयगिरि प २४०

⁽ ख) पुन्वाण गय पत्त-पुन्वमरूव वा पुन्वगयमिदि गणणास । —पट्खण्डागम (धवला टोका) वोरसेनाचार्य पुस्तक १ पृ ११४

महिलाओं के लिए की गई ै। जो श्रमण प्रवल प्रतिभा के होते, ये, वे पूर्वों का अध्ययन करते थे दे और जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता नहीं होती थी, वे ग्यारह अगो का अध्ययन करते थे। दे

जब तक आचाराग आदि अग साहित्य का निर्माण नहीं हुआ था तब तक भगवान् महावीर की श्रुत-राशि चौदह पूर्व या दृष्टिवाद के नाम से ही पहुचानी जाती थी। जब आचार प्रभृति ग्यारह अगो का निर्माण हो गया तब दृष्टिवाद को बारहवें अग में स्थान दे दिया गया।

आगम साहित्य में द्वादश अगों को पढ़ने वाले, अभीर चौदह पूर्व पढ़ने वाले पदोनों प्रकार के साधकों का वर्णन मिलता है किन्तु दोनों का तात्पर्य एक ही है। जो चतुर्वशपूर्वी होते थे, वे द्वादशागिवत् भी होते थे क्योंकि वारहर्वे अग में चौदह पूर्व है ही।

अङ्ग-

जैन, बौद्ध, और वैदिक तीनो ही भारतीय परम्पराओ मे 'अङ्ग' शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा में उसका प्रयोग मुख्य आगम ग्रन्य गणिपिटक के अर्थ में हुआ है। 'दुवाल सगे गणिपिडगे' कहा गया है।

```
१ जइवि य भूतावाए, सन्वस्स वलोमयस्स लोयारो ।

तिज्जूहणा तहावि हु, दुम्मेहे प-ग इत्यो य ।।

—िवशेपावश्यक भाष्य गा ५५४
(ख) प्रभावक चरित्र, श्लो ११४-१६ प्रभाचन्द सूरि

चोद्दसपुन्वाइ लहिज्जइ ।

—अतगड, ३ वर्ग झ ९
(ख) सामाइयमाइयाइ चोद्दसपुन्वाइ लहिज्जइ ।

—अतगड ३, वर्ग झ १
(ग) भगवती ११ ११-४३२।१७ २-६१७ ।

सामाइय माइयाइ एकारस अगाइ लहिज्जइ ।

—अतगड, ६ वर्ग झ १५
(ख) वही ८ वर्ग झ १
(ग) भगवती २।१।९।
(घ) ज्ञाताधर्म झ १२ । ज्ञाता २।१ ।
```

अन्तगड वर्ग ४, अ १ अन्तगड वर्ग ३, अ ९

Ę

समवायाञ्ज प्रकीणक समवाय सूत्र ८८

(१) आचार (२) सूत्रकृत (३) स्थान (४) समवाय (५) भगवती (६) ज्ञाता धर्मकथा (७) उपासक दशा (८) अन्तकृद् (९) अनुत्तरोपपातिक (१०) प्रश्नव्याकरण (११) विपाक और (१२) दृष्टि-वाद। ये वारह अग है।

आचार प्रभृति आगम श्रुत-पुरुष के अङ्गस्थानीय होने से भी अङ्ग कह-लाते हैं ।

वैदिक परम्परा मे वेद के अर्थ मे अङ्ग शब्द व्यवहृत नहीं हुआ है अपितु वेद के अध्ययन मे जो सहायक ग्रथ है, उनको अग कहा गया है और वे छह है ---

- (१) शिक्षा-शब्दोच्चारण के विवान का प्ररूपक ग्रन्थ।
- (२) कल्प-वेद निरूपित कर्मों का ययावस्थित प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ।
- (३) ज्याकरण-पद स्वरूप, और पदार्थ निष्चय का वर्णन करने वाला ग्रन्थ।
 - (४) निरुक्त-पदो की व्युत्पत्ति का वर्णन करने वाला ग्रन्थ ।
 - (५) छन्द---मन्त्रो का उच्चारण किस स्वर विज्ञान से करना, इसका निरूपण करने वाला ग्रन्थ।
 - (६) ज्योतिष यज्ञ-याग आदि हात्यों के लिए समय शुद्धि को वताने वताने वाला ग्रन्थ।

बौद्ध साहित्य के मूल ग्रन्थ त्रिपिटक माने जाते हैं किन्तु उनके साथ अग शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। किन्तु पालि-साहित्य में बुद्ध के वचनो को नवाग³ और द्वादशाग⁸ अवश्य ही कहा गया है। नवाड़्स इस प्रकार है —

१ मूलाराधना ४।५९९ विजयोदया।

२ पाणिनीय शिक्षा--४१, १२

३ सद्धर्मपुण्डरीक सूत्र, २३४, [डाक्टर निलनाक्ष दत्त का देवनागरी सस्करण, रायल एशियाटिक सोसायटी कलकत्ता सन् १९५३)

४ सूत्र गेय व्याकरण, गाथोदानावदानकम् । इतिवृत्तक निदान, वैपुल्य च सजातकम् । उपदेशाद्भुतो धर्मो, द्वादशागिमद वच ।।

⁻⁻वौद्ध संस्कृत ग्रन्थ, अभिसमयालकार को टीका--प् ३५

महिलाओं के लिए की गई°। जो श्रमण प्रवल प्रतिभा-के होते, थे, वे पूर्वो का अध्ययन करते थे र और जिनमें प्रतिभा की तेजस्विता नहीं होती थी, वे ग्यारह अगो का अध्ययन करते थे। र

जब तक आचाराग आदि अग साहित्य का निर्माण नही हुआ था तव तक भगवान महावीर की श्रुत-राशि चौदह पूर्व या दृष्टिवाद के नाम से ही पहचानी जाती थी। जब आचार प्रभृति ग्यारह अगो का निर्माण हो गया तब दिष्टवाद को वारहवे अग में स्थान दे दिया गया।

आगम साहित्य में द्वादश अगो को पढ़ने वाले, 8 और चौदह पूर्व पढ़ने वाले " दोनो प्रकार के साधको का वर्णन मिलता है किन्तु दोनो का तात्पर्य एक ही है। जो चतुर्दशपर्वी होते थे, वे द्वादशागिवत् भी होते थे नयोकि बारहवें अग मे चौदह पूर्व है ही।

अड्ग-

जैन, बौद्ध, और वैदिक तीनो ही भारतीय परम्पराओं मे 'अड्डा' शब्द का प्रयोग हुआ है। जैन परम्परा मे उसका प्रयोग मुख्य आगम ग्रन्थ गणिपिटक के अर्थ में हुआ है। 'दुवाल सगे गणिपिडगे' ह कहा गया है।

- जइवि य भूतावाए, सन्वस्स वओमयस्स ओयारो । १ निज्जूहणा तहावि ह, दुम्मेहे पद्म इत्यो य ॥
 - —विशेपावश्यक भाष्य गा ५५४
 - (ख) प्रभावक चरित्र, रलो ११४-१६ प्रभाचन्द सूरि
- चोद्सपुरवाइ अहिज्जइ। ---अतगह, ३ वर्ग अ ९ (ख) सामाइयमाइयाइ चोहसपुब्नाइ अहिएजइ ।
 - - अतगड ३, वर्ग अ १
 - (ग) भगवती ११ ११-४३२।१७-२-६१७।
 - सामाइय माइयाइ एकारस अगाइ अहिज्जइ।
 - ---अतगड, ६ वर्ग अ १५

- (ख) वही ८ दर्ग स १
- (ग) भगवती २।१।९।
- (घ) ज्ञाताधर्म अ १२। ज्ञाता २।१।
- अन्तगड वर्ग ४, अ १
- अन्तगड वर्ग ३, अ ९
- समवायाद्भ प्रकीणक समवाय सूत्र ८८

(१) आचार (२) सूत्रकृत (३) स्थान (४) समवाय (५) भगवती (६) ज्ञाता धर्मकथा (७) उपासक दशा (८) अन्तकृद् (९) अनुत्तरोपपातिक (१०) प्रदनव्याकरण (११) विपाक और (१२) दृष्टि-वाद। ये वारह अग है।

आचार प्रभृति आगम श्रुत-पुरुप के अङ्गस्यानीय होने से भी अङ्ग कह-लाते हैं ।

वैदिक परम्परा मे बेद के अर्थ मे अङ्ग शब्द व्यवहृत नहीं हुआ है अपितु वेद के अध्ययन में जो सहायक ग्रथ है, उनको आ कहा गया है और वे छह है ---

- (१) शिक्षा शब्दोच्चारण के विधान का प्ररूपक ग्रन्य।
- (२) करूप वेद-निरूपित कर्मों का ययावस्थित प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ।
- (२) व्याकरण-पद स्वरूप, और पदार्थ निश्चय का वर्णन करने वाला ग्रन्थ।
 - (४) निरुक्त-पदो की व्युत्पत्ति का वर्णन करने वाला ग्रन्थ।
- (५) छन्द-मन्त्रो का उच्चारण किस स्वर विज्ञान से करना, इसका निरूपण करने वाला ग्रन्थ।
- (६) ज्योतिष--यज्ञ-याग आदि क्वत्यों के लिए समय शुद्धि को वताने बताने वाला ग्रन्थ।

बौद्ध साहित्य के मूल ग्रन्य त्रिपिटक माने जाते है किन्तु उनके साथ अग शब्द का प्रयोग नही हुआ है। किन्तु पालि-साहित्य मे बुद्ध के वचनो को नवाग³ और द्वादशाग⁸ अवस्य ही कहा गया है। नवाड़्न इस प्रकार है —

१ मूलाराधना ४।५९९ विजयोदया।

२ पाणिनीय शिक्षा-४१, १२

३ सद्धर्मपुण्डरीक सूत्र, २३४, [डाक्टर निलनाक्ष दत्त का देवनागरी सस्करण, रायल एशियाटिक सोसायटी कलकत्ता सन् १९५३ }

४ स्व गेय व्याकरण, गाथोदानावदानकम् । इतिवृत्तक निदान, वैपुल्य च सजातकम् । उपदेशाद्भुतो धर्मो, द्वादशागिमद वच ॥

[—]वौद्ध संस्कृत ग्रन्य, अभिसमयालकार को टोका—पृ ३५

- (१) सुत्त-बुद्ध का गद्यमय उपदेश।
- (२) गेच्य-गद्य पद्य मिश्रित अश।
- (३) वेया इरख-व्यारयात्मक ग्रन्थ।
- (४) गाथा-पद्य मे निर्मित ग्रन्य।
- (॰) उदान-वुद्ध के मुखारविन्द से निसृत भावपूर्ण प्रीति-उद्गार ।
- (६) इतिबुक्तक लघु प्रवचन जो 'बुद्ध ने इस प्रकार कहा' से प्रारम होते है।
 - (७) जातक बुद्ध के पूर्व-भव।
- (८) अन्धुतधम्म—चामत्कारिक वस्तुओ और विभूतियो का वर्णन करने वाले ग्रन्थ।
 - (९) वे-रुज-प्रश्नोत्तर शैली मे लिखे गये उपदेश।

द्वादशाग इस प्रकार है ---

(१) सूत, (२) गेय, (३) व्याकरण, (४) गाथा, (५) उदान, (६) अवदान, (७) इति वृत्तक, (८) निदान, (९) वैपुल्य, (१०) जातक, (११) उपदेश धर्म और (१२) अद्भुत धर्म।

अग प्रविष्ट और अग बाह्य

आगमो का दूसरा वर्गीकरण देविद्धिगणा क्षमाश्रमण के समय का है। उन्होर्ने आगमो को अग-प्रविष्ट और अग बाह्य इन दो भागो मे विभक्त किया।

अग प्रविष्ट और अग वाह्य का विश्लेषण करते हुए जिन भद्रगणी क्षमा थमण ने तीन हेनु वतलाये है। अग प्रविष्ट श्रुत वह है—

- (१) जो गणवर के द्वारा सूत्र रूप से बनाया हुआ होता है।
- (२) जो गणवर के द्वारा प्रश्न करने पर तीर्यद्धर के द्वारा प्रतिपादित होता है।
- (३) जो शाश्वत सत्यो से मम्बिंगत होने के कारण श्रुव एव सुदीर्घ-कालीन होता है। र

२ गणहर थेरक्य वा, आएमा मुक्क —वागरणक्षो वा । ध्रुव चल विमेमक्षो वा अगाणगेमु नाणत्त ॥ —विशेषावश्यक भाष्य गा० ५५२

एतदर्थ ही समवायाग एव नन्दी सूत में स्पष्ट कहा है — द्वादशागभूत गणिपिटक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है, कभी नहीं है, ऐसा भी नहीं है, और कभी नहीं होगा, यह भी नहीं। वह था, है, और होगा। वह ब्रुव है, नियत है, शाख्वत है, बक्षय है, अव्यय है, अवस्थित है और नित्य है।

अग बाह्य श्रुत इससे विपरीत होता है

- (१) जो स्थिवर कृत होता ह,
- (२) जो विना प्रश्न किये तीर्थं द्वरो द्वारा प्रतिपादित होता ह।

वनता के भेद की दृष्टि से भी अगप्रविष्ट और अगवाह्य ये दो भेद किये गये हैं । जिस आगम के मूल वनता तीर्थकर हो और सकलनकर्ता गणवर हो वह अग प्रविष्ट है। पूल्यपाद ने वनता के तीन प्रकार वतलाये हैं—(१) तीर्थकर, (२) श्रुत केवली, (३) आरातीय। अआवार्य अकलक ने कहा है कि आरातीय आचार्यों के द्वारा निर्मित आगम अगप्रतिपादित अर्थ के निकट या अनुकूल होने के कारण अगवाह्य कहलार्ते हे। "

समवायाङ्ग और अनुयोग द्वार में तो केवल द्वादशागी का ही निरूपण हें किन्तु नन्दी सूत्र में, अग-प्रविष्ट, अग-बाह्य का तो भेद किया ही गया है, साथ ही अगबाह्य के आवश्यक, आवश्यक्व्यतिरिक्त, कालिक और उत्कालिक रूप में आगम की सम्पूर्ण शाखाओं का परिचय दिया गया है जो इस प्रकार है —

१ दुवालसगे ण गणि पिडगे ण कयावि णित्य, ण कयाइ णासी, ण कयाइ ण भविस्सइ।

भुवि च, भविति य भविस्सिति य, अयले धुवे णितिए सासए अक्खए अव्तर अविद्रिए णिच्चे ।

⁻⁻⁻⁻समवायाञ्ज समवाय १४८, मुनि कन्हैयालाल 'कमल' सम्गादित पृ० १३८

२ नन्दो सूत्र ५७

३ वनतृ विरोपाद् द्वैविच्यम् ।

⁻तत्वार्थभाष्य १।२०

४ त्रयो वक्तार —सर्वज्ञस्तीर्यकर इतरो वा श्रुतकेवली बारातीयश्चेति —सर्वार्यसिद्ध १।२० पूज्यपाद

५ वारातीयाचार्यकृताङ्गार्थप्रत्यासन्नरूपमङ्गवाह्यम् ।

[—]तत्त्वार्थ राजवातिक, १।२०, अकलक

- (१) सुक्त-बुद्ध का गद्यमय उपदेश।
- (२) गेय्य-गद्य पद्य मिश्रित अश।
- (३) वया इरख-व्यार्यात्मक ग्रन्थ।
- (४) गाथा-पद्य मे निर्मित ग्रन्य।
- (॰) उदान बुद्ध के मुखारिवन्द से निसृत भावपूर्ण प्रीति-उद्गार ।
- (६) इतिबुक्तक लघु प्रवचन जो 'बुद्ध ने इस प्रकार कहा' से प्रारम होते हैं।
 - (७) जातक वुद्ध के पूर्व-भव।
- (८) अन्धुतधम्म—चामत्कारिक वस्तुओ ओर विभूतियो का वर्णन करने वाले ग्रन्थ।
 - (९) वे , व्हा प्रश्नोत्तर शैलो मे लिखे गये उपदेश।

द्वादशाग इस प्रकार है --

(१) सूत्र, (२) गेय, (३) व्याकरण, (४) गाथा, (५) उदान, (६) अवदान, (७) इति बुत्तक, (८) निदान, (९) वैपुल्य, (१०) जातक, (११) उपदेश धर्म और (१२) अद्भुत धर्म।

अग प्रविष्ट और अग बाह्य

आगमो का दूसरा वर्गीकरण देविद्धिगणा क्षमाश्रमण के समय का है। उन्होंनें आगमो को अग-प्रविष्ट और अग बाह्य इन दो भागो मे विभक्त किया।

अग प्रविष्ट और अग वाह्य का विश्लेषण करते हुए जिन भद्रगणी क्षमा श्रमण ने तीन हेतु वतलाये हैं। अग प्रविष्ट श्रुत वह है—

- (१) जो गणधर के द्वारा सूत्र रूप से वनाया हुआ होता है।
- (२) जो गणवर के द्वारा प्रश्न करने पर तीर्यंद्वर के द्वारा प्रतिपादित होता है।
- (३) जो शाश्वत सत्यो से मम्बिश्ति होने के कारण ब्रुव एव सुदीर्घ-कालीन होता ह । $^{\circ}$

—विशेषावश्यक भाष्य गा० ५५२

१ अहवा त समासओ दुविह पण्यत्त, त जहा--अङ्गपविट्ठ अग वाहिर च। —नन्दी सूत्र ४३

गणहर थेरकय वा, आण्मा मुक्क —वागरणओ वा।
 श्रुव चल विसेसक्षो वा अगाणगेसु नाणत्त ॥

एतदर्थ ही समवायाग एव नन्दी सूत्र में स्पष्ट कहा है ~ हादरागभूत गणिपिटक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है, कभी नहीं है, ऐसा भी नहीं है, और कभी नहीं होगा, यह भी नहीं। वह था, है, और होगा। वह ब्रुव है, नियत ह, शाक्वत है, अक्षय है, अव्यय है, अवस्थित हैं और नित्य हैं।

अग बाह्य श्रुत इससे विपरीत होता है

- (१) जो स्थविर कृत होता हे,
- (२) जो विना प्रश्न किये तीर्यञ्जरो द्वारा प्रतिपादित होता ह।

वनता के भेद की दृष्टि से भी अगप्रविष्ट और अगवाह्य ये दो भेद किये गये हैं । जिस आगम के मूल वनता तीर्थकर हो और सकलनक्ती गणवर हो वह अग प्रविष्ट है। पूज्यपाद ने वनता के तीन प्रकार वतलाये ह—(१) तीर्थकर, (२) श्रुत केवली, (३) आरातीय। अजाचार्य अकलक ने कहा है कि आरातीय आचार्यों के द्वारा निर्मित आगम अगप्रतिपादित अर्थ के निकट या अनुकूल होने के कारण अगवाह्य कहलातें है। "

समनायाङ्ग और अनुयोग द्वार में तो केवल द्वादशागी का ही निरूपण हं किन्तु नन्दी सूत्र में, अग-प्रविष्ट, अग-वाह्य का तो भेद किया ही गया है, साथ ही अगवाह्य के आवश्यक, आवश्यक्च्यतिरिक्त, कालिक और उत्कालिक रूप में सागम की सम्पूर्ण शास्त्राओं का परिचय दिया गया हे जो इस प्रकार है —

१ दुवालसंगे ण गणि पिडगे ण कयावि णित्य, ण कयाइ णासी, ण कयाइ ण भविस्सइ।

भुवि च, भवति य भविस्सति य, अयलं धुवे णितिए सासए अक्खए अव्दए अवट्ठिए णिच्चे ।

[—]समवायाङ्ग समवाय १४८, मुनि कन्हैयालाल 'कमल' सम्मादित पृ० १३८

२ नन्दो सूत्र ५७

३ वक्तृ विरोपाद् द्वैविच्यम् ।

⁻⁻⁻तत्वार्थभाष्य १।२०

४ त्रयो वन्तार —सर्वज्ञस्तीथकर इतरो वा श्रुतकेवली आरातीयश्चेति —सर्वार्थसिद्ध १।२० पुज्यपाद

५ नारातोयाचार्यकृताङ्गार्थप्रत्यासन्नरूपमङ्गवाह्यम् ।

⁻⁻ तत्त्वार्य राजवार्तिक, १।२०, अकलक

- (१) सुत्त-वृद्ध का गद्यमय उपदेश।
- (२) गेय्य-गद्य पद्य मिश्रित अश।
- (३) बपाइरण-प्यात्यात्मक ग्रन्य।
- (४) गाया-पद्य मे निर्मित प्रन्य।
- (॰) उदान-वृद्ध के मुखारिवन्द मे निमृत भावपूर्ण प्रीति-उद्गार ।
- (६) इतिबुक्तक लघु प्रवचन जो 'बुद्ध ने इन प्रकार कहा' से प्रारम होते हैं।
 - (७) जातक वुद्ध के पूर्व-भव।
- (८) अब्धुतधम्म—चामत्कारिक वस्तुओ और विभूतियो का वर्णन करने वाले ग्रन्य ।
 - (९) वे व्ल-प्रश्नोत्तर शैली मे लिखे गये उपदेश।

द्वादताग इस प्रकार है -

(१) सूत्र, (२) गेय, (३) व्याकरण, (४) गाया, (५) उदान, (६) अत्रदान, (७) इति वृत्तक, (८) निदान, (९) वैपुल्य, (१०) जातक, (११) उपदेश वर्म और (१२) अद्भुत वर्म।

अग प्रविष्ट और अग बाह्य

आगमो का दूसरा वर्गोकरण देविदिगणा क्षमाश्रमण के समय का है। उन्होंने आगमो को अग-प्रविष्ट और अग वाह्य इन दो भागों में विभक्त किया।

अग प्रविष्ट और अग वाह्य का विश्लेषण करते हुए जिन भद्रगणी क्षमा श्रमण ने तीन हेतु वतलाये हैं। अग प्रविष्ट शृत वह हें—

- (१) जो गणघर के द्वारा मूत्र रूप से वनाया हुआ होता है।
- (२) जो गणधर के द्वारा प्रश्न करने पर तीर्य द्वार के द्वारा प्रतिपादित होता है।
- (३) जो शाश्वत सत्यो से मम्बिंगत होने के कारण ब्रुव एव सुदीर्ध- कालीन होता है। 2

१ अहवा त समासओ दुविह पण्यत्त, त जहा--अङ्गपविट्ठ अग वाहिर च । —-नन्दी सूत्र ४३

२ गणहर घेरकय वा, आएसा मुक्क —वा राणओ वा । ध्रुव चल विसेसओ वा अगाणगेसु नाणत्त ॥ —विशेषावश्यक भाष्य गा० ५५२

एतदर्थ ही समवायाग एव नन्दी सून ने स्पष्ट कहा है — द्वादशागभूत गणिपिटक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है, कभी नहीं है, ऐसा भी नहीं है और कभी नहीं होगा, यह भी नहीं। वह था, ह, और होगा। वह श्रुव है, नियत है, शाश्वत है, अक्षय है, अन्यय है, अवस्थित है और नित्य है।

अग बाह्य श्रुत इससे विपरीत होता है

- (१) जो स्थिवर कृत होता ह,
- (२) जो विना प्रश्न किये तीर्थं द्वरो द्वारा प्रतिपादित होता ह।

वनता के भेद की दृष्टि से भी अगप्रविष्ट और अगवाह्य ये दो भेद किये गये हैं । जिस सागम के मूल वनता तीर्थंकर हो और सकलनकर्ता गणबर हो वह अग प्रविष्ट है। पूज्यपाद ने वनता के तीन प्रकार वतलाये है—(१) तीर्थंकर, (२) श्रुत केवली, (३) आरातीय। असाचार्य अकलक ने कहा है कि आरातीय आचार्यों के हारा निर्मित सागम अगप्रतिपादित सर्थ के निकट या अनुकूल होने के कारण अगबाह्य कहलातें हे। "

समवायाङ्ग और अनुयोग द्वार में तो केवल द्वादशागी का ही निरूपण हैं किन्तु नन्दी सूत्र में, अग-प्रविष्ट, अग-वाह्य का तो भेद किया ही गया है, साथ ही अगबाह्य के आवश्यक, आवश्यकव्यतिरिक्त, कालिक और उत्कालिक रूप में आगम की सम्पूर्ण शाखाओं का परिचय दिया गया है जो इस प्रकार हैं —

१ दुवालसंगे ण गणि पिडंगे ण कयािव णित्य, ण कया इ णासी, ण कया इ ण भविस्सइ।

भुवि च, भवित य भविस्सिति य, अयल धृवे णितिए सासए अनिसए अन्त्रए अविट्टिए णिच्चे ।

[—]समवायाञ्ज समवाय १४८, मुनि कन्हैयालाल 'कमल' सम्पादित पृ० १३८

२ नन्दो सूत्र ५७

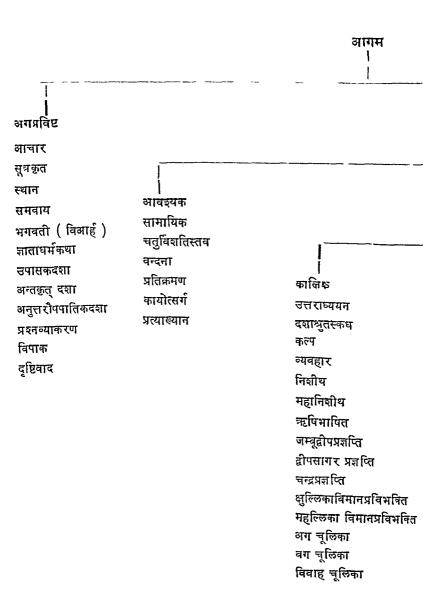
३ वक्तृ विरोपाद् द्वैविष्यम् ।

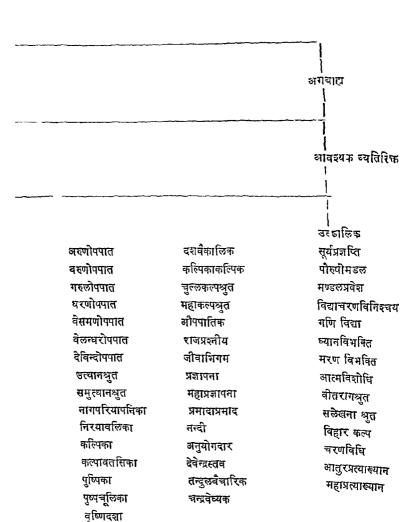
[—]तत्वार्थभाष्य १।२०

४ त्रयो वन्तार —सर्वज्ञस्तीर्थकर इतरो वा श्रुतकेवली आरातीयश्चेति —सर्वार्थसिद्ध १।२० पूज्यपाद

५ बारातीयाचार्यकृताङ्गार्थप्रत्यासन्नरूपमङ्गवाह्यम् ।

⁻⁻ तत्त्वार्थ राजवातिक, १।२०, अकलक





	٠ ,			48
				दृष्टिवाद ।
_			 परिकर्म ^१ 	
1	Ī			
(१) सिद	(२) मगुप्य	(३) पुष्ट	(८) भवगाड	, (५) जपसपत्
श्रेणिका	^{द्रो} णिका	श्रेणिका		श्रेणिका
मानृवापद	मान्कापद			पद पृयक् आकाशपद
एकारिकपद	एरायिकपद	केतुभूत	वेतुभूत वेतुभूत	केतुभूत केतुभूत
अर्थपद	अर्थ १द	राशिवद्व	उ र राशिवद्ध	ाउ है। राशिवद्व
पृयक् बा नाशपक	द पृयक् साकाशपद		एकगुण	एकगुण
केतु भूत ः	केनुभूत	तिगुण	द्विगुण	हि गुण
राशिवड	राशिव द	त्रिगुण विगुण	त्रिगुण	निगुण निगुण
एकगुण	एकगुण	केतुभूत	केतुभूत	नेतुभू त
_ु द्विगुण	हि गुण	प्रतिग्रह	प्रतिश्रह	प्रतिग्रह प्रतिग्रह
चिगुण चिगुण	ा गुण	ससार-प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह
केतुभूत	<u> </u>	नन्दावर्त	न दावर्त	नन्दाव र्त
प्रतिग्रह	प्रतिग्रह	पृष्टावर्त	अवगाढावर्त	उपस पदावर्त
ससार-प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह			
नन्दावर्त	नन्दावर्त			
सिद्धावर्त	मनुष्यावर्त			
१ नन्दी सू	न ९-९७			
२ वही	९९			
₹ ,,	१०१			

११६

११८ 4

११९ चार पूर्वों की चूलिकाओं की है, शेप पूर्वों की नहो। Ę

	 सूत्र ^२	 पूर्वगत	.ध	न्योग अनुयोग	। ^४ चूलिका ^६
		ाःजुसूत् <u>र</u>	उत्पाद		_
1	1	तापरिणत	अग्रायणीय	1	1
^६)विप्रहाण (७) [ः] श्रेणिका	च्युताच्युत श्रेणिका	वहुभगिक	वीर्य मूळः	प्रथमानुयोग	गडिकानुयोग प
गुयक् आकाशपद		· ਰਿਚਸ਼ਜ਼ਰਿਸ਼	स्थास्त्रिक्स	ਕੁ ਧੁਕਾਣ	कुलकर गडिका
रूपम् जामासाय केतुभूत	मृष्यम् जायासम्य केतुभूत	ाषग्रवपारत अनन्तर	जास्तनार ज्ञान प्रवाद	त्रभाष	कुलकर गाडका तीर्यकर गडिका
^{पा} पुनूत राशिवद्ध	राशिवद्ध	परम्पर			
			सत्यप्रवाद		चक्रवर्ती गडिका
एकगुण	एकगुण	सयान (मासान)	भारमप्रवाद		दशार्ह गडिका
Comm	Garage .	• •			
द्विगुण	द्विगुण	सयूथ	कर्मप्रवा द		वलदेव गडिका
त्रिगुण	त्रिगुण ~~~~	सभिन्न	प्रत्या ख्यान		वासुदेव गडिका
केतुभूत	केतुभूत	यथात्याग	विद्यानुप्रवा	द	गणघर गडिका
प्रतिग्रह	प्रतिग्रह	सौवस्तिकद			भद्रवाहु गडिका
ससार प्रतिग्रह		ग्रह नन्दावर्त	प्राणायु		तप कर्मगडिका
न दावर्त	नन्दावर्त	वहुल	क्रियाविश		हरिवश गडिका
विप्रहाणावते		ावर्त पृष्टापृष्ट	लोकविंदु	सार	अवसर्पिणी गडिका
	(=	वं) यावर्त			उत्सर्पिणी गडिका
		एवभूत			चित्रान्तर गडिका
		द्वयावर			
		वर्तमा			
		समभि			
		सर्वतो	भद्र		
		पन्यास			
		दुष्प्रति	ग्रह		
	1			1	
	उत्पादपूर्व	अग्रायणी	य	वीर्य	अस्तिनास्तिप्रवाद
	। चार	। वारह	.	 भाठ	1
	चूलिकाएँ	चलिव		जाठ चूलिकाएँ	दस =िन्स्याँ
	6			त्राजनाषु	चूलिकाएँ

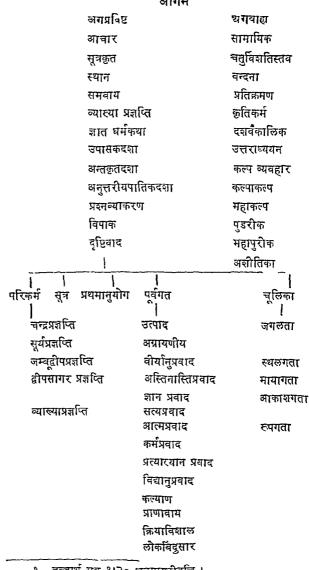
ξ "

	,			दृष्टिवाद
			 परिकर्म ^१ 	
, 				
(2)	(5)	(2) —	(.)	(1)
(१) শিद्ध	(२) मनुष्य	(३) पुष्ट	(४) अवगाढ	(५) उपसपत्
श्रेणिका	श्रेणिका	श्रेणिका	श्रेणिका	श्रेणिका
मातृकापद	मातृकापद	पृयक् आकाशप	द पृथक् आकाशपव	र पृथक् आकाशप द
एकायिकपद	एकार्थिकपद	केतुभूत	केतुभूत	केतुभूत
अर्थपद	अर्थपद	राशिवद्ध	राशिवद्ध	राशिवद्ध
पृथक् आकाशप	द पृयक् आकाशपद	एकगुण	एकगुण	एकगुण
केतुभूत	केतुभूत	द्विगुण	द्विगुण	द्विगु ण
राशिवद्ध	राशिवद्ध	त्रिगुण	त्रिगुण	निगु ण
एकगुण	एकगुण	केतुभूत	केतुभूत	केतुभूत
द्विगुण	द्विगुण	प्रतिग्रह	प्रतिग्रह	प्रतिग्रह
त्रिगुण	त्रिगुण	ससार-प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह
केतुभूत	केतुभूत	नन्दावर्त	नन्दावर्त	नन्दावर्त
प्रतिग्रह	प्रतिग्रह	पृष्टावर्त	अवगाडावर्त	उपसपदावर्त
ससार-प्रतिग्रह	ससार प्रतिग्रह			
नन्दावर्त	नन्दावर्त			
सिद्धावर्त	मनुष्यावर्त			
१ नन्दी	सूत्र ९-९७			
२ वही	९९			
₹ ,,	१०१			
٧ ,,	११६			
ц,,	११८			

११९ चार पूर्वो की चूलिकाओ की है, शेप पूर्वो की नहो।

	 सूत्र ^२	 पूर्वगत	₹	अनुयोग	^४ चूलिका ^६	
	χ.	ę	•	١		
		ग्रह्जुसूत्र	उत्पा द		1	
1		ातापरि ण त	अग्रायणीय		1	
् (६)विप्रहाण (७)ः	व्युताच्युत	बहुभगि क	वीर्य मूळप्रय	मानुयोग	गटिकानुषोग ^५	
• • • • •	श्रेणिका	-			-	
पृथक् आकाशपद	पृथक् आकाशप	द विजयचरित	। थास्तिनास्तिप	वाद	कुलकर गडिका	
केतुभूत	केतुभूत	अनन्तर	ज्ञान प्रवाद		तीर्थकर गडिका	
राशिवद्ध	राशिवद्ध	परम्पर	सत्यप्रवाद		चक्रवर्ती गडिका	
एकगुण	एकगुण	सयान	आत्मप्रवाद		दशाई गडिका	
		(मासान)				
द्विगुण	द्विगुण	सयूथ	कर्मप्रवा द		नलदेव गडिका	
त्रिगुण	त्रिगुण	संधिन्न	प्रत्याख्यान		वासुदेव गडिका	
केतुभूत	केतुभूत	यथात्याग	विद्यानुप्रवाद		गणघर गडिका	
प्रतिग्रह	त्रतिग्रह	सौवस्तिकष	गट अवस्व्य		भद्रवाहु गडिका	
ससार प्रतिग्रह		ग्रह नन्दावर्त	प्राणायु		तप कर्मगडिका	
न दावर्त	नन्दावर्त	बहुल	क्रियाविशास		हरिवश गडिका	
विप्रहाणावते	~ -	गवर्त पृष्टापृष्ट	लोकविंदुसा	₹	अवसर्पिणी गडिका	
(वि) यावर्त				उत्सर्पिणी गडिका		
		एवभूत			चित्रान्तर गडिका	
द्वयावर्त <u>े</u>						
वर्तमान पद						
समभिरूढ सर्वतोभद्र						
सवतामद्र पन्यास						
पत्थात दुष्प्रतिग्रह						
2-NINAE						
	जत्पादप <u>र्व</u>	। अग्रायणी	य	। वीर्य	। अस्तिनास्तिप्रवाः	
	1		_	l		
	चार चूलिकाएँ	वारः चलि	_	आठ ———	दस	
	ત્રાજમાણ	न।लब	गर्	चूलिकाएँ	चूलिकाएँ	

दिगम्बर मान्यतानुसार आगमो का वर्गीकरण आगम 1



तत्त्वार्थ मूत्र १।२० श्रुतसागरीवृत्ति ।

अनुयोग

आर्य वज्र के पश्चात् आर्य रिक्षत होते हैं। इनके गुरु का नाम 'आचार्य तोसिल पुत्र' था। आर्य रिक्षत नौ पूर्व और दसवें पूर्व के २४ यविक के ज्ञात थे । इन्होने सर्व प्रथम अनुयोगों के अनुसार सभी आगमों को चार भागों में विभक्त किया—

- (१) चरण-करणानुयोग--कालिक श्रुत, महाकल्प, छेद श्रुत आदि ।
- (२) धर्म कथानुयोग-ऋषि भाषित, उत्तराष्ययन मादि।
- (३) गणितानुयोग--सूर्य प्रज्ञप्ति, आदि।
- (४) द्रव्यानुयोग-- दृष्टिवाद आदि^२ ।

विषय साद्वय की दृष्टि से प्रस्तुत वर्गीकरण किया गया है। व्याख्या-क्रम की दृष्टि से बागमो के दो रूप होते हैं ---

- (१) अपृथक्त्वानुयोग।
- (२) पृथक्त्वानुयोग ।

आर्थ रिक्षित से पहले अपृथवत्वानुयोग का प्रचलन था। अपृथवत्वानुयोग में हरेक सूत्र की व्याख्या चरण-करण, धर्म, गणित और द्रव्य की दृष्टि से, होती। थी। यह व्याख्या अत्यधिक विलष्ट और स्मृति सापेक्ष थी। आर्य-रिक्षित के चार मुख्य शिष्य थे—(१) दुर्बलिका पुष्य मित्र (२) फल्गुरिक्षित, (३) विन्ध्या और (४) गोष्ठामाहिल । उनके शिष्यों में विन्ध्य प्रवल मेद्यावी था। उसने बाचार्य से अभ्यर्थना की कि सहपाठ से अत्यधिक विलम्ब होता है अत ऐसा प्रवन्य करें कि मुझे शीद्य पाठ मिल जाए। आचार्य के आदेश से दुर्विलका पुष्य मित्र ने उसे पढाने का कार्य अपने ऊपर लिया। अध्ययनक्रम चलता रहा। समयाभाव के कारण दुर्विलकापुष्य मित्र अपना स्वाध्याय व्यवस्थित रूप से प्रारभ नहीं रख सके। वे नौवे पूर्व को भूलने लगे, तो आचार्य ने सोचा कि प्रवल प्रतिभा सम्पन्न दुर्विलका पुष्य मित्र की भी यह स्थिति है तो अल्पमेद्यावीमुनि किस प्रकार स्मरण रख सकेंगे ? है

१ प्रभावक चरित्र आर्य रक्षित क्लोक ८२-८४

२ (क) आवश्यक निर्मुक्ति ३६३-७७७

⁽ ख) विशेपावश्यकभाष्य २२८४-२२९५

⁽ग) दशवैकालिक निर्युक्ति ३ टी०

ततो आयाहिएहिं दुब्बलिय पुस्स मित्तो तस्स बायणायिरओ दिण्णो, ततो सो कइवि दिवसे आयण दाऊण आयिरिय मुविहतो भणइ मम बायण देंतस्स नासति, ज च सण्णायघरे नागुप्पेहिय, अतो मम अज्झरतस्स

पूर्वोक्त कारण से आचार्य आर्य रक्षित ने पृथक्तवानुयोग का प्रवर्तन किया। चार अनुयोगो की दृष्टि से उन्होने ही आगमो का वर्गीकरण भी किया ।

सूत्रकृताङ्ग चूर्णि के अभिमतानुसार अपृथवत्वान्योग के समय प्रत्येक सूत्र की व्यास्या चरण करण, घर्म, गणित, और द्रव्य आदि अनुयोग की दृष्टि से व सप्तनय की दृष्टि से की जाती थी, परन्तु पृथक्त्वानुयोग के समय चारो अनुयोगों की व्यास्याएँ अलग अलग की जाने लगी। २

उिल्लेखित वर्गीकरण करने पर भी यह भेद-रेखा नहीं खीची जा सकती कि अन्य आगमों में अन्य वर्णन नहीं है। उत्तराघ्ययन में धर्म कथाओं के अतिरिवत दार्शनिक तत्त्व भी पर्याप्त रूप से हैं। भगवती सूत्र तो सभी विषयों का महासागर है ही। आचाराग आदि में भी यही बात है। साराश यह है कि कुछ आगमों को छोडकर शें। आगमों में चारों अनुयोगों वा सिम्श्रण है। एतदर्थ प्रस्तुत वर्गीकरण को स्यूल वर्गीकरण कह सकते हैं।

दिगम्बर साहित्य मे इन चार अनुयोगो का वर्णन कुछ रूपान्तर से मिलत है। उनके नाम इस प्रकार है—(१) प्रथमानुयोग, (२) करणानुयोग, (३) चरणानुयोग, (४) द्रव्यानुयोग।

प्रथमानुयोग में महापुरुषों का जीवनचरित हैं। करणानुयोग में लोकालोक विभिवतकाल, गणित आदि का वर्णन हैं। चरणानुयोग में आचार का निरूपण हैं और द्रव्यानुयोग में द्रव्य, तत्त्व आदि का विश्लेषण हैं।

नवम पुक्व नासिहिति ताहे आयरिया चितति-'जइ ताव एयस्स परममेहा विस्स एव झरतस्स नासइ अन्नस्स चिरगढ्ढ चेव ।'

--- आवश्यक वृति प्० ३०

- १ (क) अपुहत्ते अणुओगो चत्तारि दुवार भासई एगो। पहुत्तागुओगकरणे ते अत्था तओ उ वृच्छिन्ना।। देविदवदिएहिं महाणुभावेहिं रक्खिअअज्जेहिं। जुममासज्ज विहत्तो अणुओगो ताकओ चउहां।।
 - आवश्यक निर्युनित गा० ७७३-७७४
 - (ख) चतुष्वेँकैकसूत्रार्था—ख्याने स्यात् कोपि नक्षम । ततोऽनुयोगौरचतुर पार्थक्येन व्यघात् प्रभु ॥
 - आवस्यक कथा १७४
- २ जत्थएते चत्तारि अणुयोगा पिहिष्पिह वयखाणिज्जिति पृहुत्ताणुयोगे अपुहुत्ताणुजोगो, पुण ज एक्केक्क सुत्त एतेहिं चउिह वि अणुयोगेहिं सत्तिहं णयसत्तेहिं वक्खाणिज्जित । —सूत्रकृत्वर्णि पत्र ४

दिगम्बर, पुरम्परा निर्माणको असुर्प्त मानती है अतएव प्रथमानुयोग में महापुराण और पुराण, करणानुयोग में त्रिलोक प्रज्ञप्ति, त्रिलोकसार, चरणानुयोग में मूलाचार, और द्रव्यानुयोग में प्रवचनसार, गोम्मटसार आदि का समावेश किया गया है ।

श्री मद् राजचन्द्र ने चारो अनुयोगो का आध्यात्मिक उपयोग वताते हुए िल है—'यदि मन शकाशील हो गया है तो द्रव्यानुयोग का चिन्तन करना चाहिए, प्रमाद में पड गया है तो चरण करणानुयोग का, कपाय से अभिभूत है तो धर्म कथानुयोग का और जडता प्राप्त कर रहा है तो गणितानुयोग का'।

अनुयोगों की तुलना वैदिक साधना के साथ की जाय तो द्रव्यानुयोग का सम्बन्ध ज्ञानयोग से हैं, चरणकरणानुयोग का कर्मयोग से, धर्म कथानुयोग का भिनतयोग से। गणितानुयोग मन को एकाग्र करने की प्रणाली होने से राजयोग से मिलता है।

अग, उपाङ्ग, मूल, और छेद

आगमो का सबसे उत्तरवर्त्ती चतुर्थ वर्गीकारण है— अग, उपाद्भ, मूल और छेद।

नन्दी सूत्रकार ने मूल और छेद ये दो विभाग नहीं किये हैं और न वहाँ पर उपाद्भ शब्द का ही प्रयोग हुआ है। उपाग शब्द भी नन्दी के पश्चात् ही व्यव-हत हुआ है। नदी में उपाग के अर्थ में ही अग बाह्य शब्द आया है।

जाचार्य उमास्वाति ने, जिनका समय प० सुखलालजी ने विक्रम की पहली इताब्दी से चतुर्थ शताब्दी के मध्य माना है^२, तत्त्वार्थभाष्य मे अग के साथ

१ प्रथमानुयोगमर्थाच्यान चरित पुराणमिवपुण्यम् ।

वोधिसमाधिनिधान वोधित बोध समीचीन ॥ ४३ ॥

लोकालोकविभक्तेर्युगपरिवृत्तेश्चतुर्गतीनाञ्च ।

बादर्शिमव तथामितरवैति करणानुयोगञ्च ॥ ४४ ॥

गृहमेच्यनगाराणा चारित्रोत्पत्तिवृद्धिरक्षाङ्गम् ।

चरणानुयोगसमय सम्यग्ज्ञान विजानाति ॥ ४५ ॥

जीवाजीवसुतत्त्वे पुण्यापुण्ये च बधमोक्षौ च ।

द्रव्यानुयोगदीप श्रुतविद्यालोकमातनुते ॥ ४६ ॥

—रत्नकरण्ड श्रावकाचार अधिकार १ पृ ७१ से ७३

२ तत्वार्य सूत्र-प० सुखलाल जो विवेचन पृ० ९।

चपाग शब्द का प्रयोग किया है। चपाङ्ग से उनका तात्पर्य अग बाह्य आगमो से से ही है। र

क्षाचार्य श्री चन्द्र ने, जिनका समय ई० १११२ से पूर्व माना जाता है, सुख बोघा समाचारी की रचना की। उसमें उन्होंने आगम के स्वाच्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए अङ्ग बाह्य के अर्थ में 'उपाङ्ग' शब्द प्रयुक्त किया है। र

भाचार्य जिनप्रम, जिन्होने ई० १३०६ मे 'विधिमार्गप्रपा' ग्रन्य पूर्ण किया या, उन्होने उसमें आगमो की स्वाष्याय की तपोविधि का वर्णन करते हुए 'दयाणि उवगा' लिखकर जिस अग का जो उपाड़्त है, उसका निर्देश किया है है।

जिनप्रम ने 'वायणाविही' की उत्यानिका में जो वाक्य दिया है, उसमें भी उपाङ्ग-विभाग का उल्लेख हुआ है। ४

पण्डित वेचरदास जी दोशी का अभिमत है कि चूणि-साहित्य में भी उपाङ्ग शब्द का प्रयोग हुआ है। किन्तु सर्वप्रथम किसने किया, यह अन्वेषण का विषय है।

मूल और छेद सूत्रो का विभाग किस समय हुआ, यह निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता किन्तु इतना स्पष्ट है दशवैकालिक, उत्तराध्ययन आदि की निर्मुक्ति, चूर्णि और वृत्तियो में मूल सूत्र के सवन्य में किञ्चित् मात्र भी चर्चा नहीं की गई है। इससे यह अनुमान होता है कि ग्यारहवी शताब्दी तक 'मूल सूत्र' इस प्रकार का विभाग नहीं हुआ था। यदि हुआ होता तो अवश्य ही उल्लेख इन ग्रन्थों में होता।

- अन्यथा हि अनिबद्धमङ्गोपाङ्गश समुद्रप्रतरवणद्दुरघ्यवसेय ।स्यात् ।
 —तत्त्वार्थ भाष्य १–२०
- २ सुखबोघा समाचारी पृ० ३१-से ३४।
- जैन साहित्य का वृहद् इतिहास भाग १ की प्रस्तावना मे पृ० ३८
 प० दलसुख मालविणया ।
- एव कप्पतिप्पाइविहिपुरस्सर साहू समाणियसयलजोगिवही मूलग्गन्थ-निन्दअणुओगदार--उत्तरज्झयण-इसिभासिय-अग खवाङ्ग पइत्रय-छेपग्ग न्यक्षागमेवाइज्जा।
 - -वायणा विही पृ० ६४, जैन सा० वृ० इ० पुस्तावना पृ० ४०-४१ से।
- ५ जैन साहित्य का इतिहास भा०१ 'जैन श्रुत पृ०३०।
- ६ देखिए—दशर्वकालिक हारिभद्रीय वृत्ति, सौर उत्तराध्ययन शान्त्या-चार्य कृत वृहद् वृत्ति ।

श्रावकविधि के लेखक घनपाल ने, जिनका समय विक्रम की ग्यारहवी शताब्दी माना जाता है, अपने ग्रन्थ में पैतालीस आगमो का निर्देश किया है । और विचारसार-प्रकरण के लेखक प्रद्युम्नसूरि ने भी जिनका समय विक्रम की तेरह्वी शताब्दी है, पैतालीस आगमो का तो निर्देश किया है । पर मूल सूत्र के रूप में विभाग नहीं किया है।

विक्रम सवत् १३३४ मे निर्मित प्रभावकचरित्र में सर्वप्रयम अग, उपाग, मूल और छेद का विभाग मिलता है, अऔर उसके पश्चात् उपाज्याय समयसुन्दर गणी ने भी समाचारीशतक में उसका उल्लेख किया है। अपितार्थ यह है कि मूल सूत्र विभाग की स्थापना तेरहुनी शताब्दी के उत्तराई में हो चुकी थी।

दशकेकालिक, उत्तराध्ययन खादि आगमो को 'मूल सुत्र' यह अभिधा क्यो दी गई, इसके सबन्ध से त्रिभिन्न विज्ञो ने विभिन्न कल्पनाए की हैं।

प्रो॰ विन्टरिनित्ज का मन्तव्य हैं कि इन आगमो पर अनेक टीकाए हैं। इनसे मूल ग्रन्थ का पृथक्करण करने के लिए इन्हें मूलसूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह तर्क वजनदार नहीं है क्यों कि उन्होंने पिण्ड निर्युक्ति को मूल सूत्र में माना है, जब कि उसकी अनेक टीकाए नहीं है।

Why these texts are called "root Sutras" is not quite clear Generally the word Mula is used of fundamental text, in the contradiction to the commentary Now as there are old and important commentaries in existence precisely in the case of these texts they are probably termed "Mula-Texts"

१ गाथासहस्त्रो मे समय सुन्दर गणी ने धनपाल कृत 'श्रावक विधि' का निम्न उद्धरण दिया है—'पणयालीस आगम' इलो० २९७ पृ० १८।

२ विचारलेस, गाथा ३४४-३५१ (विचार सार प्रकरण)

२ ततश्चतुर्विच कार्योऽनुयोगोऽत पर मया । ततोऽङ्गोपाङ्गम्काध्यग्रन्यच्छेदकृतागम ॥ २४१ ॥

[—]प्रभावक चरितम्, 'दूसरा आयं रक्षित प्रबन्ध, प्र० सिंधी जैन ग्रन्थमाला अहमदाबाद ।

४ समाचारी शतक पत्र-७६।

⁴ A history of Indian Literature Part II Page 446-

डा० सारयेन्टिर, हा० ग्यारीनो विशेष प्रोफेसर पटवर्धन है आदि का अभिमत है कि इन आगमों में भगवान् महावीर के मूल शब्दों का सग्रह है, एतदर्थ उन्हें मूल सूत्र कहा गया है। किन्तु उनका यह कथन भी युवित-युक्त प्रतीत नहीं होता कि भगवान् महावीर के मूल शब्दों के कारण ही किसी आगम को मूल सूत्र माना जाता है तो सर्व प्रथम आचाराग के प्रथम श्रुतस्कय को मूल

? The Uttradhyayana Sutra - Page 32.

In the Buddhista work Mahavytpatti 245, 1265 Mulagrathha seems to mean original text that is the words of Buddha himself Consequently there can be no doubt whatsoever that the Jainas too may have used Mula in the sense of 'Original text' and perhaps not so much in opposition to the later abridgements and commentaries as merely to denote actual words of Mahavira himself

२ ल रिलिजियन द जैन पृ० ७९ (La Religion the Jain)
Page 79

The word Mul-Sutra is translated as trates originaux'

3 The Dashvai Kalika Sutra—A Study Page 16

We find however the word Mula often used in the sense of "original text", and it is but reasonable to hold that the word Mula appearing in the expression Mula-Sutra has got the same sense. Thus the term Mulasutra would mean the "original text" ie, "The text containing the original words of Mahavira (as received directly from his mouth)". And as a matter of fact we find that the style of Mula Sutras No. 183 (उत्तरावयम and दशकेशिक) as ufficiently ancient to justify the claim made in their favour by original title, that they present and preserve the original words of Mahavira

मानना चाहिए, क्योकि वही सबसे प्राचीन भगवान् महावीर के म्रङ शब्दो का सकलन है।

हमारे मन्तव्यानुसार जिन आगमो में मुख्य रूप से श्रमण के आचार सम्बन्धी मूल गुणो महाव्रत, समिति, गुष्ति, आदि का निख्यण है और जो श्रमण-जीवन चर्या में मूल रूप से सहायक वनते हैं और जिन आगमों का अध्ययन श्रमण के लिए सर्व प्रथम अपेक्षित हैं उन्हें मूल सूत्र कहा गया है।

हमारे इस कथन की पृष्टि इस वात से भी होती है कि पूर्वकाल में आगमों का अध्ययन आचाराग से प्रारम होता था। जब दशवैकालिक सूत्र का निर्माण हो गया तो सर्वप्रथम दशवैकालिक का अध्ययन कराया जाने लगा और उसके परचात् उत्तराध्ययन पढाया जाने लगा?।

पहले आचाराग के 'शस्य परिज्ञा' प्रयम अध्ययन से शैक्ष की उपस्यापना को जाती थी परन्तु दशवैकालिक को रचना होने के परवात् उसके चतुर्य अध्ययन से उपस्थापना को जाने लगीर ।

मूळ सूत्रो की सख्या के सवध में भी मतैक्य नहीं है। समयसुन्दर गणी ने (१) दशकैकालिक, (२) ओघ निर्युक्ति, (३) पिण्ड निर्युक्ति, (४) और, उत्तराध्ययन ये चार मूल सूत्र माने हैं। भाव प्रभवसूरि ने (१) उत्तराध्ययन, (२) आवश्यक, (३) पिण्डनिर्युक्ति—ओघनिर्युक्ति, और (४) दशकैकालिक ये चार मूल सूत्र माने हैं। भ

श आयारस्त उ उर्वार, उत्तरज्झयणा उ आसि पुग्व तु । दसवैयालिय उर्वार इयाणि कि तैन होवती उ ॥

⁻⁻व्यवहार भाष्य उद्देशक ३ गा १७६

⁽ सशोधक मुनि माणक, प्र वकील केशवलाल प्रेमचन्द भावनगर)

२ पुन्व सत्यपरिण्णा, अभीग्र पिंडयाइ होइ उवट्टवणा । इण्हि च्छन्जीवणया, कि सा उ न होउ उवट्टवणा ।

[—]व्यवहार भाष्य उद्दे० ३, गा० १७४

३. समाचारी शतक

अय उत्तराव्ययन — आवश्यक-पिण्डिनर्युक्ति तथा ओधिनयुक्ति-दश्रवैका-िकक-इति चत्वारि मूलसूत्राणि ।

[—]जैनधर्मवरस्तोत्र, रली० ३० की स्वोपज्ञ वृत्ति ।
—(ले० भावप्रभसूरि, प्र० जब्हेरी जीवनचन्द साकर चन्द्र)।

प्रो॰ वेबर सोर प्रो॰ वूलर ने (१) उत्तराघ्ययन (२) आवश्यक, एव (३) दशवैकालिक को मूल सूत्र कहा है।

डाक्टर सरपेन्टियर, डा० विन्टर नित्ज और डा० ग्यारिनो ने (१) उत्त- राघ्ययन (२) आवश्यक, (३) दशवैकालिक, एव (४) पिण्ड निर्युक्ति को मूल सूत्र माना है।

डा० सुन्निंग ने उत्तराध्ययन, दशवैकालिक, आवश्यक, पिण्ड निर्युक्ति और ओष निर्युक्ति को मूल सूत्र की सज्ञा दी है। १

स्थानकवासी और तेरापथी सम्प्रदाय उत्तराध्ययन, दशवैकालिक, नन्दी और अनुयोग द्वार को मूल सूत्र मानता है। 2

कहा जा चुका है कि 'मूल' सूत्र की तरह 'छेद' सूत्र का नामोल्लेख भी नन्दी सूत्र में नहीं हुआ हैं। 'छेद सूत्र' का सबसे प्रथम प्रयोग आवश्यक निर्युक्ति में हुआ हैं। ' उसके पश्चात् विशेषावश्यक भाष्य ' और निशीथ भाष्य ' आदि में भी वह शब्द व्यवहृत हुआ है। तात्पर्य यह है कि हम आवश्यक निर्युक्ति को यदि ज्योतिर्विद् वराहिमिहिर के भ्राता द्वितीय भद्रवाहु की कृति मानते हैं तो वे विक्रम् की छट्टी शताब्दी में हुए हैं उन्होंने इसका प्रयोग किया है। स्पष्ट है कि 'छेद सूत्त' इस शब्द का प्रयोग 'मूल सुत्त' से पहले हुआ है।

- १ ए हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स पृ० ४४-४५ ले० एच० सार० कापडिया ।
- २ जैन दर्शन, डा॰ मोहनलाल मेहता पृ॰ ८९ प्र॰ सन्मति ज्ञानपीठ सागरा 🏿
 - (ख) जैन साहित्य का वृहद् इतिहास प्रस्तावना प० दलसुख मालविणया पृ० २८।
- ् ३ ज च महाकप्पसुय, जाणि असेसाणि छेअसुत्ताणि चरणकरणाणुक्षोगो त्ति कालियत्थे उवगयाणि ।। —आवश्यकितर्युक्ति ७७७
 - ४ ज च महाकप्पसुय, जाणि असेसाणि छेअसुत्ताणि चरणकरणाणुओगो ति कालियत्थे ज्वगयाणि ॥ — विशेषावश्यक भाष्य २२९५
 - ५ छेदसुत्ताणिसीहादी, अत्थो य गतो य छेदसुत्तादी । मतनिमित्तोसिह-पाहुडे, य गाहेति अण्णत्य ॥ — निशीधभाष्य ५९४७ (स) केनोनिकल लिटरेचर पृ० ३६ भी देखिए ।
 - ६. जैनागमघर और प्राकृत वाड्मय ले॰ पुण्यविजय जी, मुनि हजारीमल स्मृति ग्रन्थ पृ॰ ७१८

प्रो० वेवर और प्रो० वूलर ने (१) उत्तराध्ययन (२) आवश्यक, एव (३) दशवैकालिक को मूल सूत्र कहा है।

डाक्टर सरपेन्टियर, डा॰ विन्टर नित्ज और डा॰ ग्यारिनो ने (१) उत्तर राध्ययन (२) आवश्यक, (३) दशवैकालिक, एव (४) पिण्ड निर्मुक्ति को मूल सूत्र माना है।

डा० सुमिंग ने उत्तराध्ययन, दशवैकालिक, आवश्यक, पिण्ड निर्युक्ति और ओघ निर्युक्ति को मूल सूत्र की सज्ञा दी है। १

स्यानकवासी और तेरापथी सम्प्रदाय उत्तराघ्ययन, दशवैकालिक, नन्दी और अनुयोग द्वार को मूल सूत्र मानता है। २

कहा जा चुका है कि 'मूल' सूत्र की तरह 'छेद' सूत्र का नामोल्लेख भी नन्दी सूत्र में नहीं हुआ है। 'छेद सूत्र' का सबसे प्रथम प्रयोग आवश्यक निर्युक्ति में हुआ है। 'छेद सूत्र' का सबसे प्रथम प्रयोग आवश्यक निर्युक्ति में हुआ है। उसके पश्चात् विशेषावश्यक भाष्य विशेष निशीध भाष्य आदि में भी वह शब्द व्यवहृत हुआ है। तात्पर्य यह है कि हम आवश्यक निर्युक्ति की यदि ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के भ्राता दितीय भद्रवाहु की कृति मानते हैं तो वे विक्रम की छट्टी शताब्दी में हुए हैं उन्होंने इसका प्रयोग किया है। स्पष्ट है कि 'छेद सूत्त' इस शब्द का प्रयोग 'मूल सुत्त' से पहले हुआ है।

१ ए हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ दी जैन्स पृ० ४४-४५ है। एव० सार० कार्पडिया ।

२ जैन दर्शन, डा॰ मोहनलाल मेहता पृ०८९ प्र॰ सन्मित ज्ञानपीठ आगरा ।

⁽ख) जैन साहित्य का नृहद् इतिहास प्रस्तावना प॰ दलसुख मालविणया पृ० २८।

३ ज च महाकप्पसुय, जाणि असेसाणि छेअसुत्ताणि चरणकरणाणुओगो त्ति कालियत्थे उवगयाणि ॥ —आवश्यकिनर्युक्ति ७७७

४ ज च महाकप्पसुय, जाणि असेसाणि छेअसुत्ताणि चरणकरणाणुओगो ति कालियत्ये उवगयाणि ॥ — विशेषावश्यक भाष्य २२९५

५ छेदमुत्ताणिसीहादी, अत्यो य गतो य छेदमुत्तादी । मतनिमित्तोसिह-पाहुडे, य गाहेति अण्णत्य ॥ — निशीयभाष्य ५९४७ (ख) केनोनिकल लिटरेचर पृ० ३६ भी देखिए ।

६. जैनागमघर और प्राकृत वाङ्मय छे० पुण्यविजय जी, मुनि हजारीमछ स्मृति ग्रन्थ पू० ७१८

दो गात्रार्घ (जदर और पीठ) दो भुज।एँ, गर्दन और सिर उपी प्रकार श्रुत-पृष्ठ्य के भी बारह अग है। १

आचाराग दाँया पैर सूत्रकृताङ्ग वॉया पैर स्थानाङ्ग दाँयी जघा समवायाङ्ग वायी जधा भगवती दॉया ऊर ज्ञाता घर्म कथा बौया ऊर उपासक दशा उदर पीठ *अन्त*कृत्दशा अनुत्तरोपपातिक दाँयी भुजा प्रश्न व्याकरण बाँयो भुजा विपाक ग्रीवा दृष्टिवाद शिर

श्रुतपुरुप की अल्पना आगमों के वर्गीकरण की दृष्टि से एक अतीव सुन्दर कल्पना है। प्राचीन ज्ञान भण्डारों में श्रुतपुरुप के हाथ से बनाये हुए अनेक कल्पना-चित्र मिलते है। द्वादश उनाङ्गों की रचना होने के पश्चात् श्रुतपुरुष के प्रत्येक अग के साथ एक-एक उपाग की भो कल्पना की गई है, क्यों कि अगो

१ पायदुग जघा उरु गायदुगद्ध तु दो य बाहू य । गीवा सिर च पुरिषो बारस अगो सुयविसिट्टो ।

⁻⁻⁻ नन्दी वृत्ति, पृ० २, ३

इह पुरुषस्य द्वादश अगानि भवन्ति तद्यथा—द्वौ पादौ, द्वे जङ्घे, द्वे जरुषो, द्वे जरुषो, द्वे जरुषो, द्वे जरुषो, द्वे वाहू, ग्रीवा, शिरश्च, एव श्रुतरूपस्य अपि परमपुरुषस्य आचारादीनि द्वादशअङ्गानि क्रमेण वेदितच्यानि अतुतपुरुषस्य अगेपु प्रविष्टम् अगभावेन व्यवस्थितमित्यर्थ । यत् पुनरेतस्यैव द्वादशाङ्गरमकस्य श्रुतपुरुषस्य व्यतिरेकेण स्थितम् अगबाह्यत्वेन
व्यवस्थित तद् अनङ्गप्रविष्टम् ।

[—]नन्दी मलयागिरिवृत्ति पृ० २०३

⁽ग) श्रुत पुरुष मुखचरणाद्यङ्गस्यानोयत्वाःगशब्देनोच्यते । — मूलारावना ४।५९९ विजयोदया

एतदर्थ यह श्रुत उत्तम माना गया ह। र श्रमण-जीवन की साधना का सर्वाङ्गीण विवेचन छेद सूत्रो में ही उपलब्ध होता है। सावक की क्या मर्यादा है? उसका क्या कर्तव्य है? इत्यादि प्रश्नो पर उसमे चिन्तन किया गया है। जीवन में से असयम के अश को काट कर पृथक् करना, साधना में से दोप जन्य मिलनता की निकाल कर साफ करना, भूलों से वचने के लिए पूर्व सावधान करना, भूल हो जाने पर प्रायश्चित्त ग्रहण कर उसका परिमार्जन करना, यह सब छेद सूत्र का कार्य है।

समाचारीशतक में समयसुन्दर गणी ने छेदसूत्रो की सस्या छ वतलाई है^२ —

(१) दशाश्रुतस्कघ, २ व्यवहार, (३) वृहत्कल्प (४) निशीय, (५) महानिशीय, (६) जीतकल्प।

जीतकल्प को छोडकर शेप पाँच सूत्रों के नाम नन्दी सूत्र में भी आये हैं। उं जीतकल्प जिनभद्रगणी क्षमाध्रमण की कृति हैं, एतदर्थ जसे आगम की कोटि में स्थान नहीं दिया जा सकता। महानिशीय का जो वर्तमान सस्करण हैं, वह आचार्य हरिभद्र (वि०८ वी शताब्दी) के द्वारा पुनरुद्धार किया हुआ है। उसका मूल सस्करण तो उसके पूर्व ही दीमको ने उदरस्थ कर लिया था। अत वर्तमान में उपलब्ध महानिशीथ भी आगम की कोटि में नहीं आता। इस प्रकार मौलिक छेद सूत्र चार ही हैं—(१) दशाश्रुत स्कथ, (२) व्यवहार, (३) वृहत्कल्प और (४) निशीय।

श्रुत पुरुष

निंदी सूत्र की चूर्णि में श्रुत पुरुप की एक कमनीय कल्पना की गई है। 8 पुरुप के शरीर में जिस प्रकार वारह अग होते हैं—दो पैर, दा जवाएँ, दो ऊह,

१ छेद सुय कम्हा उत्तम सुत ? भण्गति—जम्हा एत्य सपायि छितो वि.गी भण्णति, जम्हाये तेणच्चरणविशुद्धि करेति, तम्हा त उत्तमसुत्त । —निशीयभाष्य ६१८४ की चूणि

२ समाचारी शतक, आगम स्थापनाधिकार।

कालिय अणेगविह पण्णत्त, त जहा—दसाओ कप्पो, ववहारो, निसीह,
 महानिसीह।

४ इच्चेतस्स सुतपुरि ास्य ज सुत अगभागठित त अगपनिट्ठ भण्णइ। —नन्दी चूर्णि पृ० ८७

दो गात्रार्व (उदर और पीठ) दो भुज।एँ, गर्दन और सिर उपी प्रकार श्रुत-पुरुष के भी बारह अग है। ^र

आचाराग दांधा पैर सूत्रकृताङ्ग बॉया पैर स्थानाङ्ग दाँयी जघा समवायाङ्ग वाँयी जघा भगवती दॉया ऊ६ ज्ञाता धर्म कथा बौया ऊर उपासक दशा उदर अन्तकृत्दशा पीठ अनुत्तरोपपातिक दाँयी भुजा बाँयी भुजा प्रश्न व्याकर्ण विपाक ग्रीवा दृष्टिवाद शिर

श्रुतपुरुष की जल्पना आगमों के वर्गीकरण की दृष्टि से एक अतीव सुन्दर कल्पना है। प्राचीन ज्ञान भण्डारों में श्रुतपुरुष के हाथ से बनायें हुए अनेक कल्पना-वित्र मिळते हैं। द्वादश उपाङ्गों की रचना होने के पश्चात् श्रुतपुरुष के प्रत्येक अग के साथ एक-एक उपाग की भी कल्पना की गई है, क्यों कि अगो

१ पायदुग जवा उक्त गायदुगद्ध तु दो य बाहू य ।
गीवा सिर च पुरिषो वारस अगो सुयविसिद्धो ।

⁻⁻नन्दी वृत्ति, पृ० २, ३

⁻⁻⁻नन्दी मलयागिरिवृत्ति पृ० २०३

⁽ ग) श्रुत पुरुष मुखचरणाद्यङ्गस्थातीयत्वाः गरान्देनाच्यते । — मूलारायना ४।५९९ विजयोदया

एतदर्थ यह श्रुत उत्तम माना गया है। श्रिमण-जीवन की सावना का सर्वाङ्गीण विवेचन छेद सूत्रों में ही उपलब्ध होता है। सावक की क्या मर्यादा है? उसका क्या कर्तव्य है? इत्यादि प्रश्नों पर उसमें चिन्तन किया गया है। जीवन में से असयम के अश को काट कर पृथक् करना, सावना में से दोप जन्य मिलनता को निकाल कर साफ करना, भूलों से बचने के लिए पूर्व सावधान करना, भूल हो जाने पर प्रायश्चित्त ग्रहण कर उसका परिमार्जन करना, यह सब छेद सूत्र का कार्य है।

समाचारीशतक में समयसुन्दर गणी ने छेदसूत्रों की सत्या छ वतलाई है र —

(१) दशाश्रुत(कघ, २ व्यवहार, (३) वृहत्कल्प (४) निशीथ, (५) महानिशीथ, (६) जीतकल्प।

जीतकल्प को छोडकर शेप पाँच सूत्रों के नाम नन्दी सूत्र में भी आये हैं। अजीतकल्प जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण की कृति हैं, एतदर्य उसे आगम की कोटि में स्थान नहीं दिया जा सकता। महानिशीय का जो वर्तमान सस्करण हैं, वह आचार्य हरिभद्र (वि०८ वी शताब्दी) के द्वारा पुनरुद्धार किया हुआ है। उसका मूल सस्करण तो उसके पूर्व ही दीमको ने उदरस्थ कर लिया था। अत वर्तमान में उपलब्ध महानिशीय भी जागम की कोटि में नहीं आता। इस प्रकार मौलिक छेद सूत्र चार ही हैं—(१) दशाश्रुत स्कथ, (२) ब्यवहार, (३) वृहत्कल्प और (४) निशीय।

श्रुत पुरुष

नन्दी सूत्र की चूर्णि मे श्रुत पुरुप की एक कमनीय कल्पना की गई है। ४ पुरुप के शरीर मे जिस प्रकार वारह अग होते हैं—दो पैर, दा जवाएँ, दो ऊरु,

१ छेद सुय कम्हा उत्तम सुत १ भण्गति—जम्हा एत्य सपायिच्छतो विनी भण्णति, जम्हाये तेणच्चरणविशुद्धि करेति, तम्हा त उत्तमसुत्त । —निशीयभाष्य ६१८४ की चूणि

२ समाचारी शतक, आगम स्थापनाधिकार।

कालिय अणेगविह पण्णत्त, त जहा—दसाओ कप्पो, ववहारो, निसीह,
 महानिसीह।

४ इच्चेतस्स सुतपुरि ास्स ज सुत अगभागठित त अगपविट्ठ भण्णइ । —मन्दी चूर्णि पृ० ४७

दो गात्रार्ध (उदर और पीठ) दो भुजाएँ, गर्दन और सिर उपी प्रकार श्रुत-पुरुप के भी वारह अग है। ^१

आचाराग दाँया पैर सूत्रकृताङ्ग वॉया पैर स्थानाङ्ग दाँयी जघा समवायाङ्ग वाँयी जघा भगवती दॉया ऊर ज्ञाता घर्म कथा वाँया ऊर उपासक दशा उदर *अन्त*कृत्दशा पीठ अनुत्तरोपपातिक दाँयी भुजा प्रक्त व्याकरण वायी भुजा विपाक ग्रीवा दृष्टिवाद शिर

श्रुतपुरुष की अल्पना आगमों के वर्गीकरण की दृष्टि से एक अतीव सुन्दर कल्पना है। प्राचीन ज्ञान भण्डारों में श्रुतपुरुप के हाथ से बनाये हुए अनेक कल्पना-चित्र मिलते हैं। द्वादश उपाङ्गी को रचना होने के पश्चात् श्रुतपुरुष के प्रत्येक अग के साथ एक-एक उपाग की भो कल्पना की गई है, क्यों कि अगो

१ पायदुग जघा उरू गायदुगद्ध तु दो य बाहू य । गीवा सिर च पुरिषो बारस अगो सुयविसिद्धो ।

[—]नन्दी वृत्ति, पृ० २, ३

इह पुरुषस्य द्वादश अगानि भवन्ति तद्यथा—दौ पादौ, द्वे जड्घे, द्वे उरुणी, द्वे गात्रार्घे, दौ वाहू, ग्रोवा, शिरश्व, एव श्रुतरूपस्य अपि परमपुरुपस्य आचारादीनि द्वादशअङ्गानि क्रमेण वेदितव्यानि ' ' ' श्रुतपुरुपस्य अगेपु प्रविष्टम् अगभावेन व्यवस्थितिमस्यर्थ । यत् पुनरे-तस्यैव द्वादशाङ्गारमकस्य श्रुतपुरुपस्य व्यतिरेकेण स्थितम् अगबाह्यत्वेन व्यवस्थित तद् अनङ्गप्रविष्टम् ।

[—]नन्दी मलयागिरिवृत्ति पृ० २०३

⁽ग) श्रुत पुरुष मुखनरणाद्यङ्गस्थानीयत्वाः गर्शवदेनाच्यते । — मूळारावना ४।५९९ विजयोदया

में कहें हुए अर्थों का स्पष्ट बोय कराने वाले उपाग सूत्र हैं। किस अग का उपाग कौन हैं, यह इस प्रकार हैं —

अग उपाग औपपातिक आचाराग राजप्रश्नीय सूत्रकृत जीवाभिगम स्थानाङ्ग समवाय प्रज्ञापना जम्बुद्धीप प्रज्ञप्ति भगवती सूर्यप्रज्ञप्ति ज्ञाताधर्मकथा चन्द्रप्रज्ञप्ति उपासकदशा निरयावलिया-कल्पिका अन्तकृत्दशा अनुत्तरीपपातिकदशा कल्पावतसिका पुष्पिका प्रश्न व्याकरण पुष्प चूलिका विपाक वृष्णिदशा दृष्टिवाद

श्रुत-पुष्प को तरह वैदिक वाङ्मय में भी वेद पुष्प की कल्पना की गई है। उसके अनुसार छन्द पैर है, कल्प हाथ है, ज्योतिष नेत्र है, निष्कत श्रोत है, शिक्षा वेद की नासिका है और व्याकरण मुख है। वि

निर्यूहण आगम

जैन आगमो की रचनाएँ दो प्रकार से हुई है। (१) कृत (२) निर्यूहण। जिन आगमो का निर्माण स्वतंत्र रूप से हुआ है वे आगम कृत कहलाते हैं। जैसे गणधरों के द्वारा द्वादशागी की रचना की गई है और भिन्न-भिन्न स्थविरों के द्वारा उपाद्भ साहित्य का निर्माण किया गया है, वे सब कृत हैं। निर्यूहण आगम ये माने गये हैं 3 —

१ अगार्थस्पव्टबोधविधायकानि उपागानि । —औपपातिक टीका

२ छन्द पादो तु वेदस्य, हस्तौ कल्पोऽथ पठघते । ज्योतिषामयन चक्षु निरुक्त श्रौतमुच्यते ॥ शिक्षा घ्राण च वेदस्य, मुख व्याकरण स्मृतम् । तस्मात्सागमधीत्यैव ब्रह्मालोके महीयते ॥

[—]पाणिनीय शिक्षा ४१, १२

अगगमयुग का जैन दर्शन—पृ० २१-२२ प० दलसुखभाई मालविणया, प्र० सन्मति ज्ञानपीठ आगरा ।

 (१) आचार चूला
 (२) दशवैकालिक

 (३) निशीय
 (४) दशाश्रुतस्कन्ध

 (५) बृहत्कल्प,
 (६) व्यवहार

(७) उत्तराध्ययन का परीपह अध्ययन।

आचार चूला यह चतुर्वश पूर्वी भद्रवाहु के द्वारा निर्यूहण की गई है, यह बात आज अन्वेषणा के द्वारा स्पष्ट हो चुकी है। आचाराग से आचार चूला की रचना शैली सर्वथा पृथक् हे। उसकी रचना आचाराग के बाद हुई है। आचाराग-निर्युवितकार ने उसकी स्थिवर कृत माना है । स्थिवर का अर्थ चूणिकार ने गणधर किया है अोर वृत्तिकार ने चतुर्वश पूर्वी किया है विन्तु उनमे स्थिवर का नाम नहीं आया है। विज्ञों का अभिमत है कि यहाँ पर स्थिवर शब्द का प्रयोग चतुर्वशपूर्वी भद्रवाहु के लिए ही हुआ है।

आचाराग के गभीर अर्थ को अभिन्यक्त करने के लिए 'आचार-चूला' का निर्माण हुआ है। निर्मुक्तिकार ने पाँचो चूलाओं के निर्मूहण स्थलों का सकेत किया है?।

दशवैकालिक चतुर्दशपूर्वी शय्यभव के द्वारा विभिन्न पूर्वी से निर्यूहण किया गया है। जैसे-चतुर्थ अध्ययन आत्मप्रवाद पूर्व से, पञ्चम अध्ययन कर्मप्रवाद

आचाराग निर्युक्ति गा० २८७

१ थेरेहिऽणुग्गहट्टा, सीसहिअ होउ पागउत्थ च। आयाराओ अत्थो, आयारगेसु पविभक्तो।।

२ थेरे गणधरा

[—] आचाराग चूणि पृ• ३२६

३ 'स्यितरे' श्रुतवृद्धैश्चतुर्दशपूर्वाविद्भि —आचाराग वृत्ति २९०

४ विइअस्स य पचमए, अट्ठमगस्स विइयमि उद्देते । भणिओ पिंडो सिज्जा, वत्य पाउग्गहो चेव ॥ पचमगस्स चउत्ये इरिया, विण्जिज्जई समासेण । छट्ठस्स य पचमए, भासज्जाय वियाणाहि ॥ सित्त्वकगाणि सत्तवि, निज्जूढाइ महापरिन्नाओ । सत्यपरिन्ना भावण, निग्जूढाओ घुयविभुत्ती ॥ आयारपकत्यो पुण, पच्चक्खाणस्स तद्द्यवत्यूओ । आयारपामिक्जा, वीसद्दमा पाहुडच्छेया ॥

⁻⁻ आचाराग निर्युक्ति गा० २८८-२९१

'साहित्य और संस्कृति]

पूर्व से, सप्तम अध्ययन सत्यप्रवाद पूर्व से और शेप अध्ययन प्रत्याख्यान पूर्व की तृतीय वस्तु से उद्धत किये गये हैं। १

द्वितीय अभिमतानुसार दशनैकालिक गणिपिटक द्वादशागी से उद्धृत है। र

निशीय का निर्मूहण प्रत्यास्थान नामक नौवें पूर्व से हुआ है। प्रत्यास्थान पूर्व के वीस वस्तु अर्थात् अर्थाधिकार है। तृतीय वस्तु का नाम आचार है। उसके भी वीस प्राभृतच्छेद अर्थात् उपविभाग है। वीसवे प्राभृतच्छेद से निशीय का निर्मूहण किया गया है।

पचकत्व चूर्णि के अनुसार निशीय के निर्यूहक भद्रवाहु स्वामी है। ४ इस मत का समर्थन आगम प्रभावक मुनि श्री पुण्य विजय जी ने भी किया है। ५

दशाश्रुतस्कघ, वृहत्कत्प और व्यवहार, ये तीनो आगम चतुर्दश पूर्वी भद्रबाहु स्वामी के द्वारा प्रत्याख्यान पूर्व से निर्यूढ है । $^{\epsilon}$

दशाश्रुत स्कघ की निर्युक्ति के मन्तज्यानुसार वर्तमान मे उपलब्ध दशाश्रुत-स्कघ अग प्रविष्ट आगमो मे जो दशाए प्राप्त है उनसे लघु है। इनका निर्यूहण

- १ वायप्पवायपुव्वा निज्जूढा होइ धम्मपन्तत्ती। कम्मप्पवायपुव्वा पिडस्स उ एसणा तिविधा॥ सच्वप्पवायपुव्वा निज्जूढा होइ वक्क सुद्धीउ। अवसेसा निज्जूढा नवमस्स उ तइयवत्यओ॥
 - ---दशवैकालिक नियुक्ति गा० १६-१७
- २ बीओऽवि अ आएसो, गणिपिडगाओ दुवाल सगाओ । एअ किर णिज्जूढ मणगस्स अणुग्गहञ्जाए ।। ——दशवैकालिक निर्युक्ति गा० १८
- ३ णिसीहं णवमा पुन्वा पच्चक्खाणस्स ततियवत्यूओ । आयारनामधेज्जा, वीसतिमा पाहुडच्छेदा ।।
 - —निशीय माष्य ६५००
- ४ तेण भगवता आयारपकष्प-दसा-कष्प-ववहारा य नवमपव्वनीसदभूता निष्णूढा। —पचकल्पचूर्णि पत्र १ (लिखित)
- ५ वृहत्कल्प सूत्र भाग ६ प्रस्तावना पृ० ३
- ६ वदामि भह्वाहु, पाईण चरियसयलसुयनाणि सुत्तस्स कारगिमस(ण) दसासु कप्पे य ववहारे। —दशाश्रुतस्कध निर्मुक्ति गा० १ पत्र १ (ख) तत्तोच्चिय णिज्जूढ अणुग्गहरुठाए सपयजतीण सो सुत्तकारतो सनु स भवति दसकप्पववहारे। —पचकल्पभाष्य गा० ११

किष्यों के अनुग्रहार्थस्थाविरों ने किया था। चूर्णि के अनुसार स्वविर का नाम भद्रवाहु है। र

उत्तराध्ययन का दूसरा बध्ययन भी अगप्रभव माना जाता है। निर्युक्ति कार भद्रवाहु के मतानुसार वह कर्मप्रवाद पूर्व के सतरहर्वे प्राभृत से उद्घृत है।

इनके अतिरिक्त आगमेतर साहित्य में विशेषत कर्म-साहित्य का बहुत सा भाग पूर्वोद्धृत माना जाता है।

नियूहण कृतियों के सम्बन्ध मे यह स्पष्टीकरण करना आवश्यक है कि उसके अर्थ के प्ररूपक तीर्थ दूर है, सूत्र के रचियता गणधर है और जो सक्षेत्र में उसका वर्तमान रूप उपलब्ध है उसके कर्ता वही हैं जिन पर जिनका नाम अकित या प्रसिद्ध है। जैसे दश्चैकालिक के शय्यभव, कल्प, व्यवहार निशीय और दशाश्रुतस्कध के रचियता भद्रवाहु है।

जैन अग-साहित्य की सख्या के सम्बन्ध में क्वेताम्बर और दिगम्बर सभी एक मत हैं। सभी अगो को वारह स्वीकार करते हैं। परन्तु अगवाद्य आगमो की सख्या के सम्बन्ध में यह बात नहीं हैं, उसमें विभिन्न मत हैं। यही कारण हैं कि आगमों की सख्या कितने ही ८४ मानते हैं, कोई-कोई ४५ मानते हैं और कितने हीं (३२) वत्तीस मानते हैं।

तन्दी सूत्र में आगमों की जो सूची दी गई है, वे सभी आगम वर्तमान में उपलब्द नहीं है। इवेताम्बर मूर्तिपूजक समाज मूल आगमों के साथ कुछ निर्यु-क्तियों को मिलाकर ४५ आगम मानता है और कोई ८४ मानते है। स्थानक-

१ डहरीओ उ इमाओ अञ्झयणेसु महईओ अगेसु।
छसु नायादीएसु, वत्थिवभूसावसाणिमव।।
डहरीओ उ इमाओ, निज्जूहाओ अणुगाहट्ठाए।
येरेहि तु दसाओ, जो दसा जाणओ जीवो।।

⁻⁻दशाश्रुतस्कध निर्धुक्ति ५।६

२ दशाश्रुतस्कधचूणि।

कम्मप्पनाय पुन्ने सत्तरसे पाहुडिम ज सुत्त । सणय सोदाहरण त चेन इहिंप णायन्त्र ॥

[—] उत्तराज्ययन निर्युक्ति गा० ६९ ।

वासी और तेरापथी परम्परा वत्तीस को ही प्रमाण भूत मानती है। दिगम्बर समाज की मान्यता है कि सभी आगम विच्छिन्त हो गये है।

४५ आगम के नाम :--

अग अाचार सूत्रकृत स्थान समवाय भगवती ज्ञाता धर्म कथा उपासकदशा अन्तकृत दशा अनुत्तरोपपाति दशा प्रश्न व्याकरण विपाक छह मूल सूत्र आवश्यक दशवैकालिक उत्तराध्ययन नन्दी अनुयोग द्वार विण्ड निर्युक्ति-ओघ-निर्युक्ति

उपाग ओपपातिक राजप्रश्नीय जीवाभिगम प्रज्ञापना सूर्यप्रज्ञप्ति जम्बुद्धीप प्रज्ञप्ति चन्द्र प्रज्ञप्ति निरयावलिया कल्वावतसिका पुष्पिका पुष्प चूलिका वृष्णिदशा छह छेद सूत्र तिशीध महा-निशीय वृहत्कल्प व्यवहार दशाश्रुत स्कघ पचकल्प

दस

(१) आतुर प्रत्यारव्यान
(२) भक्त परिज्ञा
(३) तन्दुल वैचारिक
(४) चन्द्र वेघ्यक
(५) देवेन्द्र स्तव
(६) गणि-विद्या
(७) महाप्रत्याख्यान
(८) चतु शरण
(९) वीर स्तव
(१०) सस्तारक

८४ आगमो के नाम

१ से ४५ तक पूर्वीवत

(४६) कल्प सूत्र (४७) यति-जीत-कल्प-सोमप्रभ सूरि (४८) श्रद्धा-जीत-कल्प--धर्मधोप सूरि (४९) पाक्षिक सूत्र (५०) क्षमापना-सूत्र } आवश्यक सूत्र के अग है (५१) विदतु (५२) ऋषिभाषित (५३) अजीव-कल्प (५४) गच्छाचार (५५) मरण समाधि (५६) सिद्ध प्राभृत (५७) तीर्थोद्गार (५८) आराधनापताका ''(५९) द्वीप-सागर-प्रज्ञप्ति (६०) ज्योतिष-करण्डक (६१) अग-विद्या (६२) तिथि-प्रकीर्णक (६३) पिण्ड-विशुद्धि (६४) सारावली (६५) पर्यन्ताराधना (६६) जीव विभिनित (६७) कवच प्रकरण (६८) योनि-प्राभृत (६९) अग-चूलिया (७०) बग-चूलिया (७१) वृद्ध चतु शरण (७२) जम्बू-पयन्ना (७३) आवृश्यक-निर्युक्ति (७४) दशवैकालिक-निर्युक्ति (७५) उत्तराघ्ययन-नियुक्ति

साहित्य और सस्कृति]

(७६) आचाराग-निर्युनित

(७७) सूत्रकृताग-निर्युक्ति

(७८) सूर्य प्रज्ञप्ति

(७९) वृहत्कल्प-निर्युक्तित

(८०) व्यवहार-निर्युक्ति

(८१) दशाश्रुत-स्कध-निर्युनित

(८२) ऋपि भाषित-नियुन्ति

(८३) ससवत-निर्युक्ति

(८४) विशेपावश्यक भाष्य

बत्तीस आगम

श्चग

आचार

सूत्रकृत

स्थान

समवाय

भगवतो

ज्ञाताधर्म कथा

उपासक दशा अन्तकृतदशा

अनुत्तरोपपातिकदशा

प्रश्न व्याकरण

विपाक

मूल सूत्र

दशवैकालिक

उत्तराघ्ययन

अनुयोगदार

नन्दो

आवश्यक सूत्र^९

उपाङ्ग

औपपातिक राजप्रश्नोय

जीवाभिगम प्रज्ञापना

जम्बूद्यीप प्रज्ञस्ति

चन्द्रप्रज्ञप्ति

सूर्यप्रज्ञप्ति

निरियावलिका कल्पवतसिका

पुष्पिका

ृपुष्प-चूलिका वृष्णिदशा

छेद सूत्र

निशीथ व्यवहा**र**

वृहत्कल्प

दशाश्रुतस्कघ

विशेप चर्चा के लिए देखिए—प्रो० कापडिया का ए हिस्ट्री ऑफ दी । केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जेन्स प्रकरण २ ।

जैन आगमो की भाषा

जैन आगमों की मूल भाषा अर्धमागधी हैं, रे जिसे सामान्यत प्राकृत भी कहा जाता है। समवायाङ्ग रे और भौषपाितक के सूत्र के अभिमतानुसार सभी तीर्थं द्धर अर्धमागधी भाषा में ही उपवेश देते हैं क्यों कि चारित्र वम की आराधना व साधना करने वाले मन्द बुद्धि स्त्री-पुरुषो पर अनुग्रह करके सर्वज्ञ भगवान् सिद्धान्त की प्ररूपणा प्राकृत में करते हैं। यह देववाणी हैं। देव इसी भाषा में बोलते हैं । इस भाषा में बोलने वाले को भाषार्थ भी कहा गया है। विजवासगणी महत्तर अर्धमागधी का अर्थ दो प्रकार से करते हैं। प्रथम यह कि, यह भाषा मगध के एक भाग में बोली जाने के कारण अर्थ मागधी कहो जाती हैं, दूसरे, इस भाषा में अठारह देशी भाषाओं का सिम्भण हुआ है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो मागधी और देश्य शब्दों का इस भाषा में मिश्रण होने से यह अर्धमागधी कहलाती है। अगवान् महावीर के शिष्य मगध, मिथिला, कीशल आदि अनेक प्रदेश, वर्ग एव जाति के ये,

१ पोराणमद्धमागह भासानियय हवइ सुत्त । — निशीय चूणि ।

२ भगव च ण अद्धमागहीए भासाए वम्ममाइनखइ।

⁻⁻समवायाङ्ग सूत्र प्० ६०।

३ तएण समणे भगव महावीरे कूणिअस्स रण्णो भिभिसार—पुत्तस्स -अद्धमागहीए भासाए भासइ सावि य ण अद्धमागही भासा तेसि सन्वीसि अप्पणो सभासाए परिमाणेण परिणमइ।

⁻⁻⁻ भौपपातिक स्त्र।

४ वाल-स्त्री-मन्द मृर्खाणा नृणा चारित्रकाक्षिणाम् । अनुग्रहार्थ सर्वज्ञै सिद्धान्त प्राकृते कृत ॥

⁻⁻ दशवैकालिक हारिभद्रीय वृत्ति।

५ गोयमा [।] देवाण अद्धमागहीए भासाए भासति, सावि य ण अद्धमागही मासा भासिक्जमाणी विसिस्सइ ।

⁻ भगवती सूत्र ५।४।२०।

६ भासारिया जे ण अद्धमागहीए भासाए भासेति।

⁻⁻ प्रज्ञापना सूत्र ११६२ पृ० ५६।

मगद्धविसयभासाणिबद्ध अद्धमागह, अट्ठारसदेसीभासाणिमय वा अद्धमागह। — निशीय चृणि

वताया जा चुका है कि जैनागम ज्ञान का अक्षय कोप है। उसका विचारगाम्भीर्य महासागर से भी अधिक है। उसमे एक से एक दिव्य असस्य मणिमुनताए छिपी पड़ी हैं। उसमे केवल अध्यात्म और वैराग्य के ही उपदेश नहीं
है किन्तु धर्म, दर्शन, नीति, सस्कृति, सम्यता, भूगोल, खगोल, गणित, आत्मा,
कर्म, लेश्या, इतिहास, सगीत, आर्युर्वेद, नाटक, आदि जीवन के हर पहलू को
छूने वाले विचार यत्र-तत्र विखरे पड़े हैं। उसे पाने के लिए जरा गहरी डुवकी
लगाने की आवश्यकता है। केवल किनारे किनारे धूमने से उस अमूल्य रत्न
राशि के दर्शन नहीं हो सकते।

आचाराग और दशकैंगलिक में श्रमण जीवन से सम्बन्धित आचार-विचार का गभीरता से चिन्तन किया गया है। सूत्रकृताङ्ग, अनुयोग द्वार, प्रज्ञापना, स्थानाङ्ग, समवायाङ्ग आदि में दार्शनिक विषयो का गहराई से विश्लेपण किया गया है। भगवती जीवन और जगत का विश्लेपण करने वाला अपूर्व ग्रन्थ है। उपासक दशाग में श्रावक संस्कृति का सुन्दर निरूपण है। अन्तकृतदशाग और अनुत्तरीपपातिक में उन महान् आत्माओं के तप-जप का का वर्णन है, जिन्होंने कठोर साधना से अपने जीवन को तपाया या। प्रश्न व्याकरण में आश्रव और सबर का सजीव चित्रण है। विपाक में पुण्य-पाप के फल का वर्णन है। उत्तराध्ययन में अध्यात्म चिन्तन का स्वर मुखरित है। राज-प्रश्नीय में तर्क के द्वारा आत्मा की ससिद्धि की गई है। इस प्रकार आगमो में सर्वत्र प्रेरणाप्रद, जीवनस्पर्शी, अध्यात्म रस में सुस्निग्ध सरस विचारों का प्रवाह प्रवाहित हो रहा है।

आगम वाचनाएँ

श्रमण भगवान् महावीर के परिनिर्वाण के पश्चात् आगम-सकलन करने के लिए पाँच वाचनाएँ हुई है।

पहली वाचना

वीर निर्वाण की द्वितीय शताब्दी (वीर निर्वाण से १६० वर्ष के पश्चात्) मे पाटली पुत्र मे द्वादश वर्षीय भी ।ण दुष्काल पडा । जिसके कारण श्रमण सघ छिन्न-भिन्न हो गया। अनेक बहुश्रुत घर क्रूर काल के गाल मे समा गये। अन्य अनेक विष्न-चावाओं ने यथावस्थित सूत्र-परार्वतन मे वाधाए उपस्थित की। आगम ज्ञान की किड्यां-लिड्यां विश्युखलित हो गई। दुभिक्ष समाप्त होने पर

१ परिशिष्ट पर्व ८।१९३, ९।५५-५८ ।

विशिष्ट आचार्य, जो उस समय विद्यमान ये, पाटलीपुत मे एकत्रित हुए। प्रियारह अगो का व्यवस्थित सकलन किया गया। वारहवें दृष्टिवाद के एक मात्र ज्ञाता भद्रवाहु स्वामी उस समय नेपाल मे महाप्राण-ध्यान को सायना कर रहे थे। सघ की प्रार्थना से उन्होंने वारहवें अग की वाचना देने की स्वीकृति दी। मृति स्थूलभद्र दस पूर्व तक अर्थ सहित पढ़े। ग्यारहवें पूर्व की वाचना चल रही थी, उस समय स्थूलभद्र मृति ने सिंह का रूप वगाकर विह्नों को चम-त्कार दिखलाया जिसके कारण भद्रवाहु ने आगे वाचना देना वन्द कर दिया। तत्पश्चात् सघ एव स्थूलभद्र के अत्यधिक अनुनय विनय करने पर भद्रवाहु ने मूल खप से अन्तिम चार पूर्वों की वाचना दी, अर्थ की दृष्टि से नहीं। शाब्दिक दृष्टि से स्थूलभद्र चौदह पूर्वी हुए, किन्तु आर्थी दृष्टि से वे दस पूर्वी ही रहे। श्रे

दूसरी वाचना

आशम सकलन का दितीय प्रयास ईस्वी पूर्व दितीय शताब्दी के मध्य में हुआ। सम्राह् खारवेल जैन धर्म के परम उपासक थे। उनके सुप्रसिद्ध 'हायो गुका' अभिलेख से यह सिद्ध हो चुका है कि उन्होंने उडीसा के कुमारी पर्वत पर जैन मुनियों का एक सघ बुलाया था, और मौर्यकाल में जो अग विस्मृत हो गये थे, उनका पुन उद्धार कराया था। ' 'हिमवत थेरावली' नामक संस्कृत

१ जाओ अ तिम्म समए दुक्कालो दोय-दसय विरसाणि। सब्बो साहु-समूहो गओ तओ जलहितीरेसु॥ तदुवरमे सो पुणरिव पाडलियुत्ते समागओ विहिया। सबेण सुयविसया चिंता कि कस्स अत्येति॥ ज जस्स आसि पासे उद्देस उद्ययणमाइ सबिडिउ। त सब्ब एक्कारय अगाड तहेव ठिवयाइ॥

⁻अवार्य हरिभद्र कृत उपदेश-पद्।

२ तेण चितिय भगणीण इड्डि दरिसेमि त्ति सीहरूव वि उन्बइ।

[—]आवर्यक वृत्ति पू० ६९८।

३ तित्थोगालीय पहण्णय ७४२।

⁽ ख) मानश्यक चूर्णि भाग पृ० १८७ ।

⁽ग) परिशिष्ट पर्व ९ सर्ग आचार्य हेमचन्द्र ।

४ जर्नल आफ दी विहार एण्ड बोडिसा रिसर्च सोसायटी भाग १३ पृ० ३३६।

प्राकृत मिश्रित पट्टावली मे भी स्पष्ट उल्लेख है कि महाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था। ^१

तृतीय वाचना

आगमो को सकलित करने का तीसरा प्रयास वीर निर्वाण ८२७ से ८४० के मध्य में हुआ।

उस समय द्वादशवर्षीय भयकर दुष्काल से श्रमणों को भिक्षा मिलना कठिनतर हो गया था। श्रमणसंघ की स्थित अत्यन्त गभीर हो गई। विशुद्ध आहार की अन्वेपणा-गवेपणा के लिए युवक मुनि दूर-दूर देशों की ओर चल पड़े। अनेक वृद्ध एवं बहुश्रुत मुनि भिक्षा न मिलने से आयु पूर्ण कर गये। क्षुधापरीयह से सत्रस्त वने हुए मुनि अध्ययन, अध्यापन, धारण और प्रत्यावर्तन कैसे करते? सभी कार्य अवरुद्ध हो गये। शनै शनै श्रुत का ह्रास होने लगा। अतिशायी श्रुत नष्ट हुआ। अग और उपाग साहित्य का भी अर्थ की वृष्टि से बहुत वडा भाग नष्ट हो गया। दुभिक्ष की परिसमाप्ति पर श्रमण संच मथुरा में स्कन्दिन्याचार्य के नेतृत्व में एकितत हुआ। जिन-जिन श्रमणों को जितना जितना अश स्मरण था उसका अनुस्तान कर कालिक श्रुत और पूर्वगत श्रुत के कुछ अश का सकलन हुआ। यह वाचना मथुरा में सम्पन्न होने के कारण 'माथुरी' वाचना के रूप में विश्रुत हुई। उस सकलन श्रुत के अर्थ की अनुशिष्टि आचार्य स्किदल ने दी थी अत उस अनुयोग को 'स्कन्दिली' वाचना भी कहा जाने लगा। व

नन्दीसूत्र की चूर्ण और वृत्ति के अनुसार माना जाता है कि दुर्भिक्ष के कारण किञ्चित् मात्र भी श्रुतज्ञान तो विनष्ट नहीं हुआ, किन्तु केवल आचार्य स्कन्दिल को छोडकर शेष अनुयोग घर मुनि स्वर्गवासी हो चुके थे। एतदर्थ आचार्य स्कन्दिल ने पुन अनुयोग का प्रवतन किया, जिससे प्रस्तुत वाचना को माथुरी वाचना कहा गया और सम्पूर्ण अनुयोग स्कन्दिल सम्बन्धी माना गया। उच्लर्थ वाचना

जिस समय उत्तर प्रदेश और मध्यभारत में विचरण करने वाले श्रमणो का सम्मेलन मथुरा में हुआ था, उसी समय दक्षिण और पश्चिम में विचरण करने वाले श्रमणों की एक वाचना (वीर निर्वाण स० ८२७-८४०) वल्लभी

१ जैन साहित्य का वृहद् इतिहास भाग १ पु० ८२।

२ आवश्यक चूर्ण---

३ (क)नन्दी चूर्णिपृ०८

⁽ ख) नन्दी गाथा ३३, मलयगिरि वृत्ति प० ५१।

(सीराष्ट्र) मे आचार्य नागार्जुन की अध्यक्षता मे हुई। किन्तु वहाँ पर जो श्रमण एकत्रित हुए थे, जन्हे बहुत कुछ श्रुत विस्मृत हो चृका था। जो कुछ उनके स्मरण मे था, उसे ही सकलित किया गया। यह वाचना 'वल्लभी वाचना' या 'नागार्जुनीय वाचना' के नाम से अभिहित हैं।

पश्चम वाचना

वीर निर्वाण की दसवी शताब्दी (९८० या ९९३ ईश्वी सन् ४५४-४६६) में देवाद्विगणी क्षमाश्रमण की अध्यक्षता में पुनः श्रमण सघ वल्लभी में एकत्रित हुआ। देवद्विगणी ग्यारह अग और १ पूर्व से भी अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। स्मृति की दुबलता, परावर्तन की न्यूनता, घृति का हास और परम्परा की व्यव- च्छिति इत्यादि अनेक कारणों से श्रुत साहित्य का अधिकाश भाग नष्ट हो गया था। विस्मृत श्रुत को सकलित व सग्रहीत करने का प्रयास किया गया। देवद्विगणि ने अपनी प्रखर प्रतिभा से उसको सकलित कर पुस्तकारूढ किया। पहले जो मायुरी और वल्लभी वाचनाए हुई थी, उन दोनो वाचनाओं का समन्वय कर उनमें एकरूनता लाने का प्रयास किया गया। विस्ता विचना के प्रविक्ता रहीं, वहाँ पर मायुरी वाचना को मूल में स्थान देकर वल्लभी वाचना के पाठों को पाठान्तर में स्थान दिया। यही कारण है कि आगमों के व्याख्या ग्रम्थों में यत्र सन्-'नागार्जुनोयास्तु पठन्ति' इस प्रकार का निर्देश मिलता है।

आगमों को पुस्तकाल्ड करते समय देर्जीद्वर्गाण ने कुछ मुल्य वार्ते ध्यान में रखी। आगमों में जहाँ-जहाँ पर समान पाठ आये हैं, उनकी वहाँ पर पुनरा-वृत्ति न करते हुए उनके लिए क्शिप ग्रन्थ या स्थल का निदेश किया गया है जैसे 'जहा उववाइए' 'जहा पण्णवणाए'। एक ही आगम में एक बात अनेक बार आने पर 'जाव' शब्द का प्रयोग कर उसका अन्तिम शब्द सूचित कर दिया है जैसे 'णागकुमारा जाव विहरति' 'तेण कालेण जाव परिसा णिग्गया'। इसके अतिरिक्त भगवान् महावीर के पश्चात् की कुछ मुख्य-मुख्य घटनाओं को भी आगमों में स्थान दिया। यह वाचना वल्लभी में होने के कारण वल्लभी

१ काहावली।

⁽ ख) जिन वचन च दुष्पमाकालवज्ञात् उच्छिन्नशायिमिति मत्वा भगवद्भिनीर्गार्जुनस्कन्दिलाचार्यश्रभृतिभि पुस्तकेषु ग्यस्तम् ।

[—]योगशास्त्र प्र०३ प० २०७।

वलिंदुरिम्म नयरे देविड्ढिपमुहेण समणसचेण ।
 पुत्यई आगमु लिहिओ नवसयअसीआओ वीराओ ॥

प्राकृत मिश्रित पट्टावली मे भी स्पष्ट उल्लेख है कि महाराजा खारवेल ने प्रवचन का उद्धार कराया था। र

तृतीय वाचना

क्षागमो को सकलित करने का तीसरा प्रयास वीर निर्वाण ८२७ से ८४० के मध्य में हुआ।

उस समय द्वादशवर्षीय भयकर दुष्काल से श्रमणों को भिक्षा मिलना कठिनतर हो गया था। श्रमणसघ की स्थिति अत्यन्त गभीर हो गई। विशुद्ध आहार
की अन्वेपणा-गवेपणा के लिए युवक मुनि दूर-दूर देशों की ओर वल पड़े। अनेक
वृद्ध एव बहुश्रुत मुनि भिक्षा न मिलने से आयु पूर्ण कर गये। क्षुघापरीपह से
सत्रस्त बने हुए मुनि अध्ययन, अध्यापन, घारण और प्रत्यावर्तन कैसे करते?
सभी कार्य अवरुद्ध हो गये। शनै शनै श्रुत का ह्यास होने लगा। अतिशायी
श्रुत नए हुआ। अग और उपाग साहित्य का भी अर्थ की दृष्टि से बहुत बड़ा भाग
नए हो गया। दुभिक्ष की परिसमाप्ति पर श्रमण सन मथुरा मे स्कन्दिलाचार्य के
नेतृत्व मे एकत्रित हुआ। जिन-जिन श्रमणों को जितना जितना अश स्मरण था
उसका अनुसन्नान कर कालिक श्रुत और पूर्वगत श्रुत के कुछ अश का सकलन
हुआ। यह वाचना मथुरा में सम्पन्न होने के कारण 'माथुरी' वाचना के रूप में
विश्रुत हुई। उस सकलन श्रुत के अर्थ की अनुशिष्टि आचार्य स्किदल ने दी थी
अत उस अनुयोग को 'स्कन्दिली' वाचना भी कहा जाने लगा। 2

नन्दोसूत्र की चूणि और वृत्ति के अनुसार माना जाता है कि दुर्भिक्ष के कारण किञ्चित् मान भी श्रुतज्ञान तो विनष्ट नहीं हुआ, किन्तु केवल आचार्य स्कन्दिल को छोडकर शेप अनुयोग घर मुनि स्वर्गवासी हो चुके थे। एतदर्य आचार्य स्कन्दिल ने पुन अनुयोग का प्रवतन किया, जिससे प्रस्तुत वाचना को माथुरी वाचना कहा गया और सम्पूर्ण अनुयोग स्कन्दिल सम्बन्धी माना गया। उच्तर्थ वाचना

जिस समय उत्तर प्रदेश और मध्यभारत में विचरण करने वाले श्रमणो का सम्मेलन मथुरा में हुआ था, उसी समय दक्षिण और पश्चिम में विचरण करने वाले श्रमणो की एक वाचना (वीर निर्वाण स॰ ८२७-८४०) वल्लमी

१ जैन साहित्य का वृहद् इतिहास भाग १ पु० ८२।

२ कचूणि—

३ (क)नन्दी चूर्णिपृ०८

⁽ ख) न दी गाथा ३३, मलयगिरि वृत्ति प० ५१।

(सौराष्ट्र) में आचार्य नागार्जुन की अध्यक्षता में हुई। किन्तु वहाँ पर जो श्रमण एकत्रित हुए थे, उन्हें बहुत बुछ श्रुत विस्मृत हो चृका था। जो कुछ उनके स्मरण में था, उसे ही सकलित किया गया। यह बाचना 'बल्लभी बाचना' या 'नागार्जुनीय वाचना' के नाम से अभिहित है। °

पञ्चम वाचना

वीर निर्वाण की दसवी शताब्दी (९८० या ९९३ ईक्वी सन् ४५४-४६६) में देवादिंगणी क्षमाश्रमण की अध्यक्षता में पुन श्रमण सब वल्लभी में एकत्रित हुआ। देवदिंगणी ग्यारह अग और १ पूर्व से भी अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। स्मृति की दुवंलता, परावर्तन की न्यूनता, धृति का हास और परम्परा की व्यविच्छित्त इत्यादि अनेक कारणों से श्रुत साहित्य का अधिकाश भाग नष्ट हो गया था। विस्मृत श्रुत को सकलित व सग्रहीत करने का प्रयास किया गया। देवदिंगणि ने अपनी प्रक्षर प्रतिभा से उसको सकलित कर पुस्तकारूढ किया। पहले जो मायुरी और वल्लभी वाचनाए हुई थी, उन दोनो वाचनाओं का समन्वय कर उनमें एककाता लाने का प्रयास किया गया। उन्हों पर मतभेद की अधिकता रही, वहाँ पर मायुरी वाचना को मूल में स्थान देकर वल्लभी वाचना के पाठों को पाठान्तर में स्थान दिया। यही कारण है कि आगमों के व्याख्या ग्रन्थों में यत्र तत्र—'नागार्जुनीयास्तु पठन्ति' इस प्रकार का निर्देश मिलता है।

बागमों को पुस्तकाख्ट करते समय देशिंद्धगणि ने कुछ मुख्य वार्त घ्यान में रखी। आगमों में जहाँ-जहाँ पर समान पाठ आये हैं, उनकी वहाँ पर पुनरा-वृत्ति न करते हुए उनके लिए क्शिय ग्रन्थ या स्थल का निदेश किया गया है जैसे 'जहा उववाइए' 'जहा पण्णवणाए'। एक ही आगम में एक बात अनेक बार आने पर 'जाव' शब्द का प्रयोग कर उसका अन्तिम शब्द सूचित कर दिया है जैसे 'णागकुमारा जाव विहर्रात' 'तेण कालेण जाव परिसा णिग्गया'। इसके अतिरिक्त मगवान् महाबीर के पश्चात् की कुछ मुख्य-मुख्य घटनाओं को भी आगमों में स्थान दिया। यह वाचना वल्लभी में होने के कारण वल्लभी

१ काहावली।

⁽ ख) जिन वचन च दुष्पमाकालवज्ञात् उच्छि नप्रायमिति मत्वा भगवद्भिनाँगार्जुनस्कन्दिलाचार्यप्रभृतिभि पुस्तकेषु न्यस्तम् ।

⁻⁻योगशास्त्र प्र०३ प० २०७।

२ वलहिपुरिम्म नयरे देविङ्डिपमुहेण समणसघेण । पुरवई आगमु लिहिओ नवसयअसीआओ वीराओ ॥

वाचना कही गई। इसके पश्चात् आगमो की फिर कोई सर्वमान्य वाचना नहीं हुई। वीर की दसवी शताब्दी के पश्चात् पूर्वज्ञान की परम्परा विच्छिन्न हो गयी।

आगम-विच्छेद का क्रम

क्वेताम्वर मान्यतानुसार वीर निर्वाण १७० वर्ष के पश्चात् भद्रवाहु स्वर्गस्य हुए । आर्थी-दृष्टि से अन्तिम चार पूर्व उनके साथ ही नष्ट हो गये । दिगम्बर-मान्यता के अनुसार भद्रवाहु का स्वर्गवास वीर निर्वाण के १६२ वर्ष पश्चात् हुआ था।

वीर निर्वाण स २१६ में स्थूलभद्र स्वर्गस्य हुए। वे शाब्दी दृष्टि से अन्तिम चार पूर्व के ज्ञाता थे। वे चार पूर्व भी उनके साथ ही २१६ में नष्ट हो गये। आर्य वज्र स्वामी तक दस पूर्वों की परम्परा चली। वे वीर निर्वाण ५५१ (विक्रम स० १०१) में स्वर्ग पधारे। उस समय दसवा पूर्व नष्ट हो गया। दुर्विलका पुष्प- मित्र ९ पूर्वों के ज्ञाता थे। उनका स्वर्गवास वीर निर्वाण ६०४ (विक्रम सबत् १३४) में हुआ। उनके साथ ही नवा पूर्व भी विच्छिन हो गया।

इस प्रकार पूर्वों का विच्छेद-क्रम देविद्धिगणी क्षमाश्रमण तक चलता रहा। स्वय देविद्धिगणी एक पूर्व से अधिक श्रुत के ज्ञाता थे। आगमसाहित्य का बहुत सा भाग लुप्त होने पर भी आगमों का कुछ भौतिक भाग आज भी सुरक्षित हैं। किन्तु दिगम्बर परम्परा की यह धारणा नहीं हैं। स्वेताम्बर-समाज मानता है कि आगम सकलन के समय उसके भौतिक रूप में कुछ अन्तर अवस्य ही आया है। उत्तरवर्ती घटनाओं का और विचारणाओं का उसमें समावेश किया गया है, जिसका स्पष्ट प्रमाण स्थानाङ्ग में सात निह्नवों और नव गणों का उल्लेख हैं। वर्तमान में प्रश्न व्याकरण का मौलिक विषय वर्णन भी उपलब्द नहीं है तथापि अग साहित्य का अत्यधिक अश मौलिक है। भाषा की दृष्टि से भी ये आगम प्राचीन सिद्ध हो चुके हैं। आचाराग प्रथम श्रुतस्कध की भाषा को भाषा-शास्त्री पच्चीस सौ वर्ष पूर्व की मानते हैं।

प्रश्न हो सकता है कि वैदिक वाड्मय की तरह जैन आगम साहित्य पूर्ण रूप से उपलब्ध क्यों नहीं हैं? वह विच्छिन्न क्यों हो गया? इसका मूळ कारण हैं देविद्धिगणी क्षमाश्रमण के पूर्व आगम साहित्य व्यवस्थित रूप से लिखा नहीं गया। देविद्धिगणी के पूर्व जो आगमकाचनाए हुई, उनमें आगमों का लेखन हुआ हो, ऐसा प्रमाण नहीं मिलता। वह श्रुति रूप में ही चलता रहा। प्रतिभासम्पन्न योग्य शिष्य के अभाव में गुरु ने वह ज्ञान शिष्य को नहीं वताया जिसके कारण श्रुत-साहित्य धीरे-धीरे विस्मृत होता गया।

लेखन परम्परा

आगम व आगमेतर साहित्य के अनुसार लिप का प्रारम प्राग् ऐतिहासिक काल में हो चुका था। प्रतापना सूत्र में अठारह लिपियों का उल्लेख मिलता है। विशेषावश्यक भाष्यवृत्ति, और त्रियण्ठि शलाका पृश्य चिरत्र प्रभृति ग्रन्यों से स्पष्ट है कि भगवान् अध्यम ने अपनी ज्येष्ठ पुत्री बाह्यों को अठारह लिपियाँ सिखलाई थी। इसी कारण लिपि का नाम ब्राह्यों लिपि पडा। अगवती आदि आगमों में मगलाचरण के रूप में 'नमो वभोए लिविए' कहा गया है। भगवान् ऋषभ ने अपने वडे पुत्र भरत को वहत्तर कलाए सिखलाई थी, जिनमें लेखन कला का प्रथम स्थान है। जम्बूदोप प्रज्ञित के अनुसार सम्राट् भरत ने काकियों रत्न से अपना नाम ऋष्यक्तूट पर्वत पर लिखा था। भगवान् अध्यम ने असि, मिप, और कृषि ये तीन प्रकार के ज्यापार चलाये। इस तरह लिपि, लेखन कला और मिप ये तीन शब्द लेखन की परम्परा को कर्म

१ जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति वृत्ति ।

⁽ख) श्री कल्पसूत्र सू० १९५।

२ प्रज्ञापना सूत्र पद १।

३ विशेषावश्यक भाष्यवृत्ति १३२।

⁽ ख) लेह लिवीबिहाण जिणेण वभीए दाहिण करेण)

[—]मावश्यक निर्युनित गा० २१२

⁽ ग) अष्टादश लिनीर्जाह्या अनसन्येन पाणिना ।

[—]निपष्टिशलाकापुरुप चरित्र १।२।९६३।

⁽ घ) वभीएदाहिणहत्येण लेही दाइती ।—आवश्यक चूणि पृ० १५६।

⁽ड) आगम साहित्य में भारतीय समाज पू ३०१-३०३ छै० डाक्टर जमदीशवन्द्र जैन ।

४ ऋषमदेव ने हो समवत लिपि-विद्या के लिए लिपिकोशल का उद्भावन किया। ऋषमदेव ने ही समवत ब्रह्म-विद्या की शिक्षा के लिए उपयोगी ब्राह्मी लिपि का प्रचार कियों था।

[—]हिन्दी विश्वकोष श्री नगेन्द्रनाथ वसु प्र० भा० पृ० ६४।

५ भगवती मंगलाचरण।

६ द्वासप्ततिकलाकाण्ड, भरत सोऽध्यजीमपत्। ब्रह्म ज्येष्ठाय पुत्राय ब्रयादिति नयादिव।। — निर्पाष्ट शश्रि९०। ७ जम्बुद्रीप वृत्ति, वक्षस्कार।

युग के आदि काल में ले जाते हैं। नन्दी सूत्र में अक्षर श्रुत के जो तीन प्रकार वतलाये हैं उनमें प्रथम सज्ञाक्षर है, जिसका अर्थ है अक्षर की आकृति-विशेष, 'अ' आदि ।

यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि प्राग्-ऐतिहासिक काल में लिखने की सामग्री किस प्रकार की थी। 'पुस्तकरत्न' का वर्णन करते हुए राजप्रश्नीय सूत्र में किम्बका (कामी) मोरा, गाठ, लिप्यासन (मिपात्र) छदन (ढक्कन) साकली, मिप, और लेखनी, इन लेखन उपकरणों का वर्णन किया गया है। प्रज्ञापना में 'पोत्थार' शब्द आता है जिसका अर्थ है लिपिकार। इसी आगम में पुस्तक-लेखन को आर्य शिल्प कहा है और अर्थमागधी भापा एव ब्राह्मी लिपि का प्रयोग करने वाले लेखक को भाषा आर्य में समाविष्ट किया है। स्थानाङ्ग में पाँच प्रकार की पुस्तकों का उल्लेख हैं – (१) गण्डी, (२) कच्छवी, (३) मुष्टि, ४) सपुट फलक, (५) सृपाटिका। दश्चवैकालिक वृत्ति में प्राचीन आचार्यों के मन्तव्यों का उल्लेख करते हुए इन पुस्तकों का विवरण दिया गया है। निशीय चूणि में भी इनका वर्णन है। टीकाकार ने पुस्तक का अर्थ ताडपत्र, सपुट का पत्र सचय और कर्म का अर्थ मिप एव लेखनी किया है। और पोत्यारा या पोत्यकार शब्द का अर्थ पुस्तक के द्वारा आजीविका चलाने वाला किया है।

आगम-साहित्य के अतिरिक्त वौद्ध शौर वैदिक वाड्मय में भी लेखन कला का वर्णन उपलब्ध होता है। इतिहास इस वात का साक्षी है सिकन्दर के सेनापित

- १ नन्दीसूत्र ३८।
- २ प्रज्ञापना सूत्र पद १।
- ३ प्रज्ञापना सूत्र पद १।
- ४. स्थानाङ्ग सूत्र स्थान ५।
 - (ख) वृहत्कल्प भाष्य ३, ३८२२।
 - (ग) विस्तृत विवेचन हेतु देखिए—
 जैन्चित्रकल्पद्रुम —पुण्यविजय जी म० सम्पादित ।
- (घ) आउटलाइन्स ऑव पैलिओग्राफी, जनरल ऑव यूनिवर्सिटी ऑव बोम्बे, जिल्द ६, भा० ६, पृ० ८७, एच० आर० कापडिया, तथा ओझा, वही पृ० ४-५६।
 - ५ दशवैकालिक हारिभद्रीयवृत्ति पत्र २५।
 - ६ निशीय चूणि उ० १२।
 - ७ राइस डैविड्स, बुद्धिस्ट इण्डिया पृ० १०८।

तिआवर्स ने अपनी भारत यात्रा के सस्मरणों में लिखा है कि 'मारतवासी लोग कागज बनाते थे'। हैं इस्वी सन् की द्वितीय शताब्दी में लिखने के लिए ताडपत्र और चतुर्थ शताब्दी में भोजपत्र का उपयोग किया जाता था। वर्तमान में ईसा की पाचवी शताब्दी में लिखे हुए पन्ने भी उपलब्ब होते हैं। उस विवेचन का साराश यह है कि लेखन कला का प्रचार भारत में प्राचीन काल से या किन्तु इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि आगम-साहित्य को लिखने की परम्परा नहीं थी। आगमों को कण्डाग्र किया जाता था। जैन, बौद और वैदिक तीनों ही परम्पराओं में यही सिलसिला था। एतदर्थ ही तीनो परम्पराओं में क्रमश श्रुत, सुत्त, और श्रुति शब्द का प्रयोग आगम के लिए होता रहा है।

लेखन युग

जैन दृष्टि से चौदह पूर्वो का लेखन कभी हुआ ही नही। उनके लेखन के लिए कितनी स्थाही अपेक्षित है इसकी कल्पना अवस्य की गई है। वीर-निर्वाण ८२७ से ८४० मे जो मथुरा और वल्लभी मे सम्मेलन हुए, उस समय एकादश अगो को व्यवस्थित किया गया। उस समय आर्थ रक्षित ने अनुयोग द्वार सूत्र की रचना की। उसमें द्रव्यश्रुत के लिए "पत्तय, पोत्थय-लिहिअ" शब्द का प्रयोग हुना है। इस में पूर्व आगम लिखने का प्रमाण-प्राप्त नहीं है। इस से यह अनुमान किया जा सकता है कि श्रमण भगवान महावीर के परिनिर्वाण को ९ वो शताब्दी के अन्त में आगमों के लेखन की परम्परा चली, परन्तु आगमों को लिपिवड करने का स्पष्ट सकते देविह्नगणी श्रमाश्रमण के समय मिलता है।

आगमों को लिपि-बद्ध कर लेने पर मो एक मान्यता यह रही कि श्रमण अपने हाथ से पुस्तक लिख नहीं सकतें और न अपने साथ रख ही सकते हैं, क्योंकि ऐसा करने में निम्न दोप लगने की सभावना रहती हैं—(१) अक्षर आदि लिखनें से कुन्यु आदि त्रस जीवों की हिसा होती हैं एतदर्थ पुस्तक लिखना सयम विराधना का कारण है। (२) पुस्तकों को एक ग्राम से दूसरे

१ भारतीय प्राचीच लिपि माला पृ०२।

٦ ,, ,,

४ अनुयोग द्वार श्रुत अधिकार ३७।

५ सव स अपिडलेहा, भारो अहिकरणमेव अविदिन्न सकामण पिलमयो, पमाए परिकम्मण लिहणा। —१४७ वृहत्कस्प नियुक्ति उद्दे० ७३ (ख) पोत्थएसु घेष्पतऐमु असजमो भवइ। —दशवै० चूणि० पृ० २१

प्राम ले जाते समय कपे छिल जाते हैं, प्रण हो जाते हैं। (३) उनके छिद्रों की सम्यक् प्रकार से प्रतिलेखना नहीं हो सकती (४) मार्ग में वजन वढ जाता है। (५) कुन्यु आदि त्रम जीवों का आश्रय होने से अधिकरण है या चोर आदि के चुराये जाने पर अधिकरण हो जाते हैं। (६) तीर्थ द्धरों ने पुस्तक नामक उपिंघ रखने की अनुमित नहीं दीं हैं। (७) पुस्तकें पास में होने से स्वाच्याय में प्रमाद होता है। अत साधु जितनी वार पुस्तकों को वायते हैं, खोलतें हैं और अक्षर लिखतें हैं, उन्हें उतने ही चतुर्लघुकों का प्रायश्चित्त आता हैं और आज्ञा आदि दोप लगतें हैं। यहीं कारण हैं कि लेखन कला का परिज्ञान होने पर भी आगमों का लेखन नहीं किया गया था। साधु के लिए स्वाच्याय और घ्यान का विधान मिलता है, पर कहीं पर भी लिखने का विधान प्राप्त नहीं होता। घ्यानकोष्ठोपगत, स्वाघ्याय और घ्यान रक्त पदों को तरह लेखरक्त शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। परन्तु पूर्वाचार्यों ने आगमों का विच्छेद न हो जाय एतदर्थ लेखन का और पुस्तक रखने का विधान किया से और आगम लिखें।

ँ साहित्य

आगम का व्याख्या साहित्य अत्यधिक विस्तृत है। उस सम्पूर्ण व्याख्या साहित्य को पाँच भागो मे विभक्त किया जा सकता है -(१) नियुक्तियाँ

⁽ग) ननु —पूव पुस्तकनिरपेक्षैव सिद्धान्तादिवाचनाऽभूत्, साम्प्रतं पुस्तक-सग्रह क्रियते साधुभिस्तत् कथ सपितमङ्गिति ? उच्यते पुस्तक-ग्रहण तुकारणिक नत्वौसिंगिकम् । अन्यथा तु पुस्तक ग्रहणे भूयासो दोपा प्रतिपादिता सन्ति । — विशेष शतक ३९।

१ जित्तयमेत्ता वारा उ मुचई-वबई व जित वारा जित अक्खराणि लिहित व तित लहुँगा ज च अवज्जे।

[—]वृहत्कल्प भाष्य उ० ३, गा० ३८ ३१।

⁽ ख) निशीय भाष्य उ० १२, गा० ४००८।

⁽ग) यावतो वारान् तत्पुस्तक वष्नाति मुचित वा अक्षराणि वा लिखित तावन्ति चतुर्लघूनि आज्ञादयश्च दोपा ।

⁻⁻⁻ वृहत्कल्प निर्मुवित ३ उ० ।

२ झाणकोट्ठोवगए, सज्झायसज्झाणरयस्स । —भगवती

३ काल पुण पडुच्च चरणकरणट्टा अवोच्छित्ति निमित्त च गेण्हमाणस्स पोत्थए संजमो भवइ । —दशर्वैकालिक चूर्णि पृ० २१

(२) भाष्य, (३) चूर्णियाँ (४) सस्कृत टीकाए (५) लोक भाषा मे रचित व्यास्याए।

निर्युक्तियाँ

निर्युक्तियाँ और भाष्य प्राकृत भाषा में रिचत आगमों की परावद्ध टीकाए हैं। निर्युक्तियों में प्रत्येक पद की ज्याख्या न कर मुख्यत पारिभाषिक शब्दों पर ही प्रकाश डाला गया है। आगम के कथित अर्थ जिसमें उपनिवद्ध हो, वह नियुक्ति है। अर्थात सूत्र में कथित निश्चित अय को स्पष्ट करना नियुक्ति हैं। नियुक्ति हैं। इस शैली का प्रथम दर्शन हमें बनुयोग द्वार में होता है। इस शैली में किसी पद के सभिवत अनेक अर्थ करने के पश्चात उनमें से अप्रस्तुत अर्थों का निर्येथ कर प्रस्तुत अर्थ को ही यहण किया जाता है। यह पद्धित जैन न्याय की भी रही हैं। निर्युक्तिकार भद्रवाह ने निर्युक्ति के लिए यही पद्धाति प्रशस्त मानी हैं। उन्होंने निर्युक्ति का प्रयोजन बताते हुए स्पष्ट कहा है—एक ही शब्द के अनेक अर्थ होते हैं, कीनसा अर्थ किस प्रसग पर उपयुक्त है, श्रमण भगवान् महावीर के उपदेश के समय कीनसा अर्थ किस शब्द से सबद्ध रहा है, प्रभृति बातों को लक्ष्य में रखकर अर्थ का सम्यक् रूप से निर्णय करना और उस अर्थ का मूल सूत्र के शब्दों के साथ सवन्ध स्थापित करना निर्युक्ति का कार्य है।

जिस प्रकार वैदिक पारिआधिक शब्दों की व्याख्या करने के लिए महर्षि यास्क ने निधण्टुभाष्य रूप निरुवत लिखा, उसी प्रकार जैनागमों के पारिआधिक शब्दों की व्याख्या करने हेतु दि तीय आचार्य भद्रवाहु ने निर्मृतितयाँ निर्मित की। जैसे महिष यास्क ने निरुवत में सर्व प्रथम निरुवत उपोद्धात लिखा है, वैसे ही निमुक्तियों के पूर्व में उपोद्धात है।

निर्युक्तिकार भद्रवाहु, श्रुत केवली एव छेव सूत्रकार भद्रवाहु से पृथक् हैं, क्योंकि निर्युक्तिकार भद्रवाहु ने अनेक स्थलों पर छेद सूत्रकार श्रुतकेवली भद्रवाहु

१ णिज्जुता ते अत्था ज बद्धा तेण होइ णिज्जुती ।

२. निर्युक्तानामेव सूत्रार्थाना युक्ति -परिपाटया योजनम् ।

⁻⁻आचार्य हरिभद्र ।

र आवश्यक निर्युक्ति गा ८८।

को नमस्कार किया है। वियुक्तिकार भद्रवाहु प्रसिद्ध ज्योतिर्विद वराहिमिहिर के भ्राता माने जाते हैं। वे नैमित्तिक और मत्र विद्या विशारद थे। उपसर्गहर-स्तोत्र और भद्रवाहु सहिता इन्ही के द्वारा रिचत है। इन्होने दस निर्युक्तियाँ लिखी थी। र

- (१) आवश्यक-नियुक्ति।
- (२) दशवैकालिक-नियुक्ति।
- (३) उत्तराघ्ययन, निर्युनित।
- (४) आचाराग-निर्युक्ति।
- (५) सूत्र कृता द्ग-निर्युक्ति ।
- (६) दशाश्रुतस्कघ-निर्युक्ति।
- (७) कल्प (वृहत्कल्प) निर्युक्ति ।
- (८) व्यवहार-नियुक्ति ।
- (९) सूर्यं प्रज्ञप्ति नियुक्ति ।
- (१०) ऋषिभाषित-निर्युक्ति।

भद्रवाहु निर्मित निर्मुक्तियों का रचना क्रम वही है जो ऊपर की पिनत्यों में वताया गया है, क्यों कि उन्होंने आवश्यक निर्मुक्ति में इसी प्रकार का सकल्प किया है। निर्मुक्तियों में जो नाम और विषय आदि आये हैं, वे भी इस तथ्य को प्रकट करते हैं। इ

भद्रवाहुरचित दस निर्युनितयों में से सूर्य प्रज्ञप्ति और ऋषि भाषित की निर्युनितयाँ वर्तमान में उपलब्ध नहीं हैं। ओष-निर्युनित, पिण्ड-निर्युनित, पचकल्प-निर्युनित, और निशीय-निर्युनित कमश आवश्यक-निर्युनित, दशवैकालिक-निर्युनित, बृहत्कल्प-निर्युनित और आचारागनिर्युनित की पूरक ह। ससक्त-निर्युनित बाद के किसी आचाय की रचना ह। गोविन्दाचार्य द्वारा रचित गोविन्द-निर्युनित भी अप्राप्त हैं।

१ वदामि भद्दबाहु पाईण चरियसगलसुयनाणि । सुत्तस्स कारगमिसि दसासु कप्पे य ववहारे ।

[—]दशाश्रुतस्कघ निर्यु**क्ति पत्र १**

⁽ख) तेण भगवता आयारपकप्प-दसा-कप्प-ववहारा व नवम पुष्पनी-सदभूता निष्जूढा। —पचकल्पचूणि-पत्र १

२ आवश्यक निर्मुक्ति गा ७९-८६।

३ गणधरवाद, प्रस्तावना पृ० १५-६।

मद्रवाहु ने जैन परम्परा में प्रचलित अनेक महत्वपूर्ण परिभाषिक शब्दों की सुसाष्ट ब्याख्या अपनी निर्युवितयों में कर जैन साहित्य की श्रीवृद्धि की है। उसके पश्चात् आने वाले भाष्यकार और टीकाकारों ने प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप स निर्युक्तियों के आधार से अपनी रचनाए की है।

यद्यपि निर्युक्तिकार का एक मात्र लक्ष्य आगम के निगूढ भावों को स्पष्ट करना ही रहा है तथापि यथा प्रसग इनमें धर्म, दर्शन, सस्कृति, समाज, इतिहास आदि विविध विषयों का बहुत ही सुन्दर विवेचन भी हुआ है।

निर्युक्तियों में मुख्यत परिभाषिक शब्दों की व्याख्या हैं, किसी भी विषय पर विस्तार से निरूपण नहीं हैं, उनकी शैंली कत्यन्त सिक्षप्त एवं विलव्द हैं। व्यास शैंली का अभाव होने के कारण वह दुख्ह हो गई है जिससे अन्य व्याख्याओं के अभाव में उसे सरलता से नहीं समझा जा सकता। अत निर्युक्तियों के गभीर रहस्यों का समुद्घाटन करने के लिए विस्तृत व्याख्या-साहित्य की आवश्यकता हुई और उसकी पूर्ति आचार्यों ने भाष्य के रूप में की। इस प्रकार निर्युक्ति साहित्य को आधार बनाकर या स्वतंत्र रूप से प्राकृत भाषा में पद्यात्मक रूप से जो व्याख्याए लिखी गई, वे भाष्य के नाम से व्यवहृत हुई।

जिस प्रकार निर्युवितयाँ प्रत्येक आगम पर नहीं है वैसे ही भाष्य भी प्रत्येक आगम पर नहीं हैं। निम्नलिखित आगम ग्रन्थो पर भाष्य उपलब्ध हैं —

- (१) आवश्यक-भाष्य
- (२) दशवैकालिक-भाष्य
- (३) उत्तराध्ययन-भाष्य
- (४) वृहत्कल्प-भाष्य
- (५) पचकल्प-भाष्य
- (६) व्यवहार-भाष्य
- (७) निशीथ-भाष्य
- (८) जीतकल्प-भाष्य
- (९) ओघनिर्युक्ति-भाष्य
- (१०) पिण्ड निर्युक्ति-भाष्य

आवश्यक सूत्र पर तीन भाष्य उपलब्ध है (१) मूलभाष्य, (२) और (३) विशेषावश्यक भाष्य। दो भाष्य अत्यन्त लघु है। और उनकी अनेक गाथाए विशेषावश्यक भाष्य में मिल गई है। अतएव विशेषावश्यक भाष्य तीनो भाष्यो का प्रतिनिधि है, जो वर्तमान में उपलब्ध और प्रकाशित है। यह भाष्य भी सम्पूर्ण आवश्यकसूत्र पर न होकर केवल पहले अध्ययन सामायिक आवश्यक पर ही है। एक अध्ययन पर होने पर भी इसमें ३६०३ गायाए हैं। दश्वैकालिक भाष्य में ६३ गायाए हैं। उत्तराध्यन भाष्य भी बहुत ही सिक्ष्ति है। उसमें केवल ४५ गायाए हैं। वृहत्कल्प पर दो भाष्य है, एक बृहत् भाष्य और दूसरा लघु भाष्य। वृहत्कल्प भाष्य पूरा प्राप्त नहीं है। लघुभाष्य में ६४९० गायाए हैं। वचकल्पभाष्य में २५७४ गायाए हैं। व्यवहार भाष्य में ४६२९ गायाए है। निश्चीय भाष्य में लगभग ६५०० गायाए है। जीतकल्प भाष्य में २६०६ गायाए है। ओधनिर्युक्ति पर भी दो भाष्य उपलब्ध है, एक लघु और दूसरा महाभाष्य। लघु में ३२२ गायाए है और महाभाष्य में २५१७ गायाए। पिण्ड निर्युक्ति भाष्य में ४६ गायाए है।

विश्चेषावश्यक भाष्य और जीतकल्पभाष्य, ये दो भाष्य आचार्य जिनभद्र के द्वारा विरचित है। विश्चेषावश्यकभाष्य में जैनागमों में विणित ज्ञानवाद, प्रमाण-शास्त्र, आचार, नीति, स्याद्वाद, नयवाद, कर्म वाद आदि दाशनिक मान्यताओं का तुलनात्मक दृष्टि से जैसा तर्क पुरस्सर निरूपण किया गया है, वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। जैन आगम के रहस्यों को समझने के लिए यह भाष्य अत्यन्त महत्वपूर्ण है। यह भाष्य नहीं, वस्तुत महाभाष्य है।

वृहत्कल्पलघुभाष्य और पचकल्प महाभाष्य, इन दो भाष्यो के निर्माता सघदासगणी है। ये वसुदेवहिण्डी प्रथम खण्ड के रचयिता सघदासगणी से पृथक् है। वे 'वाचक' पद से अलकृत है तो भाष्य रचयिता सघदासगणी क्षमा-श्रमण पद विभूषित है।

इनके अतिरिक्त अन्य भाष्यकार भी हुए, जिन्होने व्यवहार भाष्य आदि रचे हैं। मुनि श्री पृण्यविजयजी के अभिमतानुसार कम से कम चार आगिमक भाष्यकार हुए हैं। प्रथम जिनभद्र क्षमा श्रमण, द्वितीय सघदासगणी क्षमाश्रमण, तीसरे व्यवहार भाष्य के रचियता और चौथे वृहत्कल्प, वृहद्भाष्य आदि के प्रणेता। अन्तिम दो भाष्यकारों के नामों का अभी तक पता नहीं लग सका है।

भाष्यसाहित्य में इतिहास, सस्कृति दर्शन आदि की विपुल सामग्री यत्र-तत्र बिखरी पड़ी है, आज आवश्यकता है उसके पर्यवेक्षण की ।

चूणियाँ

निर्युक्ति-साहित्य और भाष्य-साहित्य के निर्माण के पश्चात् जैनाचार्यों के अन्तर्मानस मे आगमो पर गद्यात्मकव्याख्या-साहित्य लिखने की भावना उद्बुद्ध हुई। उन्होने शुद्ध प्राकृत मे और सस्कृत-मिश्रित-प्राकृत मे क्याख्याओं का

निर्माण किया, जो आज चूणि साहित्य के नाम से विश्रुत है। कुछ चूणियाँ आगमेतर साहित्य पर भी लिखी गई है, पर वे सख्या की दृष्टि से आगमो की चूणियों की अपेक्षाअल्प हैं। जैसे कर्म-प्रकृति, शतक आदि की चूणियाँ। निर्युक्ति और भाष्य की तरह चूणियाँ भी सभी आगमो पर नहीं है। निम्न आगमो पर चूणियाँ लिखी गई है —

- (१) आचाराग चूणि
- (२) सूत्रकृताङ्ग चूणि
- (३) व्याख्या प्रज्ञप्ति चूर्णि (भगवती च्रिं)
- (४) जोवाभिगम चूर्णि
- (५) निशीथ-चर्णि
- (६) महानिशीथ चूणि
- (७) न्यवहार चूर्ण
- (८) दशाश्रुतस्क र चुणि
- (९) वृहत्कलप चूर्णि
- (१०) पचकल्प चूणि
- (११, ओघनियुक्ति चूर्गि
- (१२) जीतकल्प चुणि
- (१३) उत्तराष्ययन चूर्ण
- (१४) आवश्यक चूणि
- (१५) दशवैकालिक चुणि
- (१६) नन्दो चूर्णि
- (१७) जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति चूर्णि

निशीध और जीतकल्प पर दो दो चूर्णियाँ वनायी गई थी किन्तु वर्तमान में दोनो पर एक-एक चूर्णि ही उपलब्ध है। अनुयोग द्वार, वृहत्कल्प और दशवै-कालिक पर दो-दो चूर्णियाँ मिलती है।

चूणि साहित्य के निर्माताओं में जिन दासगणी महत्तर का मूर्घन्य स्थान है। विज्ञों के अभिमतानुसार जिनदासगणी महत्तर का समय विक्रम सवत् ६५०-७५० के मध्य का मानना चाहिए। उन्होंने कितनी चूणियाँ लिखी, यह अभी तक पूर्ण निर्श्वित नहीं हो सका है, तथापि परम्परा के अनुसार उनकी निम्निलिखित चूणियाँ मानी जातो है (१) निशीय विशेष चूणि (२न२) दी चूणि, (३) अनुयोग द्वार चूणि, (४) आवश्यक चूणि, (५) दशवैकालिक चूणा। (६) उत्तराध्ययन चूणि (७) स्व कृताञ्ज चूणि

जीतकल्प चूणि, जो इस समय प्राप्त है, उसके रचियता सिद्धसेन सूरि है, पर ये सिद्धसेन, सिद्धसेन दिवाकर से भिन्न है। प० दलसुख मालविणया के अभिमतानुसार आचार्य जिनभद्रकृत बृहत् क्षेत्र समास के वृत्तिकार सिद्धसेन सूरि ही प्रस्तुत चूणि के कर्ता है ।

वृहत्कत्प चूर्णि के रचियता प्रलम्ब स्रि हैं। ये विक्रम सवत् १३३४ से पूर्व हुए है।

दशवैकालिक सूत्र पर अगस्त्यसिंह स्यविर की चूर्णि भी प्राप्त है। इनके समय के सम्बन्ध में विज्ञों में एक मत नहीं हैं। अन्य चूर्णिकारों के नाम अभी ज्ञात नहीं हो सके हैं।

भाषा की दृष्टि से नन्दी चूर्णि, अनुयोग द्वार चूर्णि, दशवैकालिक चूर्णि, (जिनदास) उत्तराघ्ययन चूर्णि, आचाराग चूर्णि, सूत्रकृताङ्ग चूर्णि, निशीष विशेष चूर्णि, दशाश्रुतस्कध चूर्णि, और वृहत्कल्प चूर्णि, ये सभी चूर्णियाँ सस्कृत मिश्रित प्राकृत भाषा में रचित है। पर सस्कृत कम और प्राकृत अधिक है।

आवश्यक चूणि, दशबैकालिक चूणि (अगस्त्यसिंह) और जीतकल्प चूणि (सिद्धसेन) ये चूणियाँ प्राकृत भाषा मे निर्मित हैं। चूणियों की भाषा सरल और सुवीघ हैं। सास्कृतिक सामग्री इन चूणियों मे भरी पड़ी हैं।

सस्कृत-टोकाए

मूल आगम, नियुक्ति और भाष्य साहित्य प्राक्ति भाषा मे निर्मित है। चूणि साहित्य मे प्रधान रूप से प्राक्ति-भाषा है पर गौण रूप से सस्कृत भाषा का भी प्रयोग हुआ है। उसके पश्चात् संस्कृत-टीकाओ का युग आया। यह युग जैन साहित्य में स्विणिम-युग के रूप में प्रसिद्ध है। इस युग में आगमो पर तो टीकाए लिखी ही गई, परन्तु निर्युक्तियो, भाष्यों और टीकाओ पर भी टीकाए वनायी गई हैं।

निर्युक्ति-साहित्य मे आगमो के शब्दो की व्याख्या व व्युत्पत्ति है। भाष्य-साहित्य मे विस्तार से आगमो के गभीर भावो का विवेचन हैं। चूणि-साहित्य मे निगृढ भावो को लोक कथाओ के आधार से समझाने का प्रयास है तो टीका-साहित्य में आगमो का दार्शनिक दृष्टि से विश्लेपण है। टीकाकारो ने प्राचीन नियुक्ति भाष्य और चूणि साहित्य का अपनी टीकाओ में प्रयोग किया ही है किन्तु नये-नये हेतुओ द्वारा उन्हें और भी अधिक पुष्ट किया है। सक्षिप्त और

१ गणधार वाद प्रस्तावना पृ० ४४।

विस्तृत दोनो प्रकार की टीकाएँ निर्मित हुई है। टीकाओ के लिए विविध नामोका प्रयोग आचार्यों ने किया है—टीका, वृत्ति, निवृत्ति, विवरण, विवेचन, व्याख्या, वार्तिक, दीपिका, अवचूरि, अवचूर्णि, पिजका, टिप्पण, टिप्पनक, पर्याय, स्तवक, पीठिका, अक्षरार्थ।

संस्कृत टीकाकारों में आचार्य हरिभद्र का नाम सर्वप्रथम जाता है। इन्होंने चूर्ण-साहित्य के आधार से टीकाएँ की। आवश्यक, दशवैकालिक, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोगद्वार और पिण्डिनिर्युवित पर टीकाएँ लिखी। पिण्डिनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूर्ण की थी। आचार्य हरिभद्र का संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं पर असाधारण अधिकार था। इनका समय विक्रम ७५७ से ८२७ है।

हरिभद्र के पश्चात् आचार्य शीलाङ्क आगमों के प्रसिद्ध टीकाकार है। आचाराग आदि नौ अगो पर उन्होंने टीकाए लिखी थी, किन्तु वर्तमान में केवल आचाराग और सूत्रकृताङ्क की टीकाएँ ही उपलब्ध है। इनके मावो की गम्भीरता के साथ भाषा की प्राञ्जलता पाठकों के दिल को मोह लेती है। ये विक्रम की नवी-दसवी शती में विद्यमान थे।

वादिवेताल शान्तिस्रिकृत उत्तराध्ययन की शिष्यहितावृत्ति एक प्रसिद्ध टीका है। यह पाइथ टीका के नाम से भी विश्वत है क्योंकि इसमे प्राकृत भाषा के कथानक और उद्धरणों की बहुलता है। भाषा व शैकी सभी दृष्टि से यह टीका उत्तम है। ये वि स १०९६ में स्वर्गस्य हुए ये।

अभयदेव सूरि नवाङ्गी वृत्तिकार के रूप मे प्रसिद्ध है। इन्होने (१) स्थानाङ्ग (२) समवायाग, (३) व्याख्या प्रक्रिप्त, (४) ज्ञातावर्म कथा, (५) उपासक दशा, (६) अतकृत दशा, (७) अनुत्तरीपपातिक, (८) प्रश्न व्याकरण, (९) विपाक एव (१०) औपपातिक उपाङ्ग पर टीकाए लिखी। इनकी टीकाएँ सक्षिप्त और और शब्दार्थ प्रधान होने पर भी वस्तु विवेचन की दृष्टि से बहुत उपयोगी है।

सम्झत टीकाकारों में मलयगिरि आचार्य का भी विशिष्ट स्थान है। जैसे वैदिक परमम्परा में वाचस्पति मिश्र ने यह्दर्शनों पर महत्त्वपूर्ण टीकाए लिखकर आदर्श उपस्थित किया वैसे ही जैन साहित्य में आचार्य मलयगिरि ने प्राञ्जल-भाषा में, और भीढ शैली में भावपूर्ण टीकाए लिख कर आदर्श उपस्थित किया। वे दर्शनशास्त्र के प्रकाण्ड पण्डित थे। उनमें आगमी के गमीर रहस्यों को तर्क-पूर्ण शैली से उपस्थित करने की अद्भुत क्षमता व कला थी। वे कलिकाल-सर्वज्ञ आचार्य हैमचन्द्र के समकालीन थे, अत जनका समय वि० स० ११-५०

१२५० के आस पास है। उन्होंने निम्न लिखित आगमो पर टीकाए लिखी, जो आज भी उपलब्ध हे —

(१) व्याख्या प्रज्ञप्ति-द्वितीयशतकवृत्ति, (२) राजप्रश्नीय टीका (३) जीवाभिगम टीका, ५४) प्रज्ञापना टीका, (५) चन्द्रप्रज्ञप्ति टीका, (६) स्यप्रज्ञप्ति टीका, (७) नन्दी टीका, (८) व्यवहार वृत्ति, (९) वृहत्करपपीठिका वृत्ति (१०) आवश्यक वृत्ति, (११) पिण्डनियुंक्ति टीका, (१२) ज्योतिष्करण्डक टीका। निम्न टीकाए अप्राप्त है—(१) जम्यूदीप प्रज्ञप्ति टीका, (२) ओघनियुंक्ति टीका (३) विशेपावश्यक टीका। इनके अतिरिक्त अन्य सात ग्रन्थो पर भी इनकी टीकाए है।

मल्घारी हेमचन्द्र सूरि भी एक प्रसिद्ध टीकाकार है। ये मलघारी अभय-देव सूरि के शिष्य थे। इन्होने—(१) आवश्यक-टिप्पण, (२) अनुयोगद्वार वृत्ति, नन्दि-टिप्पण, और विशेषावश्यक भाष्य बृहद्वृत्ति आदि की रचनाए की है।

नेमिचन्द्र सूरि ने, जिनका अपर नाम देवेन्द्रगणी है, विक्रम स० ११२९ मे उत्तराघ्ययन सूत्र पर सुखबोधा वृत्ति लिखी है।

शीलभद्रसूरि के शिष्य श्रीचन्द्र सूरि ने निशीष (वीसवा उद्देशक,) श्रमणी-पासक प्रतिक्रमण (आवश्यक) नन्दी, जीतकल्प, निरयावलिकादि पाँच उपागो पर टीकाए लिखी है।

सिद्वसेन सूरि ने जीतकल्प वृहच्चूणि विषमपद व्याख्या टीका लिखी है।

माणिक्यशेखर सूरि ने आवश्यकिनर्युक्ति-दीपिका, दशर्वैकालिकिनर्युक्ति दीपिका, पिण्डनियुक्ति दीपिका, ओघनिर्युक्ति-दीपिका, उत्तराघ्ययन दीपिका आदि अनेक वृत्तिया लिखी।

अजितदेव सूरि ने आचाराग दीपिका, भाव विजय ने उत्तराध्ययन व्याख्या, समयसुन्दर ने दश्चवैकालिक दीपिका एव कल्पसूत्र कल्पलता, ज्ञानविमल सूरि ने प्रश्न व्याकरण-सुखवोधिका वृत्ति, लक्ष्मीवल्लभ ने उत्तराध्ययन दीपिका, कल्पद्धम कलिका, दानशेखर सूरि ने भगवती—विशेषपद व्याख्या, सघविजय गणी ने कल्प सूत्र-कल्पप्रदीपिका, उपाध्याय विनय विजय जी ने कल्प सूत्र—सुबोधिका आदि अन्य अनेक आचार्यों ने आगमो पर टीकाएँ लिखी है। पर यहाँ उन सव का वर्णन करना सभव नहीं है।

वर्तमान मे पण्डित रत्न पूज्य श्री घासीलाल जी म० ने भी ३२ आगमो मर स्रस्कृत टीकाएँ लिखकर आगम साहित्य की अपूर्व सेवा की है। आगम साहित्य पर जो विराट् टोका साहित्य लिखा गया है, उसमे आगमो मे रहे हुए तथ्यो का उद्घाटन करते हुए आचार शास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाज शास्त्र, योगशास्त्र, नागरिक शास्त्र, भूगोल, खगोल, राजनीति, इतिहाप, चरित्र धर्म और सस्कृति आदि अनेक विषयो का प्रसगोपाग निरूपण ह।

लोकभाषा मे रचित व्याख्याएं

सस्कृत-प्राकृत भाषाओं में टीकाओं को सख्या अत्यिविक वढ जाने, और उन टीकाओं में दार्जानिक चर्चाए चरम सीमा पर पहुँच जाने पर भी इन भाषाओं से अनिमज्ञ जन साधारण के लिए उन को समझना किन या। तब जन हित की दृष्टि से आगमों को शब्दार्थ करने वालों सिक्ष-त टीकाए वनाई गई और वे भी लोक भाषा में सरल और सुबीव शैलों में लिखी गई। फलस्वरूप राजस्यानी मिश्रित प्राचीन गुजराती, जिमें अपभ्रंश कहा जाता है, उस में पार्श्वचन्द्र गणी ने (वि० स० १५७२) में आचाराग, सूत्रकृताग आदि पर वालावनीव की रचना की। अठारहवी शताब्दी के स्थानकवासी आचार्य मुनि श्री धमसिंह जी ने व्याख्याप्रज्ञित, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, चन्द्रप्रज्ञित, और सूर्य प्रज्ञित आगमों को छोडकर शेष स्थानकवासीसनत २७ आगमों पर वालावनीव-टब्ने लिखे। वमसिंह जी म के टब्ने मूलस्वर्शी और अर्थ को समझने में अतीव उपयोगी सिद्ध हुए। पर अभी तक कोई भी टब्ना प्रकाशित नहीं हुआ है।

टब्बा के पश्चात् अनुवाद युग का प्रारम हुआ। मुख्य रूप से आगम साहि-त्य का अनुवाद तीन भाषाओं में उपलब्ध होता है। (१) अग्रेजो, (२) गुज-राती और (३) हिन्दी।

जर्मन विद्वान् डाक्टर हर्मन जैकोवी ने आचाराम, सूनकृताङ्ग, उत्तराध्ययन और कल्प सूत्र, इन चार आगमो का अग्रेजो मे अनुवाद किया है। कल्पसूत्र और आचाराम पर उनकी महत्त्रपूर्ण भूमिका है। अम्यकर ने दगवैकालिक का अग्रेजी अनुवाद किया है। इसके अतिरिक्त उपासक दशाम, अन्तकृत-दगा-अनुत्त-रोपपातिक दशा, विगाक, और निरियाविलका सूत्र के अग्रेजो अनुवाद भी हो चुके है।

गुजराती-अनुवाद

आगम-साहित्य विशारद प० वेचर दास जी ने भगवती-सूत्र, कत्पसूत्र, राजप्रश्नीय सूत्र, ज्ञातासूत्र, और उपासक दशा सूत्र के अनुवाद प्रकाशित किये हैं। उन पर टिप्पण भी लिखे हैं।

जीवाभाई पटेल ने भी आगमों के सहिष्ण अनुवाद प्रकाशित किए है।

प॰ दलसुख जी मालविणया ने स्थाना ह्न समदायाङ्ग का सयुक्त अनुवाद प्रकाशित किया है। इसमे अनेक स्थलो पर महत्त्वपूर्ण टिप्पण है।

सन्त बाल जी ने आचाराग, दशर्वैकालिक, और उत्तराव्ययन के अनुवाद प्रकाशित किये। गुजराती भाषा में अन्य अनेक विज्ञों ने भी आगमों के अनुवाद किये हैं।

हिन्दी-अनुवाद

पूज्य श्री अमोलक ऋषि जी ने बत्तीस आगमो का अनुवाद करके महान् श्रुत सेवा की है।

पूज्य श्री आत्माराम जी म तो अनुवादक और व्यास्याकार दोनो रहे है। आपने आचाराग, उत्तराव्ययन, दशवैकालिक, अनुत्तरोपपातिक, उपासक दशाग, अनुयोग द्वार आदि आगमो के सविप्रय अनुवाद किये है।

भाचार्य श्री जवाहरलाल जो म के तत्त्वावधान में सूतकृताङ्ग के प्रथम श्रुतस्कध एवं उसकी टीका का अनुवाद हुआ है। द्वितीय श्रुतस्कध के मूल मात्र का अनुवाद हुआ है। वह चार भागों में प्रकाशित हुआ है।

उपाघ्याय श्री हस्तीमल जी म ने दशवैकालिक, नन्दी, प्रश्न व्याकरण, अतगढ, कल्पसूत्र आदि अनेक आगमो के अनुवाद किये है।

प्रसिद्धवन्ता सीभाग्यमल जी म ने आचाराग का, श्री ज्ञानमुनिजी ने विपाक का, मुनि कन्हैयालाल जी कमल' ने समवायाङ्ग का, श्री विजय मुनि जी शास्त्री ने अनुत्तरोपपातिक दशा का अनुवाद किया है। सेठिया जैन लाइग्रेरी वीकानेर से तथा संस्कृति रक्षक सघ सैलाना से अनेक आगमो के अनुवाद प्रकाशित हए है।

आचार्य तुलसी के नेतृत्व मे दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, आदि अनेक आगम तुलनात्मक दृष्टि से सानुवाद प्रकाशिक हुए हैं।

उपाच्याय कविरत्न अमरचन्द जी म का श्रमण सूत्र भाष्य, सामायिक सूत्र भाष्य भी महत्वपूर्ण है।

इस प्रकार समय-समय पर युग के अनकूल आगम साहित्य पर विराट् व्याख्या साहित्य निर्मित हुआ है, जो आगम साहित्य के गुरु गम्भीर रहस्य को समझने में सहायक हैं।

आगम और व्याख्या साहित्य का यह सिक्षप्त रेखा चित्र है, एक हल्की सी झाँकी है। प्रवुद्ध पाठको को इससे परिज्ञात हो सकेगा कि आगम साहित्य और उसका व्याख्या साहित्य कितना विशाल और विराट् है। आज आवश्यकता है उसके अनुशीलन और परिशीलन की। जितना ही आगम साहित्य का मथन किया जायेगा, उतने ही दिव्य रत्न प्रकट होगे।

संस्कृत जैन साहित्य

बनुयोग द्वार स्व मे कहा है कि सस्कृत और प्राकृत ये दोनो श्रेष्ठ भाषाए है, और ऋषियों की भाषाए हैं। 'इस प्रकार जैनागम प्रणेताओं ने एक प्रकार से सस्कृत और प्राकृत भाषा की समकक्षता स्वीकार की है।

जैन अनुश्रुति के अनुसार-पूर्व साहित्य संस्कृत भाषा मे था, यत साधारण वुद्धिवाले उसे समझ नहीं सकते थे, एतदर्थ अल्पन्न पुरुषों और स्त्रियों के लिए एकादश अगो की रचना की। १ एकादश अगो की रचना प्राकृत भाषा मे की गई। अञ्ज पूर्व साहित्य विच्छिन्त हो चुका है इसलिए अधिकार की भाषा मे नहीं कहा जा सकता कि पूर्वों की सस्कृत भाषा कैसी थी ? उसका क्या रूप था ? वैदिक सस्कृत थी या लौकिक ?

सक्कय पागय चेव, पसत्थ इसिभासिय। --अनुयोग द्वार।

२ (क) पूर्वाणि सस्कृतानि वेदितव्यानि ।

⁻⁻हीरप्रश्न, ३ उल्लास, हीरविजय सूरि

⁽ ख) प्रज्ञावन्मुनान्द्रयोग्यानि चतुर्दशापि पूर्वाणि संस्कृतान्येव श्रयन्ते । — आचार प्रदीप, सिद्धसेन दिवाकर अधिकार।

जइ विय भूयाएव सन्वस्त वओमयस्त ओयारो । ₹ निष्जूहणा तहावि हु दुम्मेहे इत्यीय ॥ —विशेपावश्यक भाष्य गा० ५५०।

वाल-स्त्री-मन्द-मूर्खाणा नृणा चारित्रकाक्षिणाम्। अनुग्रहार्थ सर्वज्ञै सिद्धान्त त्राकृतेकृत ॥

[–]दशवैकालिक टीका 🖁

इतिहासकारों का मन्तव्य है कि जैन परम्परा में आचार्य उमस्वाति ही सर्वप्रथम सस्कृत भाषा के लेकक हैं। वे कव हुए ? अभी तक एक निश्चित मत निर्वारित रही हो सका है। प्रज्ञाचक्षु प० मुखलाल जी के अभिमतानुसार उनका प्राचीन से प्राचीन समय विक्रम की पहली शताब्दी है और अर्वाचीन से अर्वाचीन समय विक्रम की तीसरी-चौथी शताब्दी है। रे इन्होंने जैन दर्शन पर 'तत्त्वार्य सूत्र' नामक ग्रन्थ की रचना की। जैन परम्परा में सस्कृत कल्पवृक्ष का यह पहला फूल था। भाषा शुद्ध और सिक्षप्त, शैली सरल एव प्रवाह पूर्ण। उनका प्रस्तुत ग्रन्थ क्वेताम्बर और दिगम्बर दोनो परम्पराओं में मान्य रहा। यही कारण है कि दोनो ही परम्पराओं के प्रतिभा सम्पन्न आचार्यों ने उस पर महत्त्वपूर्ण टीका-साहित्य लिखा। तत्त्वार्य सूत्र क्या ह ? सक्षेप में कहा जाय तो तत्त्वज्ञान, आचार, भूगोल, खगोल, आत्मिवद्या, पदार्थ विज्ञान, कर्म शास्त्र आदि अनेक विषयों का सिक्षप्त कोप है। जैनेतर विद्वानों के लिए जैन-दर्शन का परिचय पाने के लिए यह ग्रन्थ आज भी प्रमुख साधन है।

तत्त्वार्थ सूत्र पर सर्वप्रथम उमास्वाति का सस्कृत भाषा मे सिक्षप्त भाष्य मिलता है। उसके अतिरिक्त छठी शताब्दी के आचार्य पुज्यपाद की 'सर्वार्थ-सिद्धि 'नामक सक्षिप्त किन्तु महत्त्वपूर्ण टीका मिलती है। अकलक का राज-वातिक भाष्य भी प्राप्त ह । राजवातिक अत्यधिक विस्तृत और सर्वाङ्ग पूर्ण है। विद्यानन्द दृत 'इलोकवार्तिक' भी एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण टीका है। ये विद्वान दिगम्यर परम्परा के थे। श्वेताम्बर परम्परा मे सिद्धसेन और हरिभद्र ने क्रमश वृहत्काय और लघुकाय वृत्तियों की रचनाए की। इन सभी टीकाओ में दाशनिक दृष्टिकोण मुख्य रूप से प्रकट हुआ है। जैसे बौद्ध परम्परा में दिड़ नाग के प्रमाण समुच्चय पर धर्म कीति ने प्रमाण वार्तिक बनाया और उसको मुख्य केन्द्र मानकर बौद्ध दर्शन साहित्य विकसित हुआ, वैसे ही तत्त्वाथ सूत्र की टीकाओ के आस-पास जैन दार्शनिक साहित्य विकसित हुआ है। इन टोकाओ के अतिरिक्त बारहवी शताब्दी में मलयगिरि ने, चौदहवी शताब्दी में चिरतन मुनि ने, अठारहवी शताब्दी में नब्य-न्याय शैली के प्रकाण्ड पण्डित उपाध्याय यशोविषय जी ने तत्त्वार्य सूत्र पर सस्कृत भाषा मे टीकाए लिखी। दिगम्बर परम्परा में भी श्रुतसागर, विवुध सेन, योगीन्द्र देव, योगदेव. लक्ष्मी देव, अभय नन्दी आदि अनेक विद्वानों ने टीकाओं का निर्माण किया। इस प्रकार तत्त्वार्थ सुत्र पर वीसो टीकाए लिखी गई। उमास्वाति ने तत्त्वार्थ सुत्र के अतिरिक्त अन्य अनेक ग्रन्थों की रचना की, जिनमें 'प्रशमरित' भी एक अत्यन्त

१ तत्त्वार्थसूत्र-प० सुखलाल जी पु० ९

महत्व पूर्ण ग्रन्थ है । उसमे प्रशम और प्रशम से उत्पन्न होने वाले आनन्द का सुन्दर निरूपण है तथा बहुत से प्रासिङ्गक तथ्यों का समावेश है । र

आचार्य उपास्वाति के पश्चात् जैनाचार्यों ने सस्कृत भाषा मे अध्यातम, वर्म, दर्शन, गणित, ज्यौतिष, आयुर्वेद, इतिहास, काव्य, नाटक, कोष, सुभाषित आदि सभी विषयो पर इतना महत्त्वपूर्ण लिखा कि उसे भारतीय साहित्य की अनभोल उपलब्धि कह सकते हैं।

भारतीय दाशनिक क्षेत्र मे नागार्जुन ने एक महत्वपूर्ण क्रान्ति की । दर्शन क्षेत्र मे श्रद्धा के स्थान पर उसने तर्क को महत्त्व दिया । उसके पूर्व तर्क अवश्य था, पर श्रद्धा को प्रमुखता के कारण वह दवा हुआ था, जिससे दर्शन का व्यवस्थित रूप निर्मित नहीं हो सका । नागार्जुन की यह क्रान्ति वौद्ध दर्शन तक ही सीमित नहीं रहीं, किन्तु भारतवर्ष के सभी प्रमुख दर्शन उससे प्रभावित हुए बिना न रहे । सिद्धसेन दिवाकर और समन्तभद्र जैसे प्रखर-प्रतिभा सम्पन्न तार्किको ने भी विशुद्ध दार्शनिक शैंली का अनुसरण किया ।

नागार्जुन शून्यवाद का समर्थक था। शून्यवादियों के मन्तव्यानुसार तस्त न सत् है, न असत्, न सदसत् है, न अनुभय। वह चतुष्कोटिविनिर्मुक्त है। विचार की ये चारों कोटियाँ तस्त को ग्रहण करने में समर्थ नहीं है। जिस चीज को विचार ग्रहण करता है वह मात्र लोक व्यवहार है। वृद्धि से विश्लेषण करने पर हम किसी एक स्वभाव तक नहीं पहुँच सकते। किसी एक स्वभाव को हमारी बुद्धि धारण नहीं कर सकती, एतदर्थ सभी पदार्थ अनिभलाप्य है, नि.स्वभाव है। शून्यवाद ने इस प्रकार तस्त के निषेध पक्ष पर भार दिया। विज्ञानवाद ने विज्ञान पर वल दिया, और बतलाया कि तस्त विज्ञानात्मक ही है। विज्ञान से भिन्न वाह्यार्थ की सिद्धि नहीं को जा सकती। जहाँ तक व्यक्ति को विज्ञन्ति मात्रता के साथ एक स्वपता का परिज्ञान नहीं हो जाता, वहाँ तक ज्ञाता और ज्ञेय का भेद बना

१ काल, क्षेत्र, मात्रा साँतम्य, द्रव्य-गुरु लाघव स्ववलम् । ज्ञाता योऽम्यवहार्य भुड्कते कि भेषजैस्तस्य ।।

⁻⁻ प्रशमरति ।

२ चतुष्कोटिक च महामते । लोकव्यवहार ।

[—]लकावतार सूत्र १८८।

वृद्धया विविच्यमानाना स्वभावो नावघार्यते ।
 तस्मादनभिलाप्यास्ते नि स्वभावाश्च देशिता ।

⁻⁻⁻लकावतार सूत्र पु० ११६

ही रहता है। इस से ठीक विपरीत नैय। यिक, वैशेपिक, और मीमासक वाह्यार्थ की स्वतत्र सत्ता सिद्ध करते थे। साख्यो ने सत्कार्यवाद का समर्थन करते हुए कहा कि सभी सत् है। हीनयानी बौद्धों ने क्षणिक वाद की सस्यापना कर ज्ञान और अर्थ दोनों को क्षणिक वताया और मीमासकों ने शब्द आदि कुछ पदार्थों को नित्य सिद्ध किया। नैयायिको ने शब्दादि पदार्थों को क्षणिक और आत्मादि पदार्थों को नित्य माना । इस प्रकार भारतीय दार्शनिक क्षेत्र में एक प्रकार से सघर्प चल रहा था। सस्कृत भाषा तार्किको के तीखे तर्क-वाणो के लिए तुणीर वन चुकी थी । एतदर्थ प्रस्तृत भाषा का अब्ययन न करने वालो के लिए अपने विचारों की सुरक्षा सभव नहीं थी, अत सभी दार्शनिक संस्कृत भाषा को अपनाने में लगे हुए थे। जैनाचार्य भी पीछेन रहे। उन्होंने शीघ्र ही सस्कृत भाषा पर अपना प्रभुत्व जमाया और श्रमण भगवान महावीर द्वारा उपदिष्ट नयवाद और स्याद्वाद को मुख्य आधार वनाकर साहित्य का मृजन किया-ऐसे महत्त्व पूर्ण माहित्य का निर्माण किया, जो मौलिक व दार्शनिक गुत्थियोको मुलझाने वाला या। इस क्रम में सर्वप्रथम पहल करने वाले प्रचण्ड तार्किक . सिद्धसेन दिवाकर थे। वे तार्किक ही नही श्रेष्ठ किव और साहित्यकार भी थे। भावो की गहनता और तार्किक प्रतिभा का चमत्कार उनकी रचनाओं में सहज रूप से निहारा जा सकता है। आगम साहित्य में विखरे हए अनेकान्त के बीजो को पल्लवित करने एव जैन न्याय की परिभाषाओं को व्यवस्थित रूप देने का पहला प्रयत्न उनके 'न्यायावतार' ग्रन्थ मे उपलब्ध होता ह । उन्होने बत्तीस द्वातिशिकाए निर्मित की। वे रचना की दृष्टि से वडी महत्वपूर्ण है। भगवान् महावीर की स्तुति करते हुए सिद्धसेन ने विरोधी दृष्टिकोणो का भी सुन्दर समन्वय किया है। वस्तुत सिद्धसेन जैन दर्शन के इतिहास में नये युग के सस्थापक हैं।

श्वेताम्बर परम्परा मे जो स्थान सिद्धसेन दिवाकर का है, वही स्थान दिगम्बर परम्परा मे समन्तभद्र का है। वे भी एक विलक्षण प्रतिभा के धनी थे।

श यावद् विज्ञिष्तिमात्रत्वे विज्ञान नावितष्टते ।
 ग्राह्य यस्य विषयस्तावन्नविनिवर्तने । —ित्रशिका का० २६० ।
 २ ववचिन्नियतिपक्षपातगुरु गम्यते ते वच

स्वभावनियता प्रजा समयतत्रवृत्ता क्वचित् ? स्वय कृतभुज क्वचित् परकृतोपभोगा पुन-नर्वा विशद-वाद । दोष मिलनोऽस्यहो विस्मय ।। —ततीय द्वात्रिशिका ८ ।

आचार्य समन्तभद्र के विषय में दो मत है—कितने ही इतिहासकार उनका सिस्तित्व सातवी शताब्दी मानते है और कितने ही इतिहासकार चतुर्य शताब्दी। रे देवागम स्तोत्र, युक्त्यनुशासन, स्वयभू-स्तोत्र आदि उनकी रचनाए है। आधु-निक-युग का सर्वप्रिय शब्द 'सर्वोदय' है, उसका चामत्कारिक ढग से सर्वप्रयम प्रयोग समतन्भद्र ने किया है —

सर्वान्तवत् तद् गुणमुख्यकत्प सर्वान्तज्ञून्यञ्च मियोऽनपेक्षम् । सर्वापदामन्तकर निरन्तः, सर्वोदय तीर्थमिद तवैव ॥ १

स्वयम् स्तोत्र मे चौबीस तीर्यञ्करो की स्तुति के रूप में दाशनिक तत्त्व का उन्होंने जो निरूपण किया है, वह वडा ही अन्ठा है। युन्त्यनुशासन भी उनका एक उत्कृष्ट स्तुतिकाच्य है। आप्तमीमासा भी उनकी एक श्रेष्ठ कृति है। एकान्त-वाद का निरसन कर अनेकान्तवाद की स्थापना की है। स्याद्वाद को लक्ष्य में रखकर सप्तभगी की योजना की है।

आचार्य हरिभद्र भी एक प्रतिभासम्पन्त आचार्य हुए। उनका समय विक्रम की आठवी शताब्दो माना जाता है। कहा जाता है कि उन्होंने १४४४ प्रन्यों को रचना की। उनमें से जो साहित्य वर्तमान में उपलब्ध है, वह उनके प्रसर पाण्डित्य को बताने वाला है। अनेकान्त-जय पताका आदि महत्त्वपूर्ण प्रन्थ दार्श निक क्षेत्र में अत्यधिक स्थाति प्राप्त है। दिङ् नाग रिचत न्याय प्रवेश की टीका निर्माण कर जैंनो को भी बौद्ध न्याय का अञ्चयन करने को उत्प्रेरित किया। उन्होंने समन्वय की नई दिशा दिसाई। जैसे—

पक्षपातो न में बीरे, न द्वेष किपलादिपु। युनितमद् वचन यस्य, तस्य कार्य परिग्रह ॥

उपाध्याय यशोविजय जी ने भी सस्कृत साहित्य को अत्यिधिक समृद्ध बनाया। उन्होंने नव्य न्याय की शैली में अधिकारपूर्वक जैन न्याय के प्रन्यों की रचना की। बनारस में विज्ञों से सम्बन्ध स्थापित कर जैन न्याय की प्रतिष्ठा में चार चाँद लगाये। ये लघु हरिभद्र के नाम से विश्वत है।

१ रत्नकरण्डश्रावकाचार प्रस्तावना पृ० १५७।

२ युक्त्यनुशासन ६१।

प्रभावक चरित्र वृ० २०५।
 (ख) पट् दर्शन समुच्चय (लघुवृत्ति ।
 (ग),, ,, वृहदुवृत्ति)।

दाशिनक मूर्धन्य अकलक, विद्यानन्द, उद्योतन सूरि, जिनसेन, सिर्द्विप, हेम-चन्द्र, देवसूरि आदि अनेको प्रतिभागितयो ने सस्कृत भाषा मे दार्शनिक ग्रन्यो का प्रणयन किया। उन समस्त साहित्यकारो का नाम वताना और उनके ग्रन्यो की परिगणना करना कठिन हैं। सक्षेप मे दाशिनक ग्रन्थो मे न्यायावतार, युक्त्यनुशा-सन, आप्त-मीमासा, लघीयस्त्रय, अनेकान्त-जयपताका, पड्दर्शनसमुच्चय, आप्त-परीक्षा, प्रमाण परीक्षा, परीक्षा मुख, वाद महार्णव, प्रमेयकमल मार्तण्ड, न्यायकुमुद चन्द्र, स्याद्यादोपनिपद्, प्रमाणनयतत्वालोक, स्याद्यादरताकर, रत्नाकरावतारिका, प्रमाण मीमासा, व्यतिरेक द्यात्रिशिका, स्याद्यादमजरी, जैनतर्कभाषा, आदि के नाम गिनाए जा सकते हैं।

टोका-साहित्य

आगम साहित्य पर आचार्य हिरिभद्र, शोलाङ्काचार्य, अभयदेव, मलघारी हेमचन्द्र, मलयिगिर प्रभृति अनेक आचार्यों ने सस्कृत भाषा में टीका साहित्य का सृजन किया। उसका सिक्ष्प्त परिचय 'आगम साहित्य एक पर्यंवेश्नण' निवन्य में अन्यत्र दिया जा चुका है। जैनागम और जैन साहित्य के अतिरिक्त जैनेतर ग्रन्थों पर भी जैनाचार्यों ने टीकाएँ निर्मित की हैं, जो उनके उदार दृष्टिकोण और विशाल हृदय का स्पष्ट प्रतीक है। उनके द्वारा रचित अनेक टीकाएँ तो अत्यधिक लोकप्रिय हुई है। पाणिनी व्याकरण पर शब्दावतार न्यास, दिङ्नाग के न्याय प्रवेश पर वृत्ति, श्रीधर की न्यायकन्दली पर टीका, नागार्जुन की योग रत्नमाला पर वृत्ति, अक्षयपाद के न्यायसूत्र पर टीका, वात्स्यायन के न्यायभाष्य पर टीका, भारद्वाज के वार्तिक पर टीका, वृहस्पति की तात्पर्यं शका पर टीका, उदयन की न्याय तात्पर्य परिशुद्धि की टीका, श्री कठ की न्यायालकार वृत्ति की टीका, मेघदूत, रघुवश, कादम्बरी, नैपघ, और कुमार सभव आदि काव्यो पर भी जैनाचार्यों की सुप्रसिद्ध टीकाएँ है।

व्याकरण और कोष

सस्कृतव्याकरण के निर्माण में जैनाचायों के महत्त्रपूर्ण योग को भुलाया नहीं जा सकता। व्याकरणभाषा को कुजी है। जैनेन्द्र, स्वयभू, शाकटायन, शब्दाम्मोज भास्कर, आदि सस्कृत व्याकरणों के निर्माण के वाद आचार्य हेमचन्द्र ने सर्वाङ्ग-पूर्ण 'सिडहेमशब्दानुशासन' की रचना की। उनकी गौरव गाथा श्रद्धास्निग्ध स्वर में गायी गयी—

कि स्तुम शब्दपाथोधेर्हेमचन्द्रयतेर्मतिम् । एकेनापि हि येनेदृक्, कृत शब्दानुशासनम् ॥ व्याकरण के पाँच अग होते हैं—सूत्र, गणपाठ सिंहत वृत्ति, घातुपाठ, उणादि और लिङ्गानुशासन । इन सभी अगो की स्वय एकाको हेमचन्द्र ने रचना कर स्वतत्र व्याकरण का निर्माण किया । उसके पश्चात् भी 'शब्दसिद्धि-व्याकरण', मलगिरि व्याकरण, विद्यानन्द व्याकरण और देवान द आदि अनेक व्याकरण वने ।

ब्याकरण की तरह सस्कृत भाषा में कीय ग्रन्यों का प्रणयन भी जैनाचार्यों ने किया है। घनञ्जय नाम माला, अपवर्ग नाममाला, अमरकोश, अभिषान चिन्तामणि, अनेकार्य सग्रह, निघण्टु शेष, शारदीय नाममाला आदि अनेक महस्त्वपूर्ण ग्रन्थ है।

काव्य और कथासाहित्य

काव्य के क्षेत्र में भी जैनाचार्य अन्य विद्वानों से पीछे नहीं रहे हैं। उन्होंने पद्यमय और गद्यमय अत्युच्च कोटि के काव्यों का निर्माण किया है। उनमें से कुछ काव्यग्रन्थों के नाम इस प्रकार है—पार्श्वाम्युदय, द्विसवानकाव्य, यशस्तिलक, तिलकमजरी, भरतवाहुबली महाकाव्य, द्याश्रयकाव्य, त्रिपष्टिशलाका पुरुप-चित्र, नैमिनिर्वाण महाकाव्य, शान्तिनाय महाकाव्य, पद्मानन्द महाकाव्य, धर्मश्यक्यिय महाकाव्य, जैन कुमार सभव, यशोधरचरित्र, पाण्डव चरित्र आदि।

सत्रहवी सदी के जैन विद्वान् समयसुन्दरगणी को विस्मरण नहीं किया जा सकता। उन्होंने अप्टलक्षी नामक महाकाव्य का निर्माण किया। अप्टलक्षी काव्य में 'राजानो ददतें सौक्यम्' इन आठ अक्षरों के १०२२४०७ अर्थ किये गये हैं। प्रन्य के नामकरण में आठ लाख के ऊपर की सक्या को सभवत इसीलिए छोड दिया है कि कही भूल से पुनरुक्ति हो गई हो। आठ अक्षरों के आठ लाख अर्थ करना, असाधारण प्रतिभा का ही कार्य है। आचार्य ने प्रस्तुत ग्रन्थ स० १६४९ में वादशाह अकवर की विज्ञमण्डली के सामने रखा था, आचार्य की तेजस्वी प्रतिभा से सभी चमत्कृत हुए थे।

इसी प्रकार कथा साहित्य में भी उपमितिभवप्रपच कुवलयमाला, आराधना कथाकोश, आस्थानमणिकोश, कथारत्वसागर, दान कल्पहुम, सम्यक्त्व कीमुदी, कथारत्नाकर आदि कथा साहित्य के अनूठे रत्न है। आदि पुराण, महापुराण, उत्तर प्राण, हरिवश पुराण, शान्ति पुराण, पुराणसार सग्रह, महापुरुषचरित्र, आदि पुराण-साहित्य निर्माण में जैनाचार्यों की प्रगति अपूर्व रही है।

छन्द और अलंकार

आचार्य हेमचन्द्र रचित छन्दोनुशानन एक महत्त्वपूर्ण कृति है। यह आठ अष्यायों में विभक्त है। अपने से पूर्व जितने भी छन्द सस्कृत प्राकृत अपभ्रश भाषाओं में प्रचलित थे, उन सब का समावेश किया है। छन्दों के लक्षण सस्कृत भाषा में लिखे हैं। छन्दों के शास्त्रीय लक्षणों व उदाहरणों के लिए यह रचना एक महाकोप के समान है। इनके अतिरिक्त नेमि के पुत्र वाग्भट्ट रचित ५ अध्याय में छन्दोनुशासन मिलता है। जयकीति कृत छन्दोनुशासन जो वि० स० ११९२ की रचना है—प्राप्त होता है। अमरचन्द्रकृत छन्दो रत्नावली, रतन-मजूषा आदि अनेक ग्रन्थ मिलते हैं। कान्यानुशासन, अलकार चिन्तामणि, अलकार चूडामणि, कविशिक्षा, वाग्भटालकार, कविकल्पलता, अलकार प्रवोध, अलकार महोदिध आदि अलकार-साहित्य के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ हैं।

नाटक

आचार्य हेमचन्द्र के शिष्य रामचन्द्र एक प्रसिद्ध नाटककार रहे हैं। कहा जाता है कि उन्होने १०० नाटको की रचना की। जैसे निर्भय भीम व्यायोग, नल विलास, कौमुदी-मित्रानन्द, रघुविलाम, रोहिंगो मृगाङ्क, वनमाला आदि।

हस्तीमल भी तेरहवी शती के जैन विद्वान् है। उनके भी विक्रान्त कौरव, सुमद्रा, मैथिली कल्याण, अजना पवनञ्जय, उदयनराज, भरतराज, अर्जुनराज और मेघेश्वर आदि नाटक मिलते है। जिनश्रभसूरि के शिष्य रामभद्र रिवत प्रवुद्ध-रौहिणेय छह अको में निर्मित हैं। यशपाल का मोहराज पराजय, जयसिंह सूरि कृत हम्मीरमदमर्दन, यशश्वन्द्ररिवत । मुद्रित कुमद चन्द्र, रत्नशेखर कृत प्रवोध चन्द्रोदय, मेघश्रभाचार्य कृत धर्माम्युदय, वालचन्द्र कृत धर्माम्युदय के अतिरिक्त सत्य हरिश्चन्द्र, राघवाम्युदय, यदुविलास, मिललकामकरद, रोहिणीमृगाक, चन्द्रलेखाविजय, मानमुद्रा भजन, कष्णावच्या युद्ध, द्रौपदी स्वयवर आदि उल्लेखनीय नाटक संस्कृत साहित्य को सम्पन्तता प्रदान करने वाले हैं।

जैनाचार्यो का योग सम्बन्धी साहित्य भी महत्त्वपूर्ण है।

आचार्य हरिचन्द्र ने मुख्य रूप से योग पर चार ग्रन्थ लिखे हैं। उनमें से दो ग्रन्थ प्राकृत भाषा में और दो सस्कृत भाषा में हैं। योग विन्दु और योगदृष्टि समुच्चय ये दोनो सस्कृत भाषा में हैं। उनमें क्रमश ५२७ और २२७ श्लोक हैं। योगविन्दु में योग के अधिकारी का वर्णन कर फिर योग की पाँच भूमिकाओं का निरूपण किया गया हैं—(१) अध्यात्म, (२) भावना, (३) ध्यान (४) समता (५) और वृत्तिसक्षय। प्रस्तुत ग्रन्थ में (१) विष, (२) गर, (३) अनुष्ठान, (४) तद्धेतु और (५) अमृत अनुष्ठान, इन पाँच अनुष्ठानों का भी वर्णन किया गया है। इसी तरह योगदृष्टि समुच्चय में भी योग के सम्बन्ध में विश्लेषण किया गया है।

आचार्य हिरभद्र के पश्चात् आचार्य शुभचन्द्र का जानार्णव भी इसी प्रकार की श्रेष्ठ कृति है। आचार्य हेमचन्द्र ने भी 'योगशास्त्र' एक महत्त्वपूर्ण ग्रथ लिखा है। पातञ्जल योग सूत्र में निर्दिष्ट अष्टाग योग के क्रम से गृहस्य जीवन, श्रमण जीवन की आचार सहिता का वर्णन कर आसन, प्राणामाम के सम्बन्ध में विस्तार से विवेचन किया है। पिण्डस्य, पदस्य, रूपस्य और रूपातीत घ्यानो का भी उल्लेख किया है। स्वानुभव के आधार से अन्त में मन के चार भेदो—विक्षित्व, यातायात, रिलष्ट और सुलीन का वर्णन कर नवीनता लाई गई है।

उपाच्याय यशोविजय जी ने अध्यात्मसार, अध्यात्मोपनिपद्, योगावतार-बत्तीसी, पातञ्जल योग-सूत्र वृत्ति, योगविंशिका (टीका) जादि महत्त्वपूर्ण योग-सम्बन्धी ग्रन्थ लिखे हैं।

अध्यातमसार प्रन्थ मे योगाधिकार और घ्यानाधिकार प्रकरण मे मुख्य रूप से गीता और पातञ्जल योग सूत्र के साथ जैन घ्यान-योग का समन्वय किया है। अध्यात्मोपनिषद् मे शास्त्र-योग, ज्ञान योग, किया योग और साम्य-योग के सम्बन्ध मे योग वाशिष्ठ और तैत्तिरीय उपनिषद् के साथ जैन दर्शन की एकता व समानता बताई है। योगावतार वत्तीसी मे पातञ्जल योग-सूत्र मे विणत योग-साधना का जैन प्रक्रिया के साथ विवेचन है एव आचार्य हिरभद्र की योग विश्विका व 'शोडधक' पर टीकाए लिखकर उसमे रहे हुए निगूढ तत्त्वो का उद्घाटन किया है। इसके अतिरिक्त पातञ्जल योग सूत्र पर जैन दृष्टि के अनुसार एक छषु वृत्ति लिखी है। उसमे अनेक स्थलो पर साख्य विचार वारा का जैन विचार घारा के साथ मिलान भी किया है और कई स्थलो पर अकाट्य तकों से प्रतिवाद मी किया है।

स्तोत्र-साहित्य

आचार्य मानतुः रचित भनतामरस्तोत्र, और सिखसेन दिवाकर रिवत कत्याण मन्दिर स्तोत्र साहित्य में अत्यधिक प्रसिद्धि प्राप्त रचनाए हैं। इनके आंतरिकत, सिद्धसेन की द्वात्रिशकाए, आचार्य हैमचन्द्र कृत अन्ययोग व अयोग-व्यत्रच्छेदिकाए, समन्तभद्र कृत वृहत्स्वयम्भू स्तोत्र—स्तुतिविद्या, जिनशतक, धमञ्जय कृत विपापहार स्तोत्र, वादिराज कृत—एकीभाव स्तोत्र, वप्पभिष्ट कृत सरस्त्रती स्तोत्र, भूपालकृत—जिनवतुविश्वतिका, हेमचन्द्र कृत वीतराज स्तोत्र, आशाधर कृत सिद्ध गुण स्तोत्र, धमेंधोप कृत चतुविश्वतिजिन स्तुति, धमेंसिह का सरस्त्रतो भनतामर, भावरत्न कृत नेमि भनतामर स्तोत्र आदि शताधिक महत्त्व-पूर्ण प्रन्थ स्तोत्र साहित्य में गिने जा सकते है।

ज्योतिष, आयुर्वेद और नीति

सिद्धान्त शेखर, ज्योतिप रत्नमाला, गणित तिलक, भुवन दीपक, आरम्भ सिद्धि, नारचन्द्र ज्योतिप सार, वृहत पर्वमाला आदि अनेक ज्योतिप ग्रय है।

आयुर्वेद विषयक भी जैनाचार्यों को रचनाएँ कम नहीं है। माणिक्यचन्द्र कृत रसावतार, मेरुतुगकृत रसायन प्रकरण, श्री कण्ठसूरि कृत हितोपदेश, शुभचन्द्र कृत जीवक तन्त्र, गगादास सूरि कृत वैद्यसार सग्रह, हेमाद्रि कृत लक्ष्मण प्रकाश, उग्रादित्य कृत कल्याणकारक, नयनशेखर कृत योगरत्नाकर, समन्तभद्रकृत सिद्धान्तरसायन कल्प, गुम्मटदेवमुनि कृत मेरुतुङ्ग, सिद्धनागार्जुन कृत नागार्जुन-कल्प, 'नागार्जुन कक्ष पुट', हर्पकीति सूरिकृत योगचिन्तामणि आदि अनेक ग्रथ है।

नीति सम्बन्धी ग्रथो की सख्या भी प्रचुर है। आचार्य हेमचन्द्र का 'अर्हन्नीति' नामक एक सिक्षप्त ग्रथ है जो राजनीति और कानून से सम्बन्धित है। युद्ध के नशे में जो अपने विवेक को विस्मृत कर चुके है उनके भी विवेक को जगाने वाले तत्त्व उसमें है। उदाहरण के रूप एक श्लोक देखिए —

सन्दिग्घो विजयो युद्धे, ऽ सन्दिग्घ पुरुपक्षय । सत्स्वन्येष्वित्युणयेषु, भूषो युद्ध विवर्जयेत् ॥ १

एक पूर्ण ग्रन्थ

जैन विद्वानों ने साहित्य के क्षेत्र में ऐसे अदभुत प्रयोग भी किये हैं जिन्हें देख कर प्रत्येक को आश्चर्य होता है। 'अष्टलक्षी' ग्रन्थ के सम्वन्य में हम पूर्व ही बता चुके हैं, इसी प्रकार आचार्य कुमुदेन्दु कृत 'भूवलय' ग्रन्थ को भी विस्मृत नहीं किया जा सकता। यह ग्रन्थ अक्षरों में न लिखकर अको में लिखा गया है। एक से लेकर (६४) चौसठ तक अको का विभिन्न अक्षरों के स्थान पर प्रयोग हुआ है। यह ग्रन्थ कोष्ठकों में लिखा गया है। विशेषता यह है कि सीधी लाइन में पढ़ा जाय तो एक भाषा के श्लोक वनसे हैं और खड़ी लाइन से पढ़ने पर अन्य भाषा के, इसी प्रकार टेढी लाइनों से पढ़ने पर अन्य अन्य भाषाओं के। कहा जाता है कि १८ भाषाओं में यह ग्रन्थ बना हुआ है। अभी तक यह पूर्ण पढ़ा नहीं गया है। भूगोल, खगोल, विज्ञान, दर्शन, इतिहास, ज्योतिष, आयुर्वेद आदि कोई भी विषय ऐसा नहीं है जिसका इसमें समावेश नहीं किया गया हो। स्वर्गीय राष्ट्रपति डाक्टर राजेन्द्र प्रसाद ने इस अनोखे ग्रन्थ को देखकर कहा था कि 'यह ससार के अनेक आश्चर्यों में से एक आश्चर्य कहा जा सकता है'।

१ लघ्वर्हनीति २०।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि आज जैन साहित्य के प्रति भारतीय विद्वत् समुदाय पूर्विपक्षया अधिक आकृष्ट हैं। पूर्विपक्षया साहित्य भी अधिक प्रकाश में आया है। पाठचप्रन्थों का भी निर्माण हुआ है, हो रहा है। इन सब बातों के ने बावजूद कहना पड रहा है कि प्रकाशित साहित्य की अपेक्षा बहुत अधिक। रचनाए प्रकाशन की प्रतीक्षा में हैं। ऐसी अनेक रचनाए हैं, जो दिनानुदिन कीटकों के उदर में समाती जा रही हैं। अभी तक हमारा घ्यान उन रचनाओं के प्रति जितना चाहिए, उतना नहीं गया है।

एक समय था जब अपेक्षित ज्ञान की अपूर्णता के कारण विज्ञों में भ्रम फैला हुआ था कि जैनाचार्यों ने जो कुछ भी लिखा है वह आघ्यात्मिक, धार्मिक व तार्किक विषयों पर ही लिखा है, अन्य लोकिक विषय उनसे अछूते रहे हैं, पर अब यह घारणा भ्रान्त सिद्ध हो चुकी है। ऐसा कोई भी विषय नहीं जिस पर जैनाचार्यों ने साधिकार न लिखा हो। अनुमधित्पुओं का कर्तव्य है कि वे इस सम्बन्ध में गहन अन्वेषणा कर नये सत्य तथ्य प्रकाश में लार्यें, नूतन आलोक से सारस्वतों की उज्जवल कीर्ति को प्रशस्त वनावे।

जैनाचार्यों ने जो साहित्यिक सेवा की है वह अभिनन्दनीय ही नही, अनुकर-णीय है। उल्लिखित पिन्तियों में मैंने उनकी सस्कृत-साहित्य-सेवा का अति सिक्ष्य पिरचय दिया है। फिर भी सहज ही ज्ञात हो सकेगा कि सस्कृत-साहित्य के विकास में जैनाचार्यों व जैन विद्वानों का य ग कम महत्त्वपूर्ण नहीं है।

(2)

अपभ्रंश जैन साहित्य

0

भाषा और साहित्य दोनो ही दृष्टियो से अपभ्रश का महत्त्व कम नही है। भाषा विकास की दृष्टि से अपभ्रश मध्य भारतीय आर्य भाषाओं की अन्तिम **अवस्था का नाम है।** कहा जाता है 'सस्कृत भाषा कठोर है, प्राकृत मधुर है और अपभ्रश मधुरतर है। कुवलयमाला कथा के रचयिता उद्योतन सूरि ने अपभ्रश की प्रशसा करते हुए उस भाषा को प्राञ्जल, प्रवाहमय और मनोहर माना है। पहाकवि स्वयंभू ने अपभ्रश को ग्रामीण भाषा कहा है किन्तु ग्रामीण भाषा होने पर भी उस भाषा में जो माधुर्य है, लालित्य है, वह व्याकरण के नियमो में आवद्ध साहित्यिक भाषा में कहाँ ह[?] उसमें जो सरलता, सरसता व स्वाभाविकता है वह अन्य साहित्यिक भाषाओं में नहीं है। अपभ्रश भाषा की सर्वप्रथम विशेषता यह है कि इस भाषा में स देश रास्क, तथा सिद्ध साहित्य (बौद्धचर्या पद, गीति और दोहा) को छोडकर शेप साहित्य प्राय जैन विद्वानो द्वारा रचित है। ³ हिन्दी के भिवत और रीतिकालीन साहित्य से अपभ्रं श साहित्य परिमाण में अधिक हैं। हिन्दी साहित्य का जो प्रारिभक रूप है वह अपभ्र श है। अपभ्र श को हिन्दी साहित्य की जननी कहना उचित है। चन्द्रधर शर्मा गुलेरी ने जिसे पुरानी हिन्दी कहा है, गुजराती जिसे जूनी गुज-राती और राजस्थानी जिसे पुरानी राजस्थानी कहते हैं वह अपभ्र श का ही एक रूप है। डाक्टर देवेन्द्रकुमार जैन के अभिमतानुसार—'साहित्यिक दृष्टि से भी अपभ्रश का विशेष स्थान है। हि दो साहित्य की अनेक प्रवृत्तियाँ अपभ्रश

१ ता कि अवहस होहिइ [?] हूँ । त पि णो जेण त सवकयपाइयउभय सुद्धासुद्धपयसमतरगरगतवृग्गिर णव-पाउसजलयपवाहपूरव्वालियगिरिण-इसरिस समविसय पणयकुवियपियपणइणीसमुल्लावसरिस मणोहर ।

[—]ला॰ भा॰ गाधी—अपभ्रश कान्यत्रयी भूमिका पृ॰ ९७ से उद्घृत ।

२ पजमचरिज प्रथम भाग, १, ३ स्वयम्भू।

अाचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रथ, पृ० ३१, जैन परम्परानु अपभ्रश साहित्य मा प्रदान ।

युग की देन हैं किन्द्रों की विविधाता, रचना-शैली, परम्परागत कान्यात्मक वर्णन, साहित्यिक रूढियों का निर्वाह, लोकिक और शास्त्रीय शैलियों का समन्वय, वस्तु विधान, प्रकृति-चित्रण, रसात्मकता, भिवत और प्रगार का पुट, आदि प्रवृत्तियाँ अपभ्रज्ञ-साहित्य से ही परम्परागत रूप से हिन्दी साहित्य को प्राप्त हुई है। र

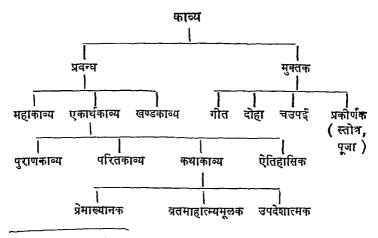
यद्यपि महाकवि कालिदास विरचित विक्रमोवशीय नाटक (ईस्वी प्रथम शताब्दी) के चौथे अक मे, किव शूद्रक लियित 'मुद्राराक्षस' (दूसरी शताब्दी) के द्वितीय अक मे, और शैवागम तथा चर्यापदो मे अपभ्रश की सामग्री इचर-उघर बिखरी हुई रपलब्ब होती है, जिससे यह परिज्ञात होता है कि अपभ्रम भाषा के रूप में ईस्वी सन् पूर्व प्रथम शताब्दी से ही व्यवहृत होती होगी किन्तु उसे साहित्यिक रूप में प्रतिष्ठा लगभग पाँचवी शताव्दी में मिली होगी क्योंकि छठ्टी शताब्दी में हुए भामह काव्यालकार प्रत्य में सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रश में काव्य लिखने का विधान करते हैं। यस ही यह भी बताते हैं कि उस युग मे अपभ्रश भाषा में मुख्य रूप से कथाए लिखी जाती थी। 3 यह स्पष्ट है कि देशी भाषा को साहित्यिक रूप मे प्रतिष्ठित होने मे शताब्दियो का समय लगा होगा। आठवी शताब्दी में लोक किव अपभ्रश भाषा में इतने सुन्दर कलासम्पन्न महाकाव्य लिखने लग गये थे कि जिन्हे पढकर पाठक आनन्द से भूम उठता था। नौवी शताब्दी के प्रारंभिक महाकवि स्वयभू ने 'स्वयम्भू छन्द' तथा 'रिट्टनेमिचरिउ' ग्रन्थो मे 'गोविन्द, चतुर्मुख, महट्ट, सिद्धप्रभ प्रभृति अनेक अपभ्र श कवियो का उल्लेख किया है जिससे प्रवन्धकान्यों के निर्माण की प्राची-नता तथा अपभ्रश काव्य एव कवियो का अता-पता लगता है। चतुर्मुख की पउमचरिज, रिट्ठणेमिचरिज आदि रचनाओं का वर्णन मिलता है पर अद्याविध वे उपलब्ध नही हुई है। ^२ किन्तु इन उल्लेखो से स्पष्ट है कि लगभग छठी

१ 'सन्देशरासक और हिन्दी काव्य घारा'।

—सप्तिसिन्धु, अप्रैल १९६० के अक मे।

- २ शब्दार्थो सहितो काव्य गद्य पद्यञ्च तद्द्विषा । सस्कृत प्राकृत चान्यदपभ्रश इति त्रिषा ॥—काव्यालकार १।१६
- ३ न वनगपरवनगाम्या युक्ता नोच्छ्रवासवत्यपि । सस्कृत सस्कृता चेष्टा कथापञ्रशमाक्तथा ॥—काव्यालकार ११२८
- १ जैनग्रन्य प्रशस्ति सग्रह पृ० ३६।

शताब्दी से अपभ्रश में प्रवन्ध काव्यों की रचनाएँ होने लगी थी। एक हजार वर्षों तक अपभ्र श साहित्य भारत भूमि पर पल्लवित और पुष्पित होता रहा। उसमें अधिकाश साहित्य पद्मवद्ध है। एक भी रचना स्वतत्र रूप से गद्य में नही मिलती । उद्योतनसूरि रचित 'कुवलयमाला कया' (वि० स० ८३५) दामोदर कृत 'उनित व्यनित प्रकरण' (११-१२ वी शताब्दी) में अपभ्रश गद्य के कुछ नमूने प्राप्त होते हैं। साधु समय सुन्दर गणी विरचित 'उक्ति रत्नाकर' में भी देशी शब्द और भाषा के उदाहरण मिलते हैं। अपभ्रश में दृश्य काव्य नहीं के वरावर है। लोकगीतो का प्रचलन उस समय था जिसका मुख्य आघार लोक-प्रसिद्ध कथा होती थी। खण्डकाव्य के नाम पर अभी तक एक 'सन्देश रासक' प्राप्त हुआ है। मुक्तक कान्यों में रास, चर्चरी, कुलक, फागु, दोहा और नीति रचनाएँ प्राप्त होती हैं। णायकुमार-चरिज, करकडुचरिज और पजमसिरी चरिउ ये मुख्य रूप से रोमाटिक काव्य है। अपभ्रश मे प्रकाशित प्रवन्ध काव्यो के नाम इस प्रकार है-पउमचरिउ, रिट्ठणेमिचरिउ, महापुराण, णायकुमार चरिज, जसहर चरिज, भविसयत्त कहा, करकडु चरिज, णेमिणाहचरिज, पजम-सिरीचरिज, सनत्कुमार-चरित और सुदसणचरिज आदि । कुछ अप्रकाशित प्रवन्ध-काव्यों के नाम इस प्रकार है-हिरवश पुराणु, पांडु पुराणु, पद्म पुराणु, सुको-शल चरिज, मेघेश्वर चरिज आदि , इनमें प्राणकान्य, चरितकान्य शुद्ध धार्मिक हैं। सक्षेप मे अपभ्र श साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार है र —



१ मुनि हजारीमल स्मृति ग्रन्थ, पृ० ८०५

२ गुरुदेव श्री रत्नमुनि स्मृति ग्रस्थ पृ० ३३१

चरिउ

अब तक प्रकाश में आये हुए अपभ्रश कथा साहित्य में स्वयभूकृत पचम चरिउ सर्वेप्रथम उल्लेखनीय है। यह एक चरित काव्य है। इसमें विद्याधर, अयोध्या, सुन्दर, युद्ध और उत्तर ये पाच काण्ड है और ९० सन्विया (परिच्छेद) हैं। प्रत्येक सन्धि में बारह से लेकर चौदह कडवक है। इसमें जैन रामायण की कया है जिस पर विमल सूरि रिचत 'पडम चरिउ' का और जिनसेन रिचत आदि पुराण का स्पष्ट प्रभाव है। उन्ही ग्रन्थो की आधार वनाकर कवि ने प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रणयन किया है। इसके वर्णन सवाद, दौत्यकर्म, प्रेमोद्रेक, युद्धवर्णन, प्रकृति-चित्रण, रससयोजना, अलकार-योजना आदि में काव्य के तत्वो का उत्कृष्ट परि-पाक हुआ है। चौदहवी सन्धि में जो जल-क्रीडा एव वसन्त ऋतु का वर्णत है वह वस्तुत वेजोड है। कवि के पुत्र त्रिभुवन ने लिखा है-जल-क्रीडा में स्वर्यभू को गोग्रह कथा में 'चतुर्मुख' को और मत्स्पवेशन में भद्र को आज भी कवि लोग नही या सकते । यह अतिशयोदित पूर्णं नही किन्तु सत्य है । कवि की भाषा, मधुर, लिलत एव प्रवाहपूर्ण है। अन्तिम आठ सन्धियो की रचना कवि के पुत्र त्रिभुवन ने को है किन्तु तनिक मात्र भी काव्य मे अन्तर प्रतीत नही होता। प्रस्तुत रचना का समय आठवी सदी का मध्य भाग माना जाता है। पुष्पदन्तकृत महा-पुराण में स्वयभू का यापनीय सब के अनुयायी के रूप में उल्लेख किया गया है जो ई० सन् ९५९ की रचना है।

रिहुणेमिचरिउ या हरिवशपुराण

यह काज्य भी महाकित स्वयभू द्वारा रिचत है। भगवान् अरिष्टनेसि की जीवनी जैन कथा साहित्य में अर्यन्त लोकिप्रिय रही है। वामुदेव थीकृष्ण, और पाण्डवो का पिवत्र चरित्र भी भगवान् नेमिनाथ की कथा के साथ मिला-जुला होने के कारण साथ ही चलता है। वे हरिवशीय थे अत हरिवश का पूरा चित्र भी इसमें आ जाता है। ग्रन्थ में तीन काण्ड है —यादव, कुह और युद्ध। और उनमें कुल ११२ सिंघर्ग है। ग्रन्थ का प्रमाण १८००० श्लोक कहा जाता है। प्रारम की ९९ सिंघर्ग स्वयभू कुन है और शेष उनके पुत्र विभुवन द्वारा रिचत है। ग्रन्थ का कथा भाग प्राय जिनसेन कृत हरिवश पुराण से मिलता जुलता है।

अपन्न से रिट्ठणेमिचरिं और हरिवश पुराण नाम के अनेक कवियो द्वारा रिचत काव्य मिलते हैं। रह्यूकेत णेमिणाह चरिंउ की प्रति मिली है, जो १६वीं के आसपास की रचना है। लक्ष्मणदेवकुन 'णेमिणाहचरिंउ' स० १५१० से पूर्व की रचना है जो चार सिंधया में पूर्ण है। इसी प्रकार अमरकीर्तिगणी रिचत ,णेमिणाहचरिंउ' का भो पता लगा है जिसका रचना कार्ल सवत् १२४४ है। दामोदरकृत—णेमिणाह चरिउ स० १२८७ की रचना है। इसके अतिरिक्त जिनदेव के पुत्र दामोदर कृत णेमिणाहचरिउ भी मिलता है। विनयचन्द्र इत नेमिनाथ चउप्पई वि० स० १२५७ की मिलती है तथा सुमितिगणी रचित नेमिनाथ रास १३ वी शताब्दी का मिलता है। और साथ ही णेमिकुमारचरिउ आचार्य हरिभद्र का भी उपलब्ध होता है।

इसी प्रकार हरिवश पुराण को लेकर भी अनेक कियों ने लिखा है। गीविन्द, भद्र, और चतुर्मुख ने भी हरिवश पुराण को आधार वना कर महाकाव्य लिखे हैं, ऐसा उल्लेख मिलता है। यश कीर्ति ने ३४ सिघयों का पाण्डु पुराण लिखा है जिसका रचना समय १५२३ है। घवल किव का हरिवश पुराण भी ११२ सिघयों में है जिसका रचना समय ग्यारहवी सदी माना जाता है। प० रइधू (१३ वी शताब्दी) ने और श्रुतकीर्ति (१५५२) ने भी हरिवश पुराण की रचना की।

णायकुमार चरिउ

अपभ्र श के दूसरे महाकि पुष्पदन्त हैं। उन्होंने श्रुतपवमी की कथा के माहात्म्य की प्रकट करने के लिए कामदेव के अवतार नाग कुमार का चरित्र अकित किया है, जो नौ सिंघयों में पूर्ण हुआ है। यह एक रोमाटिक कथाकाव्य है। कथा का प्रारम स्वाभाविक रूप से हुआ हैं किन्तु वर्णित घटनाए अतिरिज्ञित व प्रेमोद्रेक पूर्ण है। भाषा की दृष्टि से यह काव्य पूर्ण सफल है। विविध छन्दों के प्रयोग, रसो व भावों के चित्रणों से काव्य अत्यन्त रोचक वना है। इस काव्य का रचना समय ११२५ के लगभग है।

जसहरचरिउ

इस काव्य के रचियता भी पुष्पदन्त है। यह एक धार्मिक रोमाटिक कथा काव्य है। नाटकीय ढग से कथा का विकास होता है। धार्मिक, दार्शिक एव आध्या-त्मिक उद्देश्यो पर यत्र तत्र प्रकाश डाला गया है तथापि रोमाटिक प्रवृत्ति में शैथिल्य नहीं आया है। शैली में उत्तम पुष्प का प्रयोग होने से रचना आत्मीय भाव से ओत प्रोत है। प्रवन्ध काव्य के नियमों का पूर्ण पालन हुआ है।

महापुराण

ं महाकवि पुष्पदन्त की तृतीय कृति महापुराण है। यह उनकी सर्वोत्कृष्ट कृति है। त्रेसठ शलाका पुष्पों के जीवन चरित्र लिखने की एक पुरानी जैन पराम्परा रही ह। 'चउप्पन्न महापुरिस चरिय' आचार्य शीलाक की प्राकृत

१ श्री महावीर विद्यालय सुवर्णमहोत्सव ग्रन्थ—अपभ्रश साहित्य-द्वि०-खण्ड पृ० ६६-से-७० तक ।

भाषा में महत्त्वपूर्ण कृति है। त्रिपष्टिशलाकापुरुष चरित्र आचार्य हेमचन्द्र की सस्कृत भाषा में महत्त्वपूर्ण रचना है। आचार्य-जिनसेन व आचार्य गुणभद्र की भी महापुराण इसी प्रकार की कृति है। उसी परम्परा का अनुसरण महाकवि पुष्पदन्त ने भी प्रस्तुत कृति में किया है। इस महापुराण में १०२ सिंघयाँ और ६३००० श्लोक है। रचना समय १०१६-१०२२ है।

साहित्यिक दृष्टि से भी पुराण का महत्त्व अत्यधिक है। कवित्वपूर्ण सरस वर्णन, मधुर सवाद, और गीतो की कोमल लडियाँ महाकाव्य में सर्वत्र विखरी पड़ी है। किव ने गीतो की सज्जा धवल गीत दी है। कही-कही पर गोत-साहि-त्यिक बन गये है। मापा की दृष्टि से यह काव्य अत्युच्च कोटि का है। उपमाल-कार का प्रयोग तो द्रष्टव्य है।

भविसयत्तकहा---

इम काव्य कथा के रचियता धनपाल वैश्य जाति के किव हैं। उन्होंने श्रुत धचमी के महत्त्व को प्रकट करने हेतु प्रस्तुत कथानक का सृजन किया है। किव का समय दसवी शताव्दी माना जाता है। प्रस्तुत कथा २२ सिधयों में विभवत है। ग्रन्य के अनेक प्रकरण तो वडे ही सुन्दर और रोचक हैं। वालक्रीडा, समुद्र यात्रा, नौकाभग, उजाड नगर, विमान-यात्रा आदि के वर्णन पठनीय हैं। किव के समक्ष विमान नही था पर उसने विमान का जो सजीव वर्णन किया है वह किव की प्रवल प्रतिभा का परिचायक है। अनुभतियों की गहनता व मार्मि-कता सर्वत्र दृष्टिगोचर होती हैं।

डाक्टर हमन जै तौ बी सन् १९१४ के मार्च मे भारत भ्रमणार्थ आये थे। वे अहमदावाद मे एक श्रेष्ठों के यहाँ से भावतयत्त कहा की एक प्रति प्राप्त कर अत्यधिक प्रसन्त हुए। स्वदेश लौटकर मनोयोगपूर्वक उसका सम्पादन किया। उन्होंने हिरिभद्र के नेमिनाथ चित्त के साथ प्रस्तुत ग्रथ की भाषा की दृष्टि से तुलना को और सर्व प्रम उन्होंने हो इस वृङ्त्काय ग्रन्थ को प्रकाशित करवा कर अपभ्र श साहित्य का महत्त्व वढाया।

पउमसिरि चरिउ

यह चिरित काव्य किंव धाहिल के द्वारा रिचत है। इस काव्य मे चार सिंधवाँ हैं। नायिका पद्मश्री पूर्व भन्न मे एक सेठ की पूत्री थी। बालिवयवा हो जाने से भ्रातृ पित्नयों के द्वारा सताप देने पर वह घर्म-च्यान की साधना करती हैं। फलस्वरूप आयु पूर्ण कर राजकुमारी होती है, पर किंपी कारण से पित् उसका परित्याग कर दता है। तब सयम साधना एव आत्म-आराधना कर व दामोदरकृत—णेमिणाह चरिउ स० १२८७ की रचना है। इसके अतिरिक्त जिनदेव के पुत्र दामोदर कृत णेमिणाहचरिउ भी मिलता है। विनयचन्द्र इत नेमिनाथ चउष्पई वि० स० १२५७ की मिलती है तथा सुमतिगणी रचित नेमिनाथ रास १३ वी शताब्दी का मिलता है। और साथ ही णेमिकुमारचरिउ आचार्य हरिमद्र का भी उपलब्द होता है।

इसी प्रकार हरिवश पुराण को लेकर भी अनेक कियों ने लिखा है। गोविन्द, भद्र, और चतुमुख ने भी हरिवश पुराण को आगर वना कर महाकाच्य लिखे हैं, ऐसा उल्लेख मिलता है। यश कीर्ति ने ३४ सिघयों का पाण्डु पुराण लिखा है जिसका रचना समय १५२३ है। घवल किव का हरिवश पुराण भी ११२ सिवयों में है जिसका रचना समय ग्यारहवी सदी माना जाता है। प० रइधू (१३ वी शताब्दी) ने और श्रुतकीर्ति (१५५२) ने भी हरिवश पुराण की रचना की।

णायकुमार चरिउ

अपभ्रश के दूसरे महाकि पुष्पदन्त हैं। उन्होंने श्रुतपचमी की कथा के माहात्म्य को प्रकट करने के लिए कामदेव के अवतार नाग कुमार का चरित्र अकित किया है, जो नौ सिंधयों में पूर्ण हुआ है। यह एक रोमाटिक कथाकान्य है। कथा का प्रारम स्वाभाविक रूप से हुआ हैं किन्तु विणत घटनाए अतिरिजत व प्रेमोद्रेक पूर्ण है। भाषा की दृष्टि से यह कान्य पूर्ण सफल है। विविध छन्दों के प्रयोग, रसो व भावों के चित्रणों से कान्य अत्यन्त रोचक वना है। इस कान्य का रचना समय ११२५ के लगभग है।

जसहरचरिउ

इस काव्य के रचियता भी पुष्पदन्त है। यह एक घार्मिक रोमाटिक कथा काव्य है। नाटकीय ढग से कथा का विकास होता है। घार्मिक, दार्शितक एव आघ्या-रिमक उद्देश्यो पर यत्र तत्र प्रकाश डाला गया है तथापि रोमाटिक प्रवृत्ति में शैथिल्य नही आया है। शैली में उत्तम पुष्प का प्रयोग होने से रचना आत्मीय भाव से ओत प्रोत है। प्रवन्ध काव्य के नियमों का पूर्ण पालन हुआ है।

महापुराण

ं महाकवि पुष्पदन्त की तृतीय कृति महापुराण है। यह उनकी सर्वोत्कृष्ट कृति है। त्रेसठ शलाका पुरुषों के जीवन चरित्र लिखने की एक पुरानी जैन पराम्परा रही ह। 'चउप्पन्न महापुरिस चरिय' आचार्य शीलाक की प्राकृत

१ श्री महावीर विद्यालय सुवर्णमहोत्सव ग्रन्थ—अपभ्रश साहित्य-द्वि०-खण्ड पू० ६६-से-७० तक ।

भाषा मे महत्त्वपूर्ण कृति है। त्रिपिध्शलाकापुर्वय चिरत्र आचार्य हेमचन्द्र की सस्कृत भाषा मे महत्त्वपूर्ण रचना है। आचार्य-जिनसेन व आचार्य गुणभद्र को भी महापुराण इसी प्रकार की कृति है। उसी परम्परा का अनुसरण महाकिव गुष्पदन्त ने भी प्रस्तुत कृति में किया है। इस महापुराण में १०२ सिंघरों और ६३००० क्लोक है। रचना समय १०१६-१०२२ है।

साहित्यिक दृष्टि से भी पुराण का महत्त्व अत्यधिक है। कवित्वपूर्ण सरस वर्णन, मधुर सवाद, और गीतों की कोमल लंडियाँ महाकाव्य में सर्वत्र विखरी पड़ों हैं। कित्र ने गीतों की सज्जा धवल गीत दी है। कही-कहीं पर गोत साहि-त्यिक बन गये हैं। भाषा की दृष्टि से यह काव्य अत्युच्च कोटि का है। उपमाल-कार का प्रयोग तो द्रष्टक्य है।

भविसयत्तकहा---

इस काव्य कथा के रचियता घनपाळ वैश्य जाति के किव है। उन्होंने श्रुत पचमी के महत्त्व को प्रकट करने हेतु प्रस्तुत कथानक का मृजन किया है। किव का समय दसवी शताब्दी माना जाता है। प्रस्तुत कथा २२ सिघयों में विभक्त है। प्रत्य के अनेक प्रकरण तो बड़े ही सुन्दर और रोचक हैं। बालकीडा, समुद्र पात्रा, नौकाभग, उजाड नगर, विमान-यात्रा आदि के वर्णन पठनीय है। किव के समक्ष विमान नही था पर उसने विमान का जो सजीव वर्णन किया है बहु किव की प्रवल प्रतिभा का परिचायक है। अनुमतियों की गहनता व मार्मि-कता सर्वत्र दृष्टिगोचर होती है।

डाक्टर हमंत जै होशे सन् १९१४ के मार्च मे भारत अमगार्थ आये ये। वे बहमदाबाद मे एक श्रेष्ठों के यहाँ से भोजसयत्त कहा की एक प्रति प्राप्त कर अस्यिकि प्रसन्त हुए। स्वदेश कौटकर मनोयोगपूर्व जसका सम्पादन किया। उन्होंने हिरिमद्र के नेमिनाय चरित के साथ प्रस्तुत ग्रथ की भाषा की दृष्टि से तुलना की ओर सर्व ग्रथम उन्होंने ही इस वृह्द हाय ग्रय को प्रकाशित करवा कर अभ्य श साहित्य का महत्व बढाया।

पडमसिरि चरिउ

यह चिर्त काव्य किव घाहिल के द्वारा रिचत है। इस काव्य मे चार सिवयाँ है। नायिका पद्मश्री पूर्व भन्न मे एक सेठ की पुत्री थी। वालिवया हो जाने से भ्रातृ पत्नियों के द्वारा सताप देने पर वह घर्म-व्यान की सावना करती है। फलस्वरूप आपृ पूर्ण कर राजकुमारी होती है, पर किमी कारण से पि उसका परित्याग कर दता ह। तन सयम साधना एव आत्म-आराधना कर व श्रीघर का पासणाह चरिज मिलता है तथा किव देवदत्त रृत पासणाहचरिज का रचना सवत् १२७५ है। असवालरिचत पासणाहचरिज सवत् १४७९ की रचना है। देवचन्द्र द्वारा निर्मित-पासणाहचरिज का लिपि सवत-१४९४ है। प० रइधू का पासपुराण भी जपलब्ध होता है। इस प्रकार-भगवान् पार्श्वनाय पर अपभ्रश में अनेक काव्य है।

सुलोयणा चरिउ

इसके रचियता देवसेनगणी है। चक्रवर्ती सम्राट् भरत के प्रधान सेनापित जयकुमार की घर्मपत्नी सुलोचना का जीवन चरित्र वर्णित ह। यह रचना वार-हवी श्रताब्दी की है।

पज्जुण्ण चरिउ —

यह चरित काव्य किव सिंह के द्वारा रचित है। छुष्ण के पुत्र प्रद्युम्त का जीवन चरित्र है। इसका रचना समय तेरहवी सदो है।

तेरहवी सदी मे अन्य अनेक अपभ्रश भाषा के किव हुए है। उनके साहित्य की सूची इस प्रकार है —

```
अम्बदेव सूरि-समरारास (रचना स० १३७१) जिनपद्मसूरि-स्थूलभद्रकाग (स० १३९०) देल्हण-गयसुकुमालसार (वि० स० १३००) धनपाल-भविसयत्तकहा (र० स० १३९३) प्रज्ञातिलक-कछूलिरास (वि० स० १३६३)
```

प० रइधू—पउमचरिज, हरिवशपुराण, आदि पुराण, पास पुराण, सम्मत्तगुणितधान, मेहेसचरिज, जीवधरचरिज, जसहरचरिज, पुण्णासवकहाकोस, धनकुमारचरिज, सुकोमलचरिज, सम्महिजनचरिज, सिद्धचनकनयिविह, वृत्तसार,
सिद्धान्तार्थसार, आत्म सम्बोहकव्व, अणथमोकहा, सम्मत्तकजमुदी, करकण्डुसुदसणचरिज, (अनुपलव्य) दशलक्षणजयमाल, पोडशकारणजयमाल, सम्यक्त्वभावना, सोहशुदि, जिनदत्तचजपई (र० स० १३५३)।

```
रत्नप्रभस्रि—अतरग सिंघ (वि० स० १३६२) लाखू (लक्ष्मण) — अणुवयरयणपर्दव (वि० स० १३१३) सुमितिगणी — नेमिनायदास (१३ वी शताब्दी) जिनचन्दस्रि फाग (स० १३४१ के लगभग) आवूरास – (१३ वी शताब्दी) हिर्दिव — मयणपराजयचरिख।
```

कैंबल्य को प्राप्त करती है। कान्य में इस प्रकार पारिवारिक घटनाओं का चित्रण हुआ है किन्तु कथावस्तु में स्वाभाविकता है। सामाजिक स्थिति की पूरी छाप है, जीवन को न्यावहारिकता कान्य में पूर्ण सजीव है। रचना का मुख्य रुक्ष्य है जीवन को धर्म की ओर प्रेरित करना। कान्य में देश-विदेशों का चित्रण, ईर्ष्या भावना का वर्णन, तथा सन्या व प्राकृतिक दृश्यों का बहुत ही सुन्दर वर्णन हुआ है। प्रस्तुत कान्य का रचनाकाल ग्यारहवीं सदी का मन्यभाग कहा जा सकता है।

करकडुचरिउ

इस चरितकाव्य के रचियता मुनि कनकामर है। इसमें जैन साहित्य की एक प्रसिद्ध कथा है। जैन साहित्य में ही नहीं अपितु वौद्ध साहित्य में भी यह कथा मिलती हैं। राजा करकड़ प्रत्येक बुद्ध हुए हैं। उन्हीं का वर्णन दस सिंधयों में किया गया है। काव्य में धर्म और प्रेम दोनों का ही प्रतिपादन हुआ है। इतिवृतात्मकता का निर्वाह जैसा चाहिए वैसा नहीं हो सका है। युद्ध का वर्णन नहीं जैसा है। सवाद उत्तम हुए हैं। इमशान का चित्रण, गगा नदीं का वर्णन, एव रितवेगा का विलापमय करुण क्रन्दन वस्तुत बहुत हो स्वाभाविक है। सणकमारचरिउ

इस चरित-काव्य के कर्ता श्री चन्द के शिष्य हरिभद्र है। उन्होंने णेमिणाह-चरिउ की रचना की थी जो प्रन्य वि० स० १२१६ में पूर्ण हुआ था। प्रस्तुत रचना उसी का एक अश है। उसी काव्य में से पृथक्कृत ४४३ से ७८५ तक के ३४३ रड्डा छन्दात्मक पद्यों का प्रस्तुत काव्य ह, जो डाक्टर हर्मन जैतीवी द्वारा सम्पादित होकर रोमन लिपि में प्रकाशित हुआ है। सामान्य कथानक को भी कवि ने अपनी प्रतिभा की तेजस्विता से अत्यिक चमकाया है।

जम्बूस्वामीचरिउ

इस चरित काव्य के रचयिता किव वीर ह उन्होंने वि० स० १०७६ में यह कृति पूण की । इसमें अजब वैरागी जम्बूकुमार का पावन चरित्र है।

सुदसणचरिउ

यह काव्य नयनन्दीकृत है। रचना काल वि० स० ११०० है। श्रेष्ठी सुद-र्शन नमस्कार महामत्र के दिव्य प्रभाव से कप्टमुक्त होता है। कितना गजब का है महामत्र का दिव्य प्रभाव।

पासचरिउ--

यह पद्मकीर्ति द्वारा रचित है। तेवीसर्वे तीर्थद्धर पार्श्वनाथ की जीवन-गाथा इससे उट्टिद्धित हुई है। कान्य रचनाकाल वि० स० ११३४ माना जाता है। श्रीघर का पासणाह चरिज मिलता है तथा किन देवदत कृत पासणाहचरिज का रचना सन्त् १२७५ है। असनालरचित पासणाहचरिज सन्त् १४७९ की रचना है। देवचन्द्र द्वारा निर्मित-पासणाहचरिज का लिणि सनत-१४९४ है। प० रह्मू का पासपुराण भी जपलब्ब होता है। इस प्रकार-भगवान् पार्श्वनाय पर अपभ्रत्त में अनेक काव्य है।

सुलोयणा चरिउ

इसके रचियता देवसेनगणी है। चक्रवर्ती सम्राट् भरत के प्रधान सेनापित जयकुमार की धर्मपत्नी सुलोचना का जीवन चरित्र वर्णित है। यह रचना वार-हवी शताब्दी की है।

पज्जुण्ण चरिङ —

यह चरित काव्य किव सिंह के द्वारा रिचत है। कृष्ण के पुत्र प्रद्युम्त का जीवन चरित्र है। इसका रचना समय तेरहवी सदो है।

तेरहवी सदी में अन्य अनेक अपभ्रश भाषा के किव हुए हैं। उनके साहित्य की सूची इस प्रकार हैं —

```
अम्बदेव सूरि-समरारास (रचना स० १३७१) जिनपद्मसूरि-स्थूलभद्रकाग ( स० १३९० ) देल्हण-गयमुकुमालसार (वि० स० १३९०) धनपाल-भविसयत्तकहा (र० स० १३९३) प्रज्ञातिलक-कछूलिरास (वि० स० १३६३)
```

प० रद्द्यू—पडमचरिज, हरिवशपुराण, आदि पुराण, पास पुराण, सम्मत्तगुणितवान, मेहेसचरिज, जीवधरचरिज, जसहरचरिज, पुण्णासवकहाकोस, धनकुमारचरिज, सुकोमलचरिज, सम्महिजनचरिज, सिद्धचनकनयिविहि, वृत्तसार,
सिद्धान्तार्थसार, आत्म सम्बोहकव्व, अणथमीकहा, सम्मत्तकजमुदी, करकण्डुसुदसणचरिज, (अनुपलव्य) दशलक्षणजयमाल, पोडशकारणजयमाल, सम्यक्त्वभावना, सोहयुदि, जिनदत्तचजपई (र० स० १३५३)।

```
रत्नप्रमसूरि—अतरग सिंध (वि० स० १३६२)
लाखू (लक्ष्मण)—अणुवयरयणपईव (वि० स० १३१३)
सुमिताणी—नेमिनायदास (१३ वी शताव्यो)
जिनवन्दसूरि फाग (स० १३४१ के लगभग)
लाबूरास — (१३ वी शताव्यो)
हरिदेव—मयणपराजयचरिन्छ।
```

इस तरह तेरहवी सदी में कान्यों की एक लम्बी परम्परा दिखलाई देती है। शालिभद्रसूरि का 'भरतवाहुबली रास' तेरहवी सदी के रासक ग्रन्यों में सबसे बडा है। इसमें भरत वाहुबली के युद्ध का विस्तृत वर्णन है, अनेक बघों में रचना पूर्ण हुई है।

चौदहवी और पन्द्रहवी शताब्दी में भी विपुल साहित्य निर्मित हुआ है, आवश्यकता है उसके अन्वेषण की। पन्द्रहवी सदी की धनपाल रचित बाहुवलि-चरित, लखनदेव रचित णमिणाह चरिउ उल्लेखनीय रचनाएँ हैं ।

लघु कथाएँ

चिरत कान्यों की तरह अपभ्रश में लघु क्याए भी लिखी गई हैं। नयनिन्दरचित 'सकलिविधिविधानकहा। (वि० स० ११००) श्री चन्द्रनिर्मित कथाकोप व रत्नकरण्ड शास्त्र, (वि० स० ११२३), अमरकीर्ति कृत छक्कम्मोवएसु वि० स० १२४७) लक्ष्मण कृत अणुवय रयण-पईंड (वि० स० १३१३ प० रइघूकृत पुण्णासव कहाकोसो, वालचन्द कृत सुगबदहमीकहा व णिद्हसत्तमीकहा, विनयचन्द्र कृत णिज्झरपचमी कहा, यश कीर्ति रचित—जिणरित्त विहाणकहा, व रविव्रतकहा आदि। र

जैसे प्राकृत भाषा में आचार्य हरिभद्र ने 'घूर्ताख्यान' नाम से कथाएँ लिखी हैं वैसे ही अप प्रश्न में भी हरियण व श्रुतकीर्ति ने 'धम्मपरिक्खा' नामक ग्रन्थ लिखा है। यह पौराणिक अतिरजित वातो पर व्यग्यात्मक आख्यान है।

मुक्तककाव्य

मुक्तक काव्य के निर्माताओं में जोइन्दु (योगीन्द्र) का स्थान विशिष्ट है। इनका समय दसवी शताब्दी ह। इनको चार रचनाएँ मानी जाती हैं—

(१) परमात्म-प्रकाश, (२) योग सार, (३) दोहा प्राभृत और (४) श्रावक धर्म दोहा। इसी प्रकार जिनदत्त सूरि की चर्चरी, कालस्व ख्य फुलक और उपदेश-रसायन आदि महत्त्वपूर्ण रचनाएँ है। उनका समय वारहवी सदी है। किलकालसर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र द्वारा निर्मित सिद्ध हेमशब्दानुशासन मे श्रृङ्गार, वोर, नीति, अन्योक्ति एव अन्य विषयो के फुटकर दोहे भी मिलते हैं। छन्दों के परिज्ञान के लिए महाकवि स्वयभूरचित स्वयभूछन्द एक प्रसिद्ध रचना है।

१ श्री महावीर विद्यालय सुवर्ण महोत्सव ग्रन्थ भाग १ पृ० ६६-७० ।

२ भारतीय सस्कृति मे जैन धर्म का योगदान, पृ०१६४ डाक्टर होरा-लाल जैन।

'इस प्रकार अपभ्रश जैन साहित्य विपुल और विशद है। वह अनेक रूपो में और अनेक विधाओं में विकसित रूप से प्राप्त होता है। यद्यपि अभी तक अपभ्रश भाषा का पूरा साहित्य उपलब्ध नहीं हो सका है, विज्ञजन उसकी अन्वेषणा में सलग्न हैं, परन्तु अप तक जितना साहित्य उपलब्ध हुआ है इसका भी ऐतिहासिक एव साहित्यक दृष्टि से कम मूल्य नहीं है। भारतीय भाषा व साहित्य के मूल्याकन के लिए यह साहित्य पूरक है, उसके विना ऐतिहासिक मूल्याकन पूर्ण नहीं हो सकेगा, क्योंकि अपभ्रश की परम्पराओं और शैलों पर ही परवर्ती हिन्दीभाषा का साहित्य और साथ ही अन्य आधुनिक भाषाओं का साहित्य निर्मित और विकसित हुआ है।' यह सूर्य के उजाले की तरह स्पष्ट है कि अपभ्रश सा साहित्य और आधुनिक भारतीय साहित्य को मध्यवर्ती कड़ी है। आज्ञा ही नहीं अपितु दृढ विश्वास है कि भविष्य के शोधकार्य में और भी प्रचुर और नव्य साहित्यक सामग्री मिलेगी, जिससे अनेक मवीन तथ्य प्रकाश ये आवेंगे।

6

१ (क) प्रत्येक आधुनिक आर्यभाषा को अपभ्रश को स्थिति पार करनी पड़ी है—हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास पृ० १२०, ले० डाक्टर उदयनारायण तिवारी ।

⁽ख) भारतवर्षनी आर्यवर्गनी देश्यभाषाओना विकास क्रमनो जेमणे थोडो पण परिचय छे, तेओ जाणे छे के अपप्रश नामें ओलखाती जूनी भाषा, आपणा महान् राष्ट्रमानी वर्तमान गुजराती, मराठो, हिन्दी, पजावी, सिन्धी, वगाली, असमी, उडिया, विगेरे भारतना पश्चिम उत्तर अने पूर्व भागो मा वोलाताँ प्रसिद्ध देशभाषाओनी सगी जननी छे।

[—]पउमिसरिचरिउ, किंचित् प्रास्ताविक पृ० १, मुनि जिनविजय ।

प्राकृत जैन कथा-साहित्य

कथा कहानी साहित्य की एक प्रमुख विवा है, जो सबसे अधिक लोकप्रिय और मनोमोहक है। कला के क्षेत्र में कहानी से वडकर अभिव्यक्ति का इतना सुन्दर एव सरस साधन अन्य नही है। कहानी विश्व की सर्वोत्कृष्ट काव्य की जननी है और ससार का सर्वश्रेष्ठ सरस साहित्य हैं। कहानी के प्रति मानव का सहज व स्वाभाविक आकर्षण है। फलत जीवन का ऐसा कोई भी क्षेत्र नहीं जिसमें कहानी की मधुरिमा अभिन्यजित न हुई हो। सच तो यह है कि मानव का जीवन भी एक कहानी है जिसका प्रारम्भ जन्म के साथ होता है और मृत्यु के साथ अवसान होता है। कहानी कहने और सुनने की अभीप्सा मानव में आदिकाल से रही है। वेद, उपनिषद् महाभारत, आगम और त्रिपिटक की हजारो लाखो कहानियाँ इस वात की साक्षी है कि मानव कितने चाव से कहानी को कहता व सुनता वाया है और उसके माष्यम से धर्म और दर्शन, नीति और सदाचार, वौद्धिक-चतुराई और प्रवल पराक्रम, परिवार और समाज सबधी गहन समस्याओं को सुन्दर रोति से सुलझाता रहा है।

श्रमण भगवान् महावीर जहाँ धर्म-दर्शन व अध्यातम के गभीर प्ररूपक थे, वहाँ एक सफल कथाकार भी थे। वे अपने प्रवचनो मे जहाँ दार्शनिक विषयो की गभीर चर्चा वार्ता करते थे वहाँ लघु रूपको एव कथाओ का भी प्रयोग करते थे। प्राचीन निर्देशिका से परिज्ञात होता है कि नायाधम्म कहा मे किसी समय भगवान महावीर द्वारा कथित हजारो रूपक व कथाओ का सकलन था। इसी प्रकार उत्तराध्ययन, विपाक आदि में भी विपुल कथाएँ थी। मूलप्रथमा न्योग और गडिकानुयोग भी धर्म कथा के एक विशिष्ट व महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ थे। जनका सिक्षप्त परिचय समवायाग व नन्दीसूत्र मे इस प्रकार है -

दृष्टिवाद का एक विभाग अनुयोग है। उसके दो भेद है-भूल प्रथमानुयोग और गडिकानुयोग । मूल प्रथमानुयोग मे अरिहत भगवन्तो के पूर्वभव, ज्यवन, जन्म, जन्माभिपेक, राज्यप्राप्ति, दीक्षा-तपस्या, केवलज्ञान, धर्म-प्रवर्तन, सहनन, सस्यान, ऊँचाई, आयुष्य, शरीर के वर्णन, शिष्यसमुदाय, गणधरो, साध्वियो,

१ नन्दीसूत्र -सूत्र ५, पृ० १२८, पू० हस्तीमल जी म० सम्पादित ।

प्रवर्तितियों की संस्था, चतुर्विष संघ के सदस्यों की संस्या, केवलज्ञानी, मन पर्यवज्ञानी, अवधीज्ञानी, चतुर्वशपूर्वी, वादी, अनुत्तर विमानगामी तथा सिद्धों की संस्था एवं वे अन्त में कितने उपवास करके मोक्ष गये आदि भावों का वर्णन है।

गडिकातुयोग क्या है ? गडिकातुयोग भी अनेक प्रकार का है। कुलकर-गडिकाएँ, तीर्थङ्करगडिकाएँ, चक्रवर्तीगडिकाएँ, दशारगडिकाएँ, वासुदेवगडिकाएँ, हरिवशगडिकाएँ, भद्रवाहुगडिकाएँ, तप कर्मगडिकाएँ, चित्रातरगडिकाएँ, उत्सिपिणोगडिकाएँ, अवसिपिणोगडिकाएँ, देव, मनुष्य तिर्यञ्च और नरक आदि से सम्बन्धित गडिकाएँ आदि।

मूलप्रयमानुयोग और गडिकानुयोग वारहवे दृष्टिवाद के अतर्गत थे। वह अग विच्छिन्न हो चुका है, अत ये अनुयोग भी आज बप्राप्य है। मूलप्रथमा-नुयोग स्यविर आर्यकालक के समय भी प्राप्त नहीं था जो राजा शालिवाहन के समकालीन थे, अत आर्यकालक ने मूलप्रयानुयोग में से जो इतिवृत्त प्राप्त

से कि त गडियाणुओगे ? अणेगिविहे पण्णत्ते, त जहा कुलगरगडियाओ तित्वगरगडियाओ चक्कहरगडियाओ, दसारगडियाओ वासुदेवगिडि-याओ, हरिवसगडियाओ भद्दबाहुगडियाओ त्योकम्मगडियाओ चित्त-तरगडियाओ उस्सिप्पिणीगडियाओ ओसिप्पिणीगडियाओ अमर-नर-तिरिय-निर्यग-इगमणविविहपिरयटुणाणुओगे, एवमाइयाओ गडियाओ आधविज्जति पण्णविज्जति पहिविज्जति, से त गडियाणुओगे।

१ से कि त अणुओगे ? अणुओगे दुविहे पण्णत्ते, त जहा—मूलपढमाणु-ओगे य गिडयाणुओगे य । से कि त मूलपढमाणुओगे ? एत्य ण अरहताण भगवताण पुण्यभवा देवलोगगमणाणि चवणाणि य जम्मणाणि य अभिसेया रायवरसिरीओ सीयाओ पव्यक्जाओ तवा य भत्ता केवलणाणुष्पाया य तित्यप्यवत्तणाणि य सघयण सठाण उच्चत्त आउ वन्तिवभागो सीसा गणा गणहरा य अञ्जा पवत्तणीओ सघस्स चउित्वहस्स वा वि परिमाण जिण मणपञ्जवत्योहिनाण सम्मत्तसुय-नाणिणो य वाई अणुत्तरगई य जित्तया य सिद्धा पाओवगया य जे जित्त्याइ भत्ताइ छेयइता अतगडा मुणिवरुत्तमा तमरओधिवप्य-मुक्का सिद्धिपहमणुत्तर च सपत्ता एए अन्ते य एवमाइया भावा मूल-पढमाणुओगे कहिया आधविज्जति प्रकृतिज्जित, से त मूलपढमाणुओगे।

[—]समवायाग सूत्र १४७। (छ) नन्दीसूत्र सूत्र ५६, पृत्र १५१-१५२, वही।

हुआ उसके आधार से नवीन प्रथमानुयोग का निर्माण किया। वसुदेव हिंडी आवश्यक चूणि के आवश्यक सूत्र और अनुयोगद्वार की हारिभद्रीय वृत्ति में को प्रथमानुयोग का उल्लेख हुआ है, वह आर्यकालिक रचित प्रथमानुयोग का होना चाहिए और आवश्यक निर्युक्ति में प्रथमानुयोग का जो उल्लेख हुआ है वह मूल प्रथमानुयोग का होना चाहिए ऐसा आगम प्रभावक प० पृण्यविजय जी का मानना है। पर अत्यन्त परिताप है कि आर्यकालक रचित प्रथमानुयोग भी आज प्राप्त नही है। एतदर्थ भाषा शैली, वर्णन-पद्धति, छन्द और विषय आदि की वृष्टि से उसमें क्या-क्या विशेषताएँ थी, यह स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता। अनुयोग की हारिभद्रीय वृत्ति में पञ्च महामेघो के वर्णन को जानने के लिए प्रथमानुयोग का निर्देश किया है। जिससे सभव है उसमें अन्य

- २ तत्य ताव सुहम्मसामिणा जवूनामस्स पढमाणुओगे तित्ययरचक्कविट्ट-दसारवसपरूवणागय वसुदेवचरिय कहिय ति ।
 - ---वसुदेवहिंडी-प्रथमखंड पत्र २।
- ३ एत सब्व गाहाहिं जहा पढमाणुओगे तहेव इहइ पि विन्निज्जिति वित्थ-रतो । —आवश्यक चूर्णि भाग १ पत्र १६० ।
- ४ पूर्वभवा खल्वमीषा प्रथमानुयोगतोऽवसेया ।
 —आवश्यक हारिभद्रीय वृत्ति पत्र १११-२।
- ५ अनुयोगद्वार हारिभद्री वृत्ति पत्र-८०।
- परिआओ पञ्चज्जाभावाओ नित्य वासुदेवाण ।
 होइ वलाण सो पुण पढमाणुओगाओ णायन्वो ।।
 - --- आवश्यक निर्युक्ति गाया-४१२
- प्रथमानुयोगशास्त्र अने तेना प्रणेता स्थिविर आर्यकालक लेख आचार्य विजयवल्लभसूरि स्मारक ग्रथ पृ० ५२, लेखक पुण्यविजय जी म० ।
- ८ तत्र पु॰कलसवत्तोऽस्य भरतक्षेत्रस्य अशुभभाव पुष्कल सवर्त्तयिति नाशयतीत्यर्थ । एव शेपनियोगोऽपि प्रथमानुयोगानुसारतो विज्ञय । ⊷अनुयोग द्वार हरिभद्रीय वृत्ति पत्र ८०

१ णठुम्मि उ सुत्तम्मी अटुम्मि अणट्ठे ताहे सो कुणइ। लोगणुजोग च तहा पढमणुजोग च दोऽवेए।। बहुहा निमित्त तिहय पढमणुजोगे य होति चरियाइ। जिण-चिक्क-दसाराण पुक्वभवाइ निवदाइ।।

⁻पचकल्प महाभाष्य गा० १५४५-४६।

भी अनेक वृत्त होगे । आर्यकालक रचित प्रयमानुषोग के आधार से ही भदेष्वर• सूरि ने कहावली, आचार्य शीलाक ने चलपण्णमहापुरिसचरिय ओर आवार्य हेमचन्द्र ने त्रिपष्टिशलाकापुष्प चरित की रचना की, ऐसा माना जाता है।

आर्य रक्षित ने अनुयोगों के आशार पर आगमों को चार मागों में विभनत किया था। उसमें धर्मकथानुयोग भी एक विभाग था। दिगम्बर साहित्य में धर्म कथानुयोग को ही प्रथमानुयोग कहा है। प्रथमानुयोग में क्या क्या वर्णन है, उसका भी उन्होंने निर्देश किया है। दे

बताया जा चुका है कि महावीर सफल कथाकार थे। उनके द्वारा कही गई कथाएँ काज भी आगम-साहित्य में उपलब्ध होती है। कुछ कहानियाँ ऐसी भी है जो भिन्न नामो से या रूपान्तर से वैदिक व बौद्ध साहित्य में ही उपलब्ध नहीं होती अपितु विदेशी साहित्य में भी मिलती है। उदाहरणार्थ—जाताधर्म कथा की ७ वो चावल के पाँच दाने वाली कथा कुछ रूपान्तर के साथ बौद्धों के सर्वास्तिवाद के विनयवस्तु तथा बाइविल में भी प्राप्त होती है। इसी प्रकार जिनपाल और जिनरिक्षत को कहानी वलाहस्स जातक व दिव्यावदान में नामों के हेर फेर के साथ कहीं गई है। उत्तराज्ययन के बारहवें अध्ययन हरि-केशवल को कथावस्तु मातज्ज जातक में मिलती है। तरहवें अध्ययन चित्र-

—अगपण्णत्ती—द्वितीय अधिकार गा० ३५-३७ दिगम्बर आचार्य शुभचन्द्र प्रणीत ।

(ख) तित्ययर चनकवट्टी वलदेवा वासुदेव पडिसत् । पचसहस्सपयाण एस कहा पढमअणिओगो ।

—श्रुतस्कध - गा० ३१ आचार्य ब्रह्महेमचन्द ।

१ देखे आगम साहित्य एक पर्यवेक्षण का ५१ वॉ टिप्पण।

२ पढम मिच्छादिष्ट् अन्वदिक आसिदूण पिडवज्ज । असुयोगो अहियारी वृत्तो पढमाणुयोगो सो ॥ चछवीस तित्थयरा पदणो वारह छलडभरहस्स । णव वळदेवा किण्हा णव पिडसत्तू पुराणाइ ॥ तेसि वण्णित पिया माई णयराणि तिण्ह पुन्वभवे । पचसहस्सपयाणि य जत्य हु सो होदि अहियारो ॥

३ मेंट मेथ्यू की सुवार्ता २५, सेट त्युक की सुवार्ता १९।

४ ज्ञाता धर्मकथा ९।

५ वलाहस्य जातक पृ० १९६।

६ जातक (चतुर्थसण्ड) ४९७ मातङ्ग जातक पृ० ५८३-९७ ।

सभूत की कथावस्तु चित्तसभूत जातक भें प्राप्त होती है। चौदहवें अध्ययन इपुकार की कथा हित्यपाल जातक भेव महाभारत के शान्तिपर्व भे उपलब्द होती है। उत्तराध्ययन के नौवें अध्ययन 'निम प्रव्रज्या' की आशिक नुलना महाजन जातक भेत्या महाभारत के शान्ति पर्व भे होती है। इस प्रकार महावीर के कथा साहित्य का अनुशीलन परिशीलन करने से स्पष्ट परिज्ञात होता है कि ये कथा कहानिया आदिकाल से ही एक सम्प्रदाय से दूसरे सम्प्रदाय में एक देश से दूसरे देश में यात्रा करती रही है। कहानियों की यह विश्वयात्रा उनके शाक्वत और सुन्दर रूप की साक्षी दे रही है, जिस पर सदा ही जन-मानस मुग्य होता रहा है।

मूल आगम साहित्य में कथा साहित्य का वर्गीकरण अर्थकथा, धर्मकथा और कामकथा के रूप मे किया गया है। परवर्ती साहित्य में विषय, पात्र, शैली और भाषा की दृष्टि से भेद प्रभेद किये गये है।

आचार्य हरिभद्र ने विषय की दृष्टि से अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा, ये चार भेद किये हैं ।

विद्यादि द्वारा अर्थ प्राप्त करने की जो कथा है, वह अर्थ कथा है। जिस श्रुङ्गारपूर्ण वर्णन को श्रवण कर हृदय में विकार भावनाएँ उद्वुद्ध हो वह

१ जातक (चतुर्थखण्ड) ४९८ चित्तसभूत जातक पृ० ५९८-६०८।

२ हत्थिपाल जातक ५०९।

३ शान्तिपर्व अध्याय १७५ एव २७७।

४ महाजन जातक, ५३९, तथा सोनक जातक स० ५२९।

५ महाभारत, शान्तिपर्व अध्याय १७८ एव २७६।

६ तिविहा कहा पणत्ता त जहा---अत्यकहा, घम्मकहा कामकहा । - -ठाणाग ३ ठाणा सुत्र १८९

७ (क) अत्यकहा कामकहा घम्मकहा चेव मीसिया य कहा । एत्तो एम्केक्कावि य णेगविट्टा होइ नायव्वा ।। — दशवैकालिक हारिभद्रीय वृत्ति गा० १८८ प० २१२

⁽ ख) एत्य सामन्त्रको चतारि कहाओ हवति । त जहा—अत्यकहा, कामकहा, धम्मकहा, सिकण्णकहा य ।

⁻⁻समराच्चकहा, याकोबी सस्करण पृ० २।

८ विद्यादिभिरर्थस्तत्प्रधाना कथा अर्थकथा।

⁻⁻अभिधान राजेन्द्रकोष भाग-३, पृ० ४ ०२।

काम कथा है शोर जिससे अर्थ व काम दोनो भावनाए जागृत हो, वह मिश्र कथा है। ये तीनो प्रकार की कथाए आब्यात्मिक अर्थात् सयमी जीवन को दूषित करने वालो होने से विकथा है। विकथा के स्त्री कथा, भनत कथा, देश कथा और राजकथा ये चार भेद और भी मिलते हैं। र

जैन श्रमण के लिए विकथा करने का निपेश किया गया है। उसे वहीं कथा करनी चाहिये जिसको श्रवण कर श्रोता के अन्तर्मानस में वैराग्य का प्योधि चछाले मारने लगे, विकार भावनाए नष्ट हो एव सयम की भावनाए जागृत हो। श तप सयमरूजी सद्गुणों को धारण करने वाले, परमार्थी महा-पुरूषों की कथा, जो सम्पूर्ण जीवों का हित करने वालों हैं, वह धर्म कथा कहलाती है। "

पात्रों के बाधार से दिव्य, मानुष और दिव्य मानुष, ये तीन भेद कथा के किये गये हैं। जिन कथाओं में दिव्य लोक में रहने वाले देवों के क्रिया-कलापों का चित्रण हो और उसी के आधार से कथा वस्तु का निर्माण हो, वे दिव्य कथाए हैं। मानुष कथा के पात्र मानव लोक में रहते हैं। उनके चित्र में मानवता का पूर्ण सजीव चित्रण होता हैं। कथा के पात्र मानवता के प्रतिनिधि होते हैं। किसी-किसी मानुष कथा में ऐसे मनुष्यों का चित्रण भी होता हैं जिनका चित्र उपादेय नहीं होता। दिव्य मानुषी कथा अत्यन्त सुदर कथा होती हैं। कथानक का गुफन कलात्मक होता हैं। चित्र और घटना,

—अभिधान राजेन्द्र कोष

(ख) विरुद्धा विनष्टा वा कथा विकथा। — आवार्य हरिभद

१ सिंगारमुत्तुइया, मोहकुवियकुकुगाहसहिस ति । ज सुणमाणस्स कह, समणेण ना सा कहेमव्या ॥ २१८

२ जो सजओ पमत्तो, रागदोसवसगओ परिकहेइ। सा उ विकहा पवयणे, पणता घीरपुरिसेहिं॥ २१७ वही

३ पडिक्कमामि चर्जीह विकहाहि—इत्थी कहाए, भत्तकहाए, देश कहाए, रायकहाए। ----आवश्यक सुन्न

४ समणेण कहेयव्या, तव नियम कहा विरागसजुत्ता । ज सोऊण मणूसो, वच्चइ सवेगाणिव्येय ॥ —श्रीमधान राजेन्द्र कोप भा० ३ पृ० ४०२ गा० २१९

५ तवसजमगुणघारी, चरणरया कहिति सन्भाव । सञ्चजगजीवहिय सा उ कहा देसिया समए।। अभिधान राजेन्द्र कोष गा० २१६ पृ० ४०२ मा० ३

परिस्थितियो का विशद व मार्मिक चित्रण, हास्य—व्यग्य आदि मनोविनोद, सौन्दर्य के विभिन्न रूप, इस कथा में एक साथ रहते हैं। दसमें देव और मनुष्य के चरित्र का मिश्रित वर्णन होता है।

शैली की दृष्टि से सकलकया, खण्डकया, उल्लापकथा, परिहासकथा, और सकीर्णकथा ये पाँच भेद क्ये गये हैं। असललक्या में चारो पुरुपार्थ, नो रस, आदर्श चरित्र और जन्म जमातरों के सस्कारों का वर्णन रहता हैं। अजैनकथा साहित्य गुण और परिणाम दोनों ही दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण हैं। जन-जीवन का पूर्णत्या चित्रण उसमें किया गया है।

आगम साहित्य मे बीज रूप से कथाए मिलती है तो निर्मुंक्ति, भाष्य, चूणि और टीका साहित्य मे उसना पूर्ण निखार दृष्टिगोचर होता है। हजारो लघु व वृहद्कथाए उनमें आयी है। आगमकालीन कथाओ की यह महत्त्वपूर्ण विशेषता है कि उसमे उपमाओ और दृष्टान्तो का अवलम्बन लेकर जन-जीवन को धर्म-सिद्धान्तो की ओर अधिकाधिक आकर्षित किया गया है। उन कथाओं की उत्पत्ति उपमान, रूपक और प्रतीकों के आधार से हुई है। यह सत्य दै कि आगम कालीन कथाओं में सक्षेप करने के लिए यत्र-तत्र 'वण्णओं' के रूप में सक्तेत किया गया है जिससे कथा को पढते समय उसके वर्णन की समग्रता का जो आनन्द आना चाहिए, उसमे कमी रह जाती है। व्याख्या साहित्य मे यह प्रवृत्ति नहीं अग्नायी गई। कथाओं में जहाँ आगम साहित्य में केवल धार्मिक भावना की प्रधानता थी, वहाँ व्याख्यासाहित्य में साहित्यकता भी अपनायी गई। एक रूपता के स्थान पर विविधता और नवीनता का प्रयोग किया जाने

दिव्व, दिव्वमाणुस, माणुस च । तत्थ दिव्य नाम जत्य केवलमेव देवच रिअ विण्णिज्जइ । —समराइच्च कहा-याकोवो सस्करण पृ० २

⁽ ख) त जहा दिव्य-माणुसी तहच्चेय — लीलावई गा० ३५

⁽ग) एमेय मुद्ध जुयई मणोहर पय्ययाए भासाए। पविरचदेसिसुलक्ख कहसु कह दिव्व माणुसिय।।

[—]लीलावई गा० ४१ प्० ८**१**

२ ताओ पुण पचकहाओ । त जहा—सयलकहा खडकहा, उल्लावकहा, परिहासकहा, तहावरा कहिय त्ति सिकण्ण कहित्त ।

[—]कुवलयमाला पृ० ४, अनुच्छेद ७

३ समस्तफलान्तेति वृत्तवर्णना समरादित्यवत् सकलकथा।
— हैम काव्य शब्दानुशासन ५।९। पृ० ४६५ ।

लगा। पात्र विषय, प्रवृत्ति, वातावरण, उद्देश्य, रूपगठन, एव नीतिसद्येप प्रभृति सभी दृष्टियो से आगमिक कयाओ की अपेक्षा व्याह्यासाहित्य की कवाओं में विशेषता व नवीनता आयी हैं। आगमकालीन कयाओं में वामिकता का पुट अधिक आ जाने से मनोरजन व कुतूहल का प्राय अभाव था किन्तु व्याख्या साहित्य की कथाओं में यह बात नहीं हैं। आगमयुग की कथाए चरित्र प्रधान होने से विशेष विस्तार वाली होती थी पर व्याख्या साहित्य की कथाए सक्षित्त। ऐतिहासिक, अर्ड्डऐतिहासिक, पौराणिक सभी प्रकार की कथाए हैं।

वसुदेव हिंडी चरितात्मक कथा प्रत्य है। यह दो खण्डो में जिभवत है। प्रथम खण्ड के कर्ता सभवास गणी वाचक है और हितीय खण्ड के निर्माता धर्म सेनगणी है। प्रथम खण्ड २९ लभको में पूर्ण हुआ है और हितीय खण्ड ७१ लभको में। 'वृहत्कथा' के समान यह प्रत्थ भी कथाओं का कोप है। जैसे सस्कृत साहित्य में वृहत्कथा—सहाभारत और रामायण का उपजीव्य काव्य माना गया है वैसे ही प्राकृत साहित्य में वसुदेव हिंडी उपजीव्य है।

विमलसूरि का पदमचरिय, और हरिवसचरिय, शीलंकाचार्य का चउपपण महापुरिसचरिय, गुणपालमुिन का जम्बूचरिय, धनैस्वर का सुरसुन्दरीचरिय, नेमिचन्द्र का रयणचूडरायचरिय, गुणचन्द्रगणि का पासनाहचरिय, और महावीरचरिय, देवेन्द्र सूरि का सुदसणचरिय और कण्हचरिय, भानतुग सूरि का जयन्तीत्रकरण, चन्द्रप्रभमहत्तरि का चन्दकेवली चरिय, देवचन्द्रसूरि का सतिनाहचरिय, श्रीचन्द्र का मुणिसुन्वयसामिचरिय, देवेन्द्रसूरि के शिष्य श्रीचन्द्रसूरि का सणकुमारचरिय, सोमप्रभसूरि का सुमतिनाहचरिय, वेमिचन्द्रसूरि का अनन्तनाहचरिय एव रत्नप्रभ का नेमिनाहचरिय प्रसिद्ध चरितात्मक काव्य ग्रन्थ है। देनमे कथा और आख्यानिका वा अपूर्व समिश्रण हुआ है। इनमे बुद्धिमाहात्म्य, लौकिक आचार-विचार, सामाजिक परिस्थिति और राजनैतिक वातावरण का सुन्दर चित्रण हुआ है। इन चरित ग्रन्थो मे 'कथारस' की अपेक्षा 'चरित' की ही प्रधानता है।

प्राकृत साहित्य मे विशुद्ध कथा साहित्य का प्रारम्भ तरगवती से होता है। विक्रम की तीसरी शती मे पादिल्प्त सूरि ने प्रस्तुत कथा का प्रणयन किया। तरगवती का अपर नाम तरगलीला भी है। यह कथा उत्तमपुरूप मे विजित है। करणा, सुगार और शान्तरस की तिवेणी इसमें एक साथ प्रवाहित हुई है।

इसी प्रकार की दूसरी कृति आचार्य हरिशद्र की समराइच्चकहा है। इस कथा में प्रतिशोब-भावना का बड़ा ही हृदयग्राही चित्रण किया गया है।

१ मरुघरकेसरी अभिनन्दन ग्रन्थ, खण्ड ४ पृ १९४ से उद्धृत ।

अग्निशर्मा के मन में तीन्न घृणा की भावना जागृत होती है और वह गुणसेन के प्रति निदान करता है। वह निदान नो भवो तक चलता है। नायक की भावना उत्तरोत्तर विशुद्ध से विशुद्धतर होती जाती है और प्रतिनायक की भावना अविशुद्ध। नायक विशुद्ध भावना से मुक्ति को वरण करता है और प्रतिनायक जन्म-मरण की अभिवृद्धि करता है। कथा का गठन सुन्दर व क्तूहलपण है।

घूति ह्यान भी हिरिभद्रसूरि की एक महत्त्वपूर्ण कृति है। भारतीय कथा-साहित्य में लाक्षणिक शैली में लिखी गई इस कृति का स्थान मूर्धन्य है। इस प्रकार की न्यग्यप्रधान अन्य रचनाएँ दृष्टिगोचर नहीं होती।

कुवलयमाला हिरिभद्रसूरि के शिष्य उद्योतनसूरि के द्वारा रिचत है। क्रोध, मान, माया, लोभ और मोह इन विकारों का दुप्परिणाम वतलाने के लिए धनेक अवान्तर क्याओं के द्वारा विषय का निरूपण किया गया है। कदली-स्तम्भ सदृश कथाजाल सगिठत है। कथा रस और काव्यात्मकता दोनों का सुन्दर मिश्रण हुआ है। सवाद बड़े ही दिलचस्प है और साथ ही अलकृत पदों की रमणीयता से युक्त हैं। इसका रचनाकाल शक स०७०० में एक दिन स्मून है। १

कथाकोष-प्रकरण-इसके रचिता जिनेश्वरसूरि है। मूलग्रन्थ में ३० कथाओं में चमत्कार प्रदक्षित किया गया है।

सवैगरंगशाला जिनचन्द्र रचित रूपक कथा है। सवेग भाव के निरूपण हेतु अनेक कथाए इसमे गुम्फित की गई है।

कहारयणाकीस के रचयिता देवभद्र और गुणभद्र है। इसमे ५० कथाएँ हैं, सभी कथाए रोचक हैं, जातिवाद का निरसन कर मानवीय गुणो का महत्त्व प्रदर्शित किया गया है। आदर्श गृहस्य जीवन जीने की प्रेरणा दी गई है। तात्विक विषयों को भी कथा के माध्यम से सरस बनाया गया है।

स्राख्यानमिण्याकोश के निर्माता नेमिचन्द्रसूरि है। इसमे ४१ अधिकार है भीर १२७ आस्यान है। इस पर आग्रदेव सूरि ने ई० सन् ११३४ में एक टीका भी लिखी थी। अनेक लघु कथाए इस सग्रह में है, पात्र पौराणिक, ऐतिहासिक भीर अर्धऐतिहासिक सभी प्रकार के हैं। कथाओं में उनके मानसिक द्वन्द्वों का व जीवन के उत्कर्ष-अपकर्ष का सुन्दर चित्रण हुआ है।

जिनदत्तास्यान की कथा का प्रणयन आचार्य सुमतिसूरि ने किया है। कथा अत्यन्त रसप्रद है। इसमें जीवन के आनन्द और विधाद का, सुन्दरता और

३ कुवलममाला पृ २८२ अनु ४३०।

कुरूपता का, शक्ति और दुर्वलता का —जीवन के विविध पक्षी का मार्मिक चित्रण किया गया है। नायक का चरित्र, उदारता, सह्दयता एव निष्पक्षता का प्रतीक है।

नर्भदासुन्दरी के रचियता महेन्द्रसूरि है। उन्होंने प्रस्तुत कथा की रचना ११८७ में की थी। कथा सम्यक् प्रकार से गठी हुई है। कुतूहल आदि से अन्त तक बना रहता है। महेश्वरदत्त का नर्मदासुन्दरों के सौन्दर्य पर मुख होकर उससे विवाह करना, फिर किसी आशका से उसका परित्याग कर देना, हरिणों वेश्या के अत्याचार के वावजूद नमदा का शोल मे दृढ रहना और वृद्धि चातुर्य से किसी प्रकार बव्बर के राजा के चगुल से मुक्त होना आदि घटनाए कथा में अत्यन्त रोचकता उत्यन्न करती है।

कुमारपालप्रतिबोध — यह सोमप्रभसूरि द्वारा रिचत कथा कोप है। इसमें ४५ कथाएँ है। ग्रन्थ का प्रणयन विक्रम स० १२४१ में हुआ है। राजा कुमारपाल को प्रतिबोध देने हेतु अहिंसादि वतो से सन्विन्धित कथाएँ लिखी हैं जो रोचक, सरस मनोरजक और चित्ताकर्षक है। मूलदेव को कथा, नलदमयन्ता को कथा, शोलवती की कथा आदि कथाएँ वड़ो महत्त्वपूर्ण है। चरित्रात्थान के लिए ये कथाए मुन्दर प्रेरणाए देतो है।

प्राष्ट्रतक्या समह-यह बारह कथाओं का सुन्दर सग्रह है। लेखक का नाम अभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। दान, शील, तप, भावना, सम्मक्त्य, नमस्कार महामत्र प्रभृति विषयों का कथा के माध्यम से विश्लेश्य किया गया है। मानशीय भावनाओं का सरस व सूक्ष्म चित्रण किया गया है। जैपे -एक क्रपण श्रीष्ठ है पास में अपार सम्पत्ति है, पर कृपणता के कारण पुत्र को पान खाते देखकर अत्यधिक दु खो होता है। पुत्र उत्पन्न होने पर पत्नों को भोगन देने में भो कजूसी करता है।

सिरिवाल कहा का सकत्र रत्नशेवर सूरि ने किया है। सकलन समय विक्रम स० १४२८ है। अव्युक्तिक उन्त्यास के सभो गुण प्रस्तुत कथानक मे विद्यमान है। पात्रो के चरित्र का उत्यान ओर पतन, कथा मे अनेक तरह के मोड, सरसता एव मनोरजकता आदि सभी गुण उसमें है। जो पात्र सद्गुणो

१ सिरिवज्जसेण गणहरपट्टपहूहेमितिलयसूरीण । सीसेहिं रयणसेहरसूरीहि इमाहु सकलिया ॥ चडदस अट्ठावीसो • ।

[—]सिरिवाल क्हा प्रशस्ति

व्यक्तिशर्मा के मन में तीव घृणा की भावना जागृत होती है और वह गुणसेन के प्रति निदान करता है। वह निदान नी भवो तक चलता है। नायक की भावना उत्तरोत्तर विशुद्ध से विशुद्धतर होती जाती है और प्रतिनायक की भावना व्यविशुद्ध । नायक विशुद्ध भावना से मुक्ति को वरण करता है और प्रतिनायक जन्म-मरण की अभिवृद्धि करता है। वया का गठन सुन्दर व कुतूहलपूर्ण है।

घूतिस्यान भी हरिभद्रसूरि की एक महत्त्वपूर्ण कृति है। भारतीय कथा-साहित्य में लाक्षणिक शैली में लिखी गई इस कृति का स्थान मूर्धन्य है। इस प्रकार की न्यग्यप्रधान अन्य रचनाएँ दृष्टिगोचर नही होती।

कुबलयमाला हरिभद्रसूरि के शिष्य उद्योतनसूरि के द्वारा रचित है। क्रोध, मान, माया, लोभ और मोह इन विकारों का दुष्परिणाम वतलाने के लिए घनेक अवान्तर कथाओं के द्वारा विषय का निरूपण किया गया है। कदली-स्तम्भ सदृश कथाजाल सगठित है। कथा रस और काव्यात्मकता दोनों का सुन्दर मिश्रण हुआ है। सवाद बड़े ही दिलचस्प है और साथ ही अलकृत पदों की रमणीयता से युक्त है। इसका रचनाकाल शक स० ७०० में एक दिन न्यून है।

कथाकोष-प्रकरण् -- इसके रचिवता जिनेश्वरसूरि है। मूलग्रन्थ मे ३० कथाएँ है। कथाओं मे चमत्कार प्रदिश्तित किया गया है।

सवेगरंगशाला जिनचन्द्र रचित रूपक कथा है। सवेग भाव के निरूपण हेतु अनेक कथाए इसमें गुम्फित की गई है।

क्रहारयणाकोस के रचियता देवभद्र और गुणभद्र है। इसमे ५० कथाएँ हैं, सभी कथाए रोचक हैं, जातियाद का निरसन कर मानवीय गुणो का महत्त्व प्रदक्षित किया गया है। आदर्श गृहस्थ जीवन जीने की प्रेरणा दी गई है। तात्विक विषयो को भी कथा के माध्यम से सरस बनाया गया है।

म्राख्यानमिणिकोश के निर्माता नेश्चिन्द्रसूरि है। इसमे ४१ अधिकार है कौर १२७ आख्यान है। इस पर आम्रदेव सूरि ने ई० सन् ११३४ में एक टीका भी लिखी थी। अनेक लघु कथाए इस सग्रह में है, पात्र पौराणिक, ऐतिहासिक भौर अर्धऐतिहासिक सभी प्रकार के हैं। कथाओं में उनके मानसिक द्वन्द्वों का व जीवन के उत्कर्ष-अपकर्ष का सुन्दर चित्रण हुआ है।

जिनदत्तारूयान की कथा का प्रणयन आचार्य सुमतिसूरि ने किया है। कथा अत्यन्त रसप्रद है। इसमे जीवन के आनन्द और विषाद का, सुन्दरता और

३ कुबलयमाला पृ २८२ वनु ४३०।

कुरूपता का, शक्ति और दुर्वलता का—जीवन के विविध पक्षो का मार्मिक चित्रण किया गया है। नायक का चरित्र, उदारता, सहृदयता एव निष्पक्षता का प्रतीक है।

नर्भदासुन्दरी के रचियता महेन्द्रसूरि है। उन्होने प्रस्तुत कथा की रचना ११८७ में की थी। कथा सम्यक् प्रकार से गठो हुई है। कुतूहल आदि से अन्त तक बना रहता है। महेश्वरदत्त का नर्मदासुन्दरों के सोन्दर्य पर मुख होकर उससे विवाह करना, फिर किसो आशका से उसका परित्याग कर देना, हिरणों वेश्या के अत्याचार के वावजूद नमदा का शोल में दृई रहना और बुद्धि चातुर्य से कियो प्रकार बव्दार के राजा के चपुल से मुका होना आदि घटनाए कथा में अत्यन्त रोचकता उत्यन्न करती है।

कुमारपालप्रतिबोध—यह सोमप्रभसूरि द्वारा रिचत कथा कोष है। इसमें ४५ कथाएँ है। ग्रन्थ का प्रणयन विक्रम स० १२४१ में हुआ है। राजा कुमारपाल को प्रतिबोध देने हेतु ब्रह्मिदि बतों से सप्विचित कथाएँ लिखों हैं जो रोचक, सरस मनोरजक और चित्ताकर्षक है। मूलदेव को कथा, नलदमयन्ता की कथा, शोलवती की कथा आदि कथाएँ वडो महत्त्वपूर्ण है। चरित्रात्थान के लिए ये कथाए सुन्दर प्रेरणाए देतो है।

प्राञ्चतकथा समह-यह वारह कथाओं का सुन्दर सग्रह है। लेखक का नाम थभी तक ज्ञात नहीं हो सका है। दान, शील, तप, भावना, सम्यक्त्व, नमस्कार महामत्र प्रमृति विषयों का कथा के माध्यम से विश्लेषण किया गया है। मानबीय भावनाओं का सरस व सूक्ष्म चित्रण किया गया है। जैपे —एक क्रुपण श्रीष्ठि है पास में अपार सम्पत्ति है, पर क्रुपणता के कारण पुत्र को पान खाते देखकर अत्यधिक दु खो होता है। पुत्र जर्मन होने पर पत्नों की भोजन देने में भी कजूसी करता है।

सिरिवाल कहा का सकता रत्नशेवर सूरि ने किया है। सकलत समय विक्रम स० १४२८ है। अधुनिक उन्यास के सभी गुण प्रस्तुत कथानक में विद्यमान है। पात्रों के चरित्र का उत्यान और पतन, कथा में अनेक तरह के मोड, सरसता एवं मनोरजकता आदि सभी गुण उसमें हैं। जो पात्र सद्गुणो

१ सिरिवज्जसेण गणहरपट्टपहूहेनितलयसूरीण। सीसेहि रयणसेहरसूरीहि इमाहु सकलिया॥ चउदस अट्ठावीसी ' ।।

को स्वीकार करते है उनका शुक्लपक्ष के चन्द्र की तरह विकास होता है और जो दुर्गुणों से, वासनाओं से ग्रसित होते हैं उनका विनाश होता है। सिद्धचक्र के माहात्म्य को प्रदर्शित करने के लिए कथा का गुम्फन किया गया है जो पूर्ण रीति से सफल हुआ है।

रथणसेहर निवकहा—(रत्नशेखर नृपति कया) के रविषता जिनहर्ष सूरि है। विक्रम स० १४८७ में उन्होंने प्रस्तुत कृति का प्रणयन किया। जायसी के पद्मावत की कथा का मूळ यही कथा है। यह एक प्रेम कथा होने पर भी लेखक ने प्रेम का वासनात्मक रूप नहीं, पर प्रेम का विशुद्ध व उदात्तरूप उपस्थित किया है। राग का उदात्तीकरण ही विराग है। मूळ कथा के साथ प्रास्तिक कथाए भी अनेक आयी है। कथा-शिल्प की दृष्टि से प्रस्तुत कथानक पूर्ण सफल है। दैवी चामत्कारिक घटनाए व अतिमानवीय तत्त्वों के आधिक्य से कथा में कुतूहुळ के साथ प्रभावोत्पादकता भी है।

इन कथाओं के अतिरिक्त प्राकृत भाषा में और भी अनेक कथाओं के सम्रह है। सघितलक सूरि ने अनेक कथाओं का प्रणयन किया है—आराम सोहाकहा, पैडिअधणवालकहा, पुष्कचूलकहा, आरोग्गदुजकहा, रोहगुत्तकहा, वज्जकण्यनिव-कहा, सुहजकहा गादि।

उपदेशप्रधान कथाओं के सम्रह भी अनेक हैं। धर्मदासगणि निर्मित उपदेश-माला, हिरभद्रस्रि रचित उपदेश पद, जयसिंहस्रि कृत धर्मोपदेशमाला, मल-धारी हेमचन्द्र कृत उपदेशमाला, मुनि सुन्दर रचित उपदेश रत्नाकर आदि प्रमुख कृतियाँ हैं। उपदेशप्रद कथाओं में उपदेश की प्रधानता है। अय विषय गीण है।

हिन्दी और अपभ्रश साहित्य मे प्रेमाध्यान का जो विकसित रूप दृष्टिगोचर होता है, उसके वीज प्राकृत कथा साहित्य मे यत्र-तन विखरे पड़े हैं। यद्यपि प्राकृत कथाए धर्म कथा के रूप मे ही प्रमुख रही है तथादि उन कथाओं मे प्रसगवश मदनमहोत्सव, वसन्तमहोत्सव, प्रेमपत्र, प्रेमानुराग प्रभृति प्रसगी पर जो मानसिक भावों का शृगार प्रधान चित्रण हुआ है वहीं चित्रण प्रेमाध्यान का मूल वीज है जो वट वृक्ष सवृश वहाँ विकसित हुआ है।

प्राकृत कथा साहित्य का कथोत्थप्ररोह भी प्रेक्षणीय प्याज के छिलको के समान एक छिलके के पश्चात् दूसरा छिलका जैसे निकलता रहता है, वैसे ही प्राकृत-कथाओं में एक कथा से दूसरी कथा निकलती रहती है, जो कथा शिल्प की दृष्टि से एक सुन्दर योजना है।

चम्पूविधा का विकास भी प्राकृत कथा साहित्य से ही हुआ है। कथाओं को सरस बनाने की दृष्टि से प्राकृत-कथाओं में गद्य और पद्य दोनों का प्रयोग होता है। पद्य भावना का प्रतीक है तो गद्य विचारों का प्रतीक है। भावना का सम्बन्ध हृदय से हैं और विचारों का सम्बन्ध मस्तिष्क से हैं, अत कथाकारों ने गद्य के साथ पद्य का प्रयोग किया और पद्य के साथ गद्य का। समराइच्च-कहा और कुवल्यमाला इसी प्रकार की रचनाए हैं। दण्डी ने गद्य-पद्य मिश्रित जो चप्पू को परिभाषा दों वह तो प्राकृत कथा साहित्य में पूर्व ही विद्यमान थी। अत सस्कृत भाषा में जो चम्पू विद्या का विकास हुआ है, उस विद्या का मूलकोत प्राकृत कथाए ही है।

भारतीय साहित्य में प्राकृत कथासाहित्य ही लोक कथा का छादि स्रोत है। बसुदे हिण्डों में लोक कथाओं का मूल हम मिलता है। गुणाउच रचित वृहत्क्या तो लोककथाओं का एक प्रकार से विश्वकोप है। लोक कथाओं के आधार से ही प्राकृत-कथा लेखकों ने धर्मकथाए निर्मित की है। पालि कथा साहित्य में पूर्व जन्म कथा का मुख्य भाग रहता है जब कि प्राकृत में गीण रहता है। पालि-कथाओं में वोधसत्व ही मुख्य पात्र है और सभी कथाओं का उपसहार उपदेश हम में होता है। जब कि प्राकृत-कथाओं में यह बात नहीं है। पालि-कथाओं में एक हो शैं जी है जब कि प्राकृत-कथाओं में यह बात नहीं है। पालि-कथाओं में एक हो शैं जी है जब कि प्राकृत-कथाओं में विभिन्न शैं लियाँ है। पालि-कथाओं में पात्रों को तोघा हो नैतिक धार्मिक बताया जाता है किन्तु प्राकृत कथाओं में कथोपकथन, शोलिक प्रणाद के द्वारा उसके चरित्र को बताया जाता है। पहले उसके जीवन की विकृतियों को बताकर वाद में लम्बे सघर्ष के पश्चात् किस प्रकार बह अपने जीवन को निखारता है, यह बताया जाता है। सिद्धान्त की स्थापना भी उस समय की जातों है।

प्राकृत कथाओं की विशेषताओं से प्रमावित हो कर प्रो॰ हर्टेंछ ने लिखा है—
"कहानी कहने की कला की विशिष्टता प्राकृत कथाओं में पायी जाती है। ये
कहानियाँ भारत के भिन्न-भिन्न वर्ग के लोगों के रस्म, रिवाज की पूर्ण सचाई
के साथ अभिन्यस्त करती है। ये कथाए जन साधारण की शिक्षा का उद्गम
स्थान ही नहीं है वरन् भारतीय सम्यता का इतिहास भी है।"

विण्टरिनत्स ने भी प्राकृत-कया साहित्य का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए लिखा है—प्राकृत का कथा साहित्य वस्तुत विशाल है। इसका महत्त्व केवल तुलनात्मक परिकथा साहित्य के विद्यार्थों के लिए ही नहीं है विकि साहित्य की

१. बान दो लिटरेवर आफ दो स्वेताम्बरास् आफ गुजरात पु०८।

अन्य शाखाओं की अपेक्षा हमें इसमें जनसानारण के वास्तिविक जीवन की आक्षिया भी मिलती है। जैसे इन कयाओं की भाषा और जनता की भाषा में अनेक साम्य है वैसे उनका वर्ण विषय भी विभिन्न वर्गा के वास्तिविक जीवन का चित्र हमारे सामने उपस्थित करता है। केवल राजा और पुरोहितों का जीवन ही इस कथा साहित्य में चितित नहीं है अपितु साधारण व्यक्तियों का जीवन भी अकित है। र

भारतीय संस्कृति, साहित्य और सम्यता के परिज्ञान हेतु प्राकृत-कथा साहित्य का अध्ययन करना अतीव उपयोगी है। प्राकृत-कथा साहित्य राजा से लेकर रक तक, सभी का समान रूप से वर्णन करता है। उसमें कथारस की प्रचुरता के साथ ही मनोरजन, कुतूहल और प्रभावो-त्पादकता पर्याप्त मात्रा में है। इन कथाओं में मनोरजन ही मुख्य उद्देश्य नहीं है अपितु व्यक्तित्व का विकास और चिरत्र का उत्कर्ष करना ही उनका उद्देश्य है। जीवन की सभी समस्याओं का, चाह वे सामाजिक हो, पारिवारिक हो, राजनैतिक हो या धार्मिक हो, समाधान उनमें किया गया है। अभिप्राय यह है कि जैन प्राकृत कथा साहित्य अत्यधिक विशाल है। उसकी अपनी मौलिक विशेषताएँ है। जितना अधिक इस साहित्य का प्रचार-प्रसार होगा उतना ही अधिक उसका सही मूल्याकन किया जा सकेगा।

(3)

१ ए हिस्ट्री ऑव इण्डियन लिटरेचर भाग २, पृ० ५४५।

कल्पसूत्र और उसकी टीकाएँ

नन्दी सूत्र मे आगम साहित्य की विस्तृत सूची प्राप्त होती है। आगम की सभी शाखाओ का निरूपण उसमे किया गया है। सर्वप्रयम आगम को अग प्रविष्ट और अगबाह्य रूपो मे विभनत कर फिर अगवाह्य और आवश्यक व्यतिरेक इन दो भागो मे विभवत किया है। उसके परचात् आवश्यक व्यतिरिक्त के भी दो भेद किये है-कालिक और उत्कालिक। कालिक सूत्र की सूची में एक कल्प का नाम आया है जो वर्तमान में बृहत्कल्प नाम से जाना-पहचाना जाता है और उत्कालिक श्रुत की सूची मे 'चुल्लकल्पश्रुत और महाकल्पश्रुत' इन दो कल्प सूत्रो के नाम आये है। मुनि श्री कल्याण विजय जी का मानना है कि महाकल्प का विच्छेव हुए हजार वर्ष से भी अधिक समय हो गया है, और चुल्लकल्पश्रुत को ही आज पर्युषणा कल्पसूत्र कहते हैं । परन्तु इस मत के समर्थन में उन्होंने किसी भी प्राचीन ग्रन्थ का आधार प्रस्तुत नही किया है।

आगमप्रभावक मुनि श्री पुण्य विजय जी का अभिमत है कि 'महाकल्प और चुल्लक्ल' मे आगम नन्दी सूत्रकार देववाचक गणि (देवर्द्धिगणि) क्षमाश्रमण के समय में भी नहीं थे। उन्होंने उस समय कुछ यथाश्रुत एव कुछ यथादृष्ट नामो का सग्रह मात्र किया है, अत चुल्लल्पश्रुत को पयुषणा कल्प सूत्र मानने का मुनि श्री कल्याण विजय जी का अभिमत युक्तियुक्त और आगम सम्मत नहीं हैं। र

प्रवन्ध पारिजात-मुनि श्रो कल्याणविजय पृ० १४३।

२ लेखक के नाम लिखे पत्र का सक्षिप्त साराश, पत्र-विक्रम सम्बत् २०२४ वैशाख सुदी ५ शुक्रवार अहमदाबाद से।

स्थानाङ्ग सूत्र में दशाश्रुतस्कर्य का नाम 'आयारदसा' (आचार दशा) दिया है। उसके दस अध्ययन है और उनमें आठवाँ अध्ययन पर्युपणा कल्प है। वर्तमान में जो पर्युपणा कल्प सूत्र है, वह दशाश्रुतस्कर्य का ही आठवाँ अध्ययन है।

दशाश्रुतस्कन की प्राचीनतम प्रतियाँ (१४ वी शतान्दी से पूर्व की) जो पुण्यित अप जी म के असीम सीजन्य से मुझे देखने की मिली है, उनमे आठवें अध्ययन में पूर्ण कल्नसूत्र आया है जी यह स्पष्ट प्रामाणित करता है कि कल्पसूत्र कीई स्वतत्र एवं मनगढन्त रचना नहीं है अपितु दशाश्रुतस्कध का ही आठवा अध्ययन है।

दूसरी वात दशाश्रुतस्कध पर हितीय भद्रवाहु की जो निर्युक्ति है, जिस का समय विक्रम की छट्ठी शताब्दी है, उसमें और उस निर्युक्ति के आधार से निर्मित चूणि में दशाश्रुतस्कब के बाठवें अध्ययन में, वर्तमान में प्रचलित पर्युवणा कल्प सूत्र के पदो की ज्यारया मिलती है। मुनि श्री पुण्यविजय जी का अभिमत है कि दशाश्रुतस्कश की चूणि लगभग सोलह सौ वर्ष पुरानी है। र

प्रश्त हो सकता ह कि आधुनिक दशाश्रुत स्का की प्रतियों में कल्पसूत्र लिखा हुना क्यों नहीं मिलता? इसका उत्तर यही है कि जब से कल्प सूत्र का वाचन पृथक् रूप से प्रारम्भ हुना, तब से दशाश्रुत स्कान में से वह अध्याय कम कर दिया गया होगा। यदि पहले से ही वह उसमें सम्मिलित न होता तो निर्मुक्ति और चूर्गि में उसके पदों की व्याख्या न आती।

स्थानकवासी जैन परम्परा दशाश्रुत स्कध को प्रमाणिक आगम स्वीकार करती है तो कल्पसूत्र को, जो उसी का एक विभाग है, वप्रामाणिक मानने का कोई कारण नही प्रतीत होता। मूल कल्प सूत्र में ऐसा कोई प्रमग या घटना नहीं है जो स्थानकवासी परम्परा की मान्यता के विपरीत हो। श्रमण भगवान् महावीर को जीवन साँकी का वर्णन वाचाराग के द्वितीय श्रुतस्कध के साथ मिलता जुलता है। नगवान् ऋपभदेव का वर्णन भी जम्बूदीप प्रज्ञित से विपरीत नहीं ह। अन्य तीथ द्वुरो का वणन जैसा सूत्ररूप में अन्य आगमसाहित्य

१ आचारदसाण दस अन्झयणा पण्णता, त जहा—वीस असमाहिठाणा, एगवीस सवला, तीतीस आसायणातो अट्ठिविहा गणिसपया, दस चित्त-समाहिठाणा, एगारस जवासगपिडमातो, बारस भिक्खुपिडमातो पज्जोस-वणकप्पो, तीस मोहणिज्जठाणा, आजाइट्ठाण—स्थानाङ्ग १० स्थान ।

२ कल्पसूत्र प्रस्तावना, पृ ८ पुण्यविजय जी।

मे निखरा पडा है, उसी प्रकार का इसमें भी है। समाचारी का वर्णन भी भागम सम्मत है। स्थिविरावली का निरूपण भी कुछ परिवर्तन के साथ नन्दी सूत्र में भाया हो है, अत हमारी दृष्टि से कल्पसूत्र की प्रामाणिक मानने में वाधा नहीं है।

पारचात्य विचारको का अभिमत है कि कल्पसूत्र में चौदह स्त्रप्तो का आलकारिक वर्णन पीछे से जोडा गया है एव स्यविदावली तथा समाचारी का कुछ अश भी बाद में प्रक्षिप्त हुआ है। प॰ मुनि थो पुण्यविजय जी का मन्त्रच्य है कि उन विचारको के कथन में अवश्य ही कुछ सत्य-तथ्य रहा हुआ है। चयोकि कल्प सूत्र की प्राचीनतम प्रति ति॰ सवत् १२४७ की ताडपत्रीय प्राप्त हुई है, उसमें चौदह स्वप्तो का वर्णन नहीं है। कुछ प्राचीन प्रतियो में स्वप्तों का वर्णन जाया भी है तो अति सक्षिप्त रूप से आया है। निर्मुक्ति, चूर्ण, एव पृथ्वीचन्द्र टिप्पण आदि में भी स्वप्त सम्बन्धी वर्णन की व्याख्या नहीं है। फिर भी इतना तो निश्चित्त है कि आज कल्पसूत्र में स्वप्त सम्बन्धी जो आलक्षारिक वर्णन है, वह एक हजार वर्ष से कम प्राचीन नहीं है। यह किसकें द्वारा निर्मित है, यह अन्वेषणीय है। ।

कत्पसूत्र की निर्युक्ति, चूणि आदि से यह सिद्ध है कि इन्द्र-आगमन, गर्भ-सक्रमण, अटुणशाला, जन्म, प्रीतिदान, दीक्षा, केवल ज्ञान, वर्पावास, निर्वाण, अन्तकृतभूमि, आदि का वर्णन उसके निर्माण के समय करपसूत्र में था और यह भी स्पष्ट है कि जिनचरितावली के साथ उस समय स्थविरावली और समाचारी विभाग भी था। र

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि स्थिवरावली मे देविद्याणी क्षमाश्रमण तक के जो नाम आये हैं, वे श्रुतकेवली भद्रबाहु के द्वारा विजत नहीं है अपितु आगम वाचना के समय इसने सकलिन कर दिये गये हैं।

१ कल्पसूत्र—प्रस्तावना पृ ९ का साराश, पुण्यविजय ।

२ पुरिमचरिमाण कप्पो, मगल्ल वडमाणितत्यस्मि । इह परिकहिया जिण गणहराइथेराविल चरित, —कल्पसूत्र निर्मुक्ति ६२

⁽ ख) पुरिमचरिमाण य तित्वगराण एस मग्गो चेवजहा वासावास पज्जोसवैयव्व पडतु वा वास मावा । मिन्समगाण पुण भियत । अवि य वद्धमाणितित्यिम्म मगलिणिमित्त जिणगणहर (राइथेरा) विलया सब्वेसि व जिणाण समोसरणाणि परिकहिज्जित ।

⁻ कल्पसूत्र चूणि पृ० १०१ पुण्यविजय सम्या ।

मुनि श्री पुण्य विजय जी के अभिमतानुसार समाचारी विभाग मे ''अन्तरा वि से कप्पइ नो से कप्पइ त रयाँण उवायणावित्तए'' यह पाठ सभवत आचार्य कालक के वाद वनाया गया हो । १

सक्षेर में सार यह है कि श्रुत केवली भद्रवाहु द्वारा रिवत कल्पसूत्र में अन्य आगमों की तरह कुछ अश प्रक्षिप्त हुआ है, उभी को देखकर श्रो वेवर ने यह घारणा वनायी है कि कल्पसूत्र का मुख्य भाग देविद्वाणी के द्वारा रिवत है। श्रे और मुनि श्री अमर विजय जी के शिष्य चतुर विजय जी ने द्वितीय भद्रवाहु की रचना मानी है, श्रे यह दोनों मान्यनाए प्रामाणिक नहीं हैं।

आज अनेकानेक प्रमाणों से यह सिद्ध हो चुका है कि कल्पसूत्र श्रुत केवली मद्रवाहु की रचना है। अजब दशाश्रुत स्कध भद्रवाहु निर्मित है तो कल्पसूत्र उसी का एक विभाग होने से वह भी भद्रवाहु द्वारा ही निर्मित है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि श्रुत केवली भद्रवाहु ने दशाश्रुत स्कष आदि जो आगम लिखे, वे कल्पना प्रसूत नहीं है। उन्होने दशाश्रुत स्कष निशीय, व्यवहार, और वृहत्कल्प ये सभी आगम नौवें पूव के प्रत्याख्यान विभाग से उद्घृत किये हैं। पूर्व गणधर कृत हैं तो ये आगम भी पूर्वों से नियूंढ होने के कारण एक दृष्टि से गणवर कृत हो जाते हैं।

दशाश्रुत स्कघ छेद सूत्र मे परिगणित होने पर भी प्रायश्चित सूत्र नहीं है। किन्तु आचार सूत्र है एतदर्थ आवार्यों ने इसे चरणकरणानुयोग के विभाग में लिया है। छेद सूत्रों में दशाश्रुत स्कध को मुख्य स्थान दिया गया है। जब

१ कल्पसूत्र प्रस्तावना ।

२ इण्डियन एण्टोक्नेरो जिल्द २१ पू० २१२-२१३।

३ मत्राधिराज-चिन्तामणि-जैन स्तोत्र सदोह-प्रस्तावना पृ० १२-१३, प्रकाशक—सारा भाई माणिलाल नवाव अहमदावाद सन् १८३६।

४ वदामि भद्वाहु पाईण चरियसयलसुयणाणि । सुत्तस्त कारगिमिं दतासु कप्पे य ववहारे ॥

⁻⁻⁻दशाश्रुत स्कध निर्युनित गा॰ १

⁽ ख) तेण भगवता आयारपकप्प दसाकप्प ववहारा य नवमपुन्व-नीसदभूता निञ्जूढा । — पचकल्प भाष्य गा० २३ चूणि

५ कतर सुत्त ? दसाउकप्पो ववहारो य । कतरातो उद्घृत ? उच्यते—पच्चवलाणपुव्याओ । —दशाश्रुतस्कध चूर्णि पत्र २ ।

६ इह चरणकरणाणुओगेण अधिकारो । —दशाश्रुतस्कन्य चूर्णि पत्र २ ।

७ इम पुणच्छेवसुत्तवमुहभूत । —दशाश्रुतस्त्रन्ध चूर्णि पत्र २ ।

दशाश्रुतस्कन्ध छेद सूत्रो में मुख्य है तो उसी का विभाग होने से कल्पसूत्र की मुख्यता भी स्वत सिद्ध है। दशाश्रुतस्क्ष्म का उल्लेख मूलसूत्र उत्तराष्ययन के इक्तीसवे अध्ययन में भी हमा है। १

निर्युक्ति-चूर्णि

कल्पसूत्र की सबसे प्राचीन व्याख्या कल्प-निर्युक्ति, और वल्पचूणि है। निर्युक्ति गाथा रूप पद्य में है और चूणि गद्य रूप में है। दोनो की भाषा प्राकृत है। निर्युक्ति के रचियता दितीय भद्रवाहु है। चूणि के रचियता के सम्बन्ध में अभी कोई निर्णय नहीं हो सका है।

कल्पान्तर्वाच्य

तियुंक्ति और चूणि के परचात् कल्पान्तर्याच्य प्राप्त होते हैं। ये व्याख्या ग्रम्य नहीं है अपितु वक्ता कल्पसूत्र का वाचन करते समय प्रवचन को सरस वनाने के लिए अन्यान्य ग्रम्थों से जो नोट्स लेता या उन्हें ही यहाँ कल्पान्त-विच्य की सज्ञा दी गई है। जितने कल्पान्तर्वाच्य प्राप्त होते हैं वे सभी एक ही की प्रतिलिपियों नहीं है, अपितु विविध लेखकों ने अपनी अपनी दृष्टि से उनकों तैयार किया हैं। कुछ लेखक तपागच्छीय, कुछ खतरगच्छीय, और कुछ अचलगच्छीय रहे हैं। उनमें आयी हुई साम्प्रदायिक मान्यताओं के वर्णन से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है। एक कल्पान्तर्वाच्य को श्री सागरानन्द सूरि ने 'कल्प समर्थन' के नाम से प्रसिद्ध कराया है।

टोकाएं

जैनाचार्यों ने सस्कृत वाड्मय का अत्यधिक प्रचलन देखकर आगमो पर भी सस्कृत भाषा में टीकाए लिखी। कल्पसूत्र की टीकाओं में नियुंक्ति और चूर्णि के प्रयोग के साथ ही अपनी ओर से भी लेखकों ने बहुत कुछ नयी सामग्री सकलित की है।

सन्देह विपौषिष कल्पपिजका इस टीका के रचिता जिनप्रभसूरि है। वृहट्टिप्पिनिका के अभितानुसार टीका का रचना काल स० १३६४ है। क्लोक परिमाण २५०० के लगभग है। भाषा प्रौढ है। कही कही अनागिमक वर्णन भी आ गया है। इन्होंने भगवान् महावीर के षट् कल्याणको की चर्चा भी की है।

१ पणवीसभावणाहि उद्देसेसु दसाइण । जे भिक्सू जयई निच्च से न अच्छद मण्डले ॥-उत्तरा० अ ३१

२ प्रवन्ध पारिजात मुनि कल्याणविजय पृ० १५७।

कल्प किरग्णावली—इस टीका के निर्माता तपागच्छीय उपाध्याय श्री धर्म-सागर है। विक्रम सवत् १६२८ में इसका निर्माण हुआ है। इलोक परिमाण ४८१४॥ है। इस टीका की परिसमाप्ति राधनपुर में हुई है। इतिवृत्त सम्बन्धी अनेक भूले टीका में दृष्टिगोचर होती है और साथ ही सन्देह विपौषिष टीका का स्पष्ट प्रभाव भी परिलक्षित होता है।

प्रदीपिका वृत्ति—इसके टीकाकार पन्यास सम्विजय है। टीका का परि-मार्जन उपाध्याय धनिवजय ने १६८१ में किया था। रुलोक परिमाण ३२५० है। टीका की सबसे महत्त्वपर्ण विशेषता यह है कि लेखक खण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति से अलग अलग रहा है। पूर्व टीकाओं की तरह इस टीका में भी कुछ स्थलों पर त्रुटियाँ अवस्य हुई है।

कल्पदीपिका—इस टोका के लेखक पन्यास जय विजय जी है र और सशो-धनकर्ता है भावविजयगणी। विकम स० १६७७ की कार्तिक शुक्ला सप्तमी को यह टीका समाप्त हुई है। लेखक ने प्रशस्ति में अपने गुरु का नाम उपाघ्याय विमलहर्ष दिया है। इलोकपरिमाण ३४३२ है। भाषा प्राञ्जल है। अपने विरोधी मन्तन्यो का खण्डन भी किया है पर मधुरता एव शिष्टता के साथ और तर्क-सगत। पाठको को वह खण्डन अखरता नहीं है।

कल्प प्रदीपिका — इस टीका के रचियता सघ विजय जी हैं। विक्रम स० १६७६ में यह टीका समाप्त हुई है। 3

कल्पसुवोधिका—इस टीका के रचियता उपाध्याय विनय विजय जी है। विक्रम स॰ १६९६ में यह टीका निर्मित की गई है। पूर्व की सभी टीकाओं से प्रस्तुत टीका विस्तृत है। भाषा की सरलता एव विषय की सुबोधता के कारण अन्य टीकाओं से अधिक लोकप्रिय हुई है। कल्पिकरणा-वली और कल्पदीपिका टीकाओं का खण्डन मण्डन भी यत्र-तत्र किया गया

श अनुष्टुभोऽष्ट चत्वारिंशच्छतानि च चतुर्दश ।
 पोडशोपरि वर्णाश्च, ग्रन्थमानिमहोदितम् ॥ —कल्प किरणावली

२ प्रणम्य निखिलान् सूरीन्, स्वगुरु सततोदयम् । कुर्वे स्वबोधविधये, सुगमा कन्पदीपिकाम् ॥ २ ॥

३ प्रत्यक्षर गणनया ग्रन्य मान शता स्मृता । चतुष्पञ्चाशदेतस्या वृत्तौ सूत्रसमन्वितम् ॥

है। टीका का क्लोक परिमाण ५४०० है। प्रशस्ति से स्पष्ट है टीका का

कलपको मुदी—इस टीका के लेखक जपाध्याय शान्तिसागर जी है। विक्रम स॰ १७०७ से उन्होंने यह टीका पाटण में लिखी। इलोक सख्या २७०७ हैं। टीका में उपाध्याय वितय विजय जी की कटु झालोचना की गई है। उपाध्याय जी ने सुबोधिका टीका में जो कल्पिकरणावली टीका का खण्डन किया है, उसी का प्रत्युत्तर इसमें दिया गया है।

कल्पव्यारूयानपद्धित—इसके सकलनकार वाचक श्री हर्पसार के शिष्य श्री शिवित्यान गणी है। यह अपूर्ण है। मुिन श्री क्ल्याण विजय जी के अभि-मतानुसार इसकी रचना १७ वी शताब्दी में होनी चाहिए।

कल्पद्भम किला—इस टीका के रचिता खतरगच्छीय उपाध्याय छक्षी-बल्लम है। टीका में रचनाकाल का निर्देश नहीं किया गया है। भगवान् पार्व के जीवन में सर्पयुगल सम्बन्धी घटना तथा भगवान् के मुखारविन्द से महामन्र सुनाने की घटना श्वेताम्बर चरित्र ग्रथों से विपरीत है।

कल्पलाना—इस टीका के रचयिता समयसुन्दर गणी है। विक्रम स० १६९९ के आस पास उन्होंने यह रचना की है। वृत्ति का ग्रन्थमान ७७०० रकोक प्रमाण है। हषवर्षन ने इस टीका का सशोधन किया है। लेखक ने खतरगच्छीय मान्य-ताओं को लक्ष्य में रखकर टीका निर्माण करने का सकल्प किया है।

कल्पसूत्र टिप्पनक-इसके रचिवता आचार्य पृथ्वीचन्द्र सूरि है। उन्होने टिप्पण के अन्त मे अपना परिचय दिया है। वे देवसेन गणि के शिष्य है। देवसेन

१ तस्य स्फुरदुरकी त्तें विक्र वरकी ति विजयपूज्यस्य ।

विनयिविजयो विनेय सुवीधिका व्यरचयत् कल्प ॥ १२ ॥

समशोधयस्तर्थना पण्डितसिविग्नसहृद्यावतसा ।

श्री विमलहर्षवाचकवशे मुग्तामणिसमाना ॥ १३ ॥

विपणिनिजितिषपणा सर्वत्र प्रसृतकी तिकपूरा ।

श्री भावविजयवाचककोटीरा शास्त्रवसुनिकषा ॥ १४ ॥

रसिनिषिरसशिविषे ज्येठे मासे समुज्ज्वले पक्षे ।

गुरुपुष्पे यत्नोऽय सफलो जज्ञे दितीयायाम् ॥ १५ ॥

श्री रामविजयपण्डितशिष्य श्री विजय विवृद्य मुख्यानाम् ।

सम्यर्थनापि हेतु विज्ञेयोऽस्या इतौ विवृते ॥ १६ ॥

२. तश्री भगवश णिययपुरिसवयणेण दवाविज्ञो से पचणमीकारो पच्च
नसाण च, पिडिच्यिय तेण । —चउत्पन्नमहापुरिस चरिय पृ २६२

गणि के गुरु यशोभद्र है और वे राजा शाकभरी के प्रतिवोध देनेवाले धर्म धोप सूरि के शिष्य है। धर्मधोप सूरि के गुरु चन्द्रकुलावतसक साचार्य शील-भद्रसूरि के नाम से प्रसिद्ध है। प० मुनि श्रो पुण्यविजय के अभिमतानुसार वे चौदहवी शताब्दी में होने चाहिए। दलोक परिमाण ६८५ है।

कल्पप्रदीप-इस टीका के रचियता संघविजय गणी है।

कल्पसूत्रार्थं प्रवोधनी—इस टीका के निर्माता अभिधान राजेन्द्र कीय के सम्पादक श्री राजेन्द्र सूरि हैं। यह टीका बहुत विस्तृत हैं।

इन टीकाओ के अतिरिक्त कल्पसूत्र वृत्ति (उदयसागर), कल्पदुर्गपदनिरुक्ति, पर्युपणाष्टाह्निका व्याख्यान, पर्युपणपर्व विचार, कल्पमजरी रत्नसागर, कल्पसूत्र ज्ञान दीपिका (ज्ञान विजय), अवचूणि, अवचूरि, टब्बा
आदि अनेक टीकाए व अनुवाद उपलब्ध होते हैं। डावटर हर्मन जेकोबी ने
कल्पसूत्र का इंग्लिश में अनुवाद प्रकाशित किया है और उस पर महत्त्वपूर्ण
भूमिका मी लिखी हैं। प० मुनि श्रो पुण्य विजय जी ने कल्पसूत्र का सुन्दर
सम्पादन किया है। प० वेचर दास जो ने उसका गुजराती में अनुवाद किया
है। स्थानकवासी मुनि उपाध्याय श्री प्यार चन्द्र जी म० ने सिक्षप्त हिन्दी
अनुवाद किया है। सुनागमे के द्वितीय भाग में मुनि पुष्किभिष्लु जी ने भी
मूलकल्पसूत्र लपवाया है। पूज्य प० मुनि श्री घासी लाल जी म० ने नवीन कल्पसूत्र का निर्माण किया है। इस प्रकार कल्प सूत्र पर विशाल व्याख्या साहित्य
समय-समय पर निर्मित हुआ है, जो उसकी लोक प्रियता का ज्वलत प्रमाण है। 😢

१ चन्द्रकुलाम्बरशशिनश्चारित्रश्रीसहस्रपत्रस्य

श्री शीलभद्रसुरेर्गुणरत्नमहोदघे शिष्य ॥ १ ॥ अभवद् वादिमदहरषट्तर्काम्भोजवोधनादिनेश । धर्मघोषसूरिवोधितशाकम्भरीनृपति ॥ २ ॥ श्री चारित्राम्भोधिशशी त्रिवर्गपरिहारजनितबुधहर्ष । द्यशितविधि शमनिधि सिद्धान्तमहोद्यिप्रवर ॥ ३॥ बभूव श्री यशोभद्र सूरिस्तच्छिष्यशेखर । तत्पादपद्ममधुपोऽमूच्छ्री देवसेनगणि ॥ ४॥ टिप्पनक पर्युषणाकल्पस्यालिखदवेक्ष्य शास्त्राणि । तच्चरणकमलमधुप श्री पृथ्वीचन्द्र सूरिरिदम् ॥ ५ ॥ इह यद्यपि न स्विधया विहित किञ्चित् तथापि बुधवर्गे । यद् भणित स्वपरबोधाय ॥ ६ ॥ सशोध्यमधिकमून -- कल्पसूत्र टिप्पनकम् पु० २३, पुण्य विजय सम्पादित I

श्राचार्य सिद्धसेन दिवाकर : व्यक्तित्व श्रीर कृतित्व

(پ

भारतवर्ष पर सरस्वती की वड़ो कृपा रही है जिसके फल स्वरूप यहाँ पर समय-समय पर अनेक लेखक, कवि, दाशिनक और विचारक हए है जिन्होंने सहत्त्वपूर्ण ग्रन्थो का निर्माण कर अपनी प्रकृष्ट प्रतिभा का परिचय दिया। आचार्य सिढसेन दिवाकर भी उन्हीं मूर्वन्य लेखकों में से एक है जिन्होंने जैन साहित्य को अनेक दिष्टियों से समृद्ध किया। जैन परम्परा में तर्क-विद्या और तर्क प्रधान सस्कृत वाड्मय के वे आद्य प्रणेता है । कवित्व की दृष्टि से जब हम उनके साहित्य का अध्ययन करते है तो किन कुल गुरु कालिदास और अश्वघोष का सहज ही स्मरण हो आता है। पण्डित सुख लाल जी ने उनकी प्रतिभा पूर्ति कहा है, यह अत्युक्ति नहीं हैं। जिन्होंने उनका प्राकृतग्रन्थ 'सन्मित तर्क' देखा है, या उनको सस्कृत द्वात्रिशिकाए देखी है वे उनकी प्रतिभा की तेजस्विता से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकते। जैन साहित्य की जो न्युनता थी, उसी की पूर्ति की कीर उनकी प्रतिभा का प्रयाण हुआ। उन्होंने चींवत चर्वण नहीं किया। उन्होंने टीकाए नहीं लिखी किन्तू समय की गतिविधि को निहार कर उन्होंने तर्क सगत अनेकान्तवाद के समर्थन में अपना बल लगाया । सन्मति तर्क जैसे महत्वपूर्ण मौलिक ग्रन्य का सूजन किया । सन्मति तक जैन दृष्टि से और जैन मन्तव्यों को तर्क शैली से स्पष्ट करने तथा स्यापित करने वाला जैन साहित्य में सर्वप्रथम ग्रन्थ है। उत्तरवर्ती सभी इवेताम्बर और दिगम्बर आचार्यों ने उसका आश्रय लिया है।

सन्मित तर्क में नयवाद का अच्छा विवेचन है। इसमे तीन काण्ड है। प्रथम काण्ड में द्रव्याधिक और पर्यावाधिक दृष्टि का सामान्य विचार है। दूसरे

१ दर्शन और चिन्तन पृ० २७० प० सुखलाल जो हिन्दी।

२ वही पृ० २६९

काण्ड मे ज्ञान और दर्शन पर सुन्दर चर्चा है। तृतीय काण्ड में गुण और पर्याय, अनेकान्त दृष्टि और तर्क के विषय मे अच्छा प्रकाश डाला गया है।

नय सात है। आगमो में सात नयों का उल्लेख हैं। विगम, संग्रह, व्यवहार, ऋजुसूत्र, शब्द, समिस्टढ और भूत । इन सभी नयों को द्रव्याधिक कीर पर्यायधिक इन दो नयों में समाविष्ट किया जा सकता है। द्रव्याधिक दृष्टि में सामान्य या अभेदमूलक समस्त दृष्टियों का समावेश हो जाता है। विशेष या भेदमूलक जितनी भी दृष्टियों है, उन सब का समावेश पर्यायधिक दृष्टि में हो जाता है। आचार्य सिद्धसेन ने इन दोनो दृष्टियों का समर्थन करते हुए लिखा कि श्रमण भगवान् महावार के प्रवचन में मूलत दो ही दृष्टियों हैं—द्रव्याधिक और पर्याधिक, शेष सभी दृष्टियाँ इन्हीं की शाखाए-प्रशाखाए हैं। तत्त्व का कोई पहलू इन दो दृष्टियों का उल्लंघन नहीं कर सकता वयों कि या तो बह सामान्य होगा या विशेषात्मक। इन दो दृष्टियों को छोडकर वह कहीं नहीं जा सकता। आचार्य सिद्धसेन ने अनुभव किया कि दाशनिक जगत् में इन दो दृष्टियों के कारण ही झगडा होता है। कितने हो दाशनिक द्रव्याधिक दृष्टि को ही अतिम सत्य मानते हैं तो कितने हो पर्यायाधिक दृष्टि को। इन दोनो दृष्टियों का एकान्त आग्रह ही वरेश का कारण है। अनेकान्त दृष्टि ही दोनों का समान रूप से सम्मान करती है। वही सत्य दृष्टि है।

इस प्रकार कार्य कारण भाव का जो सघर्प चल रहा है, उसे अनेकान्तवाद की दृष्टि से सुलक्षाया जा सकता है। कार्य और कारण का एकान्त भेद मिथ्या है। न्याय वैशेषिक दर्शन एतदर्थ ही अपूर्ण है। साख्य का यह मन्तव्य है कि कार्य और कारण मे एकान्त अभेद है। कारण ही कार्य है अथवा कार्य कारण रूप ही है। यह अभेद दृष्टि भी एकागी है। आचार्य सिद्धसेन ने द्रव्याधिक और पर्यायाधिक दृष्टि के आधार से कार्य और कारण का प्रस्तुत विरोध नष्ट किया।

१ अनुयोगद्वार सूत्र १५६ (ख) स्थानाङ्ग सूत्र ७।५५२

२ तित्थयरवयणसगह-विसेवपत्थारमूळवागरणो । दब्बिट्ट ओ य पञ्जवणओ य सेसा वियप्पा सि ॥

⁻सन्मति तर्क प्रकरण १।३

३ दव्व पज्जवविष्ठय दव्वविष्ठत्ता य पज्जवा णित्य । उप्पादव्वयाद्विइ-भगा हृदि दव्वलव्खण एय ॥

⁻⁻⁻ सन्मति तर्क १। १२

कारण और कार्य में द्रव्याधिक दृष्टि से कोई भेद नहीं है। पर्याधिक दृष्टि से दोनों में भेद है। अनेकान्त दृष्टि से दोनों को सही माना जाता है। सत्य तथ्य यह है कि न कार्य कारण में एकान्त भेद है और न एकान्त अभेद ही है। यही समन्वय का श्रेष्ट मार्ग है। असत्कार्य वाद और सत्कार्यवाद ही सम्यव्ष्षि है।

तस्विचित्तन के सम्यक्षय का विश्लेषण करते हुए उन्होंने आठ वातो पर बल दिया। वे आठ वार्ते ये है—(१) द्र॰य, (२) क्षेत्र, (३) काल, (४) भाव, (५) पर्याय, (६) देश, (७) सयोग और (८) भेद। इन आठ में पहले की चार वार्ते स्वय भगवान् महावीर ने वताई है। उनमें पीछे की चार वार्तो का भी समावेश हो जाता है कि तु सिद्धसेन ने दृष्टि और पदार्थ की सम्यक् प्रकार से व्याख्या करने के लिए आठ वार्तो पर प्रकाश डाला।

अाचार्य सिद्धसेन पूर्ण तार्किक थे तथापि वे तर्क की मर्यादा समझते थे। तर्क की अप्रतिहत गित है, ऐसा वे नहीं मानते। उन्होंने अनुभव को श्रद्धा और तर्क इन दो भागों में बाँटा। एक क्षेत्र में तर्क का साम्राज्य है तो दूसरे क्षेत्र में श्रद्धा का। जो बातें विशुद्ध आगिमक हैं जैसे भन्य मीर अभन्य, जीचों की सख्या का प्रश्न आदि, उन वातों पर उन्होंने तर्क करना उचित नहीं समझा। उन वातों को उसी रूप में ग्रहण किया गया। किन्तु जो वातें तर्क से सिद्ध या असिद्ध की जा सकती थी उन वातों को अच्छी तरह से तर्क की कसौटी पर कस कर स्त्रीकार किया।

अहेतुवाद और हेतुवाद ये धर्मवाद के दो प्रकार है। भन्याभन्यादिक भाव अहेतुवाद का विषय है और सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि हेतुवाद के अन्तर्गत। अजाचार्य सिद्धसेन के द्वारा किया गया यह हेतुवाद और अहेतुवाद का

जे सतवायदो से सक्कोल्या भणित सखाण।
सखा य असन्वाए तेसि सन्वे वि ते सन्वा॥
ते उ भयणोवणीया सम्मदसणमणुत्तर होति।
ज भवदुक्षविमोक्ख दो वि न पूरेंति पाडिक्क॥~सन्मितितर्क ३।५०-५१

२ दव्व खित्त काल भाव प्रजाय-देस-सजीगे। भेद च पडुच्च समा भावाण पण्णवणयञ्जा ॥—सन्मति तर्क ३१६०

३ दुनिहो घम्मानाओ अहेउनाओ य हेउनाओ य । तत्य उ अहेउनाओ भिनयाऽ भिनयादओ भाना ॥ भिन्यो सम्मद्दसण-णाण चित्तपिडनित्तसपन्नो । णियमा दुक्खतकडो त्ति लक्खण हेउनायस्स ॥

⁻⁻⁻सन्मति तर्क ३।४३-४४

विभाग हमें दर्शन और धर्म की स्मृति दिल।ता है। हेतृवाद तर्क पर प्रतिष्ठित होने से दर्शन का विषय है और अहेतुवाद श्रद्धा पर आश्रित होने से धर्म का विषय है। इस तरह आचार्य सिद्धसेन ने परोक्ष रूप में दर्शन और धर्म की मर्यादा का सकेत किया है।

जैनागमो की दृष्टि से सर्वज के ज्ञान और दर्शन की मिन्न माना गया है किन्तु आचार्य सिद्धसेन ने तर्क से यह सिद्ध किया है कि सर्वज्ञ के ज्ञान और दर्शन में कोई भेद नहीं है। सर्वज्ञ के स्तर पर पहुँचकर ज्ञान और दर्शन दोनो एक रूप हो जाते हैं। इसके अतिरिक्त अवधि और मन पर्यवज्ञान को तथा ज्ञान और श्रद्धा को भी एक सिद्ध करने का प्रयत्न किया। जैनागमों में विश्रुत नैगम आदि सात नयों के स्थान पर छ नयों को स्थापना की। नैगम को स्वतत्र नय न मानकर उसे सग्रह और व्यवहार में समाविष्ट कर दिया। उन्होंने यहाँ तक कहा कि जितने वचन के प्रकार हो सकते हैं उतने नयवाद के प्रकार हो सकते हैं अौर जितने नयवाद हो सकते हैं उतने ही मतमतान्तर भी हो सवते हैं। अर्द्धतवादों को उन्होंने द्रव्यायिक नय के सग्रहनयरूप प्रभेद में समाविष्ट किया। क्षणिक्वादों बौद्धों की दृष्टि को पर्यायनयान्तर्गत ऋजुसूत्र-नयानुसारी वताया। सास्य दृष्टि का समावेश द्रव्यायिक नय में किया और काणाद दर्शन को उभयनयाश्रित सिद्ध किया।

ज्ञान और क्रिया के ऐकान्तिक आग्रह को चुनौती देते हुए सिढसेन ने कहा कि ज्ञान और क्रिया दोनो आवश्यक ही नही परमावश्यक हैं। ज्ञान रहित क्रिया व्यर्थ है और क्रिया रहित ज्ञान निकम्मा है। ज्ञान और क्रिया का समन्वय ही

१ ज अप्पुट्ठे भावे जाणइ पासइय केवली णियमा। तम्हा त णाण दसण च अविमेसमी सिद्ध।।

[—]सन्मति तर्क २।३०

२ जावइया वयणवहा, तावइया चेव होति णयवाया। जावइया णयवाया, तावइया चेव परसमया।। ज काविल दरिसण, एय दव्वद्वियस्स वत्तव्व। सुद्धोअणतणअस्स उ, परिसुद्धो पज्जविविवप्पो।। दोहि वि णएहि णीक्ष, सत्यमुल्एण तह वि मिच्छत्त। ज सविसअप्यहाणत्तणेण, अण्णोण्णोण्णनिरवेक्खा।।

⁻सन्मति तर्क ३।४७ ४८ ४९

वास्तविक सुख का कारण है। जन्म और मरण से मुक्त होने के लिए ज्ञान और क्रिया दोनो आवश्यक है। रै

इस प्रकार सन्मति तर्क मे उन्होने अपने विचारो को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त किया है।

बत्तीरि

भाषार्य सिद्धसेन दिवाकर ने वत्तीस वत्तीसियाँ रची थी जिनमे से इक्कीस वत्तीसियाँ वर्तमान मे उपलब्ब हैं। ये वत्तीसियाँ सहकृत भाषा में रचित हैं। प्रथम की पाँच वत्तीसियाँ और ग्यारहवी वत्तीसो स्तृति परक है। प्रथम पाँच वत्तीसियों में श्रमण भगवान् महावीर की स्तृति की गई है और ग्यारहवी वत्तीसो में किसी पराक्रमी राजा को स्तृति की गई है। इन स्तृतियों को पढ़कर अववघीय के समकालीन वौद्ध स्तृतिकार मातृचेट रचित 'अध्यर्थश्वतक'' और आर्य देव रचित चतु शतक को स्मृति हो आती है। सिद्धसेन ही जैन परम्परा के आद्य स्तृतिकार है, आचार्य हेमच इने अपनी दोनो वत्तीसियाँ सिद्धसेन की वत्तीसियों का आदर्श सामने रखकर हो रची है। यह उनकी रचना से स्पष्ट होता है। यह जावार्य समन्तमद्र की 'स्वयमूस्तोन' और 'युक्त्यनुशासन' नामक दाशनिक स्तृतियाँ भी आचार्य निद्धसेन दिवाकर की स्तृतियों का अनुक्रण है।

आचार्य हेमचन्द्र ने व्याकरण के उदाहरण मे 'अनुसिद्धसेन कवय.' लिखा है। यदि उसका भाव यह हो कि जैन परम्परा के सस्कृत कवियों में आचार्य सिद्धसेन का स्थान सर्वप्रथम है तो यह कथन आज भो जैन वाड्मय को दृष्टि से पूर्ण सत्य है।

आचार्य सिद्धसेन ने इन्द्र और सूर्य से भी भगवान् महावीर की उत्कृष्ट वताकर उनके लोकोत्तरत्व का व्यजन किया। व उन्होंने व्यतिरेक अलकार के

भशिक्षितालापक्तला क्व चैया ? तथापि यूयाचिपते पथस्य

स्खलद्गतिस्तस्य शिशुने शाच्य -अयोगव्यवच्छेदिका रलोक ३

१. कुलिशेन सहस्रलाचन , सविता चाशुसहस्रलोचन ।न विदारियतु यदाश्वरा, जगतस्तद्भवता हत तम ॥

द्वारा भगवान् की स्तुति की । हे भगवन्, आपने गुरुसेवा किये विना ही जगत् का आचार्य पद पाया है जो दूसरों के लिए कदापि सभव नहीं । उन्होंने सरिता और समुद्र की उपमा के द्वारा भगवान् में सब दृष्टियों के अस्तित्व का कथन किया है, जो अनेकान्तवाद की जड़ हैं। रे

सिद्धसेन सर्वप्रयम जैनवादी है। वे वाद विद्या के पारगत पण्डिन है। उन्होंने अपनी सातवी वादोपनिषद् वत्तीसी में वादकालीन सभी नियम और उपितपमों का वर्णन कर विजय पाने का उपाय भी वताया है, साथ ही उन्होंने बाठवी वत्तीसी में वादिवद्या का परिहास भी किया है। वे कहते हैं कि एक मास पिण्ड के लुख्य और लड़ने वाले दो कुत्तों में कभी मैंत्री की सभावना भी है पर दो सहोदर भी वादी हो तो उनमें कभी सहय की सभावना नहीं हो सकती। उन्होंने स्पष्ट कहा है कि कल्याण का मार्ग अन्य है और वादी का मार्ग अन्य है। वयोकि किमों भी मुनि ने वाय्युद्ध को शिव का उपाय नहीं कहा है। अ

आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने ही सवप्रयम दशनों के वणन की प्रया का श्री गणेश किया। उसके पश्चात् अन्य आचाया ने उनका अनुकरण किया। आठवी शताब्दी में आचार्य हरिभद्र ने पड्दर्शन समुच्चय लिखा और चौदहवी शताब्दी में आचार्य हरिभद्र ने पड्दर्शन समुच्चय लिखा और चौदहवी शताब्दी में माथवाचार्य ने सर्वदर्शन सप्रह प्रन्य लिखा, जो सिद्धसेन द्वारा प्रस्तुत शैली का विकास था। अभी जो वत्तीसियाँ उपलब्ध है उनमें न्याय, वैशेषिक साख्य, वौद्ध, आजीवक और जैन दर्शन का वर्णन है किन्तु चार्वाक और मीमा सक दर्शन का वर्णन नहीं है। सभव है उन्होंने चार्वाक और मीमासक दर्शन का वर्णन किया होगा पर वे वत्तीसियों वतमान में उलब्धन नहीं है। जैन दर्शन का वर्णन उन्होंने अनेक वत्तीसियों में किया है। उनकी पुरातनत्व समाजीचना विषयक बत्तीसियों के सम्बन्ध में पण्डित सुखलाल जो लिखते हैं मैं नहीं जानता कि भारत में ऐसा कोई विद्वान हुआ हो जिसने पुरातनत्व की इतनी क्रांति-

१ न सद सु वदन्नशिक्षितो, लभते वश्तृविशेषगौरवम् । अनुपास्य गुरु त्वया पुनर्जगदाचार्यकमेव निर्मितम ॥

२ उदवाविव सर्वाताव , समुदीर्णास्त्विप सर्वदृष्ट्य । न च तासु भवानुदीक्ष्यते, प्रविभवनासु सरित्स्विवोदिध ॥

३ ग्रामान्तरोपगतयोरेकामिपसगजातमत्सरयो । स्यात् सख्यमपि शुनोभित्रोरिष वादिनोर्न स्यात् ॥ —वत्तीसी ८।१

अन्यत एव श्रेयास्यन्यत एव विचरन्ति वादिवृषा ।
 वाक्सरभ ववचिदपि न जगाद मुनि शिवोपायम् ।।

कारिणी तथा हृदयहारिणी एव तलस्पिशिनी निर्भय समालोचना की हो । मैं ऐसे विद्वान् को भी नही जानता कि जिस अकेले ने एक वत्तीसी में प्राचीन सब उपनिषदों तथा गीता का सार वैदिक और औपनिपद भाषा में ही शाब्दिक और आधिक अलकार युक्त चमत्कारिणी सरणी से विणित किया हो । जैन परम्परा में तो सिद्धसेन के पहेले और पीछे आज तक ऐसा कोई विद्वान् हुआ ही नही है जो इतना गहरा उपनिषदों का अम्यामी रहा हो और अपनिपद भाषा में ही औपनिषद् तत्त्व का वर्णन भी कर सके । पर जिस परम्परा में सदा एक मात्र उपनिपदों को तथा गीता की प्रतिष्ठा ह उस वेदान्त परम्परा के विद्वान् भी यदि सिद्धसेन को उक्त बत्तीसी को देखेंगे तब उनकी प्रतिभा के कायल होकर यही कह उठेंगे कि आज तक यह ग्रन्थ रत्न दृष्टिप्य में आने से क्यो रह गया । मेरा विश्वास है कि प्रस्तुत बत्तीसी को ओर किसी भी तोक्ष्ण-प्रज वैदिक विद्वान् का प्यान जाता तो वह उस पर कुछ न कुछ विना लिखे न रहता । मेरा यह भो विश्वास है कि यदि कोई मूल उपनिपदों का साम्नाय अच्येता जैन विद्वान् होता तो भो उस पर कुछ न कुछ लिखता । र

अगचार्य सिद्धसेन ने लिखा—पुराने पुरुषों ने जो व्यवस्था निश्चित की है, वह विचार की कसौटी पर क्या उसी प्रकार सिद्ध होती है? यदि समीचीन सिद्ध हो, तो हम उसे समीचीनता के नाम पर मान सकते हैं, पर प्राचीनता के नाम पर नहीं। यदि वह समीचीन सिद्ध नहीं होती, तो केवल मरे हुए पुरुषों के भूठे गौरव के कारण 'हा मे हा' मिलाने के लिए में उत्तन्न नहीं हुआ हूँ। मेरी सत्य प्रियता के कारण यदि विरोधी बढ़ते हैं तो बढ़। पुरानी परमारा अनेक हैं उनमें परस्पर विरोध भी है अत विना समीक्षा किये प्राचीनता के नाम पर यो ही झटाट निर्णय नहीं दिया जा सकता। किसी कार्य विशेष की सिद्धि के लिए यही प्राचीन व्यवस्था ठोक है अन्य नहीं, यह वात केवल पुरातन प्रेमी जड़ हो कह सकते हैं। आज जिसे हम नवोन कहकर उडा देना चाहने हैं, वही व्यक्ति मरने के बाद नयों पोढ़ों के लिए पुराना हो

१ दशन और चिन्तन हिन्दो पू० २७५।

२ पुराननैर्या नियता ब्यवस्थितिस्तथेव सा कि परिचिन्त्य सेत्स्यति । तथे त वक्तु मृतरुङगौरवादह न जात प्रथयन्तु विद्विष ।-वत्तीसी ६।३

वहुप्रकारा स्थितय परस्पर, विरोधयुक्ता कथमाशु निक्चय ।
 विद्योवसिद्धावियमेव नेति वा पुरातन-प्रेम जडस्य युज्यते ॥
 —वद्यीसी ६।४

जायेगा, जब कि प्राचीनता इस प्रकार अस्थिर है, तब विना विचार किए पुरानी वातो को कौन पसन्द कर सकता ह। र

न्यायावतार

जिस प्रकार दिग्नाग ने बीद्ध दर्शन मान्य विज्ञानवाद को सिद्ध करने के लिए पूवपरम्परा में किञ्चित् परिवर्तन करके बौद्ध प्रमाण शास्त्र को व्यव स्थित रूप प्रदान किया उसी प्रकार सिद्धसेन दिवाकर ने भी पूर्व परम्परा का सबधा अनुकरण न करके अपनी स्वत्र बुद्धि से न्यायावतार की रचना की। उन्होंने जैन दृष्टि को अपने सामने रखते हुए भी लक्षण-प्रणयन में दिग्नाग के ग्रन्थों का पर्याप्त माना, में उपयोग किया और स्वय सिद्धसेन के लक्षणों का उपयोग परवर्ती जैनाचार्यों ने अस्यिषक मात्रा में किया है।

आगम साहित्य मे चार प्रमाणों का वर्णन है । आचार्य उमास्वाति ने प्रत्यक्ष और परोक्ष ये दो प्रमाण माने और उन्हीं में पाँच ज्ञानों को विभवत किया। आचाय सिद्धसेन ने भी प्रमाण के दो ही भेद माने हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष, किन्तु उन्होंने प्रमाण का निरूपण करते समय जैन परम्परा सम्मत पाँच ज्ञानों को प्रमुखता प्रदान नहीं दी हैं लोकसम्मत प्रमाणों को मुख्यता दी है। उन्होंने प्रत्यक्ष की व्याख्या में लौकिक और लोकोत्तर दोनो प्रत्यक्षों का समावेश किया है और परोक्ष प्रमाण में अनुमान और आगम का। इस प्रकार सिद्धसेन ने साख्य और प्राचीन वौद्धों का अनुकरण करके प्रत्यक्ष अनुमान और आगम का वर्णन किया है।

आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ही प्रयम जैन दाशनिक है जिन्होने न्यायावतार जैमी लघुकृति मे प्रमाण, प्रमाता, प्रमेय, ओर प्रमिति इन चार तत्त्वो की जैन दशन सम्मत न्याख्या करने का सफल प्रयाम किया। उन्होने प्रमाण और उनके भेद प्रभेदो का लक्षण किया है। अनुमान के सम्बन्ध मे उनके हेत्वादि सभी अग प्रत्यगो की सक्षेप मे मार्मिक चर्चा को है।

१ जनोऽयमन्यस्य स्वय पुरातन पुरातनैरेव समो भविष्यति ।
पुरातनेष्वित्यनवस्थितेषु क पुरातनोक्तान्यपरीक्ष्य रोचयेत् ।।

⁻⁻ बत्तोसी ६।५

२ पमाणे चडिवहे पण्णते त जहा पच्चक्खे अणुमाणे। ओवम्मे आगमे जहा अणुओगद्दारे तहा णेयव्व पमाण।।

⁻⁻⁻भगवती ५।३।१९१-१९२

⁽ स) अहवा हेऊ चउव्विहे पण्णत्ते, त जहा--पन्चक्से, अणुमाखे, ओवम्मे, आगमे। --स्यानाङ्ग ३३८

उन्होंने केवल प्रमाण निख्यया की ही चर्चा नही की किन्तु नयो का छक्षण और विषय बताकर जैन न्यायशास्त्र की ओर मनीपी दार्शनिको का व्यान खार्काषत किया।

प्रस्तुत ग्रन्थ में स्वमतानुसार न्यायशास्त्रोपयोगी प्रमाणादि पदार्थों की व्याख्या करके ही आचार्य सिद्धसेन सन्तुष्ट नहीं हुए किन्तु उन्होंने सक्षेप में परमत का निराकरण भी किया है। लक्षण-निर्माण में दिग्नाग जसे बौद्धों का यत्र-तत्र अनुकरण करके भी उन्हीं के 'सर्वमालम्बने भ्रान्तम्' और पद्माप्रयोग के सिद्धान्तों का युक्तिपुरस्सर खण्डन भी किया। वौद्धों ने जो हेतु-लक्षण किया या, उसके स्थान में अन्तर्व्याप्ति के बौद्ध सिद्धान्त से ही फलित होने वाला 'अन्यथा नुपपत्तिरूप' हेतु-लक्षण अपनाया। वह आज भी जैनाचायो द्वारा प्रमाणभूत माना जाता है।

इस प्रकार हम देखते है कि विक्रम की पाचवी शताब्दी के ज्योतिधर आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने साहित्यिक क्षेत्र में जो मौळिकता दो है, वह महान् है।

ŝ

२ आगम युग का जैनदर्शन पु० २७५ २७६ का साराज्ञ

जायेगा, जब कि प्राचीनता इस प्रकार अस्थिर है, तब बिना विचार किए पुरानी वातो को कौन पसन्द कर सकता है। र

न्यायावतार

जिस प्रकार दिग्नाग ने बौद्ध दर्शन मान्य विज्ञानवाद को सिद्ध करने के लिए पूवपरम्परा में किञ्चित् परिवर्तन करके बौद्ध प्रमाण शास्त्र को व्यव स्थित रूप प्रदान किया उसी प्रकार सिद्धसेन दिवाकर ने भी पूर्व परम्परा का सबया अनुकरण न करके अपनी स्वतत्र बुद्धि से न्यायावतार की रचना की । उन्होंने जैन दृष्टि को अपने सामने रखते हुए भी लक्षण-प्रणयन में दिग्नाग के ग्रन्थों का पर्याप्त मात्रा,में उपयोग किया और स्वय सिद्धसेन के लक्षणों का उपयोग परवर्ती जैनाचार्यों ने अत्यधिक मात्रा में किया है।

आगम साहित्य मे चार प्रमाणो का वर्णन है । आवार्य उमास्वाति ने प्रत्यक्ष और परोक्ष ये दो प्रमाण माने और उन्हों मे पाँच ज्ञानों को विभक्त किया। आचाय सिद्धसेन ने भी प्रमाण के दो ही भेद माने है — प्रत्यक्ष और परोक्ष, किन्तु उन्होंने प्रमाण का निरूपण करते समय जैन परमारा सम्मत पाँच ज्ञानों को प्रमुखता प्रदान नहीं दो है लोकसम्मत प्रमाणों को मुख्यता दी है। उन्होंने प्रत्यक्ष की व्याख्या में लौकिक और लोकोत्तर दोनों प्रत्यक्षों का समावेश किया है और परोक्ष प्रमाण में अनुमान और आगम का। इस प्रकार सिद्धसेन ने साख्य और प्राचीन बौद्धों का अनुकरण करके प्रत्यक्ष अनुमान और आगम का वर्णन किया है।

आचार्य सिद्धसेन दिनाकर ही प्रयम जैन दाशितक है जिन्होने न्यायावतार जैसी लघुकृति मे प्रमाण, प्रमाता, प्रमेय, और प्रमिति इन चार तत्वो की जैन दशन सम्मत न्याख्या करने का सफल प्रयाम किया। उन्होने प्रमाण और उनके भेद प्रभेदो का लक्षण किया है। अनुमान के सम्बन्ध मे उनके हेत्वादि सभी अग प्रत्यगो की सक्षेप मे मार्मिक चर्चा की है।

१ जनोऽयमन्यस्य स्वय पुरातन पुरातनैरेव समो भविष्यति । पुरातनेष्वित्यनवस्थितेषु क पुरातनोक्तान्यपरोक्ष्य राचयेत् ॥

⁻⁻ वत्तोसी ६।५

२ पमाणे चडिन्बहे पण्णत्ते त जहा पच्चक्खे अणुमाणे । भोवम्मे आगमे जहा अणुओगद्दारे तहा णेयन्व पमाण ॥

⁻⁻⁻भगवती ५।३।१९१-१९२

⁽ ख) अहवा हेऊ चडिवहे पण्णत्ते, त जहा—पच्चक्खे, अणुमार्गा, झोवम्मे, आगमे । —स्थानाङ्ग ३३८

उन्होने केवल प्रमाण निरूपण की ही चर्चा नही की किन्तु नयो का लक्षण और विषय बताकर जैन न्यायशास्त्र की ओर मनीपी दार्शनिको का व्यान आकर्षित किया।

प्रस्तुत ग्रन्थ में स्वमतानुसार न्यायशास्त्रोपयोगी प्रमाणादि पदार्थों की व्याख्या करके ही आचार्य सिद्धसेन सन्तुष्ट नहीं हुए किन्तु उन्होंने सक्षेप में परमत का निराकरण भी किया है। लक्षण-निर्माण में दिग्नाग जसे बोद्धों का यत्र- तत्र अनुकरण करके भी उन्हीं के 'सवमालम्बने भ्राग्तम्' और पदाप्रयोग के सिद्धान्तों का युक्तिपुरस्सर खण्डन भी किया। बौद्धों ने जो हेतु-लक्षण किया या, उसके स्यान में अन्तव्यिष्ति के बौद्ध सिद्धान्त से ही फलित होने वाला 'अन्यथा नुपपत्तिरूप' हेतु-लक्षण अपनाया। वह आज भी जैनाचायो द्वारा प्रमाणभूत माना जाता है। 2

इस प्रकार हम देखते हैं कि विक्रम की पाचवी शताब्दी के ज्योतिधर आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने साहित्यिक क्षेत्र में जो मौलिकता दो है, वह महान् है।

٠

२ आगम युग का जैनदर्शन पृ० २७५-२७६ का साराश

आचार्य हेमचन्द्र की साहित्य-साधना

C

आचार्य हेमचन्द्र वारह्वी शतान्दी के वहुमुखी प्रतिभा सम्पन्न विशिष्टतम विद्वान् है। उनका व्यक्तित्व असाधारण और कृतित्व अभूतपूर्व तथा अनूठा रहा है। उनकी साहित्य-साधना बहुत ही विशाल और व्यापक रही है। उन्होंने भूगोल, खगोल, ज्योतिप, इतिहास, न्याय, नीति, धर्म, दर्शन, कथा, कोश, व्याकरण, का य आदि सभी विषयो पर साधिकार लेखनी चलाई और बहुत ही मामिक एव विशाल साहित्य का सुजन कर जीवन को प्रबुद्ध और प्रगतिशील यनाया।

आचार्य हेमचन्द्र एक जैनाचार्य ये अत जैन सिद्धान्तो के प्रति उनकी स्वाभा-विक अभिष्वि थी। तथापि जीवनोत्त्यान की प्रेरणा देने वाला ऐसा कोई विषय नहीं जिस पर उन्होंने न लिखा हो। वे एक समर्थ और सफल साहित्यकार थे। उनके द्वारा रचित साहित्य इतना रोचक, मर्मस्पर्शों और सजीव है कि पाश्चात्य विचारक भी उनपर मुग्य हुए विना न रहे और उन्होंने उनको ज्ञान का महान् सागर Ocean of Knowledge कहा है। उनकी प्रत्येक रचना मे नया दृष्टिकोण, नयी शैली, और नया चिन्तन है। उनके अगाध पाण्डित्य और गभीर चिन्तन के कारण ही उन्हें 'किलकाल सवज' को उपाधि से अलकृत किया गया।

उनकी विरुक्षण प्रतिमाने जिन ग्रन्थों का प्रणयन किया उसका सक्षिप्त वर्णन सोमग्रमसूरी ने, जो उनके समकालीन थे, इस प्रकार किया है—

क्लृप्त व्याकरण नव, विरचित, छन्दोनव, द्वयाश्रया-लकारौ प्रथितौ नवौ, श्री योगशास्त्र नव प्रकृटित । तक सर्जानतो नवो, जिनवरादोना चरित्र नव बद्ध येन न केन केन विधिना मोह कृत दूरत ।

उन्होंने सरस्वती के भण्डार मे जो अमर कृतियाँ अपित की उनमे आद्यकृति कौन सी है इसका कही भी स्वष्ट उल्लेख प्राप्त नहीं है तथापि विज्ञो की वारणा है कि उन्होंने सर्व रयम व्याकरण को रचना की थी। व्याकरण निर्माण की भी एक मनोरजक घटना है।

विक्रम सबत्-११९३ में सिद्धराज जयसिंह मालव पर विजय पताका फहरा कर गुजरात लौटे। मालव से सम्पत्ति के साथ ही वे विशाल साहित्य-पामग्री मों लेकर आये। जब उन्होंने भोजराज विरिचत सरस्वती कठा मरण नामक व्याक-रण देखा तो उनको इच्छा हुई कि मेरे राज्य में भी व्याकरण होना चाहिए। उन्होंने उसी समय बावार्य हैमचन्द्र को बुद्धाया और निवेदन किया—हे मुनि पुगव। बाप अविलम्ब एक व्याकरण का निर्माण करे जो ससार के मानवों के लिए उपकारक हो, मेरा यश फैलावे और आपकी ख्याति वढावें।

वाचार्य हेमचन्द्र के पूर्व पाणिनी, चान्द्र, पूज्यपाद शाकटायन, भोजदेव आदि
कितने ही वैयाकरण हो चुके थे। उन्होंने अपने समय म उपलब्ध समस्त व्याकरण
साहित्य का अध्ययन कर एक सर्वागर्ण, उपयोगी एव सरल व्याकरण का
निर्माण कर सस्कृत जोर प्राकृत दोनो नाषाओं को पूर्णत्या अनुशासित किया।
उन्होंने उस समय प्रचलित अपभ्रंश भाषा का अनुशासन लिखकर उस भाषा
को अमरत्व प्रदान किया और अपभ्रंश के प्राचीन दोहों को उदाहरण के रूप
में उपस्थित कर लुप्त होती हुई महत्त्वपूर्ण साहित्य सामग्रों को रक्षा की। उन्होंने
धातु और प्रातिपदिक, प्रकृति और प्रत्यय, समास और वान्य, कृत और तिद्धत,
अव्यय और उपसर्ग प्रभृति का निरूपण, विवेचन और विश्लेषण विशिष्ट हम से
प्रस्तुत किया।

शन्दानुशासन के क्षेत्र में आवार्य हेमचन्द्र ने पाणिनो, महीजिदोक्षित, और मिंह का कार्य अकेले हो सम्पन्न किया। उन्होन सूत्र, वृत्ति के साथ प्रक्रिया और उदाहरण भी लिखे। सस्कृत शन्दानुशासन सात अध्याय में और प्राकृत शन्दानुशासन एक अध्याय में, इस प्रकार उनका शन्दानुशासन अष्टाच्यायों में विभक्त है। सस्कृत शन्दानुशासन के उदाहरण सस्कृत ह्याश्रय कान्य में आर प्राकृत शन्दानुशासन के उदाहरण प्राकृत ह्याश्रय कान्य में लिखे गये है।

सरकृत शन्दानुशासन के प्रथम अन्याय में २४१ सूत्र, दितीय में ४६० सूत्र, तृतीय में ५२१ सूत्र, चतुर्थ में ४८१ सूत्र, पचम में ४९८ सूत्र पष्ठ मे

१ यशोमम तम स्पाति पुण्य च मुनिनायक। विश्वलोकोपकाराय, कुरु व्याकरण नवम्।। —-प्रभावक चरित्रम्-हेमचन्द्रसूरि प्रवन्ध ८४

६९२ सूत्र, और सप्तम मे ६७३ सूत्र है। बाठवें अध्याय मे १११९ सूत्र है। कुल सूत्र सस्या ३५६६ है।

प्रथम अघ्याय के प्रथम पाद में सज्ञाओं का निरूपण है। इसमें स्वर, ह्रस्व, दीघ, प्लुत, नाभी, समाव, सन्घ्यक्षर, अनुस्वार, विसर्ग, व्यजन, धुट्, वर्ग, अघोप, घोपवत्, अन्तस्य, शिट्, स्व, प्रथमादि, विभिन्ति, पद, वाक्य, नाम, अव्यय, और सस्यावत् इन चौवीम का प्रतिपादन किया गया है। प्रस्तुत प्रकरण में आचार्य हेमच द ने व्यजन और विसर्ग इन दोनो सन्धियों का सम्मि लित रूप से विवेचन किया है।

द्वितीय अघ्याय के पहले पाद में अवशेप शब्द रूपों की चर्चा, दूसरे पाद में कारक, तीसरे पाद में पत्व-णत्व विधान और चोये पाद में स्त्री प्रत्यय प्रकरण ह।

तीसरे अघ्याय के पहले और दूसरे पाद में समास प्रकरण, तीसरे और चोथे पाद में आत्यात प्रकरण आया है।

चीथे अघ्याय के चारो पादो मे भी आख्यात प्रकरण का ही नियमन किया गया है।

पाँचने अध्याय के चारो पादों में क़दन्त, और छट्ठे तथा सातनें अध्याय में तिख्त प्रकरण सिनिनिष्ट है।

काठवा अघ्याय प्राकृत भाषा का अनुशासन करता है। उसमे चार पाद है। प्रथम पाद में स्वर और व्यजन विकार, द्वितीय में सयुक्त-विकार, तृतीय में सवनाम, कारक, कृदन्त, और चतुर्थपाद में घात्वादेश, शौरसेनी, मागवी, पैशाची, चूलिका, तथा बाभ्रश का अनुशासन विणत है। प्राकृत भाषा के परिज्ञान के लिए इससे बढकर सर्वाग पूर्ण व्याकरण अन्य नहीं है। जिस प्रकार पाणिनी ने विदक संस्कृत और लौकिक संस्कृत भाषा का अनुशासन किया वैसे ही आचार्य हैमचन्द्र ने लौकिक संस्कृत और उसके निकटवर्ती प्राकृत का नियमन उपस्थित किया। हेमशब्दानुशासन इतना परिपूण ग्रन्थ है कि उसके अध्ययन से लोक प्रचलित सभी पुरातन भारतीय भाषाश्रो की यथेष्ठ जानकारी हो जाती है।

पण्डित वेचरदास जो दोशों ने लिखा है -- अभ्यास की सुगमता की दृष्टि से पाणिनी के सूत्रों की योजना की अपेक्षा हेमचन्द्र के सूत्रों की योजना विशिष्ट स्रोर सरल हैं। सज्ञाएं भी सुगम व सुबोध है। प्रवन्ध चिन्तामणि में भी

२. गुजरात नू प्रवान व्याकरण -प वेचर दास दोशो।

अन्य न्याकरणो से इस न्याकरण की अपनी मौलिक विशेषता है, उस पर प्रकाश हाला गया है। ^१

आचार्य हेमचन्द्र की पाणिनि से तुलना करने पर सहज ही ज्ञात होता है कि बाचार्य हमचन्द्र पर पाणिनि का स्पष्ट प्रभाव हे तथापि उनमे बहुत कुछ नवीनता और मौलिकता है। आचार्य हेमचन्द्र ने स्वर, व्यजन, विवान सजाओ का विवेचन करने के पश्चात् वैज्ञानिक निरूपण किया है, जिसका पाणिनि व्याकरण में पूर्ण अभाव है। पाणिनि में वाक्य की परिभाषा नहीं है। कात्यायन ने वाक्य की परिभाषा 'एकतिड्वाक्यम्' दी है पर वह अपूर्ण है किन्तू हेमचन्द्रा-चार्य ने बाक्य की बहुत ही स्पष्ट परिभाषा दी है । मूलसूत्र में सिवशेषण वास्यान की वाक्य सज्जा बताई गई है। यहाँ पर गारपात विशेषण का अथ है अन्यय, कारक, सज्ञा विशेषण और क्रिया विशेषणो का साक्षात् या परम्परा से रहना । सूत्र की वित्त से स्पष्ट है कि प्रयुष्यमान और अप्रयुष्यमान आख्यात की ही बाक्य मे प्रधानता रहती है। यहाँ पर विशेषण शब्द से सज्जा विशेषण को ही केवल ग्रहण नहीं किया गया है किन्तु साधारण रूप से इसे अप्रधान रूप से ग्रहण किया है। वैयाकरणो की दृष्टि से आरयात का अर्थ प्रशान होता है। अपनी वाक्य परिभाषा का सम्बन्ध आचार्य हेमचन्द्र ने 'पदायुग्विभवत्येक वाक्ये रस्नसौ बहुत्वे^{'3} सूत्र से भी माना हे। इस प्रकार पाणिनि तत्रकारो की अपेक्षा हेमचन्द्राचार्य की वाक्य परिभाषा अधिक तर्क सगत है।

सात सूत्रों में आचार्य हेमचन्द्र ने अव्यय सज्ञा का निरूपण किया है। उन्होंने निपात सज्ञा को ही अव्यय सज्ञा में विलीन कर लिया है, यह उनकी विशेषता है। उन्होंने चादि को निपात न मानकर अव्यय माना है।

१ भ्रात सवृणु पाणिनि प्रलिपत कातन्त्रकथा वृथा, मा कार्णी कटु शाकटायन वच क्षुद्रेण चान्द्रेण किम् ? कि कण्ठाभरणादिभिर्वठस्य त्यात्मानमन्यैरिप, श्रूयन्ते यदि तावदर्थमधुरा श्रीसिद्धहेमोनत्य।

⁻⁻⁻प्रबन्ध चिन्दामणि

सिवशेषणमास्यात वाययम् १।१।२६
 त्याद्यन्त पदमास्यात साक्षात्पारम्पर्येण वा यान्याख्यातविशेषणानि तैः
 प्रयुज्यमानैरप्रयुज्यमानैर्वा सिह्त प्रयुज्यमानमप्रयुज्यमान वा आख्यात
 वावयसत्त भवति ।

३ राशारश

इत् प्रत्यय और सस्यावत् सज्ञाओं का विवेचन भी पर्ण है। उन्होने पाणिनि व्याकरण का अवलोकन करके भी उनकी सज्ञाओं को ग्रहण कही किया। हस्व, दीर्घ और प्लुत सज्ञाए पाणिनि ने भी लिखी है किन्तु उन सज्ञाओं में स्पष्टता और सहज सुगमता लाने के लिए एक, द्वि, त्रि मात्रिक को क्रमश हस्व दीर्घ और प्लुत कहा है।

हेमचन्द्राचार्य ने प्रत्याहारों का निष्ट्रिण नहीं किया है। वर्णमाला के वर्णों को लेकर ही सज्ञा का वि गन किया है। पाणिनी ने प्रत्याहारों द्वारा सज्ञाओं का वि चन किया है जिसके कारण विना प्रत्याहारों को स्मरण किये सज्ञाओं का अर्थवोध नहीं हो सकता, अतः हेमचन्द्राचार्य का सज्ञावि गन पाणिनी की अपेक्षा सरल और सुवीब है। इस प्रकार पाणिनी के व्याकरण से हेमचन्द्राचार्य के व्याकरण में अनेक विशेषताएँ है।

ज्याकरण के निर्माण के पश्चात कहा जाता है कि ३०० लेखको से उसकी प्रतिलिपिया तैयार करवाई गई और अन्य राज्यों में भी वे प्रचारार्थ भेजी गई। काश्मीर में उसकी वीस प्रतिया भेजी गई। उसके शिक्षण का प्रवन्ध भी राज्य स्तर से किया गया। कायस्थ कुल का 'काकल' नामका एक विद्वान्, जो ज्याकरण का प्रकाण्ड पिडत था, अध्यापक रखा गया। हैमशब्दानुशासन इतना अधिक लोकप्रिय हुआ कि अनेक विद्वानों ने उस पर टीकाएँ निर्मित की। वे टीकाएँ ये हैं —

नाम

लघुन्यास लघुन्यास न्यासोद्धार हैमलघुवृत्ति हैमवृहद्वृत्ति ढुढिका हैमछघुवृत्ति ढुढिका हैम अवचूरि प्राकृत अवचूरि हैमचपुर्थपाद वृत्ति हैमचपुर्थपाद वृत्ति हैमच्याकरण अवचूरि लेखक

हेमचन्द्र के शिष्य रामचन्द्र गणी धर्मघोष कनकप्रभ काकल कायस्थ सौभाग्य सागर उदयसौभाग्य मुनि शेखर धनचन्द्र द्वितीय हरिभद्र हरिप्रभ सूरि हृदय सौभाग्य जिनसागर हैमदुर्गपद प्रबोध हैमकारक सुच्चय हैमवृत्ति रत्नशेखर ज्ञानविमल शिष्यवल्लभ । श्री प्रभन्नरि

सस्कृत द्वयाश्रय

ह्याश्रय नाम से ही यह स्पष्ट है कि उसमे दो तथ्यो पर प्रकाश डाला गया है। चौलुक्य वश की परम्परा पर और व्याकरण के सूत्रो के उदाहरणो पर। इस महाकाव्य का निर्माण कर किव ने अपनी विशिष्ट प्रतिभा का परिचय दिया है। इस महाकाव्य में बीस सर्ग है। महाकाव्य में जो वर्णन और विश्लेषण अपेक्षित है उसका इसमें पूर्ण निर्वाह हुआ है। सृष्टि वर्णन, ऋतुवणन, रसवर्णन, आदि सभी विषयो का वर्णन इसमें हुआ है। चौलुक्य वश का सविस्तृत इतिहास चित्रित किया गया है। उनके राज्य का प्रारम्भ कैसे हुआ ? किस प्रकार उतार और चढाव आये? किस प्रकार गुजरात और मालव में स्पर्धा जागृत हुई? किस प्रकार उन्होंने सास्कृतिक और राजनैतिक प्रगति की ? आदि सभी विषयो पर विशद वर्णन किया गया है। दूसरी ओर यह लक्षण ग्रन्थ भी है। इसमें महाकाव्य और व्याकरण इन दोनो का सुमेल है। यह ग्रन्थ २८८८ क्लोको में आवछ है। वीस सर्ग में यह काव्य विक्रम स० १४१२ में अणहिलपुर पाटण में पूर्ण हुआ। इस काव्य पर अभयतिलक गणी ने १७५७ क्लोक प्रमाण टीका लिखी है।

प्राकृत श्रय

इस काव्य में कुमारपाल के चरित्र का विस्तार से वर्णन किया गया है। सस्कृत द्वमाश्रम में चौलुक्य बदा का इतिहास और कुमार पाल के राज्य गद्दी पर वैठने तक का वर्णन है। इसमें उनकी धर्म निष्ठा, नीति, परोपकारिता, आचरण, सास्कृतिक चेतना, धार्मिक उदारता, नागर जनो के साथ सम्बन्ध, जैन धर्म में दीक्षित होना आदि सभी का विस्तार-पूर्वक रोचक वर्णन किया गया है। इसमें आठ सर्ग और ७४७ गाथाएँ हैं। विक्रम सम्बत् १३७१ में पूर्ण कलशगणी ने इस पर एक टीका भी लिखो है।

त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्रम्—

इस महा ग्रन्य में त्रशठश्लाघनीय पुरुषों का जीवन चरित्र है। २४ तीर्थ-कर, १२ चक्रवर्ती ९ वलदेव, ९ वासुदेव, और ९ प्रति वासुदेव इनके पवित्र-चरित्र का विस्तार से वर्णन हैं। इस ग्रन्थ में दस पर्व हैं। आगम प्रमावक प॰ पुण्य विजय जी के अमितानुसार इस ग्रन्थ मे २२००० क्लोक हैं। जर्मन विद्वान् डाक्टर वुल्हर के अभिमतानुसार इसका रचना काल १२२६ से १२२९ के वीच का है।

प्रस्नुत ग्रन्थ मे आत्मा, परमात्मा, कर्म, परलोक, धर्म, आदि सभी विषयों पर विस्तार से तर्क पुरस्सर चर्चा की गई है। 'यदिहास्ति तदन्यत्र यत्रेहास्ति न कुत्रचित्' की उक्ति के अनुसार ऐसा लगता है इसमें कुछ भी अवर्णित नही रहा। इसमे तात्कालिक सामाजिक स्थिति का भी यन तन सुन्दर निरूपण है।

कोश

किसी भी भाषा के शब्द समूह का रक्षण और पोषण कोश के द्वारा होता है। जैसे राजाओं और राष्ट्रों का कार्य कोश के विना नहीं चलता। कोश के अभाव में शासन सूत्र के सवालन में क्लेश होता है, वैने ही विद्वानों को भी शब्द कोश के विना अर्थ-सग्रह में क्लेश होता है। एतदर्थ ही आचार्य हेमचन्द्र ने चारकोश ग्रन्थों की रचना को। अभिवानचिन्तामिण, अनेकार्थ सग्रह, निघण्टु, और देशीनाम माला। इनमें से प्रथम तीन सस्कृत भाषा के कोश है और चतुर्थ देशी शब्दों का सग्रह है। निघण्टु वनस्पतिशास्त्र का कोश है।

अभिधानचिन्तामणि

इस कोश में तीर्थ इंदरों के नाम, पर्यायवाची शब्द, उनके माता पिता के नाम, अतिशयों के नाम, तीर्थं करों के व्यजिविह्म, उनकी जन्म भूमियों आदि सभी का वर्णन है। चतुर्थ काण्ड में नरक, तियँच, मनुष्य और देवगित आदि की नामावली में त्रस और स्थावर के शब्दों का इतने विस्तार के साथ निरूपण किया गया है कि अन्य सक्तृत भाषा के किसी भी कोश में इतने पर्यायवाचो शब्द नहीं हैं।

यह कोश पद्यमय है, इसमे छ काण्ड है और कुल १५४२ श्लोक ।

अनेकार्थं संग्रह नाम कोश

अभिवान चिन्तामणि में एक शब्द के अनेक पर्यायवाची शब्द वतलाये हैं और इस कोश में एक शब्द के अनेक अर्थों का सकलन किया गया है। शैली की दृष्टि से यह भी अभिघान चिन्तामणि के समान ही है। इसमें सात काण्ड है, कुल १९३१ श्लोक है।

१ कोशरचैव महीपाना, कोशरच विदुषामि । उपयोगो महानेषः म्लेशस्तेन विना भवेत् ॥

निघटु शेष

यह वनस्पति फोश है। इसमें छ काण्ड हैं कुल ३६६ श्लोक हैं। इस कोश को रचना के पूर्व आचार्य हेमचन्द्र ने घनवन्तिर निवण्ट, राजकोश निवण्टु, सरस्वती निवण्टु, आदि सभी कोशों का मयन किया था और एक नवीन निवण्टु तैयार किया। डाक्टर बुल्हर ने इस कोश को श्रेष्ठ वनस्पति कोश माना है। (Botauical Dictionary)।

देशीनाममाला

यह कोश अत्यन्त महत्वपूर्ण और उपयोगी है। प्रस्तुत कोश के आधार से बाधुनिक आर्य भाषाओं के शब्दों की आत्मकहानी लिखी जा सकती थी। प्राकृत भाषा मे तीन प्रकार के शब्द है - (१) तत्सम, (२) तद्भव और (३) देशी । जिनकी व्वितया संस्कृत के समान रहती है और जिनमें किसी भी प्रकार का वर्णविकार उत्पन्न नही हुआ, वे तत्सम शब्द है। जैसे देवी, नीर, कठ आदि । जिन शब्दों को सस्कृत व्विनयों में वर्णलोप, वर्णागम, वर्णविकार या वर्णपरिवर्तन के द्वारा जाना जाय वे तद्भव शब्द है। जैसे-इष्ट का इद्र, गज का गय, घ्यान का झाण, धर्म का घरम । जिन प्राकृत शब्दो की व्युत्पत्ति प्रकृति, प्रत्यम, विधान से सभव न हो और जिसका अर्थ रूढी पर अवलिम्बित हो वे देश्य या देशी शब्द है । जैसे इराव=हस्ती, अगय=दैत्य, आकासिय≈पर्याप्त आदि । देशीनाममाला में इसी प्रकार के नामों का सकलन है। जो शब्द न ती व्याकरण से व्युत्पादित है और न सस्कृत कोशो मे निवद्ध हैं तथा लक्षणाशिकत के द्वारा भी जिनका वर्ष प्रसिद्ध नहीं है ऐसे शब्द प्रस्तुत ग्रन्थ में सक्छित है। देशी शब्दों से यहा पर महाराष्ट्र, विदर्भ, आभीर आदि प्रान्तों में प्रचिलत शब्दों का सकलन नहीं है किन्तु यहाँ अतीतकाल से प्रचलित प्राकृत भाषा के शब्द ही देशी शब्द है। 2

वर्णक्रम से लिखे गये इस कोश में बाठ अध्याय हैं और कुल ७८३ गाथाए है तथा ३९७८ कुल शब्दों का सकलन हुआ है³। घनपाल रचित 'पाइअ लच्छी-

Buhler life of Hemchandracharya P. 37.

२ जे लक्खणे ण सिद्धाण, पिसद्धा सक्कयाहिहाणेसु । ण य गडण लक्खणा, सन्ति सभवा ते इह निवद्धा ।। देसविसेससपसिद्धोइ, भण्णमाणा लणतया हुति । तम्हा लणाइयाइलपयट्ट भासविसेसओ देसी ।।

३ विशेष के लिए देखें — प्रो॰ मुरलीयर वनर्जी द्वारा सम्पादित देशोनाम का Introduction Page 33.

नाममाला' प्राकृत के आरिशक अम्यासियों के लिए उपयोगी है किन्तु यह नाम-माला प्रौढ विद्वानों के लिए भी उपयोगी है।

काव्यानुशासन

काव्यानुशासन आचार्य हेमचन्द्र की अलकार विषयक एक सफल रचना है। वाग्भट्ट ने भामह, दण्डी और रद्रट की भाँति अपना वाग्भटालकार रलोको में लिखा था किन्तु हेमच द्राचार्य ने अपना काव्यानुशासन वामन की तरह सूत्र शैली में लिखा है। सूत्रो में अलकार शास्त्र सबन्धी कविशिक्षा, अलकार, रस, घ्वनि गुण, दौष, और साथ ही नाटकीय तत्त्वों का भी विशद् विवेचन किया है। सूत्रो पर अलकार चूडामणि नामक लघुवृत्ति और विशेष ज्ञातव्य वातों को समझाने के लिए विवेक नामक एक विस्तृत टीका भी स्वय उन्होंने लिखी है। अलकार आदि सिद्धान्तों के समर्थन के लिए विवेक में ६०० और अलकार चूडामणि में ७०० पद्य उद्धृत किये हैं। उदाहरणों का चयन भी बहुत सुन्दर हुआ है।

विषय की दृष्टि से काव्य प्रकाश व्वत्यालोक और काव्य मीमासा आदि की अपेक्षा वाव्यानुशासन में अधिक विस्तार से निरूपण हुआ है। काव्य प्रकाश में मम्मट ने नाटकीय तत्त्वो पर प्रकाश नहीं डाला है जब कि आचार्य हेमचन्द्र ने उस पर एक पूरा प्रकाश लिखा है। उन्होंन व्यनिसिद्धान्त का भी जोरदार शब्दों में समर्थन किया। अलकार चूडामणि और विवेक वृत्ति से विभूषित होकर काव्यानुशासन काव्य प्रकाश से भी अधिक महत्त्वशालों हो गया।

मधुसूदन मोदी ने अन्य लक्षण व अलकार ग्रन्थो को दुर्वोघ माना है और काव्यानुशासन को सरल तथा सुवोध स्वीकार किया है। २

यो

महाराजा कुमारपाल के निवेदन पर हेमचन्द्राचार्य ने योगशास्त्र की रचना की। इस ग्रन्थ मे वारह प्रकाश और १०१३ श्लोक है। यह ग्रन्थ गृहस्य जीवन को लक्ष्य मे रखकर लिखा गया है। गृहस्थ जीवन मे रहकर के भी आत्मसाधना किस प्रकार की जा सकती है, यही उसका मुख्य प्रतिपाद्य विषय है। इसमें चतुर्थ

तक अणुव्रत का विवेचन किया गया है। पचम प्रकाश से आगे योग का परिभाषा, व्यायाम, रेचक, कुभक, पूरक आदि का विवेचन कर चित्त की स्थिरता के लिए आसन आदि साधन वताये है। पातजल योगसूत्र मे प्राणायाम

१ विवरीतु ववचित् दृब्ध, नव सर्न्दीमत वयचित् । काव्यानुशासनस्याय, विवेक प्रवितन्यते ॥

२ हेमसमोक्षा देखें।

को योग का चतुर्थ अग माना है और उसे मुक्ति के प्रधान साधन के रूप में स्वीकार किया है परन्तु जैन विचारक मोक्ष-साधना के साधन रूप घ्यान में इसे सहायक नहीं मानते। उन्होंने साधक के लिए प्राणायाम और हठयोग को साधना का स्पष्ट शब्दों में निपेध किया है। प्राणायाम से मन का कुछ समय के लिए निरोध हो जाता है परन्तु उसमें एकाग्रता और स्थिरता नहीं आती और इस प्रक्रिया से मन में शान्ति का प्रादुर्भाव भी नहीं होता।

योगशास्त्र के अभ्यास से आध्यात्मिक जीवन को सम्यक् प्रेरणा प्राप्त होती है, ज्यक्ति वहिर्मुखी से अन्तर्मुखी होता है एतदर्थ हो कुमारपाल उसका प्रतिदिन स्वाध्याय करता था।

यश पाल ने योगशास्त्र की प्रशंसा करते हुए लिखा है कि यह मुमुझुओं के लिए वच्चकवच के समान है । योगशास्त्र की तुलना आचार्य शुभवन्द्र के ज्ञाना । एवं से की जा सकती है। हेमचन्द्राचार्य ने इस पर वृत्ति भी लिखी है।

प्रमाणमोमासा---

यह प्रमाणशास्त्र पर आचार्य हेमचन्द्र की महत्त्वपूर्ण कृति है। इसमे पहले सूत्र है और फिर उनकी ख्वोपज्ञ व्याख्या। इस ग्रन्थ की सबसे महान् विशेषता है कि यह सूत्र और व्याख्या बोनो को मिलाकर भी मध्यमकाय है। यह न तो परीक्षामुख और प्रमाणन्य तत्त्वलाक जितना सिक्षण्त ही है और न प्रमेयकमल मार्त् एड और स्यादाद रत्नाकर जितना विशाल ही है। इसमे न्यायशास्त्र के के महत्वपूर्ण प्रश्नो का प्रतिपादन किया गया है। प्रस्तुत ग्रन्थ को समझने के लिए न्यायशास्त्र की पूर्वभूमिका अपेक्षित है। इस समय यह ग्रन्थ पूर्ण उपलब्ध नहीं है। जब यह ग्रन्थ पूर्ण प्राप्त होगा, तब जैन न्याय शास्त्र के गौरव मे बहुत अभिवृद्धि होगी।

इनके अतिरिक्त अयोगव्यवच्छेदिका और अन्ययोगव्यवच्छेदिका नाम की दो दात्रिशिकाएँ भी लिखी। इनमें से अन्ययोगव्यवच्छेदिका पर मल्लिपेण ने स्याद्वादमजरी नामक टीका लिखो है जो शैली तथा सामग्री सभी दृष्टियो से महत्त्वपूर्ण है।

१ तन्नाप्नोति मन स्वास्थ्य, प्राणायामै कर्दायतम् । प्राणस्यायमने पीडा तस्या स्यान्चित-विप्लव ॥

⁻योगशास्त्र ६१४

२ मोहन पराजय

इन कृतियों के अतिरिक्त अर्ह-नीति नाभेयनेमिद्विसधान-काव्य, द्विजवदन-चपेटा, वीतराग स्तोत्र आदि अनेक कृतियाँ हेमचन्द्र की मानी जाती हैं। जनके अनेक ग्रन्थ अनुपलव्ध है और बहुत से अप्रकाशित हैं। कहा जाता है कि उन्हान फुल मिलाकर साढ़े तीन करोड़ रलोकों की रचना की थी ।

मुनि श्री जिन विजय जी लिखते हैं "हैमचन्द्र की कृतियों के समान दूसरे आचार्यों की रचनाएँ प्रचार-प्रसार का अवसर न पा सकी। इनकी रचनाओं को राजाओं ने जैनेतर अनेक भण्डारों में भिजवाया था तथा दूर-दूर तक पहुँ-चाने की व्यवस्था की थी। सरक्षण की दृष्टि से कहा जाता है कि कुमार पाल चे सात सी लेखकों को अपने आश्रय में रखकर हैमचन्द्र के प्रन्थ लिपिवद्ध कराये थे और अपने राज्य में इनकीस बड़े बड़े ज्ञान भण्डार भी स्थापित कराये थे।

डाक्टर हर्मन जैकोवी और बुल्वर ने बाचार्य हेमचन्द्र के साहित्य का गहरा अध्ययन कर मननीय निवन्ध भी लिखे।

आचार्य हेमचन्द्र एक सफल साहित्यकार थे। उन्होंने बहुत विशाल और मामिक साहित्य का सृजन कर अपनी प्रकृष्ट प्रतिभा का परिचय दिया। उनका सम्पूर्ण साहित्य शान्तरस से आप्लावित है। उनमे बाध्यात्मिकता का स्वर मुखिरत है। उनका ज्ञान गभीर और व्यापक है एतदर्थ उनकी रचनाएँ भी बहुत गहरी, ममभेदी चौर सूक्ष्म विचारधारा को लिए हुए है। उनके सम्पूर्ण साहित्य सागर का मथन कर पाना वडा ही कठिन है। आगिमक, दार्शनिक, साहित्यक, सामाजिक और राजनैतिक सभी मे उनकी गति कही भी स्बल्ति नहीं होती इसीलिए वे कलिकाल सर्वज की उपाधि से विभूषित किये गये।

0

१ भिक्षुस्मृति ग्रन्थ, जैनअलकार साहित्य-पू० २०६

२ हेमसमीक्षा — ले० मधुसूदन पुरोवचन ।

नवाङ्गी टीकाकार अभयदेव |

Œ.

प्रतिमा को तेजस्विता ही विशिष्ट व्यक्तित्व के निर्माण का प्रमुख कारण है। बाचार्य प्रवर अभयदेव का चमकता हुआ व्यक्तित्व और कृतित्व यह प्रमाणित करता है कि वे एक उदारचेता एव प्रवर पाण्डित्य के घनी महापुरुप ये जिन्होंने अपने प्रवल्न पाण्डित्य और उत्कृष्ट चारित्र के प्रभाव से तात्कालिक विकृतिपूलक परम्पराजो का प्रतीकार कर समत्व की साधना का विशिष्ट पथ प्रशस्त किया।

बन्य आचार्यों की भाँति आचार्य अभयदेव ने भी अपने वैयनितक जीवन के सम्बन्ध में बहुत ही कम लिखा है। वृत्तियों की अन्तिम प्रशस्तियों में अपने प्विचार्यों का, वृत्तियों के रचना काल व स्थान का निर्देश किया है, साथ ही स्नेही सन्तजनों के मधुर सहयोग का स्मरण करते हुए रचना के उद्देश्य पर भी प्रकाश ढाला है।

परवर्ती इतिहास विज्ञों ने अभयदेव के सम्यन्ध में जो कुछ भी लिखा है वह सर्वथा निभ्रान्त तो नहीं है तथापि उनके जीवन को समझने में उपयोगी है, ऐसा कहा जा सकता है।

सर्वप्रथम हमारा घ्यान बहिसंदिय मे प्रभावकचरित्र पर केन्द्रित होता है जिसका रचनासमय वि० त० १३३४ हैं। उसमें उनके प्रारंभिक जीवन, साधना और मरण के सम्बन्ध में सक्षेप मे उल्लेख किया गया है। १६ वी अताब्दी में सक्षिल, 'पुरातन प्रनच्धसग्रह' में भी पूर्वोक्त ग्रन्थ की घटनाए ही इिएगोचर होती है। 'प्रबन्धचिन्तामणि' और तीर्थकल गणधरसार्धशतकान्तर्गत तथा 'उपदेशसप्तसप्तिका' मे आचार्य के जीवन की कुछ घटनाए दी गई है किन्तु उनमें जन्मस्थान आदि के सम्बन्ध में कुछ भी उल्लेख नहीं है। ये सभी रचनाए आचार्य अमयदेव के स्वर्गवास के द्विश्वती के पश्चात् की है, और उनमें अतिरंजित घटनाए व चमस्कारपूर्ण किवदन्तियां सम्मिलित है।

प्रभावकचरित के अनुसार इनका जन्मस्यान घारानगरी है जिसका सास्कृतिक गीरव और इतिहास महत्वपूर्ण रहा है और जहाँ गीर्वाणिगरा के यशस्वी किव काल्यिस ने काव्य की घीतल मन्दािकनी प्रवाहित की, सम्राट् भोज ने विश्व-विश्वत विद्यालय की स्थापना कर दृष्टि सम्पन्न कलाकारों का निर्माण किया और जो अध्यात्म साधना साहित्य सस्कृति, कला व सम्यता की समन्वय भूमि है। अभयदेव वण से वैश्य थे। इनके पिता का नाम महीधर र और माता का नाम धनदेवी था। जिनेश्वर सूरि के प्रभावपूर्ण प्रवचनों से प्रभावित हो कर अभय देव ने सासारिक ऐश्वर्य और भौतिक वैभव को त्यागकर जैन वीचा अगीकार की। गुरु के चरणों में वैठकर सिवनय न्याय, साहित्य, व्याकरण औरों आगमों वा सूक्ष्म ज्ञान प्राप्त किया। प्रतापपूण प्रतिभा और प्रकाण्ड पाण्डित्य को देखकर जिनेश्वर सूरि ने इन्हें आचार्य पद प्रदान किया।

आचार्य अभयदेव के समय चत्य परम्परा मे दिनानुदिन शैशिल्प वृद्धिगत हो रहा था। वैराग्य की मूर्तिमत जैन परम्परा भोग रोग से ग्रिसत होती जा रह थी। आचार शैथिल्य को अक्षम्य अपराव मानने वाले अभयदेव सूरि ने उस स्थिति का चित्रण इन शब्दों में किया—देविद्धिगणी क्षमाश्रमण तक की परम्परा को मैं भाव परम्परा मानता हूँ। इसके वाद शिथिलाचारियों ने अनेक द्रव्य परम्पराओं का प्रवतन कर दिया। अभयदेव ने चत्यवासियों के विरुद्ध आन्दोलन किया। उनकी कटु आलोचना की। किन्तु उनका वह विरोध व्यक्तिगत न होकर सैद्धान्तिक था, ग्रहण की गई शैथिल्य मूलक नीति से था। शिथिलाचार को समूल नष्ट करने के लिए आगमों के रहस्यों का ज्ञाता होना वे आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य समझते थे।

आगम-उच्चतम लोकोत्तर चिन्तन का प्रवान स्रोत है। श्रमण सस्कृति के आचार विचार का भव्य-भवन जिस पर आधारित है उसकी उपेक्षा श्रीर दुर्दशा देखकर आचार्य सभयदेव का हृदय तिलिमला उठा। विज्ञो की कल्पना है कि सबत् १११४ में आगम रहस्यों का समुद्घाटन करने वाली वृत्तियाँ लिखने का शुभ सकन्प उनके अन्तर्मातस में समुद्पान हुआ होगा।

१ जैन साहित्य का वृहद् इतिहास भाग-३ पृ० ३९७ मे पिता का नाम धनदेव दिया है।

२ देविड्ढ खमासमणजा, परपर भावओ वियाणेमि । सिढिलायारे ठिवया, दब्वेण परम्परा बहुवहा ।

⁻⁻आगम अहुत्तरी गाथा १४

अर्घदशक तक वाह्य साघन सामग्री एकत्रित कर स० ११२० मे पाटण के पित्र प्राङ्गण में वृत्ति छेखन का कार्य प्रारम्भ किया, जिसका उल्छेख प्रश्चा स्तियों में स्वय बाचार्य ने किया है। उनकी प्रथम वृत्ति स्थानाङ्ग सूत्र पर है जिसका रचना काल ११२० है और अन्तिम रचना भगवतो सूत्र की वृत्ति मानी जाती है जो विक्रम स० ११२८ में अणहिल्याटण नगर में पूर्ण हुई। इस प्रकार इनका वृत्तिकाल विक्रम स ११२० से ११२८ है।

इस अविधि में सूरिजी मुख्यत पाटण में रहे हैं। विक्रम स० ११२४ में घोलका ग्राम में उन्होंने याकिनी महत्तरा सूनु आचार्य हिरिभद्र के पचाशक ग्रन्थ पर विशिष्ट व्याख्या लिखी हैं। यह व्याख्या प्रमाणित करती है कि वे पाटण छोडकर आस-पास के क्षेत्रों में भी कभी-कभी गये हैं।

टीकाओं के निर्माण में चैरयवासियों के नेता द्रोणाचार्य का सहयोग प्रश्नसनीय रहा है। जैसे राम को सुग्नीव का और तथागत बुद्ध को पचवर्गीय भिक्षुओं का सहयोग प्राप्त हुआ, वैसे ही अभयदेव को द्रोणाचार्य का। इनका उल्लेख उन्होंने अनेक स्थलों पर किया है। इर्गाणाचार्य ने अभयदेव द्वारा लिखित आगमग्रन्थों की व्याख्याओं को आद्योपान्त पढकर उनका शोधन कर औदार्यवृत्ति

१ श्री विक्रमादित्यनरेन्द्र काळाच्छतेन विशत्याधिकेन युक्ते समासहस्त्रेऽतिगते विट्टब्बा, स्थानाङ्गटोकाऽन्पिघमोऽपिगम्या। —प्रशस्ति स्थानाग क्लोक ८ पृ० ५००

२ एकस्तयो स्रितरो जिनेश्वर , ख्यातस्वयाऽन्योमुनि बुद्धिसागर । तयोविनेयेन विबुद्धिनाऽप्यल, वृत्ति क्वतैपाऽभयदेवस्रिरणा ॥ ५ ॥ अष्टाविशतियुक्ते वर्षसहस्रे कातेन चाम्मिथिके । अणहिलपाटकनगरे कृतेयमच्छुप्त गिनवसतौ ॥ १५ ॥ अष्टादसहस्राणि पट् शतान्यय पोडश । इत्येव मानमेतस्या श्लोकमानेन निश्चितम् ॥ १६ ॥

[—]व्याख्या प्रज्ञप्तिवृत्ति-प्रशस्ति

३ तथा सम्भान्य सिद्धान्ताव् बोघ्य मध्यस्थयाद्दिया । द्रोणाचार्यादिभि प्राज्ञैरनेकैरादृत यत ॥ ६ ॥

[—]स्यानाङ्ग ृत्ति प्रशस्ति

⁽ ख) निर्वृतक कुलनभस्तलचन्द्रद्रोणास्यसूरिमुस्येन ।
पण्डित गुणेन गुणविस्त्रयेण सशोधित। चैयम् ॥ १० ॥
—ज्ञाताधर्मकथा वृत्ति-प्रशस्ति

कौर क्षागमप्रेम का पुनीत परिचय दिया। यह सत्य है कि अभयदेव को यदि द्रोणाचार्य का सहयोग प्राप्त न होता तो वे उस विराट् कार्य को इतनी शोघ्रता से सम्पादन नहीं कर सकते थे।

अभयदेव के ऊर्जिस्वत व्यक्तित्व का वास्तिवक परिचय तो उनकी कृतियों से ही प्राप्त किया जा सकता है। वही उनके विचारों का मूर्तरूप है। साधारण से आधार पर अत्युच्च एव विशद भावों को प्रकट करना सक्षम कलाकार की विशिष्टता है। उन्होंने अपनी टोकाओं में विन्दु में सिन्धु समाविष्ट कर अली-फिक प्रतिभा का परिचय दिया है। उनकी पाण्डित्य पूर्ण विवेचना शक्ति सचमुच प्रेक्षणीय है। उन्होंने आगम रहस्यों को जिस सरलता से अभिव्यक्त किया है, वह उनके उच्चकोटि के सैद्धान्तिक ज्ञान का ज्वलत प्रतीक है।

अभयदेव के सामने आगमो पर वृत्ति लिखते समय अनेक कठिनाइयाँ थी। उन्होंने उनकी चर्चा करते हुए लिखा है —

- (१) सत् सम्प्रदाय का अभाव—अर्थवोध की सम्यक् गुरुपरम्करा प्राप्त नहीं है।
- (२) सत् ऊह—अर्थ की आलोचनात्मक स्थिति प्राप्त नहीं है।
- (३) आगम को अनेक घाचनाएँ है अर्थात् अध्यापन पद्धतियाँ है।
- (४) पुस्तकें अशुद्ध हैं।
- (६) कृतियाँ सूत्रात्मक होने के कारण वहुत गभीर है।
- (६) अर्थ विपयक मतभेद भी है। १

इन सारी कठिनाइयों के उपरान्त भी उन्होंने अपना प्रयत्न नहीं छोडा, और मर्मज्ञ अनुसंयाता की तरह सही पाठों का पृथक् करण कर वृश्चियाँ लिखी। यह कार्य कितना श्रम साध्य है, इसका अनुमान तो मुक्त भोगी ही कर सकता है।

⁽ ग) अणहिल्लपाटनगरे श्रीमद्द्रोणाख्यसूरिमुख्येन । पण्डितगुणेन गुणवित्प्रयेण सशोधिता चेयम् ।

⁻ अीपपातिक वृत्ति ३।। आगमोदय सस्करण

१ सत्सम्प्रदायहीनत्वात् सदूहस्य वियोगत । सर्वस्वपरशास्त्राणा—मदृष्टेरस्मृतेश्च मे ॥ १ ॥ वाचनानामनेकत्वात् पुस्तकानामशुद्धित । सूत्राणामतिगाम्भीर्याद् मतभेदाच्च कुत्रचित् ॥ २ ॥ —स्थानाङ्ग वृत्ति प्रशस्ति—१-२

उनकी उल्लेखनीय रचनाएँ ये हैं -

(१) स्थानाङ्ग वृत्ति	सवत् ११	२०	रलोक	सस्या -	१४२५०	पाटग
(२) समयाङ्ग वृत्ति	सवत् ११		11	"	०३५७५	17
(३) भगवती वृत्ति	,, रे१		et	11	१८६१६	"
(४) ज्ञातधर्मकथावृत्ति	ं, ,, ११		5.5	,,	००८६०	11
(५) उपासक दशाग वृत्ति	• • •		11	19	८१२	,,
(६) अन्तकृतदशासूत्र वृत्ति			,,	17	००८९९	,,
(७) अनुत्तरौपपातिक वृति			11	"	१९२	"
(८) प्रश्नन्याकरण वृत्ति			"	,,	४६००	11
(९) विपाक दृत्ति			,,	11	९००	
(१०) औपपातिक वृत्ति			,,	"	३१२५	"
(११) प्रज्ञापना तृतीय पद	सग्रहणो		11	,,	१३३	13
(१२) पचाशक स्त्रवृत्ति			"	"	७४८० घोलका	
(१३) जयतिहुअण स्तीत्र			13	11	३० थाभणा	
(१४) पत्रनिर्यन्यी			11	,,		
(१५) पष्टकर्म ग्रन्थ-सप्ति	त का भाव	य	19	,,		
• -			.,	• • •		

उपयुंक्त ग्रन्थों में उनका साहित्यिक जीवन और सास्कृतिक व्यक्तित्व निखर रहा है। साठ हजार के लगभग मौलिक क्लोकों का निर्माण कर जैन वाड्मय की उन्होंने जो अभिवृद्धि को है, वह इस वैज्ञानिक और विकसित युग में भी अनुकरणीय है।

आचार्य अभयदेव के सम्बन्ध में कहा जाता है कि उन्होंने टीकाओं के निर्माण में उपसर्ग उपस्थित न हो, एतदर्थ प्रारंभ से अन्त तक आवाम्ल व्रत किया। १

दीर्घकाल तक दिन मे एक वार रूक्ष, लवण रहित, नीरस आहार को ग्रहण करना तवा साथ ही वीद्धिक श्रम करना कितना कठिन कार्य है। प्रसा-वक चरित्र और पुरातनप्रवग्य सग्रह के अनुसार आचार्य असमदेव को आचा-म्लतप के कष्ट से तथा रात्रिजागरण से, और अत्यिधिक श्रम करने से रक्त विकार

१ प्रभुभिग्रन्थसम्पूर्णताविंच यावद् आचाम्लाभिग्रहोऽग्राहि सम्पूर्णेपु ग्रवेषु ।

हो गया। १ ऐसा भी कहा जाता है कि भगवान पार्श्वनाथ की स्तुति करने से वे रोग से मुक्त हुए। १ सोलहवी शताब्दों में रिचत रोमधर्मगणि की उपदेशसप्ति में कोड रोग होने का उल्लेख हैं 3 और तीर्थक्ल में अतिसारव्याधि का १ । रोग के भिन्न मिन्न नामों का उल्लेख होने से यह तो स्पष्ट ही है कि वे किसी भयकर व्याधि से अवस्य ही ग्रसित हुए थे।

तोर्थकल्प गणघरसार्घशतकान्तर्गत प्रकरण आदि ग्रन्थो में ऐसा भी उल्लेख प्राप्त होता है कि रोग के उपशान्त होने पर उन्होने वृत्तियाँ लिखी। "

प्रभावक चरित्र में अभयदेव के स्वगवास का समय नहीं दिया है। वहाँ केवल इतना ही है कि वे पाटण में कर्णराज के राज्य में स्वर्गवासी हुए। पट्टा-विलयों में अभयदेव सूरि का स्वग्वास विक्रम सवत् ११३५ में तथा दूसरे अभिमत के अनुसार विक्रम सवत् ११३९ में होने का वर्णन है और उनमें पाटण के स्थान पर कपडवज का उल्लेख है।

उल्लिखित पिनतयों में नवाङ्गी वृत्तिकार अभमदेव सूरि का परिचय दिया गया है। परन्तु अभी भी बहुत सी ऐसी सामग्री है जो अन्वेपण की प्रतीक्षा में है। यदि विज्ञों का घ्यान उधर आर्कापत हुआ तो उनके जीवन की बहुत सी बास्तविक घटनाएँ प्रकाश में आ सकती है।

0

१ आचाम्ल तप कष्टात् , निशायामतिजागरात् । अत्यायासात् प्रभोजँज्ञे, रक्तदोपो दुरायति ।

[—] प्रभावकचरित्र श्लोक १३०

⁽ ख) आचाम्रुतपसा रात्रिजागरणेन च प्रभूणा रक्तविकारो जात ।

[—]पुरातनप्रवन्धसग्रह

२ नम श्री वर्धमानाय, श्री पार्श्वप्रभवे नम । नम श्रीमत्सरस्वत्यै सहायेभ्यो नमो नम ॥ — ज्ञाताधर्मकथा

३ कुष्ठ व्याधिरभूद्देहे - जपदेशसप्तति

४ तत्थ महावाहिवसेण, अईसाराई रोगे जाए। —तीर्थकल्प

५. तम्रो चवसतरोगेण पहुणा-कालाइक्कमेण कया ठाणाइ— नवगाणवित्ती । — तीर्थकरः

आचार्य हरिभद्र और उनका साहित्य

.

अन्य अनेक भक्त व सन्त किवयों की भाँति आचार्य हरिभद्र सूरि का जीवन वृत्त भी जन श्रुतियों से आच्छादित हैं। मन्ययुग चमत्कार प्रदर्शन का युग या, अतः विशिष्ट व्यक्तित्व का परिचय देने के लिए महापुरुप के जीवन के साथ अनेक अनहोनी कल्पनाए व किवदान्तियाँ जोड़ दो जाती थी जिससे इत्हिस सम्मत तथ्य खोज निकालना अति कठिन हो गया है।

आचार्य हरिभद्र के नाम के अनेक आचार्य व ग्रन्यकार हुए है। उनकी जीवन सम्बन्धी घटनाए एक दूसरे के जीवन चरित्रों में इतनों अधिक घुलमिल गई है कि कीन आचार्य किस समय हुए, कौन प्रथम और कौन पश्चात् हुए र यह प्रश्न इतिहास वैत्ताओं के समक्ष एक समस्या के रूप में उपस्थित हो गया है।

पुरातत्त्व वेत्ता श्री जिन विजय जो तथा डाक्टर हर्मन जेकोबो ने याकिनी महत्तरा सूनु हरिभद्र को सर्वप्रयम हरिभद्र माना है। वे उनका समय ७०० से ७७० ईस्वी मानते हैं बर्थात् विक्रम सवत् ७५७ से ८२७।

उनकी जन्मस्पछी के सम्बन्ध में इतिहासज्ञ एक मत नहीं है। कितने ही वीरभूमि वित्तौड को इनका जम स्थान मानते हैं तो कितने ही विश्वकूट को। यह वात सर्व सम्मत है कि वे जाति से ब्राह्मण थे और प्रकाण्ड पण्डित थे। जितारि राजा के राज पुरोहित थे, अत इ हे अभिमान हो गया था कि मेरे समान इस भूखण्ड पर कोई पण्डित नहीं है। कहा जाता है कि ये अपने हाथ में जम्बू वृक्ष को एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रवट हो सके कि जम्बू द्वीप में उनके जैसा कोई विद्वान् नहीं है। इतना ही नहीं, वे अपने पेट पर स्वर्ण-पट्ट भी वौंच रखते थे जिससे ठोगों को यह जात हो जाए कि उनमे इतना ज्ञान

१ जैन साहित्य सद्योवक खण्ड १ अक १ पू० ५८ से आगे

है कि पेट फटा जा रहा है। हिन्भद्र ने यह प्रतिज्ञा भी प्रहण कर रखी थी कि जिसके कथन का अर्थ में न समझ सकूगा या जो मुझे शास्त्रार्थ में परास्त कर देगा, उसका मैं शिष्य वन जाऊगा।

एक दिन हरिभद्र राजमहल से अपने घर की ओर लौट रहे थे। बीच में जैन उपाथय था। उसमें जैन साध्यां स्वाध्याय कर रही थी। सयोग-वशात् निम्नाकित गाथा उनके कण-कुहरो तक आ पहुंची

> धक्कोद्रुग हरिपणग पणग चक्कोण केसवो चक्को । केसव चक्को केसव दु चक्को केसव चक्को य ॥

कुछ समय तक विचार करने पर भी जब इसका वर्ध समझ में न आया तो वे सीधे उपाश्रय में गये और वोले — माता जी, आपने तो इस गाथा में खूब चकचकाट किया। साध्वी ने उत्तर में कहा— 'श्रीमान्, नया-नया तो ऐसा ही लगता है।' यह सुनते ही उनका मिथ्या अनिमान गल गया। अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार वे वोले — माता जी, मुझे अपना शिष्य बनाइये ओर प्रस्तुत गाया का अर्थ समझाने का अनुग्रह कीजिए। साध्वी महत्तरा की आज्ञा को शिरोघार्य कर वे उसी नगर में अवस्थित आचार्य जिनभट के शिष्य हुए। प्रभावक चरित्र के अनुसार उनके दीक्षा गुरु जिनमट थे, किनु हरिभद्र के स्वयं के उल्लेखों से ऐसा प्रनीत होता है कि जिनभट उनके गच्छनित गुरु थे, जिनदत्त दीक्षा गुरु थे, याकिनी महत्तरा धर्मजननी थी, उनका कुल विद्याधर गच्छ एव सम्प्रदाय इवेताम्बर थार्। याकिनी महत्तरा के प्रति अपनी कृतज्ञता, श्रद्धा तथा मानुभाव प्रदिशत करने के लिए उन्होंने दशवैकालिक वृहद्दीका, उपदेशपद, अनेकान्त जयपताका, आवश्यक निर्मुक्त टीका आदि अनेक ग्रन्थों में अपने को याकिनी महत्तरा के धर्मपुत्र के रूप में प्रदिश्त किया है।

१ देखिए प्रभावकचरित्र

२ समा'ता चेय शिष्यहिता नाम आवश्यक टीका । कृति सिताम्बरा-चायजिनभटनिगदानुसारिणो विद्याधरकुल तिलका नार्यजिनदत्तशिष्यस्य धर्मतो याकिनोमहत्तरासूनो अल्यमते आचार्यं हरिभद्रस्य ।

⁻⁻⁻ आवश्यक नियुक्ति टीका का अन्त

⁽ छ) एय जिणदत्तायरियस्स उ अवयवभूएण चरियमिण ज विरइऊण पुन्न महाग्रुभावचरिय मए पत्त । तेण गुणाणुराओ होइ इह सन्वलोयस्स ।।

⁻⁻समाराइच्च कहा का अन्त

१४४४ ग्रयों के निर्माण के सम्बन्ध में यह बात प्रसिद्ध है कि इनके दो भगिनी पुत्र, शिष्य थे। उनके नाम भद्रेश्वर सूरि ने प्राकृत कथावली मे हस और परम हस दिया है तथा प्रभावक सूरि ने प्रभावक-चरित्र में जिनमद्र और वीरमद्र दिया है। उन दोनो पर हरिभद्र का बत्यधिक अनुराग था। संस्कृत और प्राकृत भाषा का उन्च बम्यास करने के पश्चात् भाचार्य हरिमद्र की इच्छा न होने पर भी वे विहार में स्थित बोद्ध विद्यापीठ में बौद्ध दर्शन का अध्ययन करने गये। वहाँ पर बीद्धों के अतिरिक्त किसी अन्य को अध्ययन नहीं कराया जाता था अत वे वहां पर बोद्ध वैश में अध्ययन करने लगें । उन्होंने वही वीद्ध तकों का उत्तर देने के लिए जैन दृष्टि से प्रन्थ लिखना भी प्रारम किया। किन्तु एक दिन सौधी और तूफान से उनके ग्रन्थ के पृष्ठ उड़ गये और कुलपति के हाथ लगे जिससे कूरुपति अत्यन्त रुष्ट हुआ। उन्हें मार डालने का विचार किया गया किन्तु यह बात ज्ञात होते ही वे वहाँ से एलायित हो गये। उनका पोछा किया गया और हस भाग में ही मारा गया। 'परम हस' राजा सुरपाल की सहायता से आचार्य हरिभद्र के पास पहुँचा और वह भी पिछली करूण कथा कहते फहते स्वर्गवासी हो गया। इस घटना से वीदों के प्रति हरिभद्र के मानस में कोघ का दावानल मुलग उठा। वे प्रतिशोध छेने के लिए राजा सूरपाल के पास गये। वहाँ वौद्धों के साथ उनका शास्त्रार्थ हुआ। शास्त्रार्थ में शर्त यह थी कि जो हारेगा उसे उवलते हुए कड़ाह में गिरना पड़ेगा। पराजित होने पर शर्त के अनुसार कितने ही बौद्ध पण्डितों की प्राणों की माहति देनी पड़ी। जब हरिभद्र के गर जिनभद्रसरि को यह बात जात हुई तो उन्होंने शिष्यों के साथ गाधाए 'मेजी' जिनके हो जीवी का वर्णन था। एक क्रीय के कारण अनन्त ससार में परिश्रमण करता है और दूसरा क्षमा के कारण मुक्ति को वरण करता है। इन गाथाओ को पढते ही उन्हें अपने दुष्कृत्य पर पश्चात्ताप हुआ। १४४४ बौदो के सञ्चार का जो भीषण सकल्प मन मे था उसका परित्याग कर, उसके प्रायदिचल स्वरूप १४४४ ग्रन्थों के निर्माण की प्रतिज्ञा की, और उन गायाओं के आधार पर 'सम-राइच्च कहा' का निर्माण किया।

१ गुण-सेण-अग्गिसम्मा, सीहाऽऽणदा तह पियाउत्ता।
सिहि-जालिण माइ-सुया-धणधणिसिरिमो य पई मज्जा ॥ १ ॥
अय-विजया य सहोयर-घरणो लच्छीय तह पई-मज्जा।
सेण विसेणापित्तिय चता जम्मीम्म सत्तम ए ॥ २ ॥
गुणचद-वाणमतर समराइच्च गिरिसेण पाणो उ ।
एवक्स तथो मोवखों, बीयस्य अण्यतससारो ॥ ३ ॥

साहित्य और सस्कृति]

प्रवन्धकोश में राजेश्वर सूरि ने वौद्धों के साथ शास्त्रार्थ का उल्लेख न कर मनो के द्वारा उनका नाश करने की वात कही है और इसी वात का समर्थन सवत् १९३४ में हुए मुनि क्षमाकल्याण जो ने भी किया है। उन्होंने हिरमद्र के क्षोध को शान्त करने का श्रेय जिनभद्र को न देकर याकिनी महत्तरा को दिया है।

आचार्य हिरभद्र ने अपने ग्रन्थों के अन्त में अपने प्रिय शिष्यों के विरह से दु खी होकर 'विरह' शब्द का प्रयोग किया है। र

अधिकार की भाषा में नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार १४४४ ग्रन्थ लिखे ही थे। जैन दर्शन की भूमिका में पण्डित वेचरदास जी ने और जैन ग्रन्थावली में प० हरगोविन्द दास जी ने ७३ ग्रन्थों का उल्लेख किया है। वे इस प्रकार है —

(१) अनुयोगद्वारसूत्रवृत्ति, (२) अनेकान्तजयपताका (स्वोपज्ञ टीका सिह्त), (३) अनेकान्तप्रघट्ट, (४) अनेकान्तवाद प्रवेश, (५) अष्टक, (६) आवश्यक तियुक्ति लघु टीका, (७) आवश्यक नियुक्ति वृहट्टीका, (८) उपदेशपद, (९) कथाकोश, (१०) कमस्तववृत्ति, (११) कुलक, (१२) क्षेत्रसमासवृत्ति, (१३) चतुर्विश्चतिस्तुतिसटोक, (१४) चैत्यवन्दनभाष्य, (१५) चत्यवन्दनवृत्ति-ललत विस्तरा, (१६) जीवाभिगम लघुवृत्ति, (१७) ज्ञानपञ्चक विवरण, (१८) ज्ञानादित्यप्रकरण, (१९) दशवैकालिक अवचूरि, (२०) दशवैकालिक वृहट्टीका, (२१) देवेन्द्रनरकेन्द्रप्रकरण, (२२) द्विजवदनचपेटा (वेदाकुश), (२३) धर्मविन्दु, (२४) धर्मलाभितिद्ध, (२५) धर्मसग्रहणी, (२६) धर्मसारमूलटोका, (२७) धूर्ताख्यान, (२८) नन्दोवृत्ति, (२९) न्यायप्रवेशसूत्रवृत्ति, (३०) न्यायविनिश्चय, (३१) न्यायमृततरिणणी, (३२) न्यायावतारवृत्ति, (३३) पचित्रग्रेषी, (३४) पचित्रग्रेषी, (३५) पचसग्रह, (३७) पचसूत्रवृत्ति, (३८) पचस्थानक, (३९) पचाशक, (४०) परलोकसिद्धि, (४१) पिण्डनिर्युक्तिवृत्ति (अपूर्ण), (४२) प्रज्ञापनाप्रदेशन्यास्या, (४३) प्रतिष्ठाकल्प, (४४) वृहन्मिथ्यात्वमथन, (४५) मुनिपतिचरित्र, (४६) यतिदिनकृत्य,

१ खतरगच्छपट्टावली--मुनि क्षमाकल्याण।

२ अतिशयहृदयाभिरामशिष्यद्वयविरहोमिभरेण तप्तदेह निजक्वतिमिह सन्यधात् समस्ता विरहपदेनयुता सता स मुख्य । —प्रभावक चरित्र, हरिभद्र प्रवन्ध का० २०६ ।

(४७) यशोधरचरित्र, (४८) योगदृष्टिसमुच्चय, (४९) योगिविन्दु, (५०) योग-शतक, (५१) लग्नशृद्धि (लग्नकुण्डलि), (५२) लोकतत्विनर्णय, (५३) लोक-बिन्दु, ५४) विश्वति, (विश्वति विश्वका), (५५) वीरस्तव, (५६) वीरागद-कथा, (५७) वेदवाह्यतानिराकरण, (५८) व्यवहारकल्प, (५९) शास्त्रवार्ता-समुच्चय सटीक, (६०) श्रावकप्रज्ञाप्तिवृत्ति, (६१) श्रावकधर्मतन्त्र, (६२) षड्-वर्शनसमुच्चय, (६३) षोडशक, (६४) सिक्तपचासी, (६५) सग्रहणी वृत्ति, (६६) सप्यासित्तरी, (६७) सवोधिसत्तरी, (६८) सवोधप्रकरण, (६९) ससार-वावास्तुति, (७०) आत्मानुशासन, (७१) समराइच्चकहा, (७२) सर्वजिसिद्ध-प्रकरण सटीक, (७३) स्याद्वादकुचोद्यपरिहार।

इन ग्रन्थों में से कुछ ग्रन्थ तो पचास क्लोक प्रमाण भी है। इसी तरह 'पचाशक' नाम के १९ ग्रन्थ आचार्य हरिभद्र ने लिखे हैं जो वर्तमान में पचाशक नामक एक ही ग्रन्थ में समाविष्ट है। इसी तरह सोलह क्लोकों के पोडशक, बीस क्लोकों की विशिकाएँ भी है। 'ससारदावानल' स्तुति केचल चार क्लोक प्रमाण ही है। इस प्रकार से प्रस्तुत ग्रन्थ सख्या में और भी वृद्धि हो सकती है। हमन जैकोबी की मान्यतानुसार आचार्य हरिभद्र के १४४० ग्रन्थ है और उनकी सख्या वे पचाशक के १९ प्रकरण, अष्टक के ३२ प्रकरण, पोडशक के १६ प्रकरण, विशिका के बीस प्रकरण आदि के द्वारा विठाने का प्रयास करते हैं। श्री जिनविजय जी उनके छन्बोस ग्रथ ही प्रामाणिक मानते हैं।

प्रत्येक लेखक की अपनी एक विशिष्ट शैली होती है जो उसके लेख की आत्मा हुआ करती है। जब तक उसे हृदयगम न किया जाय, तब तक उसके विचारों को समुचित रूप से नहीं समझा जा सकता। हरिभद्रसूरि की भी अपनी निजी शैली है जिसमें प्रतिमा का चमत्कार है, भाषा का सोष्टव है। सस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओं पर उनका पूर्ण अधिकार है। उन्होंने सस्कृत और प्राकृत दोनों ही भाषाओं में गद्य और प्रदामय सफल रचनाएँ की।

हरिभद्र सूरि ने ही सर्वप्रथम आगम ग्रन्थो पर गीर्वाण गिरा में टीका लिखने की परम्परा का श्री गणेश किया। आपके पूर्व आगम रहस्यों का समुद्घाटन करने वालो निर्मुक्तियाँ, चूणिया और साव्य ही थे। आपने आवश्यक, दशवैकालिक, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोग द्वार और पिण्ड निर्मुक्ति पर टीकाएँ लिखी। पिण्ड निर्मुक्ति पर टीकाएँ लिखी। पिण्ड निर्मुक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूर्ण की थी।

१ जैनदर्शन -- प्रस्तावना पु० ४५-५१, अनुवादक प० वेचरदास जी।

वाचक उमास्वाति ने, सिद्धसेन दिवाकर ने और जिनमद्रगणी क्षमाश्रमण ने जिस प्रकरणात्मक पद्धित का प्रचलन किया था, उसको आचार्य हरिभद्र ने अनेक प्रकरणो को रचनाए कर व्यवस्थित रूप प्रदान किया। हर्मन जैनोवी के शब्दों में 'आचार्य हरिभद्र सूरि हो व्यवस्थित प्रकरणो के रचियता है'।

आचार्य हरिभद्र को यह महान् विशेषता है कि उन्होंने जितनो सफलता से जैन दर्शन पर लिखा है उतनो हो सफलता से वैदिक और वौद्ध दर्शन पर भी लिखा है। उनमें साम्प्रदायिक अभिनिवेश का अभाव है, तार्किक खण्डन-मण्डन के समय भी उनका मस्तिष्क सतुलित रहता है और वे मधुर भाषा का प्रयोग करते हैं। जैसे 'आह च न्यायवादो' 'उनत च न्यायवादिना' 'भवता तार्किक चूडामणिना'। महात्मा बुद्ध एव किपल, पतजिल और व्यास आदि वैदिक विद्धानों के लिए भी अन्य लेखकों को तरह पशु-वृषम बादि असम्य शब्दों का प्रयोग न करके भगावन्, सर्वव्याविभिष्यदर, महामुनि, महिष् खादि महत्त्व सूचक शब्दों का प्रयोग करते हैं जो उनको धार्मिक सहिष्णुता के साथ समत्व की भावना को व्यक्त करते हैं। प० वेचर दास जो के शब्दों में 'महावोर स्वामों के शासन सरक्षक आचार्यों में ऐसा उदारमतवादों समन्वय-शील आचार्य कोई हुआ है तो हरिभद्र हैं'।

सनेकान्त जय पता का, पड्दर्शन समुच्चय, शास्त्र वार्ती समुच्चय, अनेकान्तवाद प्रवेश, घर्म सग्रहणी आदि उनके न्याय के विशिष्ट ग्रन्थ है। उन ग्रन्थों में प्रत्येक दर्शन में छिपे हुए सत्य का दर्शन किया है और तटस्थ दृष्टि से उन दर्शनों पर गहराई से विचार किया है।

अनेकान्त जैन दर्शन को आत्मा है जिसपर उनकी पूर्ण निष्ठा है। वे नाना प्रकार के तर्क वितर्कों द्वारा उस पर गभीरता से विचार करते है और अपनी उत्कृष्ट दार्शनिक प्रतिभा का परिचय देते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्य हिरिभद्र अपने समय के एक प्रतिभा-शाली विद्वान् ये। वे आगम, न्याय, दर्शन, व्याकरण और साहित्य के विशेषज्ञ ये। जिस किसो भी विषय पर उन्होंने छेखिनी उठाई उस पर उन्होंने सागोपाग विचार किया है। किल्छ विषयों को सरल बनाने का प्रयास किया है। प्रज्ञा-चक्षु प० सुखलाल जी ने उनके सम्बन्ध में लिखा है—"आचार्य हिरिभद्र के ग्रन्थ हमारी जिन्दगी तक के लिए मनन करने के लिए और शास्त्रीय प्रत्येक विषय का ज्ञान प्रांत करने के लिए पर्याप्त है।"

षड्दर्शन समुचय एक अनु।चन्तन

भारतवर्ष दर्शनो की जन्मस्थली और क्रीडा भूमि है। यहाँ अनेक दार्शनिको ने दर्शनशास्त्र की गम्भीर मोमासा की है जिसके फलस्वरूप यहाँ का अनपढ व्यक्ति भी ब्रह्म, ज्ञान, मोक्ष और अनेकान्त जैसी दाशनिक शब्दावली का प्रयोग करता है, जिसे सुनकर आश्चर्य होना अस्वाभाविक नही।

दर्शन की चर्चा करने के पूर्व यह जानना नावस्यक है कि दर्शन शब्द का अभिप्राय क्या है ? दर्शन का सामान्य अर्थ दृष्टि है, जिसे अगरेजी भाषा मे विजन (Vasion) कहा गया है। जिन्हें नेत्र प्राप्त है, वे सभी देखते हैं। पर यहाँ दर्शन का वर्ष दिव्य दृष्टि है जिसके द्वारा तत्त्व का सही साक्षात्कार होता है। इस दृष्टिकी उत्पत्ति नेत्र से न होकर वृद्धि से है, विचार-शवित और चिन्तन से है। साधारण दृष्टि से देखने का कार्य आँखे करती है जब कि दार्शनिक दृष्टि मे देखने का कार्य विचार-शक्ति करती है। मानव प्रतिपल-प्रतिक्षण अनेक वस्तुएँ देखता है। वह अपने की पदार्थों से घिरा हुआ पाता है। तब सहज ही यह चिन्तन होने लगता है कि आखिर यह सब क्या है? इन पदार्थी के साय मेरा सवच है या नहीं ? है तो क्या सबब है ? और स्वयं मै क्या हूँ ? आदि । इस प्रभार जीवन और जगत् को समझने का विवेक्युक्त, जो चिन्तन है, वही दर्शन है। वह जीवन और जगत् को खण्ड-खण्ड रूप से न निहार कर अखण्ड रूप से उसका बब्ययन करता है। वह एक कुशळ विज्ञान वेता की तरह सत्ता के किसी एक अरा विशेष का हो अध्ययन नहीं करता, न कवि या कलाकार की भौति सत्ता के सौन्दर्य अश का ही चित्रण करता है, न व्यापारी की तरह हानि-लाम का हो विचार करता है और न धर्मोपदेशक की तरह परलोक की ही चिन्ता करता है, बिपतु सत्ता के सभी धर्मों पर एक साथ चिन्तन करता है, तत्त्व की गहराई तक पहुँचने का प्रयास करता है। प्लेटो के शब्दों में कहा जाय तो वह सम्पूर्ण वाल और सत्ता वा द्रध्टा होता है। विश्वन का क्षेत्र ज्ञान की सभी घाराओं से विशाल है। मानव मस्तिष्क की सभी चिन्तन लहिरयाँ दर्शन में समाविष्ट हो जाती है। मानव के चिन्तन के साथ ही दर्शन का प्रारम होता है। दर्शन ज्ञान की प्रत्येक घारा का अध्ययन-चिन्तन करता है, इसका तात्पर्य इतना ही है कि वह विश्व के मूलभूत सिद्धान्तों की अन्वेपणा करता है। जगत् में कौन सा तत्त्व काय कर रहा है? उस तत्त्व का जीवन के साथ क्या स्म्वन्ध है? आध्यात्मिक और भौतिक सत्ता में क्या-क्या अन्तर है! दोनो भिन्न है या अभिन्न है या असमान है? इत्यादि सभी प्रश्नों पर विचार करना ही दर्शन का मुख्य उद्देश्य है। भौतिक विज्ञान की भौति वह केवल जगत् का विश्लेपण ही नहीं करता अपितु उसकी उपयोगिता पर भी चिन्तन करता है। उपयोगितावाद दर्शन की मौलिक सूझ-वूझ है। इसी से वह जीवन की वास्तिवकता को जिसने समझने का अपने को अधिकारी भानता है। जीवन की वास्तिवकता को जिसने समझने है वह जगत् की वास्तिवकता को स्वत समझ लेता है।

पाश्चात्य विचारक दर्शन की उत्पत्ति आश्चर्य, सन्देह, व्यावहारिकता, वृद्धिप्रेम, और आध्यात्मिक प्रेरणा से मानते हैं, पर भारतीय चिन्तन दर्शन का प्रादुर्भाव दु ख से मानता है। दु ख से मुनित पाना ही भारतीय दर्शन का प्रयोज्यान है। इसी प्रयोजन की सिद्धि हेनु अनेक दर्शनों ने यहाँ पर जन्म लिया है। क्षीर उनका विकास हुआ है। सूत्रकृताग में ३६३ मतो का उल्लेख हैं?। पर वे सभी मत पड् दर्शनों के अन्तर्गत आ जाते है। दु ख क्या है, उसका क्या रूप है, वह कितने प्रकार का है और उससे मुनत होने की क्या विधि है? इत्यादि प्रक्रा के आयार से ही विभिन्न दर्शनों ने अपनी विचार धारा का निर्माण किया। प्रत्येक दर्शन शास्त्र की उत्पत्ति के रहस्य को जानने के लिए इन विचारों को समझना अतीव आवश्यक है।

चार्वाक

चार्वाक दर्शन भारतीय दर्शनों में एकान्त रूप से भौतिक वादी दर्शन हैं। उसकी विचार-घारा का मुख्य आधार भौतिक सुख है। यद्यपि उसकी विचार घारा का नेतृत्व करने वाला कोई प्राचीन ग्रन्थ उपलब्ब नहीं।है तथापि दर्शन शास्त्र में पूर्व पक्ष के रूप में उसकी मान्यताओं की जो चर्चाए आती

[?] The spectater of all time & Existence

२ असियसय किरियाण अकिरिय घाईण माह चुलसीई। अन्ताणि य सतट्रो, वेणइयाण च अत्तीस।।

है, उनसे स्पष्ट है कि वह दिशुद्ध भौतिकवादी है। आत्मा, और उसके पुन-जंना ये उसका विश्वास नहीं है। आत्मा की मान्यता को वह सर्वथा भ्रान्त धारणा मानता है। उसका मन्तव्य है कि चार भूतों के अविरिन्त कोई स्वतत्र आत्मा नहीं हैं। जिस समय चारों भूत अमुक मात्रा में अमुक रूप से मिलते हैं, उसी समय घरीर वन जाता है और उसमें चेतना आ जाती हैं। चारों भूतों के पुन-विखर जाने पर चेतना नए हो जाती हैं। अत जब तक जियो तब तक सुखपूर्वक जियो, हँसते और मुस्करात हुए जियो। कर्ज छेकर के भी आतन्त्र करो। जब तक देह हैं, उससे जितना छाभ उठाना चाहो उठाओ, क्यों कि करीर के राख हो जाने पर पुनरागमन कहाँ हैं ? इस प्रकार चार्वाक दर्जन का प्रादुर्भाव वर्तमान के सुख को छेकर और उसकी सिसद्धि के छिए हुआ है।

जैन दर्शन

सासारिक वु लो से निवृत्त होकर आव्यातिमक सुख की उपलब्धि करता ही जैन दर्शन का मुख्य लक्ष्य है। यह दर्शन, धर्म, अधर्म, आकाश, काल, जीव और पुद्गल ये छह द्रव्य मानता है और इन छह द्रव्यो के आधार से ही सारे विश्व की व्याख्या करता है। इन छह तत्वों मे जीव और पुद्गल ये दो तत्त्व सिक्तय है। इनके पारस्परिक सम्बन्ध के कारण अनेक प्रकार के कष्ट प्राणियों को झेलने पडते हैं, और ऐन्द्रिय सुख भी इन्हीं का परिणाम है। जैन दर्शन का यह दृढ मन्तव्य है कि जब तक आत्मा पुद्गल के प्रभाव से सर्वया मुक्त नहीं हो जाता, तब तक अनन्त आध्यातिमक सुख की प्राप्ति सभव नहीं है। अनादि काल से मिले हुए ये दोनो तत्त्व किस प्रकार पृथक् हो सकते हैं, इस प्रका का अत्यन्त हुदय ग्राही उत्तर हमें जैन दर्शन से प्राप्त-होता है। सम्यव्यान, सम्यन्तान और सम्यक् चारित ये तीनो मिलकर उस मार्ग का निर्माण करते हैं, जिस पर चलने से जीव एक दिन पुद्गल के प्रभाव से पृथक् हो जाता है और अपने शुद्ध स्वाभाविक स्वरूप को प्राप्त कर परमातमा

अन चत्वारि भूतानि, भूमिवार्यनलानिला ।
 चतुम्र्यं खलु भूतैभ्यश्चैतन्यमुपजायते ।। ३ ॥

[—]सर्वदर्शन समृह निर्देश स्थान करिये ।

यावत् जीवेत् सुख जीवेत्, ऋण क्वत्वा वृत विवेत् ।
 भस्मीभूदस्य देहृस्य, पुनरागमन कृतः ।

३. सम्यादर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्ष मार्ग । — तत्त्वार्थ सूत्र

बन जाता है। इस प्रकार दुख से सर्वथा मुक्त होना ही जैन दर्शन का लक्ष्य है।

बौद्ध दर्शन

वौद्ध दर्शन ने भी दुख से मुक्त होने का उपाय वताया है। दुख चार आर्य सत्यों में प्रथम आर्य सत्य है। ससा अवस्था में विज्ञान, वेदना, सज़ा, सस्कार और रूप इन पाँच स्कघों को छोट कर दुख अन्य कुछ भी नहीं है। उस विज्ञान को समाप्त हो जाता है। इन स्कघों को समाप्त वेंसे किया जा सकता है? इन स्कचों की परम्परा के चलने के क्या कारण है? परम्परा समाप्त होने पर क्या अवस्था होती है? इन प्रक्तों के उत्तर के लिए ही दुख आर्य सत्य के अतिरिक्त अन्य तीन समुद्य, मार्ग, और विरोध इन आर्य सत्यों का निरूपण किया गया है। दुख का स्वरूप पाँच स्वन्यों के रूप में निरूपण किया गया है। जिसके कारण राग आदि भावनाए उत्पन्न होती है—यह मेरी आत्मा है, ये मेरे पदार्थ है, इस प्रकार जो ममत्व है, वह समुदय है। ये सारे सस्कार क्षणिक है—कुछ भी नित्य नहीं है, इस प्रकार की वासना मार्ग है और समस्त दुखों से मुक्ति मिलने का नाम निरोध है। दिरोध।वस्था में आत्मा ना एकान्त अभाव हो जाता है। इस प्रकार बौद्ध दर्शन का मृल उद्देश्य प्राणियों को दुख से मुक्त करना है।

साख्य दर्शन

सास्य दर्शन का भी मुस्य उद्देश्य दु ख से मुक्त होना है। कपिल ने, जो सास्य दर्शन के प्रणेता है, अपने सास्य सूत्र में सब प्रयम लिखा है कि जीवन का सबश्रेष्ठ पुरुषार्थ तीन प्रकार के दु खो की आत्यन्तिक निवृत्ति है। सोस्य

१ दु ख ससारिण स्कथास्ते च पच प्रकोतिता । विज्ञान वेदना सज्ञा, सस्कारो रूप मेव च ॥

⁻ षट्दर्शन समुच्चय, बौद्ध दर्शन

२ समुदेति यतो लोके रागादीना गणोऽखिल.। बात्माऽऽत्मीयभावास्य समुदय स उदाहृत ॥

⁻ षड्दर्शन समुच्चय, बौद्ध दर्शन

३ क्षणिका सर्व सस्कारा इत्येव वासनायका। स मार्ग इह विजेयौ निरोधो मोक्ष उच्यते।।

⁻⁻ वहो

अथ त्रिविधदु खात्यन्तिनृत्ति अत्यन्तपुरुपार्थ ।

कारिका में भी यहो बात प्रतिपादित को गई हैं। "साहय दर्शन में अनेक प्रकार के दु खो का वर्णन हैं। उन्हें 'आध्यात्मिक, आधिर्देविक और आधि-भौतिक' इन तीन राशियों में विभवत किया है। शारीरिक बीर मानसिक रूप से आध्यात्मिक दु ख दो प्रकार का है। पाँच पकार के चात, पाँच प्रकार के पिस, और पाँच प्रकार के इलेक्सा—इनकी विषमता से रोग उत्पन्न होते हैं। यह शारीरिक दु ख है। काम-कोध, मद-मोह, मत्सर आदि से जो कलेश उत्पन्न होता है वह मानसिक दु ख है। यस, राक्षस भूत आदि से होने वाला दु ख आधिर्देविक है। अन्य जगम प्राणियों से या जड पदार्थों से होने वाला दु ख आविभौतिक है। इन तीनो प्रकार के दु खो में से कभी किसी को और कभी किसी की प्रधानता होती है। इन तीनो दु खो का ऐकान्तिक—आत्यन्तिक नाश जान से होता है। वह ज्ञान क्या है ? उसकी प्राप्ति के उपाय क्या है ? प्रभृति प्रक्तों के समायान में पुष्प और प्रकृति के आधार पर साहय दर्शन की विचारधारा आगे वढती है। "साहय दर्शन के चिन्तन का यही आधार है।

योग दर्शन

साध्य और योग दर्शन में ईश्वर के सम्बन्ध में कुछ मत भेद है। शेव वात प्राय. दोनो दर्शनो में समान है। साध्य-दर्शन ज्ञान प्रधान हैं और योग-दर्शन क्रिया प्रधान हैं। पातजल योग दर्शन में स्पष्ट लिखा है कि समार दु सम्मय हैं, जिसे हम सुख अनुभव करते हैं, वस्तुत यह सुख नहीं दु ख है। यह जीवन अनेक प्रकार की वृत्तियों और वामनाओ युक्त है। वे विविध वृत्तियों और वासनाएँ वित्त में परस्पर कलह किया करती है। जहां एक वृत्ति की पूर्ति से चित्त आह्लादित होता है, वहाँ दूसरो वृत्ति की अपूर्ति से चित्त अपसन्त होता है। इन सभी दु हों का मूल कारण द्रष्टा और दृश्य, पुरुष और प्रकृति का सयोग है। सयोग का मूल्य हेतु अविद्या है। उसकी हटाने का उपाय है विवेक त्याति नेतस्य ज्ञान अर्थात् प्रकृति ओर पुरुष तस्व को मिन्तता को समझ लेना। विवेक ह्याति से ही सभी कर्म और वर्षेश नष्ट होते हैं। विवेक त्याति नेतस्य ज्ञान अर्थात् प्रकृति ओर पुरुष तस्व को मिन्तता को समझ

१ दु खनयाभिघाताज्जिज्ञासा तदपवातके हेती।

⁻⁻⁻सास्य कारिका-१ ईश्वर कृष्ण

र जानेन वापवर्गों "

परिणामतापसस्कार दु सौर्गुणवृत्तिविरोघाश्च दु समेव सर्व विवेकित ।
 दृष्ट्द्रययो सयोगो हैयहेनु । तस्य हेतुरिवद्या । विवेकस्यातिरिवण्लवा हानोगाय ।

योग दर्शन का उद्देश्य एक है। मूल सिद्धान्त एक होने पर भी योग-दर्शन ने क्रिया पक्ष पर अधिक वल दिया है। साख्य दर्शन विवेक स्याति के लिए ज्ञान को ही आवश्यक मानता है।

न्याय दर्शन

न्याय दर्शन का उद्देश्य अपवर्ग हैं। उसने प्रमाण, प्रमेय, सशय, प्रयोजन, दृष्टान्त, सिद्धान्त, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद, जल्प, वितण्डा, हेत्वाभास, छल, जाति, निग्रह स्थान -- इन सोलह पदार्थों की सत्ता स्वीकार की है। इनका ज्ञान क्रमश दुख और दुख के कारणों की परम्परा को नष्ट कर अपवर्ग-मोक्ष-नि श्रेयस् प्राप्त कराता है। दुख सुख ससार अवस्था में आत्मा के साथ समवाय सम्बन्ध से रहते हैं। मोक्ष अवस्था में वे उससे अत्यन्त विच्छिन्त हो जाते हैं और आत्मा अपने शुद्ध रूप में रहती है।

वैशेषिक दर्शन

इस दर्शन के निर्माता कणाद है। कणाद ने धर्म और दर्शन को एक मानकर अपने सूत्रों में स्थान-स्थान पर धर्म शब्द का उपयोग किया है। उसने कहा—धर्म वह पदार्थ है जिससे सासारिक अम्युदय और पारमायिक निश्रेयस् दोनों की उपलब्धि हो। रे प्रस्तुत दर्शन का यही प्रयोजन है।

पूर्व मोमासा

मीमासा सूत्र का प्रारम्भ ही धर्म जिज्ञासा से होता है। धर्म पुरुष को निश्चेयस् की प्राप्ति कराता है, कल्याण से सम्बद्ध करता है अतएव धर्म अवस्य ही करना चाहिए। धर्म सम्यक् प्रकार से धर्म के स्वरूप को समझने के लिए यह जान लेना आवश्यक है कि धर्म क्या है? उसके साधन क्या है? धर्माभास और साधनाभास क्या है? धर्म का अन्तिम लक्ष्य क्या है? मतभेद और विवाद को मिटाकर धर्म को असली रूप को समझने के लिए युक्ति युक्त परीक्षा करना मीमासा दर्शन है। मीमासा शास्त्र ने कम काण्ड पर अधिक वल दिया है किन्नु उसका अन्तिम लक्ष्य वही दू स निवृत्ति है।

१ न्याय सूत्र १।२

२. यतोऽम्युदयनि श्रेयससिद्धि स धर्म

⁻⁻वैशेषिक सूत्र १।२

३ अथातो नर्मानिन

[ा]स सू

४ तस्माद्

वेदान्त

वेदान्त दर्शन का लक्ष्य बहा ज्ञान है। वह बहा किस प्रकार का है, जिसके अतिरिक्त अन्य किसी भी वस्तु की सत्ता नहीं है, जो सव कुछ है और जिसमें सव कुछ है। जो चेतना स्वष्ट्य है, चित् शक्ति रूप है, आत्मा है। ब्रह्म को जानने का अर्थ है स्वय ब्रह्म रूप हो जाना। ज्ञाता और ज्ञेय मे कोई भेद नहीं। जहाँ भेद है वहाँ हेत है और द्वत ही दुख का मूल है।

भारतीय दर्शन का मुख्य लक्ष्य दु ल निवृत्ति है और सभी ने उसी पर वल दिया है। बाचार्य हरिभद्र ने अति सक्षेप मे पड्दर्शन समुच्चय नामक प्रत्य मे ८७ वलोकों में इन दर्शनों की परिचय रेला दो है। यह हरिभद्र की अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कृति है लेकिन यह देलकर आइचर्य होता है कि इसकी भाषा में वह प्रोढता नहीं जो हरिभद्र के अन्य प्रयों में दृष्टिगोचर होतो है। इस कारण तथा पद्यों में पादपूर्ति के लिए किए गए निरर्थक शब्दों के प्रयोग से कुछ विद्वानों को ऐसी आशका भी है कि प्रस्तुत रचना किसी अन्य हरिभद्र नामक विद्वान् की तो नहीं है?

स्वत् १९३२ मे आदित्यवर्धन नगर मे इस ग्रन्थ पर श्री विद्या तिलक सूरि ने सर्व प्रथम टीका का निर्माण किया। टीका पर आचार्य हेमचन्द्र को प्रमाणमीमासा का और मल्लीयेण कृत स्याद्वादमजरी का अत्यधिक प्रभाव परिलक्षित होता है। यह टीका सक्षिप्त होने के कारण लघु वृत्तिका के नाम से प्रसिद्ध है।

उसके पश्चात् प्रस्तुत ग्रन्य पर गुणरळ सूरि ने 'तर्करहरूयदीपिका' नामक वृहत् टीका लिखो जिसमे प्रत्येक दर्शन की विस्नार से चर्चा की गई और उन दर्शनों के मानने वालों का बाह्य वेश, आचार-विचार, मान्य प्रय और उपासना पदित पर भी सिक्षित टिप्पणिया लिखों गई ।

विज्ञों की धारणा है कि आचार्य हरिभद्र को प्रस्तुत ग्रन्थितमीण की प्रेरणा प्रितंभामीत सिद्धसेन दिवाकर की वस्तीसियों से प्राप्त हुई हैं। 'जैन साहित्य नो सिक्षल इतिहास' में मोहनलाल दलीचन्द्र भाई लिखते हैं ''आवत्रीशोओज श्री हरिभद्र सुरि ना पड्दर्शनसमुच्चय और माधवाचार्य ना सर्वदर्शन सग्रहनी प्राथ- मिक भूमिका छे''।

नानार्य हरिभद्र के इस पड्दर्शन समुच्चय के अतिरिक्त श्री राजशेखर सूरि का पड्दर्शनसमुच्चय तथा एक अज्ञात लेखक का भी पड्दर्शनसमुच्चय प्राप्त होता है किन्तु हरिभद्र स्टिका पड्दर्शन समुच्चय ही अधिक लोकपिय हुआ।

सुरसुन्दरी चरियं एक परिचय

'सुरसुन्दरी चरिय' यह महाराष्ट्री प्राकृत भाषा मे निर्मित महाकाव्य है जो सीलह परिच्छेदो मे विभवत है। काव्यशास्त्र के मर्मज्ञो ने महाकाव्य की जो परि-भाषा दी है यदि हम उस परिभाषा की कसौटी पर प्रस्तृत काव्य को कसते हैं तो यह एक सफल महाकाव्य प्रतीत होता है।

स्रस्दरी नायिका के नाम से प्रकृत ग्रन्थ का नामकरण किया गया है। ग्रन्य शान्त रस प्रधान है। ग्रायारभ में मगलाचरण किया गया है। महापृष्पो की प्रशसा और दुष्टो की निन्दा की गई है। प्राकृतिक सौन्दर्य-सुपमा का चित्रण किया गया है। प्रत्येक परिच्छेद २५० गाथाओं से समलकृत है और छन्द प्राय आर्या है।

ग्रन्थ का सम्यक् प्रकार से पारायण करने पर भली-भाँति ज्ञात होता है कि इसमे आचार्य हरिभद्र की रचनाओं जैसी प्रीढता का अभाव है। जो प्रौढता हम हरिभद्र की समराइच्च कहा में देखते है, उसका इसमें दशन नहीं होता। कही कही पर वर्णन मर्यादा का उल्लंघन भी कर गया है। जैसे द्वितीय परिच्छेद मे सुप्रतिष्ठित पत्लीपित से घनदेव उसका परिचय पूछता है। उत्तर में वह माता पिता का परिचय देता है। इस प्रक्षण में माता पिता की श्रागार चेष्टा का वर्णन पुत्र के मुँह से कराकर कवि ने बुद्धिमत्ता का परिचय नही दिया है। इसी तरह अनेक स्थलो पर मर्यादा के विपरीत वर्णन हुआ है।

भाषा की दृष्टि से प्रस्तुत महाकाव्य काफी अशो तक सफल है। भाषा सरल, सरस और प्रवाहपूर्ण है। अनुभूति की अभिन्यक्ति इतनी मधुर है कि पाठक आनन्द विभोर हो जाता है। भाव के अनु रूप भाषा चहकती और फुद-कती चलती है। भावों को प्रकट करने के लिए कवि को भाषा विकृत करने की आवश्यकता नही है। देश्य शब्दों का प्रयोग यत्र-तत्र हुआ है, जो भाषा की

श्री वृद्धि करने में सहायक हैं। मुहाविरों के व सूक्तियों के सफल प्रयोग से कान्य और भी अधिक चमक उठा है। उदाहरणार्थ देखिए

'जट्टमुहाओ अहवा नोहरइ न जोरय कहित।' ऊँट के मुँह से क्या कभी जीरा निकलता है ?

और भी —

'न ह सक्कररस सित्तोवि चयद कडुयत्तण निवो ।'

वर्थात् शक्कर के मजुर रस से सीचने पर भी नीम कटुता का परित्याग नहीं करता। दुर्जन के स्वभाव को अभिज्यक्त करने के लिए यह उक्ति कितनी शानदार है। और भी ——

'जूषा भएण परिहण विमोषण हिंद न इ जुत्त ।' अर्थात् युकाओ के भष से वस्त्र उतार कर फेक देना उचित है ?

कर्तव्य निष्ठा की बात कितने सुन्दर रूप से प्रस्तुत की गई है कि विब्नो के भय से अपने कर्तव्य से विमुख न बनो । आगे और देखिए महा पुरुष के स्वभाव का चित्रण कित कितने सुन्दर रूप से करता है ——

'कुणइ सुयध वासि ताचि उज्जतो विमल य रहो'

इस प्रकार सूबितयों में विराट् यावनाए भर दी है, जो इन्सान को एक प्रेरणा व जीवनोत्कर्ष की शिक्षाए देती है।

काव्य कला के तिखार में अलकारों का होना भी आवश्यक है। यद्यपि अलकार काव्य की आत्मा नहीं है, तथापि उसकी उपयोगिता स्वय सिद्ध है। अलकारों के उचित प्रयोग से काव्य में चार चाद लग जाते हैं। सुरसुद्दरी चरिय महाकाव्य में किन मंगलाचरण के रूप में जिन अलकारों का प्रयोग किया है, वह दिल को लुमाने वाला है।

भगवन् ऋषभदेव ने जेव दीक्षा ग्रहण करने के समय लुचन प्रारम्भ किया तब कानों के पास में रहें हुए केश इस प्रकार प्रतीत हो रहे थे कि मानों वे काम देव के दूत हो और कान के पास में अवस्थित होकर भगवान् से अन्दर प्रवेश करने की प्रार्थना कर रहे हो।

> 'कन्ना सन्ने सोहइ जस्स, अवत्याण--पत्यणत्य व चित्तव्यतर रुद्धप्यवेसकदप्प दूअव्य ॥'

उपर्युक्त गाथा में उपमालकार का प्रयोग दर्शनीय है। आगे की गाथा में उन्हीं कैशों का वर्णन करते हुए भगवान् के दारीर को दीप-शिखा की उपमा से अलक्कत किया गया है। देखिए--

सुरसुन्दरी चरियं एक परिचय

0

'सुरसुन्दरी चरिय' यह महाराष्ट्री प्राकृत भाषा मे निर्मित महाकाव्य है जो सोलह परिच्छेदों में विभवत हैं। काव्यशास्त्र के मर्मज्ञों ने महाकाव्य की जो परिभाषा दी है यदि हम उस परिभाषा की कसौटी पर प्रस्तुत काव्य को कसते हैं तो यह एक सफल महाकाव्य प्रतीत होता है।

सुरसुन्दरी नायिका के नाम से प्रकृत ग्रन्थ का नामकरण किया गया है। ग्रन्थ शान्त रस प्रधान है। ग्रन्थारम में मगलावरण किया गया है। महापुरुपों की प्रशासा और दुव्हों की निन्दा की गर्है। प्राकृतिक सौन्दर्य-सुपमा का चित्रण किया गया है। प्रत्येक परिच्छेद २५० गाथाओं से समलकृत है और छन्द प्राय आर्या है।

ग्रन्थ का सम्यक् प्रकार से पारायण करने पर भली-माँति ज्ञात होता है कि इसमें आचार्य हरिमद्र की रचनाओं जैसी प्रौढता का अभाव है। जो प्रौढता हम हरिभद्र की समराइच्च कहा में देखते हैं, असका इसमें दशन नहीं होता। कहीं कहीं पर वर्णन मर्यादा का उल्लंघन भी कर गया है। जैसे द्वितीय परिच्छेद में सुर्शतिष्ठित पल्लीपित से धनदेव उसका परिचय पूछता है। उत्तर में वह माता पिता का परिचय देता है। इस प्रक्षण में माता पिता की प्रशार चेष्टा का वर्णन पुत्र के मुँह से कराकर किव ने बुद्धिमत्ता का परिचय नहीं दिया है। इसी तरह अनेक स्थलों पर मर्यादा के विपरीत वर्णन हुआ है।

भाषा की दृष्टि से प्रस्तुत महाकाव्य काफी अशो तक सफल है। भाषा सरल, सरस और प्रवाहपूर्ण है। अनुभूति की अभिव्यक्ति इतनी मधुर है कि पाठक आनन्द विभोर हो जाता है। भाव के अनुरूप भाषा चहकती और फुद-कती चलती है। भावों को प्रकट करने के लिए किव को भाषा विकृत करने की आवश्यकता नहीं है। देश्य शब्दों का प्रयोग यत्र-तत्र हुआ है, जो भाषा की श्री वृद्धि करने में सहायक है। मुहाविरो के व सूबितयों के सफल प्रयोग से काव्य और भी अधिक चमक उठा है। उदाहरणार्थ देखिए

> 'उट्टमुहाओ बहवा नीहरइ न जीरय कहिव ।' ऊँट के मुँह से क्या कभी जीरा निकलता है ?

और भी --

'न हु सन्कर्रस सित्तोवि चयइ कडुयलण निवो।'

अर्थात् शक्कर के मधुर रस से सीचने पर भी नीम कटुता का परित्याग नहीं करता। दुर्जन के स्वभाव को अभिन्यक्त करने के लिए यह उक्ति कितनी शानदार है। और भी —

'जूबा भएण परिहण विमोवण हदि न हु जुत्त ।' अर्थात् यूकाओं के भय से वस्थ उतार कर फेक देना उचित है ?

कर्तव्य निष्ठा की बात कितने सुन्दर रूप से प्रस्तुत की गई है कि विष्नो के भय से अपने कर्तव्य से विमुख न बनो । आगे और देखिए महा पुरुष के स्वभाव का चित्रण कितने सुन्दर रूप से करता है ——

'कुणइ सुयध वासि ताच्छिज्जतो विमल य रुहो'

इस प्रकार सूषितयों में विराट् भावनाए भर दी है, जो इन्सान की एक प्रेरणा व जीवनोत्कर्प की शिक्षाए देती हैं।

काव्य कला के निखार में अलकारों का होना भी आवश्यक है। यद्यपि अलकार काव्य की आरमा नहीं हैं, तथापि उसको उपयोगिता स्वय सिद्ध हैं। अलकारों के उचित प्रयोग से काव्य में बार चाद लग जाते हैं। सुरमुन्दरी चरिय महाकाव्य में किन ने मगलाचरण के रूप में जिन अलकारों का प्रयोग किया है, वह दिल को लुभाने वाला है।

भगवन् ऋषभदेव ने जब दोक्षा ग्रहण करने के समय लुचन प्रारम्भ किया तव कानो के पास में रहे हुए केश इस प्रकार प्रतीत हो रहे थे कि मानो वे काम देव के दूत हो और कान के पास में अवस्थित होकर मगवान् से अन्दर प्रवेश करने की प्रार्थना कर रहे हो।

> 'कन्ना सन्ते सोहइ जस्स, अतत्थाण—पत्थणत्य व चित्तव्भतर रुद्धप्यवेसकदप्प दुशस्य ।।'

उपर्युक्त गाथा में उपमालकार का प्रयोग दर्शनीय है। आगे की गाथा में उन्हीं केशों का वर्णन करते हुए भगवान् के शरीर की दीप-शिखा की उपमा से अलकृत किया गया है। देखिए-- सोहइ जस्स मुसगय उभयस लुलत-कुन्तल कलावा । मुत्तो सुवन्न वन्ना सकज्ज लग्गव्व दीव-सिहा ॥

महा काव्य मे उपमा, उरप्रेक्षा, क्लेष, अनुप्रास आदि अलकारो का प्रयोग विशेष रूप से हुआ है। उनके लिए किव को प्रयास करने को आवश्यकता नही रही है। किव ने काव्य के प्रारम्भ में ही आत्म निवेदन करते हुए लिखा है कि मै उपमा, क्लेप, रूपक आदि अलकारों से अलकृत एव विद्वानों के मन को आकर्षित करने वाला उत्कृष्ट और गभीर काव्य रच सकता हूँ, पर प्रस्तुत काव्य जन साधारण के लिए लिख रहा हूँ। ^१

सुर सुदरो चरिय के रचियता जैन मुनि घनेश्वर सूरि है। उनका समय ग्यारहवी शताब्दी है। घनेश्वर नाम के अनेक सन्त हुए है। उन्होंने अनेक प्रन्य लिखे है परन्तु वे इनसे भिन्न है और उनका समय भी पृथक् हैं। इन्होंने प्रन्थ के अन्त में अपने वश की परिचय रेखा इस प्रकार दो है

महावीर स्वामी, सुधर्मा स्वामी, जम्बू स्वामी, प्रभव स्वामी, वच्च स्वामी, जिनेश्वर सूरि, उपाच्याय वर्धमान सूरि

जिनेश्वर सूरि, वृद्धिसागर सूरि | धनेश्वर सुरि

इससे यह प्रतीत होता है कि घनेश्वर सूरि वर्धमान सूरि के शिष्य जिनेश्वर सूरि के शिष्य थे अथवा वृद्धिसागर के शिष्य थे। इन दोनों में उनके गुरु कौन थे, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

महा काव्य के प्रत्येक परिच्छेद के अन्त में स्वयं किव ने "साहु घणेसर विरइय" लिख कर अपना परिचय दिया है। इतिहास विज्ञों का कथन है कि ये घनेश्वर आचार्य थे किन्तु उन्होंने अपनी लघुना प्रकट करने के लिए आचार्य या सूरि शब्द का प्रयोग न कर अपने लिए 'साधु' शब्द का प्रयोग किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ को रचने की प्रेरणा अपनी गृह भगिनी कल्याण मती प्रवर्तनी से प्राप्त हुई थी, जैसा कि स्वयं किव ने प्रथम परिच्छेद की ४१ वी गाया में अकित किया है।

१ नियगुरु कमप्पसाया, कावि हु सत्ती उजइवि मह अत्यि । उवमा सिलेस रुवग वण्णग वहु लिम्म कव्विम्म ॥ तहिव हु तय न कीरइ, असमत्य पत्यु अम्मि ज अत्ये । तो अवृह बोहणत्य, पयउत्या कीरइ एसा ॥

उपाध्याय यशोविजय और जैन तर्क भाषा

जैन तर्क भाषा के प्रणेता उपाध्याय श्री यशीविजय जी है। उनका जैन साहित्य के निर्माण में गौरव-पूर्ण स्थान रहा है। उनका जन्म स्थान गुर्जर प्रान्त में कलोल के सिन्नकट 'कन्होड़' ग्राम है। ईस्त्री सन् १६२३ में उनका जन्म हुआ था। उनके पिता का नाम नारायण और माता का नाम सोभाग दे था। ये दो भ्राता थे। सुप्रसिद्ध श्री होरविजय सूरि को शिष्य परम्परा के श्री नय विजय जी के उपदेश से प्रभावित होकर विक्रम सवत् १६८८ में पाटण नगर में अल्प वय में दीक्षित हुए। दोक्षा के पूर्व उनका नाम जशवन्त था और भाई का नाम पद्मसिह। दीक्षित होने पर क्रमश यशो विजय और पद्म विजय नाम रखा गया। उपाध्याय यशो विजय जी ने अपनी कृति के प्रान्त में प्रिय भ्राता का स्मरण किया है, जो उनके भ्रातु-प्रेम का प्रवल प्रमाण है।

वि० सवत् १६६९ में अहमदाबाद के सघ के समक्ष जब श्रो यशो विजय जी ने आठ अवधान किये, तो सभा चिकत हुई। धन जी सुरा, जो वहा का प्रसिद्ध ज्यापारी था, यशो विजय जी की प्रतिभा की तेजस्विता से प्रभावित हुआ। उसने यशोविजय जी के गुरु नय विजय जी से प्रार्थना की कि आप इहे काशी अध्ययनार्थ भेजें। अध्ययन के लिए दो सहस्र चादी की दीनारें मैं खर्च करूँगा। धनजी सुरा के आग्रह से वे अपने गुरु के साथ काशी पहुँचे। तीन वर्ष तक वहाँ पर रहकर न्याय दर्शन का गम्भोर अध्ययन किया। वहाँ पर किसी विष्ठ विद्वान् को शास्त्रार्थ में पराजित कर 'न्याय विशार्द्ध' की उपाधि प्राप्त की। कहा जाता है कि वे वहाँ न्यायाचार्य के पद से भी अलकृत किये गये थे।

र श्री महावीर विद्यालय मुवर्ण महोत्सव ग्रन्य भाग १ पृ॰ १६०।

उसके पश्चात् चार वर्ष तक आगरा मे रहकर के भी न्यायशास्त्र का विशेष अध्ययन किया। वहाँ से विहार कर अहमदाबाद पहुचे और औरगजेब के द्वारा नियुक्त गुजरात के सूवेदार मोहब्यत खा के सामने अठारह अववान किये। आपकी बहुमुखी प्रतिभा से प्रभावित होकर विजय प्रभव सूरि ने सवत् १७१८ मे आपको उपाध्याय पद से विभूषित किया।

उपाध्याय जी एक असाधारण-प्रतिभाशाली व्यक्ति थे। उनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी चिन्तन निस्सीम था। काशो और आगरा में रहकर उन्होंने नव्य न्याय का जो अध्ययन किया था उससे प्रतिभा में अधिक निखार आ गया था। फलत उनके साहित्य में पूर्ववर्ती विद्वानों से अधिक परिमार्जन और तर्क युक्त दार्शनिक विश्लेषण पाया जाता है। उपाध्याय जी न केवल तार्किक ही थे अपितु वे आगम, व्याकरण, काव्य, धर्म, दर्शन आदि अनेक विषयों के भी गहरे अभ्यासी थे। सवा सौ में भी अधिक रचनाओं में उनका गभीर चिन्तन अभि-व्यक्त हुआ है।

इनकी कृतियाँ भाषा की दृष्टि से सस्कृत, प्राकृत, गुजराती और राजस्थानी में हैं। सस्कृत विज्ञों की भाषा थी। उसमें प्रचुर दार्शनिक ग्रन्थ थे। उपाघ्याय जी ने भी अपने दाशनिक विचार विज्ञों तक पहुँचाने के लिए सस्कृत भाषा में दार्शनिक ग्रन्थों का प्रणयन किया। इनकी सस्कृत भाषा प्रौढ और परिमार्जित थी। जैन श्रमण होने के नाते इन्होंने प्राकृत भाषा में भी ग्रन्थ लिखे। साधारण जनता के लिए गुजराती और राजस्थानी भाषा में रचनाए की। गुजराती और राजस्थानी भाषा की रचनाए इतनी अधिक लोक श्रिय हुई कि आज भी भावक भक्त उन्हें पढते पढते तल्लीन हो जाते हैं।

विषय की दृष्टि से उनके सम्पूर्ण साहित्य को दो भागों में विभवत कर सकते हैं—एक आगमिक और दूसरा तार्किक। कर्म आचार आदि विषयों पर आगमिक शैंलों से लिखा है और प्रमाण, प्रमेय, नय, मगल, मुक्ति, आत्मा, योग आदि विषयों पर नवीन तार्किक शैलों से लिखा है।

शैली की दृष्टि से उनकी कृतियाँ तीन भागों में विभवत ह -

- (१) खण्डनात्मक,
- (२) प्रतिपादनात्मक और
- (३) समन्वयात्मक

जब वे किसी विषय का खण्डन करते हैं तो वस्तु के अन्तस्तल तक पहुँ धते हैं। उनका खण्डन तर्क से युक्त एव प्रतिपादन सूक्ष्म और विशव होता है। गीता और योगशास्त्र के साथ जैन दृष्टि का जब वे समन्वय करते है तो? उनकी प्रतिभा को तेजस्विता पर प्रवृद्ध पाठक मुग्ध हुए विभा नहीं रहता। उनकी कितनी ही रचनाएँ तो पूर्वाचार्यों के द्वारा रचित ग्रन्थों को व्याख्याएँ हैं — टीका रूप है और कितनी ही रचनाएँ स्वतत्र व मौलिक है। दार्यनिक विषय को नव्यन्त्याय की शैली मे व्यक्त करना आपकी विशिष्ट देन हैं।

उपाध्याय जी क्वेताम्बर परम्परा में दीक्षित होने पर भी सम्प्रदायवाद के दल-वल में फँसे हुए नहीं थे। उन्होंने जहाँ वैदिक परम्परा के पातञ्जल योग सूत्र पर अपनी मीलिक समालोचना लिखी है, वहाँ दिगम्बराचार्य प्रतिभामूर्ति विद्यानन्द के कठिनतर अष्टसहस्री ग्रन्थ पर भी व्याख्या लिखी।

वर्तमान में उपाध्याय प्रशोविजय जी का जितना साहित्य उपलब्द है, यदि उसका गहराई से अध्ययन किया जाय तो जैन परम्परा के चारो अनुयोगो पर, व आगिमक, तार्किक सभी विवयो पर अधिकार प्राप्त किया जा सकता है। उपाध्याय जी ने नव्यन्याय पर अपनी मौलिक कृतियाँ लिखकर जैन वाड्मय की जो श्रीवृद्धि की है, वह विस्मृत नहीं की जा सकती। उन्होंने जैन दर्शन को नई भाषा और नई शैली प्रदान की।

जैन तर्क भाषा

जपाध्याय यशोविजय जो की तर्क विषयक एक लघुकृति हैं। प्रस्तुत ग्रंथ के निर्माण की प्रेरणा बारहवी शताब्दी के बौद्ध वाड्मय के उद्भट विद्वान मोक्षाकर की 'तर्कभाषा' से तथा तेरहवी चौदहवी शताब्दी के वैदिक विद्वान केशविष्ध को अक्षपाद के न्यायसूत्र पर लिखित वर्कभाग से प्राप्त हुई थी। इन दोनो तर्क भाषाओं का अवलोकन कर उपाध्यायणी ने जैनमन्तब्यों को प्रकट करने लिए जैन तर्कभाषा का निर्माण किया।

मोक्षाकरीय तर्कभाषा तीन परिच्छेदो में विभवत थी अत उपाध्याय को भी अपनी जैन तर्क भाषा तीन परिच्छेदो में विभवत करने की कल्पना हुई होगी। यह स्पष्ट हैं कि बौद्ध और बैदिक तर्क भाषाओं को देखकर उन्हें भी जैन तर्क भाषा के निर्माण की कल्पना हुई किन्तु उनके सामने एक समस्या यह थी कि कौन से कौन से विषय उसमें समाविष्ठ किए जायें विसय उन्हें भट्टारक अकलक की 'ठधीयस्त्रय' कृति प्रास्त हुई होगी जिसमें प्रमाण, नय और तिक्षेप पर वर्णन था। यही तीन विषय उन्होंने अपनी तर्क भाषा के छिए पसद किए। इस प्रकार नामकरण में मोक्षा कर आदि की तर्क भाषा का और विषय-निर्वाचन में 'छधीयस्त्रय' का अनुकरण करके उन्होंने तर्क भाषा लिखी हैं, जो । एने आप में विशिष्ठ हैं।

उपाध्याय जी के पूर्व अनेक आचार्यों ने तर्क विषयक सूत्र व प्रकरण ग्रन्थ लिखे हैं किन्तु किसी ने भी अकलक की तरह प्रमाण, नय, और निक्षेप पर तार्किक दृष्टि से एक साथ विवेचन नहीं किया। अतएव उपाध्याय जी के विषय पसदगी का मूल आधार लघीयस्त्रय ही हैं। लघीयस्त्रय के अनेक वाक्य प्रस्तुत ग्रन्थ में प्राप्त होते हैं।

जैन तर्क भाषा के विषय निरूपण का मुख्य आधार सटीक विशेषावश्यक भाष्य और सटीक प्रमाणनय तत्त्वालोक है। मुख्य रूप से व्याख्या मे ज्ञान के निरूपण मे विशेपावश्यक भाष्य का आधार है, ज्ञान और निन्नेप की चर्चा विशेषावश्यक भाष्य मे अत्यधिक विस्तार से है तो जैन तर्क भाषा मे सिक्षप्त है। प्रमाण और नय के निरूपण का आधार प्रमाणनय-तत्त्वालोक और उसकी याख्या रत्नाकरावतारिका है। उपाध्याय जी जैसे बहुश्रुत की रचना में चाहे जितना सक्षेप हो तथापि पूर्वपक्ष, उत्तरपक्ष और वस्तु के विश्लेपण मे शास्त्रीय तत्त्वो का समावेश करने के कारण वह स्वत ही महत्त्वपूर्ण वन जाती है। दूसरे शब्दों में कहा जाप तो जैनतर्कभाषा आगमिक तार्किक पूर्ववर्ती जैन प्रमेयो का नव्य-न्याय की परिभाषा मे विश्लेषण है। यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि उपाष्याय जी ने पूर्ववर्ती ग्रन्थो का अनुकरण ही नही किया है किन्तु नव्य-न्याय का उपयोग कर बहुत कुछ नया भी लिखा है। जैन तर्क भाषा में कई स्थल तो भतीव सक्षिप्त हो गये हैं और कई स्थल सक्षिप्त न होने पर भी नव्य न्याय की परिभाषा के करण अत्यन्त दुरूह हो गये हैं। जैन तर्क भाषा का प्रतिपाद्य विषय ही प्रथम तो सूक्ष्म है और फिर उसपर उपाघ्याय जो की सूक्ष्म विवेचना तथा यत्र तत्र नव्य न्याय की परिभाषा विषय को और भी अधिक निरुष्ट बना देती है।

प्रस्तुत ग्रन्थ पर पण्डित प्रवर सुखलाल जी की तात्पर्य सग्रह वृत्ति और विजय सेन सूरि के शिष्य विजय देन सूरि रिचत रत्न प्रभा वृत्ति उपलब्ध होती है। प० शोभाचन्द्र जी भारित्ल द्वारा उसका हिन्दी अनुवाद किया जा चुका है, जिसे घार्मिक परीक्षा बोर्ड पाथर्डी ने प्रकाशित किया है।

अधिकार की भाषा में कहा जा है कि उपाच्याय जी का साहित्यिक ज्यक्तित्व उर्जस्वल था। उनके ज्यक्तित्व की छाप उनके साहित्य में स्पष्ट रूप से झलक रही है। प० सुखलाल जी के शब्दों में "जैन व जैनेतर समाज में ग्रशीविजय जी जैसा विशिष्ट विद्वान् अभी तक उनके ज्यान में नहीं आया है।"

भारतीय साहित्य और आयुर्वेद _|

आयुर्वेद अपने आप मे एक महत्त्वपूणे और स्वतंत्र विषय है, जिस पर भारत के मूर्धन्य मनीपी विचारकों ने सहस्राधिक ग्रन्थों का प्रणयन कर अपनी प्रकृष्ट प्रतिभा का परिचय दिया है। उनका तलस्पर्शी सूक्ष्म विवेचन अव्भृत और आकर्षक है। यदि भारतीय चिन्तन क्षेत्र से आयुर्वेदिक साहित्य को पृयक् कर दिया जाय तो भारतीय साहित्य की चमक-दमक न्यून हो जायेगी और ऐसा प्रतिभासित होगा कि अनुभवों की अनुपम मणि-मञ्जूपा हम से छीन ली गई है। आयुर्वेदिक साहित्य में काव्योचित कमनीय कल्पना की ऊँची जडान नहीं है और न वौद्धिक विलास ही है अपितु स्वस्थ व्यक्तियों के स्वास्थ्य की रक्षा करने और रुगण व्यक्तियों को रोग से मुक्ति दिलाने की विधि है। रे

इतिहास के प्रकाश मे

आयुर्वेद का प्रारम्भ कब से हुआ, यह एक गभीर प्रश्त है। उसके उद्भव स्थान और काल का निश्चित पता लगाना टेढी खीर है। अन्य ज्ञान-विज्ञान की निर्झरणी के आदि स्रोत का पता लगाना चाहे सभव हो, पर आयुर्वेद का छोर ढूढना अत्यन्त कठिन है।

कल्पना के आलोक मे

कहा जा सकता है कि इस विराट् विश्व में अनन्त प्राणी है—चर, अचर, सूक्ष्म, स्यूङ, जगम, स्यावर, विकसित चेतना वाले, अविकसितचेतना वाले। उन सभी को अपने प्राण प्रिय है। वस्त्र चही चाहते हैं कि हम चिरकाल तक

१ प्रयोजन चास्य स्वस्यस्य स्वास्थ्यरक्षणमातुरस्य विकारप्रश्नमन च।

⁻ चरकसहिता अ० ३० इलोक २६

२ सब्बे पाणा पियाख्या ।

⁻⁻आचाराग २।८१। उ० ३

सुखपूर्वक जीये। मरण किसी को प्रिय नहीं। यह प्राणेपणा होने पर भी कितने ही प्राणियों में बुद्धि-विकास के अभाव में अनुभूति होने पर भी अभिव्यवित की कला नहीं है। सहस्रों वर्षों से उन पामर प्राणियों का जीवन उसी रूप में चल रहा है। उसमें किसी भी प्रकार का परिवर्तन और परिमार्जन नहीं हुआ। पर मानव तो सृष्टि का प्राणार है। उसमें चिन्तन की शक्ति है। बुद्धि की प्रखरता है, जीवन को सजाने सेवारने की क्षमता है। जब से उसने होश सँभाला है तब से वह वैदिक ऋषि के शब्दों में प्रभु से यही प्रार्थमा करता आया है—प्रभो मेरे समस्त अग पूर्ण स्वस्थता से अपना-अपना कार्य करें, मेरी वाणी, प्राण, आंख और कान अपना अपना कार्य करें, मेरे वाल काले रहे, दांतों में किसी भी प्रकार का कोई रोग न हो, बाहुओं में बहुत वल हो, मेरी ऊरुओं में ओज हो, जांघों में वेग कीर पैरों में दृढता हो, हमारा शरीर पत्थर के समान दृढ हो । हम सौ और सौ से भी अधिक वर्षों तक जीवित रहे। स्वस्थ और प्रसन्न रहे। यह मानव की जिजीविषा ही आयुर्वेद के जन्म का प्रमुख कारण है।

जैन दृष्टि से

जैन साहित्य के परिशीलन स स्पष्ट परिज्ञात होता है कि वर्तमान युग मे भगवान् श्री ऋषभदेव इसके प्रथम पुरस्कर्ता है। उन्होंने प्रजा के हित के लिए सुख के लिए आयुर्वेद का उपदेश दिया। भ भगवान् ऋषभ के पूर्व मानव समाज पूर्ण स्वस्थ था। रोग मुक्त था। ६

१ सब्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविउ न मरिज्जिउ।

⁻ दशवैकालिक ६।११

२ बाड्म आसन्तसो प्राणश्चक्षुरक्ष्णो श्रोत्र कणयो अपल्लिताः केशा अशोणा दन्ता वहु बाह्वोर्बलम् ऊर्वोरोजो जड्घयोर्जव पादयो प्रतिष्ठा ।

[—]अथर्ववेद १९।६०।१-२

३ अश्मा भवतु नस्तनु

⁻⁻⁻ यजुर्वेद २९।४९

४ जीवेमः शरद शतम्

[—] अथर्ववेद १९१६७ २

५ चिकित्सा—रोगहरणलक्षणा सा तदैव जाता ।

⁻ बावश्यक हारिभद्रीया वृत्ति १३१।१

⁽ ख) चिकित्सा नाम रोगापहार क्रियाऽसाऽपि तर्देव भगवदुपदेशात् प्रवृत्ता । —ऋयभ चरित्र

६ सित्यण भते । भरहेवासे दुब्सुआणिइवा, कुलरोगाइवा, गामरोगाइवा, प्रमडलरोगाइवा, पोट्टसीसवेयणाइवा, कण्णोटअच्छिणहदल वेस्रणादवा

जैन आगम साहित्य को वारह भागो मे विभन्त किया गया है। इसिलए उसका नाम द्वादशाङ्गी है। द्वादशाङ्गी मे वारहवा अग वृष्टिवाद है। वृष्टिवाद के भी पाँच प्रकार हैं। १ (१) परिकर्म, (२) सूत्र, (३) पूर्वगत, (४) अनुयोग, (५) चूलिका। इनमे से चतुर्थ विभाग पूर्वगत में चौदह पूर्वों का समावेश होता है। उनमे से वारहवे पूर्व का नाम प्राणायु पूर्व है। इस पूर्व श्रुत में इन्द्रिय श्वासोच्छ्वास, आयुष्य और प्राण का निरूपण है। आभ्यन्तर मानिसक एव आध्यात्मक स्वास्थ्य एव बाह्य शारीरिक स्वास्थ्य की यथावत् स्थिति के रखने के उपायभूत यम-नियम आहार-विहार एव उपयोगी रस-रसायनादि का विस्तृत विवेचन है। तथा जनपद व्विस मौसिमी, दैविक, भौतिक, व्याधियों की चिकित्सा तथा उसके नियत्रण के उपायादि का विश्वद विचार किया है। जैन दृष्टि से प्राणायु पूर्व ही आयुर्वेद का मूळ शास्त्र है। इसी के प्रकाश में पश्चात्वर्त्तों आचार्यों ने अनेक आयुर्वेदिक ग्रन्थों की रचनाएँ की है।

कासाइवा, सासाइवा, जराइवा, दाहाइवा, अरिसाइवा, अजीरगाइवा, दउदराइवा, पडुरोगाइवा, अगदराइवा, एगाहिआइवा, वेप्राहिआइवा, तेश्राहिआइवा, चउत्यहियाइवा, इदग्गहाइवा, घणुग्गहाइवा, खदग्गहाइवा, क्रुमारगहाइवा, जवखग्गहाइवा, भूवग्गहाइवा, मत्ययस्लाइवा, हिवयस्लाइवा, पोट्टकुच्छिजोणिस्लाइवा, गाममारीइवा, जाव सिण्णवेसमाराइवा, पाणीवखया, जणववकुलक्खया वसण्यभूयमणारिया? गोयमा णो इणट्ठे समत्वे ववगय रोगायका ण ते मणुआ पण्णता।

— जम्बूदीपप्रज्ञान्ति, कालवर्णन अमोलक, ६८

१ समवायाङ्ग सूत्र० १३६

(ख) अनुयोग द्वार

(ग) नन्दी सूत्र

२ से समासओ पचिवहे पण्णन्ते त जहा—(१) परिकम्मे (२) सुत्ताइ (३) पुव्वगए (४) अणुओगे (५) चूलिका । —नन्दी सूत्र

३. तत्त्वार्थं श्रुतसागरीय वृत्ति मे प्राणवाय नाम आया है।

४. नन्दी सूत्र

५ कायिविकित्साद्यष्टाङ्ग आयुर्वेदः भूतिवर्यजागुलि प्रक्रम प्राणापान विभागोऽपि यत्र विस्तरेण वर्णितस्तत् प्राणावायाम् ।

[—]तत्त्वार्थराजवार्तिक अ० १, सू० २

पूर्वी के सम्बन्ध में आचार्यों की यह घारणा है कि वह ज्ञानराशि भगवान् श्री महावोर के पूर्व से चली आ रही है, इसलिए उत्तरवर्ती साहित्य रचना के समय इसे 'पूर्व नाम दिया गया। इस पूर्व की रचना के उद्देश्य पर प्रकाश डालते हुए आचार्य अकलक ने कहा—जैसे तीव हवा के झीके से दीपक को बचाने के लिए लालटेन का उपयोग न किया जाय तो वह बुझ जाता है और यदि आवरण हो तो बचा रहता है, बुझता नहीं है। इसी तरह तीव सित्तपातादि से ग्रस्त मानव की यदि उपेक्षा की जाय, उचित निदान पूर्वक चिकित्सा न की जाय तो वह मर सकता है, इसके विपरीत यदि आयु शेष है तो उचित चिकित्सा उसे बचा लेगी। इसी मूल भूत विचार से प्राणवाय पूर्व की रचना की गई। र

दिगम्बराचार्य उग्रादित्य ने प्रतिपादित किया है कि समाट् की प्रार्थना से भगवान् श्री ऋषभदेव ने कैलाश पर्वत पर मानवों को रोग मुक्ति दिलाने के लिए और स्वस्थ के स्वाध्य का रक्षण करने के लिए भरत को आयुर्वेद का उप-देश दिया। रवही प्राणायु नामक पूर्व कहलाया। आयुर्वेद के प्रणयन का यही मूल है।

वैदिक दृष्टिसे

वैदिक दृष्टि से आयुर्वेद अथववेद का उपवेद हैं। ऋग्वेद में भी इस विषय की अनेक ज्ञातव्य वाते दी गई हैं। चरकसिहता आयुर्वेद का एक विशिष्ट प्रत्य है। उस का एक सुन्दर सन्दर्भ है कि ब्रह्मा ने दक्ष प्रजापतियों को आयुर्वेद का पित्रान कराया, उन्होंने स्वर्ग के वैद्य अधिवनी कुमारों को और अधिवनी कुमारों ने देवराज देवेन्द्र को अध्ययन कराया।

आदिकाल में मानव समाज पूर्ण स्वस्य था, पर किन्ही कारणों से जव वह व्याधियों से सत्रस्त होने लगा वत्र दयालु क्रियायों की एक विराट् सभा हिमालय के अचल में हुई। उन्होंने गम्भीरता से चिन्तन किया कि आरोग्य धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष का प्रधान कारण है तथा रोग आरोग्य व जीवन को नष्ट करने वाला है। अ आरोग्य मानव समुदाय के लिए वरदान है और

१ बायुर्वेद प्रणयनान्यथानुपपत्ते । —तत्त्वार्थराजवातिक

२ योगचिन्तामणि

३ विघ्नीभूता यदा रोगा प्रादुर्भूता शरीरिणाम्। —चरकसहिता

४ धर्मार्थकाम मोक्षाणा, मारोग्य मूलमुत्तमम्। रोगास्तस्यापहर्तार, श्रेयसो जीवितस्य च ॥ —चरक सहिता १५

रोग अभिशाप है। रोग से मुक्ति दिलाने के लिए ऋषिगण घ्यानस्य हो गये शित्र उन्होंने दिन्य दृष्टि से देखा कि हमें इन्द्र के पास जाना चाहिए वही हमें रोगों के उपशमन का उपाय बतायेंगे। शित्र ऋषियों की ओर से भारद्वाज ऋषि आयुर्वेद के अध्ययन के लिए इन्द्र के पास गये और इन्द्र ने निदान, लक्षण तथा खीषध ज्ञान—इस त्रिसूत्र का उपदेश दिया। शियह है वैदिक परम्परा की दृष्टि से आयुर्वेद के प्रादुर्भवि की कहानी।

आरोग्य जीवन है

आरोग्य मानवता का सार है । जीवन की अनमोल निधि है। जिसके अभाव में जीवन दीन, हीन और दिरद्र सा है। घन घान्य मिण मुक्ताओं का अम्बार भी आरोग्य के अभाव में मन को आह्लादित नहीं कर सकता। विलास के विपुल साधन भी विष सदृश प्रतीत होने लगते हैं और परिवार भी प्रमोद प्रदाता नहीं रहता। अशारोग्य से वल, आयु आदि इच्छित वस्तुए प्राप्त होती है। आरोग्य जीवन का शुभ लक्षण है। अशरोग्य ही परम लाभ है। अशरोग्य ही अध्ययन करने का प्रभान कारण है। आरोग्य ही सुख का मूल मन्न

—चरक सहिता १६

—चरक सहिता १७

—चरक सहिता २४

-अनाथी मुनि

--चरक सहिता

--बुद्धागम

१ प्राहुर्भूतो मनुष्याणमन्तरायो महानयम् । क. स्यातेषा शमोपाय इत्युवता घ्यानमास्थिता ॥

२, अय ते शरण शक्र, ददृशुव्यानचक्षुषा। स वक्ष्यति शमोपाय, ययानदमरप्रभू।।

३ हेतुिलङ्गीपध ज्ञान, स्वस्थातुरपरायणम् । त्रिसूत्र ज्ञारवत पुण्य, बुनुत्रे य पितामह ॥

४ आरोग सादिश माणुसत्तण,

५ उत्तराघ्ययन अ०२०

६. बारोग्याद्वलमायुश्व, सुख च लभते महत्। इष्टाश्वाप्यपरान् भावान्, पुरुप शुभलक्षण ॥

७. बारोग परमा लाभा।

८ वह पचींह ठाणेहि जेहि सिक्खा न लग्भई। धभा कोहा पमाएण, रोगेणालस्सएण य॥

है। भगवान् श्री महावीर ने सुख को दस भागों में विभवत किया है और उनमें सर्वप्रथम स्थान आरोग्य का है। पहला सुख निरोगी काया है।

रोग क्या है ?

आरोग्य अनुकूल होने से सुझ और रोग अनुकूल होने से दुख है। सुख का नाम आरोग्य है और दुख का नाम रोग है। असुत में रोग की परिभाषा करते हुए कहा है कि किसी भी दुख के सयोग होने का नाम रोग है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो वात पित्त कफ की विषमता का नाम रोग है और उनकी समता का नाम आरोग्य है। की

चिकित्सा क्या है ?

जिस क्रिया विशेष के द्वारा विषम धातु सम होती है वह चिकित्सा है, अ अर्थात् वृद्धि प्राप्त दोप क्षीण हो जाते है और क्षीण दोप वृद्धि प्राप्त कर लेते हैं तव ही आरोग्य की उपलब्धि होती है। दोपो व धातुओं का मात्रा से अधिक होना भी रुग्णता का कारण ह और आवश्यकता से कम होना भी हानिप्रद है। चिकित्सा दोनों को सम करती हैं। अस होने पर रोग स्वत नष्ट हो जाता है।

१ मारोग्य सुख व्याधिर्दु ख।

२ दसिवहें सोक्खे पण्णत्ते त जहा --ब्रारोग्ग दीहमाज, अड्ढेज्ज काम भोग सतोसे । ब्रित्य सुहभोग निक्खभमेव तत्तो अणावाहे ।

[—]स्थानाङ्ग अ० १०।१००२

३ अनुकूल वेदनीय सुख प्रतिकूल वेदनीय दुख — पातञ्जल योग दर्शन

भुख सज्ञक मारोग्य, विकारो दु खमेव च । —चरक सिह्ता

५ अस्मिन् शास्त्रे पश्चमहाभूत शरीरि समवाय पुरुष इत्युच्यते तद् दु ल = सयोगा = ज्याधय इत्युच्यन्ते । —सुश्रुत अ०१

६ (क) रोगस्तु दोष वैषम्य, दोप साम्यमरोगता। (ख) विकारो धातु वैषम्य, साम्य प्रकृति रुच्यते। — चरक सहिता

याभि क्रियाभि जीयन्ते, शरीरे धातव समा।
 सा चिकित्सा विकाराणा, कर्म तिद्भूषजा मतम्।।

⁻चरक सहिता अ० १६

८ चतुर्णां भिषगादीना, शास्त्राणा घातु वैकृते । प्रवृत्तिर्घातु साम्यार्था, चिकित्सेत्यभिषीयते ॥—चरक सहिता अ० ९

कित्—'रोगापनयने' धातु से चिकित्सा शब्द बना है जिसका अर्थ रोग को दूर करना है। असर कोष कोर अरेर अर्थम चित्तर से भी प्रस्तुत कथन का समर्थन होता है।

आयुर्वेद क्या है ?

जो आयु का परिज्ञान कराता है वह आयुर्वेद है, अर्थात् जिस ग्रन्थ में (१) हित आयु (२) अहित आयु, (३) सुख आयु, (४) और दु ख अ।यु के लिए हितकारी, अहितकारी, पथ्मकारी, अपथ्मकारी, सुस्रकारी, असुखकारी विधान हो, तथा प्रमाण और अप्रमाण द्वारा आयु का स्वरूप बताया गया हो, वह आयुर्वेद है। 3

रोग का आश्रय

रोग का आश्रय तन और मन है। अलिमा नही। आतमा तो शुद्ध है, अमूर्त है, रोग रहित है। रोग असाता वेदनीय कर्म का फल है। मानसिक रोग प्रज्ञापराय से उत्पन्न होता है और शारीरिक रोग विषम धर्य — अयोग अतियोग और मिथ्यायोग से तथा काल के परिणाम से होता है। मानसिक रोग का प्रशमन सम्यग्ज्ञान से होता है और शारीरिक रोग अर्थ, शब्द, रूप, रस, गध, स्पर्ध और काल के समयोग से ठोक होता है।

१ चिकित्सा रुक् प्रतिक्रिया।

-अमर कोष

२ रोग हरण तिगिच्छा।

—ऋषभ चरित

(ख) आवश्यक हारिभद्रीया वृत्ति

३ तदायुर्वेदयतोत्यायुर्वेद , कथिमिति चेत् ? उच्यते — स्वलक्षत सुखासुखतो हिनाहितत प्रमाणाप्रमाणतश्च यतश्चायुष्याण्यनायुष्याणि च द्रव्य गुण कमिणि वेदयत्यतोऽप्यायुर्वेद । — चरक सिहता अ० २०।२३

(ख) हिताहित सुख दु खमा गुस्तस्य हिताहितम्। मान च तच्च यत्रोक्त मायुर्वेद स उच्यते॥

—चरक सहिता सूत्र स्थान ४१

- ४ शरीर सत्वसन्न च, व्याचीनामाश्रयो मत ।
- ५. लेखक की पुस्तक धर्म और दर्शन-अध्यातमवाद एक अध्ययन।
- ६. प्रज्ञापराघो विषमास्तवाऽर्था, हेतुस्तृतीय परिणामकाल । सर्वोमयाना त्रिविधा च शान्तिर् ज्ञानार्थकाला समयोग युक्ता ॥ —वरक सहिता शरोर स्वानक अ॰ २। क्लो॰ ४०

त्रिविध रोग

श्रापुर्वेदिक साहित्य मे रोग के तीन प्रकार माने गये है—(१) दोषज (२) कर्मज, (३) दोषकर्मज। दोपज रोग वह है जो मिथ्या श्राहार आदि से उत्पन्न होता है। कर्मज रोग वह है जो नियमित दिनचर्या, रात्रिचर्या, ऋतु-चर्या इत्यादि का पूर्णतया पालन करने पर भी उत्पन्न हो जाता है। कर्म बड़े शिवतशाली है। कर्मों का फल अवश्य भोगना पडता है। कर्मों के द्वारा जो रोग उत्पन्न होते हैं, वे चिकित्सा के फल को नष्ट कर देते हैं। अर्थात् चिकित्सा से कर्मज रोग ठीक नहीं होते।

जैन दृष्टि से भी निकाचित कर्मों का फल अवश्य प्राप्त होता है। प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश रूप में वह चार प्रकार का होता है। उसे विना भोगे छुटकारा नहीं। तपाकर निकाली लोह शलाकाएँ घन से कूटने पर जैसे एक्सेक हो जाती है वैसे ही ये कर्म आत्मा के साथ एकमेन हो जाते है अत उन्हें भोगना ही पडता है पर निघत्त कर्मों के लिए निश्चय रूप से ऐसा नहीं कहा जा सकता। उनमें सक्रमण भी सभन है। अ

कर्मज रोग वह है जो अल्प कारण होने पर अधिक मात्रा में बद जाता है। स्थानाङ्ग में रोग के चार प्रकार बताये हैं (१) वातजनित (२) पित्तजनित, (३) कफजनित (४) और सन्निपात जनित । "

१ न हि कर्म महत् िकंचित्, फल यस्य न भुज्यते।
क्रियाच्ना कर्मजा रोगा, प्रशम यान्ति तत्सयात्॥

⁻ चरक सहिता शरीर स्थान ११७

२ चडिव्वहे निगाइए पण्णते त जहा-पगइनिगाइए, ठिइनिगाइए, अणुभाग निगाइए, पएसनिगाइय।

⁻⁻स्यानाङ्ग ४।२।३७१

३ कडाण कम्माण ण मोवख अतिथ ।

⁻ उत्तराध्ययन ४।३

४ देखिए कर्मग्रन्थ, और धर्म दर्शन में कर्मवाद पर्यवेक्षण।

[—]लेखक का लेख

५ चउब्विहा वाही पण्णते त जहा — वाइए, पित्तिए, सिभिए, सिनवा-इए। —-स्थानाङ्ग ४।४।३४३

⁽ख) आवश्यक चूणि पृ० ३८५

⁽ग) वृहत्कल्पभाष्य ३।४४०८ ---१०

रोगो के प्रकार

रोग सस्यातीत है। बाचार्य भद्रवाहु ने पाँच करोड, अडसठलाख, निन्यानवे हजार पाँच सी चौरासी रोग बताये हैं। जैन ग्रन्थों में अनेक स्थलों पर सील विशिष्ट रोगों के नाम प्राप्त होते हैं (१) गड़ी [गडमाला जिसमें ग्रीवा फूठ जाती हैं] (२) कुछ २ (३) राजयक्ष्मा (४) अपस्मार (५) काणिय —काण्य अक्षिरोग (६) क्षिमिय-जड़ता (७) कुणिय —हीनागत्व (८) सुजिंग —कुवडापन (१) उदररोग (१०) मुकता (११) सुणीय —शरीर का सूजजाना (१२) गिला सिण —भस्मकरोग (१३) वेवइ (कम्पन) (१४) पीटसिप —पगुत्व (१५) सिली-वयइ — लीपद-फील्रपाँव का रोग (१६) मधुमेंहरे ।

किसी-किसी का मन्तव्य है कि अत्यन्त वाधा उत्पन्न करने वाले कुछ जैसे

--परिशिष्ट भद्रवाहु सहिता श्लोक ४

२ कुछ रोग अठारह प्रकार का है जिसमें सात महा कुछ है और ग्यारह कुछ कुछ है। समस्त धातुओं में प्रवेश करने से महा कुछ असाव्य माना गया है। महाकुछ के सात प्रकार ये हैं—(१) अरुण, (२) ओडुम्बर, (३) निश्य-इसे सुश्रुत में ऋष्यजिह्न हरिण के समान खुरदरा कहा है। (४) कराल (५) काकनाद —सुश्रुत में इसे काकणक लिखा है (६) पीण्डरोक असुश्रुत में पुण्डरीक लिखा है।

क्षुद्ध कुछ के ग्यारह भेद—, १) स्यूलारुक (२) महा कुछ (३) एक कुछ, (४) चमदल (५) परिसर्प (६) विसर्प (७) सिक्म, (८) विचिन अथवा-विपादिका (६) किटिम (१०) पामा—अतिदाह्युक्त पामा को कच्छू कहते हैं। (११) शतारुक— सुश्रुत में इसे रकता और चरक में शतारु लिखा है।

—सुश्रुत सहिता निदान स्थान ५।४।५ पृ० ३४२

१ व्याने कोटय पञ्च भवन्त्यष्टानिक षष्टि लक्षाणि । नवनवित-सहस्राणि, पञ्चशती चतुरशीत्यविका ॥

⁽ ख) चरक सहिता २।७। पृ० १० ४९

३ (क) आचाराग ११६१११७३

⁽ख) विपाक सूत्र अभय देव वृत्ति वडौदा सू० १ पृ० ७ ।

⁽ग) निशीय भाष्य ११, ३६४६।

⁽ घ) उत्तराघ्ययन । १०।२७

⁽ड) मुत सकर के लिए विशोय भाष्य १।५९९ देखें

रोगो को व्याधि कहा जाता है और कदाचित् होने वाले ज्वर आदि को रोग कहा जाता है। भे

चरक मे आठ महारोगो का वर्णन है वात व्याधि, अपस्मार, कुछ, शोफ, उदररोग, गुल्म, मधुमेह, राजयक्ष्मा। यदि इन महारोगो से ग्रसित व्यक्ति वल मास से युक्त हैं तो वह चिकित्सा के योग्य हैं अन्यथा वह अचिकित्स्य होता है। प

अन्य रोगो के भी उल्लेख प्राप्त होते हैं। जैसे दुव्भूय—दुर्भूत-टिड्डीदल द्वारा धान को हानि पहुँचाना। कुल रोग, ग्राम रोग, नगर रोग, मडल रोग, शीर्प वेदना, ओष्ठ वेदना, नख वेदना, दत वेदना, शोपक्षय, कच्छु, खसर पाण्डुरोग, एक दो तीन चार दिन के पश्चात् आने वाला ज्वर, इन्द्र ग्रह, घट्-ग्रंह स्कन्द ग्रह, कुमार ग्रह, यक्ष ग्रह, भूत ग्रह, उद्देग, हृदय शूल, उदर शूल, योनि शूल, महामारी , वल्गुली-जो मचलाना विषकुभ फुडिया आदि।

रोगोत्पत्ति के कारण

स्थानाङ्ग सूत्र मे रोगोत्यत्ति के नौ कारण बताये है। अत्यासन-अधिक

- १ व्याघय —अतीव वाघा हेतव कुष्ठादयो, रोग-ज्वरादय । —उत्तराघ्ययन वृहद्वृत्ति पत्र ४५४
- २ वातव्याधिरपस्मारी, कुष्ठी शोफी तथोदरी। गुल्मी च मधुमेही च, राजयक्ष्मी च यो नर ॥ — चरक सहिता इन्द्रिय स्थान ८
- ३ अचिकित्स्या भवन्त्येते, वल मासक्षये सित । अन्येष्विप विकारेषु, तान् भिषक् परिवर्जयेत् ॥

--चरक सहिता इन्द्रिय स्थान ९

- ४ घनुर्होऽपि वातिवशेषो य शरीर कुब्जी करोति । —वृहत्कल्प भाष्य वृत्ति ३,३८१६
- ५ जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति २४ पृ० १२०, शान्तिचन्द्र वृत्ति थम्बई १९२०। (ख) जीवाभिगम वृत्ति मलय गिरि ३, पृ० १५३। (ग) व्याख्या प्रज्ञप्ति ३, ६, पृ० ३५३।
- ६ वृहत्कल्प भाष्य ५।५८७०।
- ७ वृहत्कल्प भाष्य ३।३९०७।
- ८ नर्वाहं ठाणेहि रोगुप्पत्ती सिया, त जहा—अञ्चासणाए, अहिया-सणाए, अइणिद्दाए, अइजागरिएण, उच्चार निरोहेण, पासवण निरो-हेण, अद्धाण गमणेण, भोयणपडिकूलयाए, इदियस्य विकोवणयाए । —स्थानाङ्ग अ० ९

बैठना, अहितासन—प्रतिकूल आसन से बैठना, अतिनिद्रा लेना, अति जागरण, उच्चारितरोध, प्रस्नवणितरोध, अतिगमन, प्रतिकूल भोजन, इन्द्रियार्थ विकीपन विषय वासना में अत्यिषक आसंक्ति।

आचार्य शस्यमव ने दशवैकालिक में श्रमण के लिए यह विधान किया है कि वह भिक्षा के लिए जाते समय मल-मूत्र से निवृत्त होकर जाये। प्रमाद वश यदि विस्मृत हो जाय या अन्य किसी कारण से पुन वाधा हो जाय तो वाधा को न रोके किन्तु निर्दोष स्थान पर निवृत्त हो ले।

आचार्य जिन दास गणिमहत्तर शीर आचार्य हरिभद्र ने इसका कारण बताते हुए लिखा है कि मूत्र को रोकने से नेत्र शनित क्षीण होती है और मलावरोध से तेज नष्ट होता है और कभी-कभी जीवन भी खतरे में पड जाता है।

प्रस्तुत गाथा की व्याख्या करते हुए अगस्त्यसिंह स्थिवर ने एक महत्त्वपूर्ण गाथा उद्घृत की है—मूत्र का वेग रोकने से नेत्र की ज्योति नष्ट होती है। मल का वेग रोकने से जीवन शिवत का नाश होता है। ऊर्ज वायु रोकने से कुछ रोग पैदा होता है और वीर्य का वेग रोकने से पुरुषत्व को हानि होतो है।

वृहत्कलप भाष्य' में भी पुरोप के रोकने से मरण, मून के निरोध से दृष्टि हानि और वमन के निरोध से कुछ रोग की उत्पत्ति वत्तलायी है।

१ गोयरगप्रविट्ठो उ, वच्चोमुत्त न घारए। श्रोगास फासुय नच्चा, अणुन्नविय वोसिरे। —दशवैकालिक ५।१९

२ भिनलायरियाए पिनट्ठेण वच्चमुत्त न घारेयव्व, कि कारण ? मुत्तिनरोधे चक्षुनाघाओं भवति, वच्चिनरोहे य त्रेय जोवियमिव स्धेउजा, तम्हा वच्चमुत्तिनरोवो न कायव्वोत्ति ।

--दशवैकालिक जिनदास चूणि

४ मुत्तिनरोहे चयलु, वच्च विरोहे य जीविय चयित । उड्ड निरोहे कोड, मुक्किनरोहे भवइ अपुन ॥

—दश्वैकालिक अगस्त्यसिंह चूणि

⁽स) तुलना कीजिए मिलिन्द प्रश्न पृ० १३५ वहाँ रोग के दस कारण वताये हैं।

वृज्वमेव साहुणा सन्ताकाइओवयोग काऊग गोअरे पविसिअव्व, किहिंबि ण कको कए वा पुणो होज्जा ताहे वच्चमुत्त ण घारेअव्व, जओ मृत्र-निरीहे चक्खुवघाओ भवति, वच्चिनिरोहे जीविओवघाओ, असोहणा अ आयिवराहणा। — दशवैकालिक हारिभद्रोया वृत्ति प० १६७

५ वृहत्कल्प भाष्य ३,१४३८०

चरक मे तेरह अधारणीय वेग वताये हैं। उन वेगो को रोकने से शरीर में क्याधि होने की समावना रहती हैं। वे तेरह वेग ये हैं—(१) मूत्र (२) पुरीप (३) रेतस्-शुक्र, (४) वात-अपागवायु (५) वमन, (६) क्षवयु-छोक, (७) उद्ाार-डकार (८) जुम्भा – जभाई (९) क्षुत् १०) पितासा (११) वाष्य आसू, (१२) निद्रा (१३) एव परिश्रम से उत्पन्न दशस के वेगो को रोकना।

बष्टाङ्गसग्रह में कास के वेग को रोकना भी हानिप्रद बताया है। चरक के अष्टोदरीय अध्याय में वात, मूत, पुरीध, शुक्र, वमन और छीक इन छह वेगों को रोकने से उदावर्त बताया है। तात्पर्य यह है कि स्थानाङ्ग और चरक के रोगोत्ति के कारणों में अत्यधिक साम्य है।

चिकित्सा के प्रकार

स्थानाङ्म मे चिकित्सा के चार प्रकार वताये है--वैद्य, औपिधयों, रोगो और परिचारक^र। आयुर्वेदिक ग्रंथों में भो इसी तरह चिकित्सा का क्रम मिलता है। जिसे चिकित्सा के चार पाद कहते हैं। अष्टाग हृदय में भी लिखा है— वैद्य, औपवादि द्रव्य, उपस्थाता और परिचारक, चिकित्सा के ये चार पाद हैं। 3

आयुर्वेद के आठ अग

स्थानाङ्ग, सुधुत, चरक, अष्टाग सग्रह, प्रभृति ग्रन्यो मे आयुर्वेद रूपी शरीर के आठ अग बताये हैं। यह ठीक हैं कि स्थानाङ्ग में जो क्रम दिया गया वह चरक के क्रम से भिन्न है और चरक में जो क्रम निर्दिष्ट किया गया है वह

- १ न वेगान् घारयेद्धीमाञ्जातान् मूत्र पुरीपयो । न रेतसो न वातस्य. न च्छर्चा क्षवयो न च ।। नोद्गारस्य न जृम्भाया, न वेरान् क्षुत्यिपासयो । न वाष्पस न निद्राया, नि श्वासस्य श्रमेण वा ।। एतान् घारयतो जातान्, वेगान् रोगा भवन्ति ये । पृथक् पृथक् चिकित्सार्थ, तान्मे निगदतु श्रुणु ।।
 - —चरक सहिता स्त्र स्थान अ० ७ श्लोक ३।४।५
- २ चउन्विहा तिगिच्छा पण्णते त जहा —विज्जो, ओसहाइ, आउरे, परियारे। —स्थानाङ्ग ४।४।३४३
- ३ भिषग् द्रव्याण्युपस्याता, रोगी पाद चतुष्टयम् । चिकित्सितस्य निर्दिष्ट, प्रत्येक तच्चतुर्गुणम् ।।

—अष्टाग हृदय सुत्र स्थान रलोक ३९

सुश्रुत के क्रम से भिन्न है। वस्तुत देखा जाय ता क्रम और विक्रम का प्रश्न ही नही रहता, क्यों कि सभी ग्रन्थ घूम फिर कर वे ही अग बतलाते हैं।

स्थानाङ्ग मे वह क्रम इस प्रकार है '---(१) कुमार भृत्य, (२) काय-चिकित्सा, (३) शालास्य (४) शत्य पहर्तृक, (५) जगोली, (६) भूत-

विद्या (७) क्षारतत्र, (८) रसायन ।

चरक मे वह क्रम इस प्रकार है - (१) काय विकित्सा, (२) शालाक्य, (३) शल्य पहर्तृक (४) विपगर — अगदतन, (५) भूतविद्या, (६) कौमार भृत्य (७) रसायन, (८) वाजीकरण।

सुश्रुत मे वह क्रम इम प्रकार है - 3 (१) शल्य, (२) शालाक्य, (३) काय चिकित्सा, (४) भूतविद्या (५) कोमार भृत्य, (६) अगदतत्र, (७) रसायन, (८) वाजीकरण।

सुश्रुत सहिता के आधार पर इनका परिचय इस प्रकार है --

शल्यतन्त्र

शत्य, तृण, काछ प्रस्तर, पाशु, लोह, मिट्टो, अस्यि, केश, नाखून आदि के निक्कासन का उपाय जिस तन्त्र में बताया गया हो और साथ ही अनेक प्रकार के क्षार प्रयोग, अग्निकर्म के द्वारा दगीकरण, जोक के द्वारा शोध स्थान से रक्त विश्वावण, यन्त्रों के माध्यम से ऑपरेशन आदि क्रिया जिसमें हो बह शत्य-तत्र है। अ शत्य तत्र को ही आज की भाषा में सर्जरों कहते हैं।

क्य

सौंख, कान, नाक, मुख, शिरोरींग आदि के निदान ्व चिकित्सा का जिस तन्त्र में वर्णन किया गया हो, अर्थात् —जिसमे शलाकायन्त्रो का स्वरूप तथा

१ अहुविहे आउन्वेए पण्णत्ते त जहा — जुमारभिच्चे, काय तिगिच्छा, सालाई, सल्लहत्ता, जगोली, भूय विज्जा, खारतते, रसायणे।

[—]स्यानाङ्ग ८।६११ २ तस्यायुर्वेदस्याङ्गान्यष्टो, तद्यया —कायिनिकित्सा, शालावय, शल्यापह-र्नृक, विपगरवेरोधिक प्रशमन, भूतविद्या, कौमार भृत्यक, रसायन, बाजीकरणमिति। —चरक सहिता ३०।२८

तद्यया — शल्य, शालाक्य, कायिविकित्सा, भूतविद्या, कौमारभृत्यम्,
 जगदतन्त्र, रसायनतन्त्र, वाजोकरणिमिति । —सुश्रुत सुत्रस्थान ७

४ तत्र शस्य नाम विविध तृण काछ पापाण पाशु लोह लोछास्यि वाल, नखपूर्यास्वावदुष्टवणान्तर्गर्भ शस्योद्धरणाथ यन्त्र शस्त्र काराग्नि प्रणि-धान व्रण विविश्चयार्थञ्च । —मुश्रुतसहिता सूत्रस्यान ९

प्रयोग करने की विधि का भी निर्देश हो। जैस मोतियाविन्द का ऑपरेशन, दाढ निकालना आदि शालाक्य है। र

शालाय के पाश्चात्य चिकित्सा पद्धति में तीन विमाग किये गये है। प्रयम विभाग में कर्ण, नासिका और कण्ठ की, द्वितीय में आँख की और तृतीय में दन्त की चिकित्सा का विधान है।

काय चिकित्सा

ज्वर, अतिसार, सग्रहणी, अर्श, रक्तिपत्त, राजयक्ष्मा, कास, स्वास, अपस्मार, जन्माद, वात व्याधि, मूत्रकुच्छ, मूत्राघात, प्रमेह शोथ, कुछ आदि के रोगो की चिकित्सा का वर्णन जिसमे हो, वह कायचिकित्सा है। र

भूत विद्या

भूत, प्रेत, पिशाच, डािकनी, शािकनी, यक्ष, राक्षस, गधर्व, अनुर, नाग आदि के द्वारा उत्पन्न उपद्रवों से मुक्ति प्राप्त करने के लिए मिण मत्र औषध, शान्तिपाठ तथा विल प्रयोग आदि का जिसमे विधान हो, वह भूत विद्या है।

कौमारभृत्य

नव्जात शिशु के जन्म से लेकर जब तक कुछ वडा नहीं होता तब तक शिशु के भरण-पोपण गृहदोप निवृत्युपाय, तथा माँ के स्तन व दूव के शुद्धा-शुद्ध होने का वर्णन तथा समस्त बाल रोगों के दूर करने का उपाय जिस तत्र में बताया गया हो वह कौमारभृत्य है। ⁸

अष्टाग ह्रदय मे इस तत्र का नाम वालचिकित्सा दिया गया है।

अगदतन्त्र

सपं, वृश्चिक, गोधा, मकडो, मिक्षका, जहरीले कुत्ते आदि के सभी प्रकार के विष के शमन का उपाय जिस तत्र में बताया गया हो वह अगद तत्र है। प

- १ शालाक्य नामोर्ध्वजनुगताना रोगाणा श्रवण नयन वदन छाणादि सिश्व-ताना व्याधीनामुगशमनार्थम् शलाकायन प्रणिधानार्थं च । -सु सु १०
- २ काय चिकित्सा नाम सर्वाङ्ग सिश्रताना व्याधीना ज्वररक्तिपत्त शोपोन्मादापस्मार बुछ मेहातिसारादोनामुपशमनाथम् । –सुश्रुत सु० ११
- भूत वद्दा नाम देवासुरगधर्वयक्षरक्ष पितृ पिशाच नाग ग्रहाद्युपसृष्ट चेतसा
 शान्ति कर्म विल्हरणादि गृहोपशमनाथम् । —सुश्रुत सूत्र स्थान १२
- ४ कौमारभृत्य नाम कुमारभरणधात्रीचीर दोष सशोबनार्थं दुष्टस्तन्य-ग्रहसमुत्यानाञ्च व्याधीनामुपशमनार्थम् । —सुश्रुत सूत्र स्थान १३
- ४ अगदतत्र नाम सर्पकीटलतामूपिकादिदष्टविपन्यजनार्थ विविधविष सयोगोपशमनार्थं च । —सुश्रुत सूत्र स्थान १४

इस तन्त्र का अपर नाम चरक में विपगर वैरोधिक प्रशमन, तथा अष्टाङ्ग हृदय सग्रह में दब्द्राचिकित्सा व विपतन्त्र उपलब्ध होता है। स्थानाङ्ग में जङ्गोली व जाङ्गली प्रसिद्ध है।

रसायन

जिसमें जरा ज्याधि को नष्ट करने की विद्या वताई गई हो र अर्थात् जिस क्षीपछ के सेवन से असमय में वृद्धावस्या न आये और वृद्धि एवं आयु की वृद्धि होकर रोग प्रतिरोधक शक्ति पैदा हो जाय, यह जिसमें वताया गया हो वह रसायन है। र जैसे ज्यवन प्राश, ब्रह्म रसायन, गड्ची-गिलोय, विष्पली रसायन आदि।

बाजीकरण

जिसके द्वारा नपुसकता नष्ट हो कर तारुण्यावस्था प्राप्त हो, वलादि की अभिवृद्धि हो, वह बाजीकरण है। इसे ही स्थानाङ्ग मे क्षारतत्र कहा है। शुक्र के क्षरण को क्षार कहते हैं जिसमें यह विषय हो उसे क्षार तत्र कहते हैं।

प्रस्तुत अष्टाङ्ग में चिकित्सा की सम्पूर्ण विचार घाराए आ गई है। वैज्ञा-निक महानुभावों के सतत प्रयत्न से आज पाश्चात्य चिकित्सा पद्धित में नित्य-नूतन अच्याय जुड़ते जा रहे हैं। शत्य चिकित्सा का विकास अपूर्व है और सौषध विज्ञान में भी उनके कदम आगे वढ़ते जा रहे हैं, पर स्पष्ट है कि आधुनिक चिकित्सा पद्धित का विश्वाल महल भारतीय आयुर्वेद की अष्टाङ्ग पद्धित की बुनियाद पर ही खड़ा है।

नीव की इंट

अन्य ज्ञान विज्ञान की तरह ही अन्वेषणा से परिज्ञात होता है कि यूनानियों के चिकित्सा शास्त्र के महत्त्वपूर्ण प्रन्य 'मेटिरिया मेडिका' और 'हिष्पो क्रेटीन भारतीय आयुर्वेदिक ग्रन्थों के आधार पर ही निर्मित हुए थे।

सर्व प्रथम प्रतिभा सम्पन्त अरबी विज्ञों ने भारतीय अङ्कारणित, बीज गणित, रेखा गणित, त्रिज्यामिति, चिकित्सा शास्त्र प्रभृति विषयों का अध्ययन किया और फिर उन्होंने उसका प्रचार स्पेन के विश्व विद्यालय के साध्यम से

१ मण्जरा व्याघि, विध्वस भेपज तद रसायनम्। -चरक सहिता

२. रखायन तत्र नाम वय स्थापन मार्यमेवा वलकर रोगापहरण समर्थञ्च — सुक्षुत सू० १७

३ वाजीकरण तंत्र नामाल्पद्वुष्ट क्षीण विशुष्करेत सामाप्यायन प्रसादो• पचयजनन निमित्त प्रहर्षजननार्थञ्च । —सुश्रृत स० सूत्रस्थान १६

यूरोप मे किया। उस समय अरवो का साम्राज्य उत्तर अफिका व दक्षिण यूरोप में स्पेन तक था। स्पेन के 'सेलमन' आदि विश्व विद्यालयो मे अरव आचार्यों से शिक्षा प्राप्त करने के लिए यूरोप के विभिन्न प्रान्तो से विद्यार्थी आते थे।

विज्ञों का मन्तव्य है कि वगदाद के खलीफाओं ने भारतीय आयुर्वेदिक सस्कृत ग्रन्थों का अरबी में अनुवाद कराया था, वहीं अरव के सम्पूर्ण चिकित्सा शास्त्र का मूल आधार है। अनुशीखा का समकालीन 'वेजोयेह' आयुर्वेद का अध्ययन करने के लिए भारत आया था। ईसा की आठवी शताब्दों में 'अलम नसुर' ने भी सस्कृत के अनेक ग्रन्थों का अनुवाद किया था। खलीफा हारूनल रकीद' ने भी अपने दरवार में भारतीय विज्ञ वैद्यों को निमन्नित किया था।

'सस्कृतिलिट्रेचर' मे मेकडॉनेल ने लिखा है ''ईसा के सात सो वर्ष पश्चात् अरबो पर भारतीय आयुर्वेद का जबरदस्त प्रभाव पड़ा, क्यो कि वगदाद के खलिफाओ ने तिद्विषयक कितने हो सस्कृत ग्रायो को अरबी मे अनुवादित करवाया। चरक व सुश्रुत के ग्रन्थ ईसा की आठवी शताब्दी के अन्त के लगभग अरबी में अनुवादित किये गये और ईसा की दसवी शताब्दी के सुप्रसिद्ध अरब हकीम अलरजी द्वारा प्रमाण ग्राय माने जाकर उद्घृत किये गये। यह अरबी चिकित्साशास्त्र ईसा की सत्त्रह्वी शताब्दी तक यूरोप के वैद्यो के लिए प्रमाणभूत रहा। यूरोपीय वैद्य भारतीय आयुर्वेदिक ग्रन्थों के लेखकों को भी बहुत मानते होगे। क्योंकि अरब लेखक 'इब्तसीना' 'अलरजो' 'इब्तसरप्यृ' आदि के ग्रन्थों के लेटिन अनुवाद में चरक का बार बार उल्लेख आता है। आधुनिक काल में भी यूरोपीय शल्यविद्या ने 'हिनो-एलेष्टी' के ऑपरेशन का ज्ञान गत शताब्दी में भारत से प्राप्त किया था"। '

सम्राट् अशोक के लेखों से भी ज्ञात होता है कि उसने अपने राज्य में स्थान-स्थान पर औपघालय स्थापित किये थे और भारत की श्रेष्ठ जड़ी बूटियाँ विदेशों में भी भिजवाई थीं। ^२

स्पष्ट है कि पाश्चात्य चिकित्सा पढित का प्रारम्भ भारतीय चिकित्सा ग्रन्थों के अध्ययन से हुआ है, परन्तु आज उसने अत्यधिक विकास कर लिया है जिससे वह नीव की ईट दिखलाई नहीं दे रही है।

भारत में शल्य चिकित्सा

कितने ही विचारको का मन्तव्य है कि भारतीय आयुर्वेदिक ग्रन्थो मे शत्य चिकित्सा का केवल नाम ही था, किन्तु उसका उपयोग नही होता था। यह मन्तव्य सत्य से युक्त नही है।

१ सस्कृतलिट्रेचर—मेकडॉनेल पृ० ४२७।

२ भारतीय सस्कृति-शिवदत्त ज्ञानी ।

भगवती सूत्र में एक मधुर प्रसग है। एक कायोत्सर्ग के अभिग्रह बाले मुनि जो छहु के तप से आतापना ले रहे हैं, उनकी नासिका में अर्श है। उस अर्श के कारण मुनि को स्वासोच्छ्वास लेने में कष्टानुभव हो रहा है। उस समय कोई बैद्य उनका ऑपरेशन करता है तो धर्म बुद्धि और सत्कार्य में प्रवृत्ति होने से वैद्य को शुभ किया होती है और मुनि को शुभव्यान के विच्छेद के कारण धर्मान्तराय के सिवाय कोई किया नही लगती।

वितय पिटक के महावश्य में जीवक नामक प्रसिद्ध बौद्ध भिषक का वर्णन हैं जो श्राल्य चिकित्सा में निष्णात था, जिसे आज की भाषा में सर्जन कह सकते हैं। उसके पास ऑपरेशन करने के लिए अनेक प्रकार के स्वर्ण, रजत, ताझ व लोह के शस्त्र थे। विशिष्ट व्यक्तियों के लिए स्वर्ण रजत आदि के शस्त्र उपयोग में लाये जाते थे। र

अरुवघोष ने भी एक बौद्ध भिक्षु के भगन्दर का सफल ऑपरेशन किया था। ³ घन्वतरि प्रसिद्ध शस्य चिकित्सक थे।

आवश्यक चूणि, निशीय चूणि और वृहत्कल्प भाष्य में शल्य चिकित्सा के अनेक प्रसग आये हैं। उन सभी प्रसगों को यहाँ न देकर एकाध प्रसग को हो चर्चा की जायेगी। किसी राजा के पास लक्षण सम्पन्न घोडा था। वह अदृश्य शल्य से पीडित था। राजा ने वैद्य को बुलाया। वैद्य ने घोडे का सम्यक् प्रकार से परीक्षण कर उसके शरीर पर कर्दम का लेप किया तो जो शल्य वाला स्थान था, वह छोझ सूख गया। वैद्य ने वहाँ से शल्य निकाल कर उसे रोग पृवत कर दिया। इसके अतिरिवत पैर में काँटा चुभने पर उसकी चिकित्सा की जाती थी।

इस प्रकार प्राचीन ग्रन्थों में ऑपरेशन के सम्बन्ध में अनेक वर्णन प्राप्त होते हैं जिसके आधार पर नि सकोच कहा जा सकता है कि भारत में प्राचीन काल में शल्य चिकित्सा होती थी। शल्य चिकित्सा करने वाले वैद्य यत्र तत्र

१ तस्य ण असियाओ छवित त चेव वेउजे अदवलु ई सि पाडेति, ई सि पाडेता असियाओ छिदेज्जा, से नूण भते। जे छिदित तस्स किरिया कङ्जित जस्स छिज्जिति नो तस्स किरिया कज्जइ णण्णत्थेगेण धम्म-तराइएण? —हता गोयमा। जे छिदित जाव धम्मतराइएण। —भगवती ज्ञातक १६ उद्दे० ३

२ विनय पिटक महावगा

३ विनय पिटक महावरग ६।१।१४

४. विपान सूत्र ८ प्० ४८

सुलभ थे। अनाथी मुनि ने मगघ सम्राट श्रेणिक से कहा—'जब मे अक्षिवेदना से अत्यन्त पीडित था तब मेरे पिता ने मेरी चिकित्सा के लिए वैद्य-विद्या, और मत्रो के द्वारा चिकित्सा करने वाले आचार्य, शल्य-चिकित्सक और औपिघयो के विशारद आचार्यों को बुलाया था'।

पशु-चिकित्सा के विशेपज्ञ भी होते थे किसी एक वैद्य ने चिकित्सा कर एक सिंह की आर्खें खोल दो थी। २

भारतीय आयुर्वेद का लक्ष्य

भारतीय आयुर्वेद का लक्ष्य पाइचात्य चिकित्सा की भाति केवल तन और मन को स्वस्य और प्रसन्न रखने तक ही सीमित नही है, तन और मन से भी बढकर है आत्मा। आत्मदेव के दर्शन करना भारतीय आयुर्वेद शास्त्र का लक्ष्य है जो आयुर्वेद शास्त्र इस लक्ष्य की पूर्ति नही करता, उस आयुर्वेद शास्त्र की भारतीय ऋषियों ने पापश्रुत कहा है। भारतीय आयुर्वेद का चरम लक्ष्य मोक्ष है। इसी से स्वास्त्र्य के साथ ही यम, नियम, ज्ञत, ध्यान, योग आदि निवृत्ति माग का भी उसमे विस्तार से वर्णन किया गया है। भ

उपसहार

आज भारत सर्वतत्र स्वतत्र हो चुका है। भारतीय सास्कृतिक विचार घारा के अध्ययन के लिए आवश्यक है कि भारतीय साहित्य का तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन किया जाय जिससे भारतीय सस्कृति के मौलिक तत्त्व प्रकाश में आ सकें। यहाँ कतिपय पिक्तियों में साधना भाव होने पर भी जैन दृष्टि से आयुर्वेद के सम्बन्ध में विचार किया गया है, जो केवल दिशा-दर्शन मात्र है। विशिष्ट विज्ञों को अधिक ऊहापोह करने की आवश्यकता है।



१ उतराध्ययन २०।२२, सुखबोधा, पत्र २६९।

२ केनचिद् भिपजा व्याघ्रस्य चक्षुरुद्घाटितमटव्याम् ।

उतराध्ययन वृहद्वृत्ति पत्र ४६२

३ रसतत्र सार व रस प्रयोग ग्रन्थ का प्रथम इलोक।

४ नव विधे पावसुयप्पसगे प० त उप्पाते निमित्ते मते आति मसते, तिगिच्छते। कला आवरणेऽन्नाणे मिच्छापावतणेति त।

⁽ख) हारिभद्रीयावश्यक

[—]स्थानाङ्ग अ० ३१।गा० १९

⁽ग) उत्तराघ्ययन

५ धर्मार्थं काम मोक्षाणा आरोग्य मूलमृत्तमम्।

भारतीय संस्कृति में संगीत-क ।

3

सगीत . एक

सगीत एक कला है, अपने आप में इतनी परिपूर्ण और चित्ताकर्पक कि गुलाबी बचपन से लेकर जीवन की सुनहरी सध्या तक सभी के दिल को लुभा लेती है, मन को मोह लेती है और हृदय को हर लेती है। वह केवल विधिष्ट शिष्ट विज्ञों को ही प्रिय नहीं है अपितु साक्षर निरक्षर, स्त्री पुरुप, बालक नृद्ध युवक, धनवान् निर्धन, किसान और विद्वान् सभी को प्रिय है। सभी का समान खाद्य है।

सगीत का महत्त्व

इतना ही नहीं संगीत की सुमधुर स्वर लहरी को धवण कर मानव तो क्या पत्रु-पक्षी भी विमुख हो जाते हैं और अपने क्रूर हिंसक स्वभाव को विस्मृत कर अहिसक वन जाते हैं।

भारतीय सस्कृति के एक महान् आचार्य ने जो सगीन को मोहिनी से भली-भाति परिचित्त है, क्या ही सुन्दर कहा है कि पशु और मूर्ख भी जब सगीत कला पर मुख्य हो जाते हैं तब पण्डित गण मुख्य हो तो उसमें आश्चर्य क्या है?

जैन साहित्य के अध्येता यह अच्छो तरह से जानते है कि 'कपिल मुनि' ने उत्तराध्यन सूत्र के आठवे अध्ययन को ध्रुवपद मे गाकर पाँच सौ तस्करों को स्त्येय कृत्य से विरक्त करके जैनेन्द्रों दीक्षा प्रदान की थी। '

श ताहे ताणिव पचिव चोरसयाणि ताले कुट्टेति, सोऽवि गायिति घुवग, ''अघुवे असासयिम, ससारिम दुबलपजराए'' कि णाम त होज्ज कम्मय ? जेगाह दुग्गर ण गच्छेज्जा''।। १ ॥ एव मञ्चत्य सिलोगन्तरे घुवग गायित 'अघुवेत्यादि', तत्य केइ पढमिल्जोगे सबुद्धा, केइ

भारतीय इतिहास विज्ञों से यह वात छिपी हुई नहीं है कि उन भवत-प्रवर कियों ने और प्रवुद्ध प्रतिभा सम्पन्न सन्तों ने सगीत द्वारा जन-गण मन में से उदासीनता और निराशा को हटाकर आशा और उल्लास का सचार किया, भीग की भयकर गदगी को हटाकर भिवत का सुगन्धित सरसङ्ज वाग लगाया व दाशनिक जैसे गहन गभीर विचारों को और धार्मिक जैसी भन्य भावनाओं को गगन चुम्बी राज प्रासादों से लेकर गरीबों की झौंपिडियों तक पहुँचाने का प्रयत्न किया। व वस्तुत सगीत एक ऐसा स्नहरी धागा है जिसने सारे देश को एकता के सूत्र में वाधा है।

सगीत हृदय का उच्छ्वास है। मानव की भन्य-भावनाओं की सहज सरल और मधुर अभिन्यिकत है। जीवन की कमनीय कला है, जिसके अभाव में जीवन नीरस है। महाकिव शेक्सिपियर के शब्दों में 'जो मानव सगीत नहीं जानता और उसके स्वरों पर मुग्ध नहीं होता वह पतित, विश्वास घाती और आत्मद्रोही है। उसका हदय गहन अधकार युक्त रात से भी अधिक भयकर है। वह अविश्वसनीय है। र

कर्म योगी श्री कृष्ण ने नारद से कहा-मेरा निवास बैकुष्ठ में नहीं है और न शुष्क क्रियाकाड करने वाले योगियों के हृदय में ही है। मैं तो वहा रहता हूँ जहा पर मेरे भक्त तन्मय होकर सुमधुर स्वर लहरी से गाते हैं।

> वीए, एव जाव पचिंवसया सबुद्धा पव्वतियत्ति । स हि भगवान् कपिलनामा ध्रुवक सगीतवान् ।

> > -- उत्तराघ्ययन वृहद् वृत्ति पत्र २८९

- श भारत मे भिवत ने सगीत को और सगीत ने भिवत को बहुत आगे
 बढाया है।
- R Shakespeare -

The man that hath no music in him elf, nor is moved with concerd of sweet sounds is fit for truson stratage in and spoils. The nation of his spirits are dull as might And his afflication as Evelbus let no such mean be trusted.

१ नाह वसामि वेकुण्ठे, योगिना हृदये न च । मद्भक्ता यत्र गायन्ति, तत्र तिष्ठामि नारद ।। सगीत की सुमधुर स्वर छहरी पाषाण हृदय को भी द्रवित करने में सक्षम है। उस पर मानव तो क्या नाग भी डोल जाते हैं। अनुश्रृति है कि वैज्वावरा, गोपालनायक, मोहम्मद 'घोष', और तानसेन आदि के सगीत के समय वन्य पशु तक भी स्तिमत हो जाते थे। दोपक राग से दोपक जगमगा उठने थे। हिंडोला राग से भूले भूम पडते थे, मेच मल्लार राग से पानो वरस पडता था और माल कोस राग से शिला भी द्रवित हो जाती थी। सगीत एक प्रकार से विश्व भाषा है।

आज-कल कुछ पाश्चात्य विवारको ने संगोत का नवीन प्रयोग प्रारम्भ किया है। संगीत के द्वारा उन्होंने अनेक दुस्साध्य मानसिक व शारोरिक व्याधियों का प्रतीकार किया है। उनका यह दृढ मन्तव्य है कि 'भविष्य में संगीत विकित्सा मानव समाज के लिए वरदान सिद्ध होगी।'

नाटघ शास्त्र के रचियता आचार्य भरत ने सगीत का महत्त्व प्रतिपादन करते हुए कहा है ''सगीत ससार के सभी प्राणियों के दुख शोक का नाशक है और आपित काल में भी सुख देने वाला है।' भर्तृहरि ने सगीत कला से अनिभन्न व्यक्ति को पशु की सज्जा प्रदान की है। वेशर महात्मा गांधी ने कहा है 'सगीत के विना तो सारी शिक्षा हो अधूरी लगती है। वे अत चौदह विद्याओं में सगीत एक प्रमुख विद्या मानी गई है।

यह कहना अविशयोक्ति नहीं होगा कि संगीत में जितनी मधुरता, सर-सता, व सरलता है उतनी अन्य कलाओं में नहीं। माधुर्य ही संगीत कला का प्राण है जो जादू की तरह अपना प्रत्यक्ष प्रभाव दिखलाता है। ४

सगीत क्या है ?

संगीत हृदय की भाषा है और वह अनेक राग-रागिणियों के माध्यम से व्यक्त होता है। संगीत का मूल आधार राग है। राग की परिभाषा प्राय

१ सर्वेषामेव लोकाना, दु ख शोक विनाशनम् ।
 यस्मात्सदृश्यते गीत, सुखद व्यसनेष्विप ।। —आचार्य भरत

२ साहित्य-संगीत कला विहीन । साक्षात् पशु पुच्छ विपाणहोन ॥ —नीतिशतक

३ गाघी जी की सुक्तियां।

४. सगीत का सौन्दर्य श्रवण की मधुरता में है। -शिरपञ्चमूलम्

सभी मूर्घन्य मनीपियो न एक सी की है। "जो घ्वनि विशेष स्वर वर्ण से विभूषित हो, जन चित्त को अनुरञ्जन वरने वाली हो वह राग है"। व

गित वया है ? जिज्ञासु के प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य ने कहा 'अाक पंक स्वर सादर्भ का नाम ही गीत है''। व

ज्म्यूद्वीप प्रज्ञप्ति की टोका में आचार्य मलयगिरि ने 'पद स्वर तालव्धा-नात्मक गान्धर्व को गीत कहा है' । 4

समवायाग सूत्र की टीका में आचार्य अभयदेव ने गान-विज्ञान को या गचर्य कला को गीत कहा है। ^४

गीत शब्द के पूर्व 'सम्' उपसर्ग लग जाने से सगीत शब्द वना है, जिसका अय सम्यक् प्रकार में लय, ताल और स्वर आदि के नियमों के अनुवार पद्य का गाना है।

सगीत का प्रारम्भ कव से?

सगीत श्रव् करना और गाना मानव जीवन की सहज प्रकृति है। सगोत का प्रारम्भ कव से हुआ, इस विषय में कुछ कह सकना सरल न होगा, किन्तु यह स्पष्ट है कि सगीत का इतिहास बहुत पुराना है। वह मानव जीवन का सदा का साथी है।

भारतीय साहित्य का अध्ययन करने पर यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि भार-तीय साहित्य में अन्य विषयों की चर्चा के साथ सगीत का विशद विदलेषण किया गया है। आगम, तिपिटक, वेद और उपनिपदों में सूत्र रूप में उसकी खासी अच्छी चर्चा है। परवर्ती विज्ञों ने उसका अच्छा विकास किया है। यहाँ पर उसके विकास की सागोपाग चर्चा करना तो सभव नहीं है, पर कुछ विचार अवश्य किया जायेगा, जिससे यह ज्ञात हो सके कि गीतों के बीज कहाँ पर विखरे पड़े हैं?

थोऽय व्यक्ति विशेपस्तु, स्वरवर्ण विभूषित ।
 रञ्जको जन चित्ताना, स राग कथ्यते बुधै ।।

२ रजक स्वर सन्दर्भो, गीतिमत्यभिषीयते।

३ गीत पदस्वर तालावधानात्मक गाघर्वमिति भरतादि शास्त्र वचनात् ।

[—] जम्बूद्धीप प्रज्ञप्ति

[😮] गीत—गन्धव कला गान विज्ञान मित्यर्थ । 🔀 समवायाङ्ग ७२

जैनागमों में सगीत

आगम जैन दर्शन कला आदि के विचारों का मूल स्रोत है। आगमों में अनेक स्थलों पर विविध दृष्टियों से गीतों का वर्णन उपलब्ग होता है। कहीं कला की दृष्टि से, कहीं विषय प्रतिपादन की दृष्टि से और कहीं विरिव्त के विवेचन के रूप में। जम्बूडीप प्रज्ञप्ति, प्रश्न व्याकरण, जीवाजिगम, जातृ धर्म कथा, समवायाङ्ग, वृहत्कल्प, स्थानाङ्ग और अनुयोग द्वार आदि आगमा में 'गीत' 'शब्द का प्रयोग हुआ है और कहीं कहीं पर तो प्रस्तुत शब्द पर विस्तार से विवेचन भी हुआ है।

भगवान् श्री ऋपभदेव ने प्रजा के हित के लिए, अम्युद्य के लिए, जन-जीवन में सुख और शान्ति का सचार करने के लिए कलाओं का उपदेश प्रदात किया। उन वलाओं में वहत्तर कलाए पुन्य के लिए थीं े और चौसठ कलाए महिलाओं के लिए थीं। उन बहत्तर कलाओं में गीत पचम कला और चौसठ कलाओं में गीत ग्यारहवी कला है। उस मुग में स्त्री और पुरुप दोनों के लिए इस कला का परिज्ञान करना आवश्यक माना जाता था। ज्ञानुधर्म कथा में भेव-कुमार का वर्णन करते हुए उसका विशेषण 'गीत रित गावर्व नाट्य कुशल' दिया है। वशाश्रुतस्कब में भीगकुल व उपकुल के पुत्रों का वर्णन करते हुए कहा है कि वे स्त्रियों के समूह से परिवृत्त, बड़े शब्द से तिहत, नाट्य, गीत, वादित, तत्री, ताल, त्रुटित, धन, मृदग, आदि वाद्य यत्रों से युवत थे। अधागमों में विवाह के पश्चात् भी 'उप्पि पासाय फुट्टैनेहि विहरित' का उल्लेख है।"

वावत्तरि कलाओ, चउसट्ठिं महिलागुणे, सिप्पसय च कम्माण तिलि
 वि पमाहि आए उवदिसइ

⁻⁻⁻कल्प सूत्र, सुत्रोधिका टीका सू० २११

२ (क) लेहाइआओ गणिअप्पहाणाओ सउणस्अपजन बसाणाओ वावत्तरि कलाओ उपविदेस । — जम्बूद्रीप प्रज्ञप्ति बक्षस्कार (स्रो समवामाग ७२

२ गोइ रई गवब्व नट्ट कुसले। —ज्ञातृ धम कपा पृ० ३८ आगमोदय

४ हय-नट्ट गीए-वाइए-ततीतल तालतु डिय-वण मुइग-महरू-पडु प्पवाहर-वेण । -दशाश्रुत स्कर १० दशा पृ० ४१३ आ० आत्माराम जी म०।

५ अनुत्तरोप गतिक तृतीय वग पृ० ३८। (स) ज्ञातासूत्र अ०१ तथा रवा

राजा महाराजा और अभिजात्य वर्ग के लोग ही नहीं अपितु साधारण व्यक्ति भी गाने के शौकिन थे। जैसे चित्र और सभूत ये मातग पुत्र तिसरय वेणु, और वोणा को वजाते हुए जब नगर से निकलते थे तब लोग मुम्ब हो जाते थे। कौमुदी महोत्सव पर भी लोग गीत गाते थे। इसी प्रकार इन्द्र महोत्सव पर भी। आवश्यक चूणि में वर्णन है कि राजा जदयन वडा सगीतज्ञ था। उसने सुमधुर सगीत के द्वारा एक वार मदोन्मत्त बने हुए हाथी को वश में कर लिया था। एक वार उज्जैनी के राजा प्रद्योतन ने राजकुमारी वासवदत्ता को सगीत सिखाने के लिए उसको नियुनत विया था और उसने उसे सगीत की शिक्षा दी थी। सिन्धु सौवीर के राजा जद्रायण भी श्रेष्ठ सगीतज्ञ थे। वे स्वय तो वीणा वजाते और रानी नृत्य करती थी। वह सरसो की राशिपर भी नृत्य करती थी।

स्थानाङ्ग में काव्य के चार प्रकारों में सगीत की गणना की गई है। इ वह वाद्य, नाट्य, गेय और अभिनय के भेद से चार प्रकार का है। उसमें वीणा ताल, तालसय, और वादिन्त्र को मुख्य स्थान दिया है।

गीत के प्रकार

समवाय ज्ञ मे गीत कला का उल्लेख करते हुए टीकाकार गीतो के तीन भेद किये हैं। अजम्बूद्वीय प्रज्ञप्ति में चार प्रकार के गीत बताये हैं। ८

ज्ञिष्य जिज्ञासा करता है--भगवन् ! स्वर क्तिने है ? गीत का प्रादुर्भीव

१ उत्तराध्ययन टीका १३, पु॰ १८५।

२ उत्तराध्ययन टीका पृ० १३६। (ख) निशीय सूत्र १९-११-१२। तथा भाष्य।

३. झावश्यक चूणि ३, पु० १६१

४ उत्तराघ्ययन टोका १८ पृ० २५३

५ आवश्यक चूर्णि पृ० ५५५

६ चछिन्वहे कव्वे पण्णते त जहा-गज्जे, पज्जे, कत्थे, गेए।

[—] स्थानाङ्ग ३७९ आगमो पृ० २८७

७ गीत कला सा च निवन्धन मार्गरुछिलक मार्ग भिन्न मार्ग मार्ग भेदात् त्रिघा ।

८ झप्पेगइया चजिवह गेय गायित त जहा-जिस्सत, पायत्त मदाइय रोइआवसाण । - - जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति प्० ४७६ अमोलक ऋषि

कहाँ से होता है ? कहाँ उच्छ्यास ग्रहण किये जाते है ? और कितने गीत के प्रकार हैं ⁷⁸

बाचार्य समाधान देते है-नत्स, सात स्वर हैं और वे नाभि से समुत्पन्न होते हैं, शब्द ही उनका मूल स्थान है। छन्द के प्रत्येक चरण में उच्छ्वास ग्रहण किये जाते है और गीत के तीन प्रकार है। र

शिष्य पुन प्रश्न करता है-भन्ते। गीत के तीन प्रकार कौन से हैं? इसका समाधान भी आगमकार देते हैं -- "गीत प्रारम्भ में मृद् होता है, मध्य में तेज होता है और अन्त मे पुन मन्द होता है। 8

गीत के दोष

शिष्य पुन जिज्ञासा प्रस्तुत करता है भन्ते । गीत के कितने दोप और कितने गुण है ? इस जिज्ञासा का भी सूत्रकार सुन्दर समाधान देते है --

वत्स । गीत के छह दोष और आठ गुण है। जो इन दोपो का और गुणो का परिज्ञाता होता है वही कला-कोविद सम्यक् प्रकार से गाता है। प

शिष्य पुन परिप्रश्न करता है-भगवन्। वे गोत के छह दोप और आठ गुण कीन से हैं ? समाधान किया जाता है कि छह दोष ये हैं।"

- सत्त सराओं कथो सभवति गैयस्स का भवति जोणी कतिसमता उस्सासा कति वा गेयस्स आगारा ? --स्यानाङ्ग ७।३।१९।३९३ (ख) अनुयोग द्वार गा० १९
- २ (क) सत्त सरा णाभीतो भवति गीत च स्य जोणी त पादसमा असासा, तिन्ति य गीयस्स आगारा । — स्थानाङ्ग ७।३।१९।५३३ (ख) अनुयोग द्वार गा० २१
- वादमित आरभता समुन्तहता य मन्त्रगार्मि। अवसाणे तज्जवितो, तिन्ति य गेयस्य आगारा ॥ —स्यानाङ्ग ७।३।२१।५५३
 - (ख) अनुयोग द्वार गा० २१
- ४. (क) छहोसे अट्ठगुणे तिन्ति य वित्ताइ दो य भणितीओ । जाणाहिति सो गाहिइ युतिनिखओ रगमज्झिम ॥ —स्यानाङ्ग ७।३।२२।५५३
 - (ख) अनुयोग द्वार २२
- भीत दुत रहस्स गायतो मा त गाहि उत्ताल। काकस्सरमणुनास च होति गेयस्स छद्दोसा ॥
 - स्थानाङ्ग ७।३।२३।५५३ (ख) अनुयोग द्वार २३

- (?) भीत- भयभीत मानस से गाना ।
- (२) द्रत जल्दी जल्दी गाना।
- (२) श्रिपित्य श्वास युक्त शोघ्र गाना अथवा ह्रस्व स्वर व लघुस्वर से गाना।
- (४) उत्ताल अति उत्ताल स्वर से व अवस्थान ठाल से गाना (तालसे विरुद्ध गाना)
- (५) काकरवर कीए की तरह कर्ण-कट् शब्दों से गाना।
- (६) श्रनुनासिकम्—अनुनासिका से गाया जाय अर्थात् नाक से गाना ।

गीत के गुण

गीत के आठ गुण इस प्रकार है-- र

- (१) पूर्ण स्वर, लय, और कला से युक्त गाना।
- (२) रक्त पूर्ण तल्लीनता पूर्वक गाना।
- (३) श्रलकृत स्वर विशेप से अलकृत गाना।
- (४) व्यक्त— स्पष्ट रूप से गाना जिससे स्वर और अक्षर साफ-साफ ज्ञात हो सके।
- (५) अविघुष्ट अविपरीत स्वर से गाना ।
- (६ भ्रम्धुर ऋतुराज वसन्त के आगमन पर जैसे काकिला मस्त होकर गाती है, वैसा मनुर गाना।
- (७) सम ताल वश, व स्वर से समत्व गाना ।
- (८) सुललित -कोमल स्वर से गाना।

ये आठो गुण सगीत-कला के लिए आवश्यक है। इनके अतिरिक्त और भी गुण शास्त्रकार ने प्रतिपादित किये हैं जो इस प्रकार हैं — २

—स्थानाङ्ग ७।३।२४

(ख) अनुयोग द्वार ६

२ उरकठ तिरपसत्य च, गेण्ज ते मजरिभिअपदवद्ध । समतालपडुक्खेव सत्ततर सीहर गीय ।।

-स्यानाङ्ग ७।३।२५

(त) अनुयोग द्वार ७

१ पुन रत्त च अलकिय च वत्त तहा अविधुद्ठ। मधुर सम सुकुमार, अहुगुणा होति गेयस्स ॥

- (१) उरोविशुद्ध—जो स्वर वक्षस्थल मे विशुद्ध होकर निकलता है वह उरोविशुद्ध कहा जाता है।
- (२) कंटांत्रशुद्ध—जो स्वर भग न होकर स्पष्ट तथा कोमल रहे वह कठ बिशद्ध कहा जाता है।
- ् ३ शिरोविशुद्ध-मूर्धा को प्राप्त होकर भी जो स्वर नासिका से मिश्रित नहीं होता वह शिरोविशुद्ध कहा जाता है।
- (४) मृदुक जो राग कीमल स्वर से गाया जाय वह मृदुक कहलाता है।
- (प्) रिङ्गित जहाँ आलाप के कारण स्वर अठखेिल्यों करता सा प्रतीत हो, वह रिङ्गित कहलाता है।
- (६) **पद**बद्ध जहाँ गेय पद ्विशिष्ट लालिस्ययुक्त भाषा में निर्मित किये गये हो ।
- (७) समनाल-प्रत्युत्त्त्रेप — जहाँ नर्तकी का पाद-निश्चेप और ताल बादि परस्पर मिलते हो, वह समताल प्रत्युत्क्षेत्र कहा जाता है।
 - (८) सप्तस्वरसीमर –जहाँ सातो स्वर अक्षरादि से मिलान खाते हो उसे सप्तस्वरसोभर कहा जाता है। वे अक्षरादि समसात प्रकार के हें। १
 - (१, त्राच् सम-जहाँ ह्रस्व के स्थान पर ह्रस्व, दोर्घ के स्थान पर दोर्घ, प्रहुत के स्थान पर प्लुत, और सातुनासिका के स्थान पर सानुनासिक अक्षर बोला जाय, वह अक्षर सम कहा जाता है।
 - (२) पद सम जहाँ पद विन्यास राग से युक्त हो।
 - (३) तालसम जहाँ करादि का हिलाना ताल के अनुकूल हो।
 - (४) लयसमः वाद्य यन्त्रों के एवं लय के साथ स्वर मिलाकर गाना।
 - (५) शहसम वासुरी या सितार बादि के स्वर को सुनकर उसी तरह से गाना।
 - (६ निश्चसितो-च्छ्वसितसम-जिसमे निश्वास और उच्छ्वास का क्रम व्यवस्थित

अवखरसम पयसम, तालसम लयसम च गेयमम।
 नोसिस्त्रोसिसम, सचारसम सरा सत्त ॥ —अतुयोग द्वार ८

- (७) सचारसम-वाद्य यत्रों के साथ हो गाया जाय। प्रकारान्तर से गेयगीत के अन्य आठ गुण भी आगमकार ने निर्दिष्ट किये हैं र
- (१) निर्दोष गीत के जो वत्तीस दोप वतलाये हैं, उनसे रहित गाना।
- (२) सारवन्त- विशिष्ट अर्थ से युक्त गाना ।
- (३) हेतुयुक्त गीत से निबद्ध, अर्थ का गमक और हेतु युक्त हो ऐसा गाना।
- (४) श्रलकृत-उपमादि अलकारो से युक्त हो।
- (५) उपनीत-उपनय से युक्त हो।
- (६) सोपचार-किंठन न हो, विशुद्ध हो, सम्य हो व अनुप्रास युक्त हो ।
- (७) मित- सिक्षप्त व सारयुक्त हो।
- (८) मध्र योग्य शब्दों के चयन से श्रुति मध्र हो।

छन्द

आगमकार ने छन्द तीन प्रकार के वतलाये हैं—े

- (१) सम जिस छन्द में चारो पादों के अक्षरों की सख्या समान हो बह सम कहलाता है।
- (२) श्राप्तसम जिस छन्द के प्रथम और तृतीय, द्वितीय और चतुर्थ पाद समान सख्या बाले हो वह अर्घसम कहलाता है।
- (३) विषम सम जिसमे किसी भी पाद की सख्या एक दूसरे से न मिलती हो, वह विषम कहलाता है।

कौन ै गाता है ?

शिष्य प्रश्न करता है — मगवन् । क्या सभी व्यक्ति एक सदृश गाते है या विभिन्न तरह से गाते हैं ?

- १ निद्दोस सारवत च हेउजुत्तमलिकय । उवणीय सोवयार च, मिय मधुर मेव य ।। —स्यानाङ्ग (ख) अनुयोग द्वार ९
 - २ सममद्भसम चेव, सन्वत्य विसम च ज ।

 तिन्ति वित्तप्पदायाइ च उत्थ नोपलक्भती ।।

 —स्थानाङ्ग
 (स) अनुयोग द्वार १०

आगमकार समाधान करते हैं कि सभी एक सद्दा नहीं गाते किन्तु अलग-अलग प्रकार से गाते हैं। र स्थाना द्भ के अनुसार व्यामा मधुर गाती हैं। काली खर और रूक्ष गाती हैं। गौरी चतुर गाती हैं। अधा दृत गाता हैं। पिगल विस्वर गाता हैं। र और अनुयोग द्वार के अनुसार—गौरी मधुर गाती हैं, व्यामा खर और रूक्ष गाती हैं, काली चतुर गाती हैं, काणी अविलम्ब गाती हैं, अधा दृत गाता हैं और पिंगल विस्वर गाता है।

सप्त

सप्त स्वरो पर ही सगीत का मुहावना सौध निर्मित हुआ है। स्थानाङ्ग व अनुयोग द्वार मे सप्त स्वरो का सुन्दर व सरस वर्णन है। दोनो ही आगमो को गाथाएँ एक सदृश्व है। वे सात स्वर इस प्रकार है — व

(१) पडज् — नो नासिका, कड, छातो, तालु, जिह्ना और दाँत इन छह स्थानों से उत्पन्न होता है । व

केसी गातित य यधुर केसी गातित खर च रुक्ख च। वेसी गायति चडर, केसी विलब दुत केसी।। विस्तर पुण नेरिसी ? —स्थानाङ्ग ७ (ख) अनुयोग द्वार स्वर लक्खणा गा० १२ सासा गायइ मधुर, काली गायइ खर च रुक्ख च। गोरो गातति चउर, काण विलव दुत अधा।। विस्सर पुण पिगला। -स्थानाङ्ग ७।३।३०।५५३ (ख) गोरी गायइ महुर, सामा गायइ खर च हक्ख च। काली गायइ चडर काणा य विलविय दुय अवा ॥ विस्सर पुण पिगला। —अणुयोग द्वार स्वरलक्खगा १३ सज्जे रिसमे गथारे, मज्जिमे पचमे सरे। धेवते चेव णिसाते, सरा सत्त वियाहिता ॥ सज्ज तु अग्गजिन्भाते, उरेण रिसभ सर। कठगतेण गधार, मज्ज्ञजिब्साते मज्ज्ञिम ॥ णासाए पचम बूगा, दतेष्ट्रेण य वैवत । मुद्धार्णेण म णेनात, सरठाणा विवाहिता ॥ —स्यानाञ्ज ७।१।३ (ख) अणुयोगद्वार-गा० १ से ३ स्वरलक्षण नासा कण्ठमुरस्तालु, जिह्वा दन्तारच सश्रित । पड्भि सञ्जायते यस्मात्तस्मात् पड्न इति स्मृत ॥

—स्यानाङ्ग अभ्यदेव वृत्ति

उपलब्ध करता है, तथा अन्य कलाओं का भी जाता होता है। मध्यम स्वर में गाने वाला सुखी जीवन ब्यतीत करता है। पञ्चम स्वर से गाने वाला-पृथ्वीपित वहादुर सम्राहक, और गुणज्ञ होता है। परिवत स्वर से गाने वाला दुखी, प्रकृति का नीच और अनार्य होता है। वह प्राय शिकारी, तस्कर और मल्लयुद्ध करने वाला होता है। निपाद स्वर से गाने वाला कलह प्रिय, धुमक्कड, भारवाही, चोर, गोधातक और आवारा होता है। '

ग्राम और मूर्छनाएँ

इन सातो स्वरो के तान ग्राम है (१) पङ्जप्राम, (२) मध्यमग्राम, और गाधारग्राम। प्रत्येक ग्राम की सात-सात मुछनाएँ ये है —

(१) मगी, (२) कौरवीय, (३) हरि, (४) रजनी, (५) सार-काता, (६) सारसी, (७) शुद्धवङ्जा। 9

- श गधारे गोत जुत्तिण्णा, वज्जवित्तो कलाहिता ।
 भवित कितिणो पन्ना, जे अन्ते सत्यपारगा ॥ —स्यानाङ्ग ७।३।१० अनुयोग द्वार गा० ३
- २ मिन्झमसरसपन्ना, भवति सुहुजीविणो। खायति पीयती देती, भिन्झम सरमस्सितो।। —स्यानाङ्ग ७।३।११
- ३ पचमसरसपन्ना, भवति पुढवीपती । सूरा सगह कत्तारो, अणेगगणणातगा । —स्यानाङ्ग ७।३। १२
- ४ रेवतसरसपन्ना, भवति कलहप्पिया। साउणिता वग्गुरिया, सोयरिया मच्छव घाय।।

-स्यानाङ्ग ७।३।१३

(ख) अनुयोग द्वार स्वर लक्खणा ६

५ चडाला मुट्टिया सेया, जे अन्ने पावकम्मिणो। गोघातगा य जे चोरा, णिसाय सरमस्सिता।।

—स्थानाङ्ग ७।३।१४

- ६ एतेसि सत्तण्ह सराण तओ गाया पण्णता त सज्जगामे, मिष्डमगामे, गधारगामे ।
- सन्जगामस्स ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा—
 मगी कोरव्वीया हरी य रयतणी य सारकता य ।
 छट्ठी य सारसी णाम, सुद्धसच्जा य सत्तमा ।।

मध्म ग्राम की सात मूर्च्छनाए ये हैं —(१) उत्तरमदा, (२) रजनी, ३) उत्तरा, (४) उत्तरासमा, (५) आशोकाता, (६) सौदीरा, (७) अभीर।

गाधारग्राम की सात मूर्छना ये हैं ---

(१) नदी, (२) क्षुद्रिमा, (३) पूरिया, (४) शुद्धगाधारा, (५) उत्तरगाधारा, (६) सुब्हुतरमायाया, (७) उत्तरायता कोटिमातसा । १

सगीतज्ञास्त्र मे इन मूर्छनाओं के सन्य नाम उपलब्ध होते हैं। वे ये हैं —
(१) लिलता, (२) मध्यमा, (३) चित्रा, (४) रोहिणो,
(५) मतग्रजा, (६) सौबीरी, (७) षण्मध्या।

(१) पचमा, (२) मत्सरी, (३) मृदुमध्यमा, (४) शुद्धा,

(५) अत्रा, (६) कलावती, (७) तीवा।

(१) रोद्री, (२) त्राह्मी, (३) वैष्णवी, (४) खेदरी, (५) सुरा,

(६) नादावतो, (७) विशाला।

इस प्रकार ये इक्कीस मूर्छनाएँ होती है।

स्थानाङ्ग और अनुयोग द्वार के आधार पर पार्श्वदेव ने 'सगीतमार' और 'सुधाकलका' ने 'सगीतोपनिषद्' का निर्माण किया।

उपाच्याय यशोविजय जी ने 'श्री पाल राजा नो रास' नामक ग्रन्थ मे सन्त स्वरो से समुत्पन्न होने वाले ६ रागो, छत्तीस रागिनियो और उनके भेद प्रभेदों का निरूपण किया है।

वैदिक ग्रन्थों में संगीत

वैदिक मान्यताओं का मूल आधार वेद हैं। स्ट्रग्वेद चारो वेदों में प्राचीत-तम ग्रन्य माना जाता है। जब ऋग्वेद के मत्र स्वरालाप में गाये जाते हैं तब

१ मिन्सिमगमस्स ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा— उत्तरमदा रवणी, उत्तरा उत्तरासमा। आसोकता य सोवीरा अभिरुह्वति सत्तमा। —स्थानाञ्च ७।३।१६ र गधारगामस्स ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा— णदी त खुिंह्मा पूरिमा य चउत्थीय सुद्धगधारा। उत्तरगधारावित, पचिमता हवति मुच्छा छ।। सुद्ठुतरमायामा सा छट्टी णियमसो उ णायव्या। अह उत्तरायताकोडीमातसा सत्तमी मुच्छा।।

उपलब्ध करता है, तथा अन्य कलाओं का भी जाता होता है। पिष्यम स्वर में गाने वाला सुखों जीवन व्यतीत करता है। पिष्यम स्वर से गाने वाला-पृथ्वीपित वहादुर संग्राहक, और गुणज होता है। पिष्ठ स्वर से गाने वाला दुखों, प्रकृति का नीच और अनार्य होता है। वह प्राय शिकारी, तस्कर और मल्लयुद्ध करने वाला होता है। पिपाद स्वर से गाने वाला कलह प्रिय, घुमक्कड, भारवाही, चोर, गोधातक और आवारा होता है।

ग्राम और मूर्छनाएँ

इन सातो स्वरो के तोन ग्राम है (१) पङ्जग्राम, (२) मध्यमग्राम, और गाधारग्राम। प्रत्येक ग्राम की सात-सात मूछनाएँ ये हैं —

(१) मगी, (२) कौरवीय, (३) हिर, (४) रजनी, (५) सार-काता, (६) सारसी, (७) शुद्धवड्जा। 9

—स्थानाङ्ग ७।३।१३

(ख) अनुयोग द्वार स्वर लक्खणा ६

५ चडाला मुट्टिया सेया, जे अन्ने पावकम्मिणो। गोघातगा य जे चोरा, णिसाय सरमस्सिता।।

— ব্ল ডাইাংধ

- ६ एतेसि सत्तण्ह सराण तभो गाया पण्णता त॰ सज्जगामे, मज्झिमगामे, गधारगामे।
- सन्जगामस्स ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा--मगी कोरव्वीया हरी य रयतणी य सारकता य ।
 छट्ठी य सारसी णाम, सुद्धसन्जा य सत्तमा ।।

गघारे गोत जुत्तिण्णा, वज्जवित्तो कलाहिता ।
 भवति कतिणो पन्ना, जे अन्ने सत्थपारगा ॥ —स्यानाङ्ग ७।३।१० अनुयोग द्वार गा० ३

२ मिन्झमसरसपन्ना, भवति सुहजीविणो। स्थानाङ्ग ७।३।११ स्थानाङ्ग ७।३।११

३ पचमसरसपन्ना, भवति पुढनीपती । सूरा सगह कत्तारो, अणेगगणणातगा । —स्यानाङ्ग ७।३। १२

४ रेवतसरसपन्ना, भवति कलहप्पिया। साउणिता वग्गुरिया, सोयरिया मच्छव घाय।।

मध्म ग्राम की सात मूर्च्छनाए ये हैं —(१) उत्तरमदा, (२) रजनी, ३) उत्तरा, (४) उत्तरासमा, (५) बाशोकाता, (६) सीवोरा, (७) अभीर ।

गाधारग्राम की सात मूर्छना ये हैं --

(१) नदी, (२) क्षुद्रिमा, (३) पूरिया, (४) शुद्धगाधारा, (५) उत्तरगाधारा, (६) सुष्ठुतरमायाया, (७) उत्तरायता कोटिमातसा । १

समीतशास्त्र में इन मुर्छनाओं के अन्य नाम उपलब्ध होते हैं। वे ये हैं — (१) लिलता, (२) मध्यमा, (३) चित्रा, (४) रोहिणी,

(५) मतगजा, (६) सौबीरी, (७) वण्मध्या ।

(१) पचमा, (२) मत्सरी, (३) मृदुमध्यमा, (४) शुद्धा,

(५) अत्रा, (६) कलावती, (७) तीवा।

(१) रौद्रो, (२) ब्राह्मी, (३) वैष्णवी, (४) खेदरी, (५) सुरा,

(६) नादावती, (७) विशाला।

इस प्रकार ये इक्कीस मूर्छनाएँ होती है।

स्थानाङ्ग सौर अनुयोग द्वार के आधार पर पार्श्वदेव ने 'सगीतमार' और 'सधाकलका' ने 'सगीतोपनिषद्' का निर्माण किया।

उपाच्याय यशोविजय जी ने 'श्री पाल राजा नो रास' नामक ग्रन्थ में सप्त स्वरों से समुत्पन्न होने वाले ६ रागों, छत्तीस रागिनियों और उनके भेद प्रभेदों का निरूपण किया है।

क ग्रन्थों में संगीत

वैदिक मान्यताओं का मूल आधार वेद हैं। अपनेद चारो वेदों में प्राचीन-तम प्रन्य माना जाता है। जब ऋग्वेद के मत्र स्वरालाप में गाये जाते हैं तब

णदी त खुिह्मा पूरिमा य चउत्थीय सुद्धगवारा । उत्तरगवारावित, पचितता हवति मुच्छा उ ॥ सुद्ठुतरमायामा सा छट्ठी णियमसो उ णायन्वा । अह उत्तरायताकोडीमातसा सत्तमो मुच्छा ॥

१ मिष्झिमगामस्य ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा— उत्तरमदा रयणी, उत्तरा उत्तरासमा। आसोकता य सोवीरा अभिरुहवित सत्तमा।। —स्थानाङ्ग ७।३।१६ २. गधारगामस्य ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा—

उपलब्ध करता है, तथा अन्य कलाओ का भी जाता होता है। मध्यम स्वर मे गाने वाला सुखी जीवन व्यतीत करता है। पञ्चम स्वर से गाने वाला-पृथ्वीपित वहादुर सग्राहक, और गुणज होता है। देवत स्वर से गाने वाला दुखी, प्रकृति का नीच और अनार्य होता है। वह प्राय शिकारी, तस्कर और मल्लयुद्ध करने वाला होता है। निपाद स्वर से गाने वाला कलह प्रिय, घुमक्कड, भारवाही, चोर, गोधातक और आवारा होता है। '

ग्राम और मूर्छनाएँ

इन सातो स्वरो के तोन ग्राम है (१) पड्जग्राम, (२) मध्यमग्राम, और गाघारग्राम। इत्रित्येक ग्राम की सात-सात मूछनाएँ ये हैं —

(१) मगी, (२) कौरवीय, (३) हिर, (४) रजनी, (५) सार-काता, (६) सारसी, (७) शुद्धपङ्जा। ७

- गधारे गोत जुत्तिण्णा, वज्जवित्ती कलाहिता।
 भवति कतिणो पन्ना, जे अन्ते सत्यपारगा॥ —स्थानाङ्ग ७।३।१० अनुयोग द्वार गा० ३
- २ मिन्झिमसरसपन्ना, भवति सुह्जीविणो। खायति पीयती देती, मिन्झिम सरमिस्सितो।। —स्यानाङ्ग ७।३।११
- ३ पचमसरसपन्ना, भवति पुढवीपती । सूरा सगह कत्तारो, अणेगगणणातगा । —स्यानाङ्ग ७।३।१२
- ४ रेवतसरसपन्ना, भवति कलहप्पिया। साउणिता वग्गुरिया, सोयरिया मच्छव घाय।।

—स्यानाङ्ग ७।३।१३

(ख) अनुयोग द्वार स्वर लक्खणा ६

५ चडाला मुट्टिया सेया, जे अन्ने पावकम्मिणो। गोघातगा य जे चोरा, णिसाय सरमस्सिता।।

🗕 🧣 ७।३।१४

- ६ एतेसि सत्तण्ह सराण तओ गाया पण्णता त० सज्जगामे, मिष्झमगामे, गधारगामे।
- सज्जगामस्य ण सत्त मुच्छणातो पण्णवे त जहा—
 मगी कोरव्वीया हरी य रयतणी य सारकता य ।
 छट्ठी य सारसी णाम, सुद्धसच्जा य सत्तमा ॥

मध्म ग्राम की सात मूर्च्छनाए ये हैं —(१) उत्तरमदा, (२) रजनी, ३) उत्तरा, (४) उत्तरासमा, (५) आशोकाता, (६) सीवोरा, (७) अभीरु।

गाधारग्राम की सात पूर्वना ये हैं ---

(१) नदी, (२) क्षुद्रिमा, (३) पूरिया, (४) शुद्धगाधारा, (५) उत्तरगाधारा, (६) सुष्ठुतरमायामा, (७) उत्तरायता कोटिमातसा । ३

सगीतशास्त्र में इन मूर्छनाओं के अन्य नाम उपलब्ब होते हैं। वे ये हैं — (१) लेलिता, (२) मध्यमा, (३) वित्रा, (४) रोहिणी,

(५) मतगजा, (६) सोबीरी, (७) पण्मच्या।

(१) पचमा, (२) मत्सरी, (३) मृदुमध्यमा, (४) शुद्धा,

(५) अत्रा, (६) कलावती, (७) तीवा।

(१) रौद्रो, (२) ब्राह्मी, (३) वैष्णवी, (४) खेदरी, (५) सुरा,

(६) नादावती, (७) विशाला।

इस प्रकार ये इक्कीस मूर्छनाएँ होती है।

स्थानाङ्ग और अनुयोग द्वार के आधार पर पार्श्वदेव ने 'सगीतमार' और 'स्थाकलक' ने 'सगीतोपनिषद्' का निर्माण किया।

उपाच्याय यशोविजय जी ने 'श्री पाल राजा नो रास' नामक ग्रन्थ में सन्त स्वरो से समुत्यन्त होने वाले ६ रागो, छत्तीस रागिनियो और उनके भेद प्रभेदो का निरूपण किया है।

क ग्रन्थों में सगीत

वैदिक मान्यताओं का मूल आधार वेद हैं। ऋग्वेद चारों वेदों में प्राचीन-तम ग्रन्य माना जाता है। जब ऋग्वेद के मत्र स्वरालाप में गाये जाते हैं तब

१ मिन्सिमगामस्य ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा— उत्तरमदा रयणी, उत्तरा उत्तरासमा। बासोकता य सोवीरा अभिरहवित सत्तमा। —स्थानाङ्ग ७१३११६ २. गधारगामस्य ण सत्त मुच्छणातो पण्णते त जहा— णदी त खुिहमा पूरिमा य चउत्थीय सुद्धगधारा। उत्तरगधारावित, पचिमता हवित मुच्छा उ॥ सुद्ठुतरमायामा सा छट्टी णियमसो उ णायन्वा। अह उत्तरायताकोडीमातसा सत्तमी मुच्छा॥ उसे 'साम' कहते हैं। 'सामवेद' में स्वतंत्र मत्र बहुत ही कम है। उसमें प्राय सभी मत्र ऋग्वेद के ही है। 'साम' का अर्थ गाना है। वैदिक मान्यतानुसार सगीत का प्रादुर्भाव इसी से हुआ है।

प्राचीनकाल में गवव और किन्नर इस कला के मर्मज्ञ होते थे, अत 'गन्धवंवेद' के नाम से भी यह कला प्रसिद्ध रही है।

ऋग्वेद में तीन प्रकार के वाद्यों का उल्लेख हैं — दुदुभि, वाण-वासुरी, और वीणा। यजुर्वेद में भी सगीत के प्रसग में वीणा, वासुरी और शख वजाने का वर्णन मिलता है। अनेक ग्रन्थों में गीतों के गाने के उल्लेख प्राप्त होते हैं। भागवत पुराण में ज्यास ने ने, गोर्वाण गिरा की सुप्रसिद्ध कविया विज्जका न, पातञ्जल महाभाष्यकार हो और नैपन महाकाच्य में श्री हर्प ने गोत-गान का उल्लेख किया है।

वैदिक विद्वानों ने संगोत पर महत्त्रपूर्ण ग्रन्थ भी लिखे हैं। सर्वप्रथम इमका शास्त्रीय वर्णन भरत मुनि के नाट्य शास्त्र में मिलता है। भामह का 'अलकारशास्त्र', मतग का 'वृहदेशो', कल्लोनाय का संगीत रत्नाकर, 'राग निवोध' संगीत पारिजात 'संगीत वर्षण' आदि इस कला सम्बन्धी अनेक उल्लेखनीय ग्रथ हैं।

बौद्धसाहित्य मे सगीत

जैन और वैदिक साहित्य मे जिस प्रकार सगीतकला का वर्णन मिलता है जसी प्रकार वौद्ध साहित्य मे भी प्राप्त होता है।

'विनय पिटक' बौद्ध साहित्य का महत्त्वपूर्ण ग्रथ है। इसमें राजगृह की पहाड़ी पर होने वाले समाज का वर्णन मिलता है, जिसमे नृत्य और सगीत होते थे।'

१ यजुर्वेद ३ । ६-७, ११।१७।२०।

२ कदाचिदौत्यानिककौतुका पत्वे जन्मक्षं योगे समवेतयेषिताम् । वादित्र गीतद्विज मत्रवाचकैरचकार सुनोरिभिपेचन सती।।

विलासममृणोल्लस मुसललोलदो कन्दली परस्परपरिस्वलद्वलयिन स्वनोद् बन्धुरा। लसन्ति कलहुकृतिप्रसमकम्पितोर स्यल-ऋद्गमके सकुला कलम कण्डनी गीतय।।

४ देखिए कुशलवो और उनके गोतो का उल्लेख।

५. विनय पिटक रापारा६।

गुट्टिल में बनारस का वर्णन है। उस समय बनारसं संगीत विद्या का केन्द्र था। उससे ज्ञात होता है कि वहाँ कभी कभी वीणा-वादन और संगीत की प्रतियोगिता होती थी। र

लोक गीत

पॅरी के अनुसार 'लोक गीत आदिमानव का उल्लासमय सगीत है'। ग्रिम के शब्दों में 'लोग गीत अपने आग वनते हैं'। मराठी के उन्नायक डाक्टर सदासिव फटके का कथन है कि 'शास्त्रीय नियमों को विशेष परवाह न करके सामान्य लोक-व्यवहार के उपयोग में लाने के लिए मानव अपने आनन्द तरग में जो छन्दोबद्ध वाणी सहज उद्भूत करता है, वही लोक गीत है। वे लोक गीतों में जहीं देश, काल और परिस्थित की छाया बोलती है वहाँ उसमें जीवन का रग भी चमकता है। इन गीतों में विज्ञान की तराश नहीं होती, पर मानव ह्दय की कोमल भावनाओं का उभार होता है। भावों की लिख्यों शब्दों की किंद्रयों में अपने आप पिरों दी जाती हैं। इन गीतों के माधुर्य से पुरुपों ने अपनी यकान नष्ट की है। वूढों ने अपना मन वहलाया है, वैरागियों ने उपदेश का पान कराया है, विधवाओं ने जीवन का रस पाया है, किसानों ने अपने हल जोते हैं और मौजियों ने चुटुले चुटकलें छोडे हैं। इस प्रकार ये गीत निष्कर्म भाव को दूर करने और उत्साह व प्रेरणा का सचार करने में मूल्यवान सिद्ध हुए हैं।

छोक-गीत और कला गीतो में यही अन्तर है कि लोक-गीत जहाँ समूह-गत भावों की अभिव्यक्ति करता है वहाँ कला-गीत मानव के व्यक्तिगत भावों को प्रकट करता है। लोक गीत के लिए अग्रेंजी में 'फोक साग' शब्द प्रयुक्त होता है।

लोक-गीतो में लोक जीवन को अनुप्राणित करने की अद्भुत शक्ति है। इस सहज सलोने लोक गीतो के पीछे जो मूक सामना, मार्मिक अनुभूतियों और कसकभरी सजीवता है, वह अन्यत्र दुर्लभ हैं। दुबली-पतली टेढी-मेढी पग-इडियों की भाँति अठखेलियाँ करती हुई जन-जीवन की इस गगा को पृथ्वी पुत्रों ने भगीरण प्रयत्न से घरती पर अवतरित किया है। छोक-गीत हमारे विकास के इतिहास की अमूल्म निधि है, हमारी प्रगति का एक दर्पण है।

१. जातक राप्रा२४८

२ सम्मेलन पत्रिका—लोक संस्कृति विशेषाङ्क—मराठी लोक-गीत पु०२५०।

देश का सच्चा इतिहास और उसका नैतिक एव सामाजिक आदर्श इन गोतो मे सुरक्षित है। '

श्री श्यामा चरण दुवे ने लिखा है 'ईट पत्यर के प्रेमी विद्वान् यदि घृष्टता न समझे तो जोर देकर नहा जा सकता है कि प्राम गीत (लोक गीत) का महत्त्व मोहन जो-दडो से कही अधिक है। मोहन जो-दडो सरीखे भग्न स्त्प ग्राम गीतो के भाष्य का काम दे सकते हैं'।

किसी पाश्चात्य विचारक ने ससार के गीतो का स्वरूप वतलाते हुए लिखा है 'कास के गीत सुन्दर और नाटकीय होते हैं। जर्मन के गीत वोझिल और हृदय स्पर्शी होते हैं। सामान्य युरोपीय गीत गेय, गुनगुनाने योग्य, पुष्ट और असबद्ध होते हैं। रूसी गीत जदास और अनगढ होते हैं। स्पेनी गीत मन्द और स्विनल होते हैं। हिरूगीत आध्यात्मिक और प्रभावशाली होते हैं। अमेरिकी गीत विलक्षण और सुन्दर होते हैं तथा भारतीय गीत धार्मिक, आध्यात्मिक दार्शनिक व सागाजिक होते हैं।

लोक-गीत अपने आप में लय प्रधान होता है। अध्येताओं का कथन है कि प्राय ससार के लोक गीतों की ध्वनिया भारतीय ध्वनियों से मिलती है। अन्य कलाओं की तरह सगीत कला भी विदेशियों ने भारतीयों से सीक्षी है। यह कला भारत से ईरान, अरव आदि देशों में होती हुई ईसा को ग्यारहवी शताब्दों तक यूरोप पहुँच गयी थी। स्ट्रेवों के कथन से परिज्ञात होता है कि प्राचीन यूनानी यह स्वीकार करते हैं कि गीत-कला भारत की ही देन हैं। भें भारत ही इस कला की जन्म भूमि है।

गाथा शब्द पर विचार

जैनागमों के पद्यों को 'गाहा' कहते हैं। उसका सस्कृत रूप 'गाया' है। गाया आर्याछन्दिनविद्ध होती है। ^४ वह गेय हैं। जैनागमों के अतिरिक्त प्राचीन भारतीय वाड्मय में भी अनेक स्थलों पर गायाओं का उल्लेख हैं।

न्ध्यन्वेद में 'गाथित्' शब्द आया है जो वहा गाने वाले के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। ब्राह्मण तथा अरण्यक ग्रन्थों में गाथाए आई है। वे छन्दोबद्ध और गेय हैं। उन गाथाओं का उद्देश्य सत्कर्मों का उत्कीर्तन करना है। शतपथ

१ कविता कौमुदी ५ वा भाग, लाला लाजपतराय का पत्र।

२ छत्तीसगढी लोक-गीतो का परिचय ले॰ श्यामा चरण दुवे।

३ भारतीय संस्कृति शिवदत्तज्ञानी पू० २६६।

४ सस्कृतेतरभापानिवद्धायामार्यायाम् । - जम्बूद्वीप वक्षस्कार

ब्राह्मण, ऐतरेय ब्राह्मण, मैत्रायणी सहिता, पारस्कर गृह्य सूत्र, आश्वलायन-गृह्य सूत्र, वाल्मीकीय रामायण, पालीजातक, श्री मद्भागवत, महाभारत, और गाथासप्तश्वती लादि संस्कृत प्राकृत ग्रन्थों में गाथाए गाने की अनेक परम्पराओं के जदाहरण मिलते हैं। गाथाए विविध लगों में गाई जाती थो।

संगीत का उद्देश्य

भारतीय सस्कृति का साध्य मोक्ष रहा है। मोक्ष को सलक्ष में रखकर ही भारतीय विज्ञों ने साहित्य का सूजन किया है। आत्मा को माया या कर्म वधन से मुक्त कर अमरत्व के पथ की ओर ले जाना ही उनके मन्तव्यों का मूल उद्देश्य है। न्याय, साह्य, वैशेषिक, वेदान्त, वेदान्त, वोद्ध लोर जैन वर्जन ने ही नही अषितु आधिभौतिक विषयों का विश्वेषण करने वाले शब्द शाहन असेर आयुर्वेदिक रन्थों ने भी उपसहार में मोक्ष को स्थान दिया है। इसी तरह प्राचीन सगीतज्ञों ने सगीत को भी अन्य पुरुषार्थों के साथ मोक्ष को प्राप्त करने का प्रधान साक्ष्य स्वीकार किया है। एतदर्थ ही प्राचीन भारतीय

१ प्रमाण-प्रसेय-सवाय-प्रयोजन-दृष्टान्त सिद्धान्तावयवतर्क-निर्णय वाद-जल्प-वितण्डा हेत्वाभासच्छल-जातिनिग्रहस्यानाना तत्त्वज्ञानान्नि श्रेयसम् ।

⁻⁻⁻यायदर्शन १।१ २ अय त्रि-विषदु खात्यन्त निवृत्तिरन्यन्त-पुरुषार्थ । --सास्य दर्शन १

धर्म विशेषप्रस्ताद् द्रव्य गुण कर्म सामान्य विशेष समवायाना पदार्थाना साधन्य-वैधम्यान्या तत्वज्ञानान्ति श्रेयसम् । —वैशेषिक दर्शन १।४

४ अनावृत्ति शब्दादनावृत्ति शब्दात्। — वेदान्त दर्शन ४।४।२२

प. सणिका सर्व सस्कारा इत्येव वासना यका। स माग इह विजेयो निरोबो मोक्ष उच्यते॥ — पड्दर्शन समुच्चम

६ सम्यत्वर्शत-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग । —तत्त्वार्थ सुत्र १

द्वे ब्रह्मणी विदितन्ये शन्दब्रह्म पर च यत्।
 शन्द ब्रह्मणि निष्णात पर ब्रह्माविगच्छति।
 न्याकरणात्पदसिद्धि पदसिद्धेर्यनिर्णयो भवति।
 अपत्तिन्व-ज्ञान तत्त्वज्ञानात् पर श्रेय।।

[—]हैमशब्दानुशासनम् १।१।२ ८ निवृत्तिरपवर्गं तत् पर प्रशान्त तत्तदक्षर तद्वह्य स मोक्ष ।

[—]चरकसहिता पुरुषविचयशारीराव्ययनम् ।११

९. घर्मार्थकाममोक्षाणा, साधन गीतमुच्यतेयतस्तत प्रयत्नेन गेय श्रीतन्यमेव च ।—गीताङकार

सगीत परम्परा सगीत को भगवद् भजन का माघ्यम मानती रही। उसमें त्याग-वैराग्य की भव्य भावना को प्रमुख स्थान प्राप्त हुआ। महात्मा गांधी के शब्दों में "सगीत पहले धर्म शिक्षा का एक अग था।"

मध्यकाल में संगीत

मच्यकाल में मानव आध्यात्मिकता से हट कर भौतिकता की ओर वढा। जिससे सगीत में मोक्ष पृष्टपार्थ का स्थान शनै शनै कम होने लगा। बादशाही जमाने में सगीत की बहुत उन्नति हुई है। 'लेनकुल' के मतानुसार 'प्रत्येक मुगल शाहजादे से यह आशा की जाती थी कि वह सगीत मे प्रवीण हो। वावर सगीत का अत्यधिक प्रेमी था। हमायुँ के दरवार में प्रति सोमवार व बुधवार को सगीतज्ञ एकत्रित होते थे। १५३५ ई० मे जब उसने माण्डू पर विजय पताका फहराई तव 'बच्चू' नामक गायक पर इतना मुग्च हुआ कि उसे दरवार में विशिष्ट स्थान दिया। सूरवशी अफगान सुलतान और आदिलशाह सूरि भी सगीत के प्रेमी थे। अबुल फजल, के अनुसार अकवर के दरबार में विभिन्न देशों के ३६ सगीताचार्य रहते थे, उनमे तानसेन प्रमुख था। जहांगीर और शाहजहां ने भी सगीतज्ञो को आश्रय दिया या। हां औरगजेब अवश्य ही सगीत का विरोधी या और उसने दिल्ली में सगीत का जनाजा निकाला था। पर रोशन अस्तर मोहम्मद शाह ने पुन सगीत को वढावा दिया। उसी युग मे शौरी ने सगीत में 'ठप्पा' उपस्थित किया। वहादूर शाह जफर स्वयं अच्छे सगीतज्ञ थे। ईश्वी सन् १७७९-१८०४ मे जयपुर के महाराजा प्रतापसिंह के दरबार में विशिष्ट संगीतज्ञों का सम्मेळन भी हुआ था और 'संगीतसागर' नामक पस्तक भी लिखी गई। उसके पश्चात् 'नगमाते या सफी' नामक ग्रन्थ में राग-रागिनियों का सरलता से वर्णन किया गया। इस प्रकार मध्यकाल मे सगीत की उन्नित हुई, पर मुख्यत मनोरजन के साधन के रूप में ही. फिर भी उस युग में जैन सन्त किवयों ने और वैदिक भनत किवयों ने जो सगीत सिरजा वह भाष्यात्मिक रस से आप्लावित है। उसका तेजस्वी स्वर भौगोलिक सीमाओ को लावकर सुदूर प्रान्तो में भी गूजा और उसने जन-जीवन को अत्यधिक प्रभावित किया। वह वहत लोक प्रिय रहा।

का संगीत

वर्तमान भारतीय संगीत को प्राचीन संगीत का प्रतिनिधि नहीं कह सकते और न वह उसका परिष्कृत और विकसित रूप ही है। आज का र उसमें विजली की तड़प, सर्चे छाइट की चकाचीध और सर्वस की कलावाजी

दिखाने पर तुला हुआ है और उसी भे वह सगीत कला की सार्थकता अनुभव कर रहा है।

आज कल सिनेमा के गीतो का प्रचार वढ रहा है। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरजन करना है, पर मनोरजन का स्तर दिन प्रतिदिन हीन व हीनतर होता जा रहा है। सिनेमा सगीत के इस तामसी प्रचार ने आत्म-कल्याण की अमर प्रेरणा प्रदान करने की अपेक्षा जिन विनाशकारी दुर्भावनाओं का सृजन किया है, वह किस विचारशील से लिपा है तिनेमा सगीत केवल दो पुरुपायों का प्रतिनिधित्व कर रहा है। विषय वर्धक विचारों का प्रधान्य गीतों में इतना बढ गया है कि उसमें नैतिक चेतना, जीवन की गहनतम समस्याओं का समाधान, सद्भावना, सहिष्णुता और सदाचार का वहिष्कार हो गया है। वस्तुत ये हलके गीत भारतीय और सम्यता के लिए कलक है। एक दिन आर्यावर्त के महामानव भगवान् श्री महावीर ने स्पष्ट शब्दों में कहा था कि 'विषय वर्धक गीत, गीत नहीं किन्तु विलाप है। रे

भगवती सूत्र में महत्रल कुमार ने कहा —ये विकारोत्तेंजक गीत कला नहीं है किन्तु विलास है। ^२ जो श्रमण व श्रमणी इस प्रकार के गीत गाता है, उसके लिए निशीथ में प्रायश्चित का विधान किया है। ³

सगीत मन की तरावट है, हृदय का प्रकाश है, जीवन का सीरम है, साहित्य का निवोड है यदि उसमें भावों का गाभीर्य नहीं है, स्वस्थ और पिवत्र विचार नहीं है, तो वह कोरा सगीत भारतीय संस्कृति की दृष्टि से आतिशवाजी का खेल हैं। केवल मनोरजन का साधन है। जिस सगीत में बात्मानुसंधान का उन्मेप नहीं है, वह मुक्त आत्मा की अमर अभिव्यक्ति नहीं हो सकता है।

आज आवश्यकता है कि कलाकार साहकृतिक साधना का सवल लेकर अपनी प्रतिभा की चमत्कृत लेखनी से ऐसे सरस सगीत का निर्माण करें जो कि आत्मस्य सौन्दर्य पर पडे हुए घने आवरण की हटाकर सौन्दर्य ज्योति प्रज्विलत कर सके और अपनी मयुरता, कोमलता, व प्राञ्जलता की जगमगाती ज्योति से जन जोवन को आलोकित कर सके।

१ सन्व विलविय गीय

⁻⁻⁻ उत्तराघ्ययन १३।१६

२ गीत विलसित

⁻भगवती

३ जे भिक्खु गाएउज वा, वाएउज वा णच्चेउज वा ।

[—]निशीय १४०।उद्दे १७

संस्कृति एक चिन्तन

सस्कृति वया है ? यह एक अत्यन्त गम्भीर प्रश्न रहा है, इस प्रश्न का उत्तर अनेक दृष्टियों से विचारकों ने दिया है। सस्कृति मानव के भूत, वर्त-मान और भावी जीवन का सर्वांगीण प्रकार है। वह मानव जीवन की एक प्रेरक शिवत है, जीवन की प्राणवायु है, जो चेतन्य भाव की साक्षी प्रदान करती है। सस्कृति विश्व के प्रति अनन्य मैत्री की भावना है जो विश्व के समस्त प्राणियों के प्रति अद्रोह की स्थिति उत्पन्न कर सम्प्रीति की भावना पैदा करती है । बाह्य स्यूल भेदो को मिटाकर वह एकरव तक पहुँचने का प्रयास करती हैं। इस प्रकार राष्ट्रका लोकहितकारी तत्त्व सस्कृति है।

सस्कृति का अर्थ सस्कार सम्पन्न जीवन है। वह जीवन जीने की कला है, पद्धति है। वह आकाश में नहीं धरती पर रहतो है, वह कल्पना में नहीं जीवन का ठोस सत्य है। वृद्धि का कुतूहल नही किन्तु एक आदर्श है।

सस्कृति और कृषि शब्द समानार्थक है। कृषि शब्द से सस्कृति शब्द अधिक व्यापक है और विशुद्धिका प्रतीक है। कृषि का उद्देश्य है भूमि को विकृति को दूर कर लहलहाती खेती को उत्पन्न करना। सर्वप्रथम कृषक भूमि को साफ करता है, एक सदृश बनाता है, पत्थर आदि को हटाता है, घास फूस अलग कर भूमि को साफ करता है, खाद डालकर भूमि को उस योग्य बनाता ह कि बीज उसमे अच्छी तरह से पनप सके। सस्कृति मे भी यही किया जाता है। मानसिक, वाचिक और कायिक विकृतियाँ दूर की जाती हैं। विकारो को हटाकर विचारो का विकास किया जाता है। वह सस्कार व्यक्ति से प्रारम होकर परिवार, समाज, राष्ट्र और सम्पूर्ण विश्व मे परिव्याप्त हो जाता है। व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र का सशोधन और सस्कार करना ही सस्कृति -है। सरहाति का प्रयोजन मानव जीवन है, मानव-जीवन को ही सुसस्कृत बनाया जा सकता है एतदर्थ ही बैदिक ऋषि ने कहा, मानव से बढ़कर विश्व में कोई श्रेष्ठ प्राणी नहीं है—

''न मानुषात् श्रेष्ठतर हि किचित्"

यही कारण है कि बाज तक किसी भी मानवेतर प्राणियों की सस्कृति उत्पन्न नहीं हुई है। और कभी उत्पन्न होगी, यह भी सभव नहीं है। इस दृष्टि से सस्कृति मानव जीवन का हो। एक प्रगतिशोल तत्त्व है। सस्कृति और सस्कार हम कुछ भी पयों न कहें, वह हमारे जीवन को उज्ज्वल बनाने को कला है।

सस्कृति किसी एक व्यक्ति के प्रयत्नों का परिणाम नहीं है, किन्तु अनेक व्यक्तियों के द्वारा वौद्धिक क्षेत्र में किये गये प्रयत्नों का परिणाम है। एक विद्वान् के अभिमतानुसार —मानव की शिल्पकलाएँ, उसके अस्त-शस्त्र, उसका घर्म तथा तत्र विद्या और उसकी आर्थिक उन्नति, उसका कला कौशल ये सभी सस्कृति में आते हैं। सस्कृति मानवों जीवन के उन सव तत्रों के समाहार का नाम है जो घर्म और दर्शन से प्रारम होकर कला-कौशल समान और व्यवहार इत्यादि में अन्त होते हैं।

सस्कृति एक ऐसा विराट् तत्व है जितने सभी कुछ समाविष्ट हो जाता है। मानव जीवन के ज्ञान, भाव और कर्म ये तीन पक्ष हैं जिसे दूसरे शब्दों में बुद्धि, हृदय, और व्यवहार कहा जा सकता है। इन तोनो तत्वों का जब पूर्ण सामजस्य होता है तब सस्कृति होती है। प्रबुद्ध विचारकों ने सस्कृति के चार तत्त्व माने हैं (१) तत्त्वज्ञान, (२) नीति (३) विज्ञान और (४) कला। इन चारो तत्त्वों में सभी कुछ समाविष्ट हो जाता है। एक लेखक ने विज्ञान, दर्शन, घर्म और सस्कृति का अन्तर स्पष्ट करते हुए लिखा है कि बाहर को ओर देखना विज्ञान है, अन्दर की ओर देखना दर्शन है और ऊपर की आर देखना घर्म है किन्तु सस्कृति में धर्म, दर्शन और विज्ञान इन तोनो का पूर्ण सामजस्य है अर्थात् सस्कृति में, धर्म भी है, दर्शन भी है, विज्ञान भी है और कला भी है। यदि एक शब्द में कहा जाय तो सस्कृति जावन का सार है।

धर्म, दर्शन, साहित्य और कला पे सभी तस्त्र मानव जीवन के विकास के श्रेष्ठ फल है। मानव जीवन के प्रयत्नों की उत्कृष्ट उपलब्धि है। सस्कृति राजनीति और अर्थ नीति को पवाकर विराद् मनस्तत्व को जन्म देती है। यदि राजनीति और अर्थनीति पथ की साधना है तो सस्कृति साध्य है। बौद्धिक प्यास को शान्त करने हेतु जो कार्य मानव करता है वे कार्य सास्कृतिक कार्य कहलाते हैं। मानव अपनो बुद्धि से विचार और कर्म के क्षेत्र में जा सृजन करता है वह सस्कृति हैं। पादचार्य विचारक मैथ्यू आर्नेस्ड ने कहा — "विश्वके

सर्वोच्च कथनो और विचारों का ज्ञान ही सच्ची सस्कृति है।" सस्कृति अदृश्य जीवन तत्त्वों की भाति कुछ रहस्यमय और दुवोंघ है। वह ठीक-ठीक शब्दों की पकड में नहीं आती तथापि इतना कहा जा सकता है कि सस्कृति किसी जाति या देश की आत्मा है। इससे उसके सब सस्कारों का बोघ हो जाता है जिसके सहारे वह सामुहिक या सामाजिक जीवन का निर्माण करता है। डाक्टर भगवान् दास ने सस्कृति की परिभाषा इस प्रकार की है—मान-सिक क्षेत्र में उन्तित की सूचक उसकी प्रत्येक कृति सस्कृति का अग वनती है। इसमें प्रधान रूप से धर्म, दर्शन सभी ज्ञान विज्ञानों तथा कलाओं सामाजिक और राजनैतिक सस्थाओं एव प्रथाओं का समावेश होता है।

सस्कृति एक अविरोधी तत्त्व है जो विरोध को नष्ट कर प्रेम का सुनहरा वाताबरण निर्माण करता है। नाना प्रकार की धर्म साधना, कलात्मक प्रयत्न, योग मूलक अनुभूति और तर्क मूलक कल्पना-धिवत से मानव जिस विराट् सत्य को अधिगत करता है वह सस्कृति है। सस्कृति एक प्रकार से विजय यात्रा है, असत् से सत् को ओर, अधकार से प्रकाश की ओर, मृत्यु से अमृत की ओर बढने का उपक्रम है।

गभीर विचारक साने गुरुजी ने लिखा है—जो सस्कृति महान् होती है वह दूसरी सस्कृति को भय नहीं देती, विल्क उसे साथ लेकर पवित्रता देती है। गगा की गरिमा इसी में है कि वह दूसरे के प्रवाह को अपने में मिला लेती हैं इसी कारण वह पवित्र, स्वच्छ और आदरणीय कही जा सकती है। लोक में वहीं सस्कृति आदर के योग्य होती हैं जो विभिन्न घाराओं को साथ छेकर चलती है।

सस्कृति एक सुन्दर सरिता के समान है, जो सदा प्रवाहित होती रहती है। सरिता के प्रवाह को वाघ देने पर सरिता सरिता नहीं रहती वह तो वाघ वन जाता है, इसी तरह सस्कृति जो जन जन के मन में घुलमिल चुकी हैं उसे राष्ट्र की सीमा में सीमित करना उचित नहीं हैं। सस्कृति रूनी सरिता को एक मीमा में आवद्ध करना मानव की भूल है। सरिता की तरह सस्कृति का प्राणतत्त्व भी उसका प्रवाह हैं। सस्कृति का अर्थ है प्रतिपल प्रतिक्षण विकास की ओर वढना। सस्कृति विचार, आदर्श, भावना और सस्कार-प्रवाह का एक सुसिठित और सुस्थिर सस्थान है जो मानव को सहज ही पूर्वजो से प्राप्त होता है।

सच्ची सस्कृति भूत, भविष्य और वर्तमान इन तीनो को एक सूत्र में गूथती है। इसमें पूर्व और नूतन का मेल है। कितने ही व्यक्ति अतीत के भक्त होते हैं। वे उसे ही अच्छा मानकर हक जाते हैं। किन्तु भूतकाल के गुणवान् तत्वों को ही ग्रहण कर आगे वढना चाहिए। भूतकाल जीवन की तभी शिवत प्रधान करता है, जब तक उसने ग्रहण तत्त्व रहता है। भूतकाल वर्तमान का खाद बन कर ही भविष्य के लिए विशेष उपयोगी बनता है। कितने ही व्यक्तियो के मन में अतीत के प्रति उद्धेग का भाव रहता है। उन्हें भी स्मरण रखना चाहिए कि जीवन एक वृक्ष की भाति है, वृक्ष को रस ग्रहण करने के लिए जडो की सहायता लेनी पडती है। जर्डे भूमि में छिपी रहने पर भी वे वृक्ष को हरा भरा रखती है। जिस वृक्ष की जड़ें नष्ट हो गई हैं वह वृज्ञ हरा-मरा और स्थिर नहीं रह सकता, अतएव बुद्धिमत्ता यह है कि अतीत के गुणो को ग्रहण कर नवीन उत्साह के साथ वर्तमान के जीवन को बनाना चाहिए, भविष्य के जीवन विकास के लिए। इस प्रकार पुरातन और नूतन का मेल ही उच्च सस्कृति की उपजाऊ भूमि है।

सस्कृति को समुज्ज्वल बनाने के लिए शील की अत्यधिक आवश्यकता है। शील मानव जोर पशु में अन्तर करने वाला एक भेदक तत्त्व है। शील मानव का वह परोक्षण प्रस्तर है जिस पर खरें और खोटेंपन को परीक्षा होती है। शील मानव जीवन के विकास का मूल आधार है। शील ने मानव मन की उद्दाम वृत्तियों को सयमित किया। शील शब्द अनेक अर्थों में विश्व के विभिन्न साहित्य में व्यवहृत हुआ है। जैन सस्कृति में वह पच महाव्रत के रूप में प्रसिद्ध है, वैदिक सस्कृति में वह यम के रूप में प्रतिष्ठित हैं और बौद्ध सस्कृति में पञ्चशील के रूप में विश्वात है। इस प्रकार महाव्रत, यम और शील मानव जीवन के विकास के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुए है। शील से हमारी सस्कृति का सम्बन्ध अतीत काल से रहा है। शील शून्य सस्कृति सस्कृति नहीं, किन्तु विकृति है।

संस्कृति और ता

सस्कृति और सम्यता ये दोनो एक नहीं है किन्तु पृथक् है। सस्कृति को अग्रेजो में कल्चर (Culture) कहा जाता है और सम्यता को अग्रेजी में सिवि

१ अहिंपसच्च च अतेणग च, ततो य बम्भ च अपरिग्गह च । पंडिचिजिया पच महब्दयाइ

चरिज्ज धम्म जिणदेसिय विक । - जत्तराज्ययन २१।२२

६ अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मनयोपरिग्रहा यमा ।

⁻⁻⁻योगदर्शन २।३०

लिजेशन (Civilization) कहा जाता है। सस्कृति अन्तकरण है तो सम्यता शरीर है। सस्कृति अपने को सम्यता के द्वारा व्यक्त करती है। सस्कृति वह साचा है जिसमे समाज के विचार ढलते है, वह विन्दु है जहा से जीवन की समस्याए देखी जाती है। समाज-जीवन के शरीर को लेकर जिन बाह्याचारों की सृष्टि हई है, मानव-मन की वाह्य प्रवृत्ति मूलक प्रेरणाओं का जो विकास हुआ वह सम्पता है और अन्तमुखी प्रवृत्तियों से जो कुछ भी निर्माण हुआ है वह सस्कृति है। दीवक की ली सम्यता है, उसके अन्दर मे भरा हुआ स्नेह सस्कृति है। सभ्यता जीवन का रूप है और सस्कृति उसका सौन्दर्य है, जो रूप से भिन्न भी है और अभिन्न भी-जो उसके पीछे से झाँकता है और जीवन के अवगुण्ठन से भी बाहर फूट पडता है परन्तु वस्तुत वह अन्तर मे समाया हुआ है। एतदर्य सस्कृति जीवन तत्वो की तरह रहस्यमय और दुर्वीय है। वह किसी जाति और देश की आत्मा है। सस्कृति की अपेक्षा सम्यता जल्दी वनती और विग-डती है उसका अनुकरण भी बीझ विया जा सकता है, किन्त संस्कृति न पतलून पहनने से बदलती है और न घोती पहनने से, वह तो विचारों के रगड से वनती ह, विगडती है और वदलती है। जीवन के जिस क्षेत्र में मानव के शारी-रिक सुखो को प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाता है, उसके विकास को सम्यता कहते हैं और जहां पर मन और आत्मा को सन्तुष्ट करने का प्रयत्न किया जाता है, उन प्रयत्नो को हम सस्कृति के नाम से पुकारते हैं।

डाक्टर वेजनाथ पुरी सम्यता और सस्कृति के अन्तर को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं—सस्कृति आभ्यन्तर ह और सम्यता वाह्य है। सस्कृति को अपनाने में देर लगती है पर सम्यता का अनुकरण सरलता से किया जा सकता है। सस्कृति का सम्दन्य निश्चय ही धार्मिक विश्वास है और सम्यता सामाजिक तथा आर्थिक परिस्थितियों से वॅधी हुई है। एक दूसरे विद्वान् ने लिखा है—सम्यता मनुष्य के मनोविकारों की धोतक है, सस्कृति आत्मा के अम्युत्थान की प्रदिश्चित उसकी आन्तरिक और मानसिक कठिनाइयों पर काबू पाने में सहायक सिद्ध होती है।

पाश्चात्य विद्वान् टाइलर सम्यता और सस्कृति को एक दूसरे का पर्याय-वाचो मानता है। वह सस्कृति के लिए सम्यता व परम्परा शब्द का भी प्रयोग करता है। प्रसिद्ध इतिहासकार टायनवी इसके विपरीत 'सस्कृति शब्द का प्रयोग करना पसन्द नही करता, अपितु वह सम्यता शब्द का प्रयोग करना पसन्द करता है। किसो अन्य विद्वान् ने भी कहा है कि सम्यता किसो सस्कृति की चरमावस्या होतो है । हर सस्कृति की अपनी सम्यता होतो है । सम्यता सस्कृति की अनिवार्य परिणति है । सस्कृति विस्तार है तो सम्यता कठोर स्चिरता है ।

सस्कृति को भौतिक और आध्यातिमक इन दो भागों में विभवत किय जा सकता है। भौतिकवादी सस्कृति को सम्यता कहते हैं। इसमें भवन, असन, वसन, वाहन आदि समस्त भौतिक साधन आ जाते हैं, कला का सम्बन्ध इसो से हैं। कला मानवीय जीवन की अनिवार्य आवश्यकता हैं। सस्कृति को मन और प्राण कहा जाय तो कला उसका शरीर हैं। सस्कृति की इसलिए आवश्यकता है कि भविष्य के विचारों की दासता से मानव की रक्षा हो और कला इसलिए आवश्यक है कि कुछ्यता से बचा जाय। कला की उपासना विलास के लिए नहीं, विकास के लिए होनी चाहिए।

भौतिकवादी सस्कृति का प्रचार पाश्चात्य देशों में अधिक हुआ और अध्यात्मवादी सस्कृति का प्रचार भारतवर्ष में । यही कारण है कि पाश्चात्य देशवासी सम्भति को अधिक प्रधानता देते हैं और पीर्वात्य सस्कृति को । स्वामी विवेकानन्द ने एक बार कहा था कि यूरोप में चीं जो का इस दृष्टि से देखा जाता है कि यह घनोपार्जन में कहाँ तक सहायक होगा । भारत में यह परख की जाती है कि इससे मीक्ष लाभ होगा या नही । न हर यूरोपियन लोगों है, न हर भारतीय मुमुझू, परन्तु इन दोनों दृष्टियों की प्रधानता अस्वीकार नहीं की जा सकती । भारताय आदशवादों है ता यूरोपियन या अमेरिकन व्यवहारवादी और वस्तुस्थित द्रष्टा है । पश्चात्य देशों का लक्ष्य इहलों है तो पौर्वात्यों का लक्ष्य परलोक हैं । जहाँ पर दोनों के ब्वेय में इतना अन्तर ह वहाँ साधनों में भेद होगा ही । एक स्थान पर समझ का आदर है तो दूनरे स्थान पर स्थाय का । एक स्थान पर धर्म सिहासन का दरवारों होगा तो दूसरे स्थान पर मुकुट लगोटी को नमस्कार करेगा । दोनों देशों के आचार विचार में, रहन-सहन में, शिक्षा दिक्षा में, साहित्य और कला में, आकाश-पाताल का अन्तर होता स्वामाविक हैं।

तालयं यह है कि पाश्चात्य संस्कृति जड प्रधान है और पौर्वात्य संस्कृति चेतन प्रधान है। पौर्वात्य संस्कृति का केन्द्रविन्दु आत्मा रहा हूं। उन्होंने आत्मा के चित्तन, मनन और निविच्यासन पर अधिक वल दिया। भारतीय चिन्तन का मुख्य लक्ष्य आत्मा को खोज करना रहा है। इसी कारण भारताय आचार व नीतिशास्त्र ने भी ऐसी ही आचार-प्रणालिका निर्माण की, जो प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में आत्म शुद्धि या आत्म विकास मे सहयोगा हो, किन्तु पाश्चात्य देशो मे इस प्रकार भारम-विध्यक स्कृतिज्ञाद्या का सभाव है। कही पर भीतिक

तत्त्व की इतनी अधिक प्रधानता है कि बात्म तत्त्व उपेक्षणीय वन गया है। पौर्वात्य सस्कृति का झुकाव मुख्यतः त्याग, वैराग्य, आत्मानुशासन की ओर रहा है तो पाश्चात्य सस्कृति का झुकाव भौतिक सुख समृद्धि की ओर । पौर्वात्य सस्कृति साघक को प्रतिपल, प्रतिक्षण आत्म निरीक्षण, आत्मशोधन एव परमात्म पद की उपलब्धि के लिए उत्प्रेरित करती है, आत्मानुशासन सयम और सदा-चार का पुनीत पाठ पढाती है। पालने में भूलने वाले नवजात शिश्मों को भी — "शुद्धोऽसि बुद्धोऽसि निरजनोऽसि, ससारमायापरिवजितोऽसि" की लोरियाँ सुनाकर आव्यात्मिक उच्च सस्कार अकुरित किये जाते है । यहाँ पर "त्रात्मा वा ऋरे द्रष्टव्यः" तथा "स्त्राया हु मुर्गोयव्यो" 'कात्मा को देखना चाहिए, आत्मा का मनन अनुसधान करना चाहिए के स्वर निरन्तर मुखरित होते रहे हैं। जब कि पाश्चात्य संस्कृति नित्य नये भौतिक अनुसंघान, सुख समृद्धि की अमित लालसा, एव आधिभौतिक समृद्धि की प्रतिस्पर्धी में ही मानव को बेहताशा दौडाती रही है। उन्होने प्रकृति और परमाणु पर अपना अध्यवसाय केन्द्रित कर उनका विश्लेषण किया, विज्ञान के क्षेत्र में नये नये चमत्कार पूर्ण प्रयोग किये। आज सर्वत्र विज्ञान की गुँज है। विज्ञान अपनी अभिनव चमत्कृतियो से मानव की अ रचर्यान्वित कर रहा है वही मानो जीवन का स्वर्णिम पथ हो। इतिहास, गणित, भुगोल, भुगर्भ, पदार्थ, कला, कृषि, शिक्षा, मनोविज्ञान, शरीर-विज्ञान आणविक शस्त्रास्त्र आदि सभी क्षेत्रो मे विज्ञान के अद्भुत प्रभाव से मानव प्रभावित है। विज्ञान की प्रगति के नित नूतन अध्याय जुडते जा रहे हैं।

विज्ञान की प्रगति सम्यता की प्रगति है। सम्यता शरीर का गुण है। विज्ञान की सभी सेवाएँ शरीर के लिए हैं, आत्मा के लिए नही। विज्ञान ने आत्मा के लिए आज तक कोई प्रयास नही किया है, यही कारण है कि सभ्यता का चरमो विकास होने पर भी वह मानव के लिए वरदान नहीं अपितु अभिशाप ही सिद्ध हो रही है। वह विश्व के भाग्य विश्वाताओं के लिए चिन्ता का कारण वन गई है, अत उस पर सस्कृति के नकेल की आवश्यकता है। जहाँ पर सस्कृति रहती है वहाँ पर सम्यता रहती ही हैं, किन्तु जहाँ सम्यता रहती है वहाँ पर सम्य व्यक्ति सस्कृत व्यक्ति सम्म होता ही हैं पर सम्य व्यक्ति सस्कृत हो भी सकता है । सस्कृत व्यक्ति सम्म होता ही हैं पर सम्य व्यक्ति सस्कृत हो भी सकता है और नहीं भी हो सकता। रावण परम विद्वान् था, शिक्तशाली भी था, उसने विद्या और शिक्त का दुष्पयोग किया इसलिये वह ' 'कहलाया। आज ससार में विद्या की कमी नहीं हैं, शिक्त की भी कमी नहीं हैं, बल्कि पूर्वकाल से अधिक वृद्धि हुई हैं, इन सभी की वृद्धि का अर्थ है केवल सम्यता की वृद्धि। जव

सस्कृति की वृद्धि नहीं होती, केवल सम्यता की हो वृद्धि होती हैं तव वह मानव जाति को खतरे में डाल देती हैं, अत पौर्वात्य सस्कृति में सम्यता सस्कृति की चेरो वनकर रही है। सस्कृति की प्रवृत्ति महाफल देने वाली होती है। सास्कृतिक कार्य लघुवीज के समान होते हैं, किन्तु वह बीज हो वडा वृक्ष वन जाता है, कल्पवृक्ष की तरह फल देनेवाला होता है। जीवन की उन्नित और विकास के लिए सस्कृति की सावश्यकता है उनसे कम महत्व सस्कृति का नहीं है। दोनों ही एक हो रथ के दो पहिए है। एक दूसरे के पूरक है। एक के विना दूसरे की कुशल नहीं है। जो विचारक हैं वे दोनों की सावश्यकता पर जोर देते रहे हैं। वस्तुत, उन्नित का यही राजमार्ग है। आत्मा को भूलकर शरीर की रक्षा करना हो पर्याप्त नहीं है। सस्कृति जीवन के लिए परम आवश्यक है। वह जीवन वृक्ष का सवर्धन करने वाला मधुर रस है।

भारतीय संस्कृति

वस्तृत सस्कृति सार्वदेशिक होती है। परन्तु विशिष्ट गुणो के आरोप से उसका रूप देशिक और राष्ट्रीय होता है। देश भेद की दृष्टि से अनेक मानव है और उनकी अनेक संस्कृतियों है। यहाँ नानात्व अनिवार्य है वह नानात्व मानव जीवन की अझट नहीं किन्तु सजावट हैं। देश काल की सीमा में सीमित मानव का घनिष्ट सम्बन्ध किसी एक सस्कृति से ही सभव है। वही सस्कृति हमारे मन में, विचारों में रमी रहती हैं, वही हमारे जीवन का सस्कार करती है। विश्व में लाखो, करोडों स्त्रियों और पुरुष हैं किन्तु जो हमारे माता पिता है उन्हीं के गुण हमारे में आते हैं हम उन्हीं गुणों को अपनाते हैं। वैसे हो सस्कृति का भी सम्बन्ध है। वह सच्चे अर्थों में हुमारी घात्री है। एक सस्कृति में निष्ठा रखने का अर्थ विचारों को सनुचित बरना नहीं हैं, किन्तु बात यह है कि यदि हम एक सस्कृति के मर्म को समझ जायेंगे तो अन्य सस्कृतियों के रहस्य को भी सहज व सरल रूप में समझ सकेंगे। अपने केन्द्र की उन्निति ही बाह्य विकास की नींव है। कहावत भी है 'घर सीर ती बाहर भी खीर, घर में एकादशी तो बाहर भी सूना'। जब हमारी एक सस्कृति में निष्ठा पनकी होगी तो हमारे मन की परिधि विस्तृत होगी, हमारा हृदय विराट् और विशाल होगा।

भारतीय सस्कृति का उच्चारण करते ही भारत देश की सस्कृति ऐसा भान सबके अन्तर्भानस में होने लगता है। इसका कारण यही है कि हम उस स्थान की मर्यादा से सोचने लगते हैं किन्तु भारतीय सस्कृति का अर्थ है प्रकाश के मार्ग में अनुपान करने से प्राप्त होने वाली सस्कार सम्यन्नता। भारत, भा क् प्रकाश में, या प्रकाश के मार्ग में, रत = दत्तचित होकर अनुष्टान करने से जो सस्कार सम्पन्तता मानव के मन में बढ़तो है वह भारतीय सस्कृति है। आन्तरिक स्वरूप की दृष्टि से भारतीय सस्कृति सार्वदेशिक हैं किन्तु कित्तपय आदशों एव विशिष्टताओं पर अधिक बल देने से उसका बाह्य रूप भी है। अपने दीर्घ अनुभव, तप पूत शान और सूक्ष्म चिन्तन के द्वारा भारत के आत्मदर्शी ऋषि इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि आत्म साक्षाश्कार ही मानव जीवन का परम पुरुषार्थ है।

भारतीय संस्कृति खंडी भूमि है पर उसका सिर आकाश की ओर उठा हुआ है। मानव चलता जमीन पर है पर वह देखता है आगे या ऊपर की ओर वैसे ही भारतीय संस्कृति का उपासक अन्य मासारिक कार्य करता हुआ भी अपनी दृष्टि आत्मा की ओर रखेगा। वह कमल की तरह कीचड में पैदा होकर के भी उससे निल्प्ति रहेगा।

मानव समाज मे दो प्रकार को प्रवृत्तियाँ है—(१) केन्द्रोन्मुखी और (२) वृत्तोन्मुखी। पहली प्रवृत्ति में परिधि से केन्द्र की ओर जाया जाता है। कही भी रहे किन्तु केन्द्र से वँग रहता है, वह केन्द्र में ही व्यानस्य रहता है। दूसरी प्रवृत्ति में केन्द्र से परिधि की ओर वढा जाता है। भारतीय सस्कृति केन्द्रोन्मुखी है। वह जगत् में रहकर के भी आदर्शोन्मुखी है। वाहर में रहकर भी अन्तस्य और आत्मस्य है। इसके विपरीत पाश्वात्य संस्कृति वृतोन्मुखी है, वाह्य प्रसारी है, वह केन्द्र से वाहर की ओर जाती है, केन्द्र से दूर फैलने की ओर उसकी प्रवृत्ति है। इन दो प्रवृत्तियों से ही दो संस्कृतियों का जन्म हुआ, एक त्याग की ओर वढी और दूसरी भोग की ओर। भारतीय संस्कृति का आदर्श है राम, कृष्ण, महावीर, वृद्ध और गाँघी। राम की मर्यादा, कृष्ण का कर्मयोग, महावीर की सर्वभूत हितकारी अहिंसा और अनेकान्त, बुद्ध को कषणा, गाँघों की धर्मानुप्राणित राजनीति और सत्य का प्रयोग ही भारतीय संस्कृति है।

'दयता, दीयता दम्यताम्' इस एक सूत्र मे ही भारतीय सस्कृति का सम्पूर्ण सार वा जाता है। दया, दान और दमन ही भारतीय सस्कृति का मूल है। मानव की क्रूर वृत्ति को नष्ट करने के लिए दया को आवश्यकता है, सग्रह् वृत्ति को मिटाने के लिए दान की जरूरत है और भोग के उपशान्ति हेतु दमन आवश्यक है। वेद दान का, बुद्ध दया का और जिन दमन का प्रतीक है।

भारतीय संस्कृति की अनेक विशेषताएँ है जो अन्य संस्कृतियों से इस संस्कृति को पृथक् करती है। विश्व की समस्त प्राचीन संस्कृतियों का यदि हम तुलनात्मक अध्ययन करें तो प्रत्येक संस्कृति में भारतीय संस्कृति के वीज अन्तिहित मिलते हैं। मिस्र, असीरिया, ईरान, वेवीलीनिया, चीन और रोम की संस्कृति बहत पुरानी मानी जाती हैं, किन्तु इन देशों में प्राप्त पुरातत्त्व सामग्री में भारतीय संस्कृति का व्यापक और प्रमुख प्रभाव परिलक्षित होता है। इन सस्कृतियों में कितनी ही सस्कृतियों का आज अस्तित्व नहीं है, वे विनए हो चकी हैं पर भारतीय संस्कृति आज भी जीवित है। वेद, उपनिषद्, आगम भीर त्रिपिटक ने जो अध्यात्म घारा प्रवाहित की थी, वह आज भी भारतीयो के लिए प्रेरणा स्रोत है। विदेशियों ने भारत पर अनेक वार आक्रमण किये किन्तु वे भारतीय संस्कृति के मूल तत्त्वों को नष्ट नहीं कर सके। डाक्टर वैजनायपुरी के शब्दों में कहा जाय तो "भारतीय संस्कृति आदि काल से ही यह एक विला के रूप में अविचल रही है। अन्य सास्कृतिक यपडो ने इस पर बापात किया पर वे इस के मुल स्वरूप को नही बदल सके। वे अपने प्रवाह के कुछ अश इस शिला पर छोड गये जिसको इसने सहप ग्रहण किया भारतीय संस्कृति के मूल तत्व को किसी भी रूप में न तो परिवर्तित कर सके और न सित ही पहुँचा सके। यह सस्कृति अविचल शिला के रूप में खड़ी रही और इस का आज भी वही रूप देखते हैं जो पहुछे था।" साराश यह है कि बिदेशी आक्रमणो के झझावातों में भी भारतीय संस्कृति का अखण्ड दीप सदा जलता रहा । कोई भी घनित उस दीप को बुझा नही सकी ।

जिसे हम भारतीय सस्कृति कहते हैं वह आदि से अन्त तक न आयों की रचना है और न द्रविद्धों का प्रयत्न, अपितु उसके भीतर अनेक जातियों का अध्वान है। यह सस्कृति रसायन की प्रक्रिया से तैयार की हुई है जिसके अन्दर सनेक औषिघयों का रस मिला हुआ है। यहाँ आर्य, अनायं, ग्रीक, श्रक, कुवण, हूण, यूनानी, पारसी, गोड आदि विभिन्न जातियों के विचारों का सिमश्रण हुआ है किन्तु वे विचार प्रयपानीवत् इस प्रकार घुलिंनल गये हैं कि उन्हें किसी भी प्रकार पृथक् नहीं किया जा सकता। आत्मीयता यह भारतीय सस्कृति की महत्वपूर्ण विशेषता है। भारत के अतिरिक्त किसी भी देश की सम्कृति में यह विशेषता नहीं है। बहुत दिनों पूर्व जर्मन तस्व वेत्ता पॉलडूसेन भारत आग्रे थे। जब वे अपने देश लौटने लगे तो चम्बई में आयोजित अपने एक विदाई समारोह में भारतवासियों के आतिथ्य, औदार्य की प्रशसा करते हुए उन्होंने कहा कि वाइविल में हमने पढ़ा था कि अपने एडोसी को अपना हो समझना चाहिए। उसे पढ़कर में सोचा करता था कि पराये को अपना क्यों समझा जाम ? इसका हेतु क्यों है? सारी वाइविल में मुझे इस का हेतु नहीं मिला,

भारत आने पर आत्मा की एकता का अनुभव मैने उसी प्रकार किया जैसा कि उपनिपदों में पढ़ा था। ^१

आत्मोयता से भारतीय जनता ने किसे नहीं मोहा ? जो आया, उसे अपना लिया। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का स्वर भारतीय सस्कृति का शाश्वत स्वर है, इसलिए यहाँ सुद्र स्वायों की जगह परार्थ और परमार्थ की मदाकिनी बही है।

भारत में जन्म लेने वालों का आचरण और व्यवहार इतना निर्मल और पवित्र रहा है कि उनके पावन चरित्र की छाप प्रत्येक व्यक्ति पर गिरी एतदर्थ ही आचार्य मनु ने कहा—

एतद्देश प्रसूतस्य, सकाशादयजन्मनः। स्व-स्व चरित्र शिच्चेरन् पृथिव्या सर्वमानवाः॥

भारतवर्ष ने भौतिकवाद की अपेक्षा आरमवाद् पर अधिक वल दिया है। यहाँ के दार्शनिको, मनीपियो और तीर्थंकरो का रुझान आत्मा की ओर रहा है। उनकी चिन्तन-धारा का केन्द्र बिन्दु आत्मा है। आत्म-विजय के अभाव में विश्व-विजय शान्ति प्रदाता नहीं है। एतदर्थ ही भगवान् महावीर ने कहा एक व्यक्ति हजारो लाखो योडाओं को समराङ्गण में परास्त कर सकता है, फिर भी उसकी वास्तविक विजय नहीं है। वास्तविक विजय तो आत्म विजय करने में है । भगवान् महावीर के चिन्तन की यही प्रतिष्वित शावयपुत्र

त की वाणी में मुखरित हुई है ^च, और कर्म योगी श्री कृष्ण ने भी कुरुक्षेत्र के में यही कहा—तुम दूसरे शत्रुओ को जीत कर अपना भला नहीं कर सकते। अपनी आत्मा को जीतकर उसका उद्धार करके ही तुम अपना उद्धार कर सकते हो— उद्घरेदात्मानात्मानम् ४। अनन्तकाल से आत्मा को जिन आन्तरिक शत्रुओ में घर रखा है जिसके कारण आत्मा की ज्ञान ज्योति घु घली हो गई है उन शत्रुओ को परास्त करना ही सही विजय है और इसी पर भारतीय सस्कृति ने बल दिया है।

- १ विशेष लेखक की पुस्तक 'सस्कृति के अचल में' देखें । सम्मेलन-पत्रिका लोक-सस्कृति विशेषाक पृ० १८ मनुस्मृति ।
- २ जो सहस्स सहस्साण, सगामे दुज्जए जिणे। एग जिणेज्ज , एस से परमो जओ।।

- उत्तराष्ययन ७।३४

३ यो सहस्स सहस्सेन, सगामे मानुसे जिने। एक च जिय्यमत्तान, स वे सगाम जुन्तमो॥ — धम्पपद ८।४

४, श्रीमद्भगवद्गीता अ०६, इलोक ५

संस्कृति की तीन धाराएँ

भारतीय संस्कृति एक होते हुए भी तीन धाराओं में प्रवाहित हुई है। एक ही घारा तीन रूपो मे विभवत हुई है जिसे वैदिक, जैन और बौद्ध घारा कहा गया है. तथापि अपने मूल रूप में उसके दो ही रूप स्पष्ट परिलक्षित होते हैं जिसे हम श्रमण सस्कृति और ब्राह्मण सस्कृति के नाम से सम्वोधित करते हैं। ब्राह्मण संस्कृति का मूल आधार वेद रहा है। वेदों में जो कुछ मी आदेश और उपदेश उपलब्ध होते हैं उन्हीं के अनुसार जिस परम्परा ने अपने जीवन-यापन की पद्धति का निर्माण किया वह परम्परा ब्राह्मण सस्कृति कहलाई और जिस परम्परा ने वेदो को प्रामाणिक न मानकर समत्व की साधना पर अधिक बल दिया वह श्रमण सस्कृति कहलाई। श्रमण सस्कृति और वैदिक सस्कृति का मिलाजला रूप ही भारतीय सस्कृति है। ब्राह्मण सस्कृति और श्रमण सस्कृति मे अत्यधिक विरोध रहा, महाभाष्यकार पतजिल ने अहि नकुल एव गो व्याझ जैसे शास्त्रत विरोध का उल्लेख किया । शासार्य हेमचन्द्र ने भी अपने ग्रन्थ में इसी बात का समर्थन किया है^२ तथापि यह स्पष्ट है कि एक सस्कृति का प्रभाव दूसरी सस्कृति पर अवश्य ही पडा है और वे एक दूसरे से प्रभावित्त रही है। आचार-भेद और विचार-भेद होने पर भी उनमे कुछ समानता भी रही हुई है। वैदिक परम्परा में मूल में एक घारा होने पर भी न्याय और वैशे-षिक, सास्य और योग, पूर्वमीमासा और उत्तरमीमासा जैसी उपघाराए समय समय पर मुख्य घारा से फूटतो रही है । इधर ध्रमण सस्क्रित में भी जैन और बौद्ध धाराओं के अनेक भेद प्रभेद प्राचीन साहित्य में उपलब्ध होते है जैसे जैन परम्परा में श्वेताम्बर और दिगम्बर, तथा बौद्ध परम्परा में हीनयान और महायान । इस प्रकार ये घाराएँ पृथक पृथक होते हए भी अपने-अपने मूल रूप में समाहित होकर एक हो जाती है।

सस्कृति और उसके स्वरूप के सम्बन्ध मे विस्तार से विवेचन करने के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सस्कृति मानव-जीवन का सौन्दर्य है, माधुर्य है, सौरभ है, सस्कृति जीवन की मिठास है, गरिमा है जितनी सस्कृति अपनाई जायेगी, उतना ही जीवन महान वनेगा। जिस समाज और राष्ट्र की सस्कृति प्राणवन्त है, उसका कभी विनाश नहीं हो सकता। वह ध्रुव तारे की तरह सदा चमकता रहेगा।

0

१ महाभाष्य २।४।९।

२. सिद्धह्मशब्दानुशासन ३।१।१४१।

श्रम संस्कृति

भारत की अनेकविध सस्कृतियों में श्रमण सस्कृति एक प्रधान एवं गौरवपूर्ण संस्कृति हैं। समता प्रधान होने के कारण यह संस्कृति श्रमण संस्कृति कहलाती हैं। वह समता मुरय रूप से तीन वातों में निहारी जा सकती हैं (१) समाज विषयक (२) साध्यविषयक और (३) प्राणी जगत् के प्रति दृष्टि विषयक। र

समाज िषय र समता का अर्थ हैं—समाज मे किसी एक वर्ण का जन्म सिद्ध श्रेष्ठत्व और किनष्ठत्व न स्वीकार कर गुणकृत या कर्मकृत श्रेष्ठत्व या किनष्ठत्व मानना । श्रमण सस्कृति समाज रचना या धम विपयक अधिकार जन्म सिद्ध वर्ण और लिंग को न देकर गुणो के आधार पर ही समाज रचना करती है। जन्म से किसी का महत्व नहीं है। महत्त्व है सद्गुणो का, पुरुषार्थ का। जन्म से कोई महान् नहीं होता और न हीन ही होता है। हीनता और श्रेष्ठता का सही आधार जीवनगत गुण दोप ही हो सकते हैं।

साध्यविषयक समता का ऋषे हैं : जम्युदय का एक सदश रूप। श्रमण सस्कृति का साध्य एक ऐसा आदर्श है जहाँ किसी भी प्रकार का स्वार्थ नहीं है, न ऐहिक और न पारलौकिक ही। वहाँ विषमता नहीं, समता का ही साम्राज्य है। वह अवस्था तो योग्यता अयोग्यता, अधिकता, न्यूनता, होनता व श्रेष्ठता से पूर्ण रूप से परे हैं।

प्राणीजगत् के प्रति दृष्टि विषयक समता का श्रर्थ है — ससार मे जितने भी जीव है, चाहे मानव हो या पशु-पक्षी हो, कीट या वनस्पित आदि हो, उन सभी को आत्मवत् समझना, उनका वध आत्मवध की तरह कष्टप्रद होना। 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' की भव्य भावना इसमें अठखेलिया करती है। श्रमण शब्द का मूल समण है। समण शब्द 'सम' शब्द से निष्पन्न है। जो सभी जीवो को अपने तुल्य मानता है, वह समण है। जिस प्रकार मुझे दु ख प्रिय नहीं है, उसी प्रकार सभी जीवों को भी दु ख प्रिय नहीं है, इस समता को भावना से जो स्वय किसी प्राणी का वघ नहीं करता और न दूसरों से करवाता है, वह अपनी समगति के कारण समण कहलाता है।

जिसके मन में समता की सुर-सरिता प्रवाहित होती है वह न किसी पर देण करता है और न किसी पर राग ही करता है अपितु अपनी मन स्थिति को सदा सम रखता है, इस कारण वह समण कहलाता है। रे

जिसके जीवन में सर्प के तन की तरह मृदुलता होती है, पर्वत की तरह जिसके जीवन में स्थैंप होता हैं, अग्नि को तरह जिसका जीवन प्रज्वलित होता है, समुद्र की तरह जिसका जीवन गभीर होता है, आकाशकी तरह जिसका जीवन विराट् होता है, वृक्ष की तरह जिसका जीवन आश्रयदाता है, मघुकर को तरह जिसकी वृत्ति होती है जो अनेक स्थानों से मघु को बटोरता है, हिंग्ण की तरह जो सरल होता है, भूमि की तरह जो क्षमाशील होता है, कमल की तरह जो किलेंग होता है, सूर्य की तरह जिसका जीवन तेजस्वी होता है और पवन की तरह जो अप्रतिहत विहारी होता है, वह समण है।

समण वह है जो पुरस्कार के पुष्पो को पाकर प्रसन्न नही होता और अपमान के हलाहल को देखकर खिन्न नही होता अपितु सदा मान और अपमान में सम रहता है।

आगमसाहित्य में अनेक स्थलो पर समण के साथ समता का सम्बन्ध जोड-कर यह बताया गया है कि समता ही श्रमण सस्कृति का प्राण है।

१ जह मम न विय दुक्ल जाणिय एमेव सञ्वजीवाण । न हणइ न हणावेइ य सममणई तेण सो समणो ॥

⁻ दशवैकालिक निर्युक्ति गा १५४

२ नित्य य िक कोइ वेसो पिओ व सब्बेसु चेव जीवेसु । एएण होइ समणो ऐसो अन्तोऽिव पज्जाओ ।।

⁻दशवैकालिक निर्मुक्ति गा १५५

चरगगिरिजलणसागरनहयलतरगणसमो य जो होई।
 ममरिमगघरणिजलरहरिवविषयणसयो जओ समणो।
 —दशवैकालिक निर्मुक्ति गा १५७

४ तो समणो जइ सुमणो भावेण य जइ न होइ पावमणो । समणे य जणे य जणे समो समो य माणावमाणे सु॥--वहो १५६

उत्तराध्ययन में कहा है--सिर मुडा लेने से कोई समण नही होता किन्तु समता का आचरण करने से ही समण होता है। ^९

सूत्र हुताग में समण के समभाव की अनेक दृष्टियों से व्याख्या करते हुए लिखा है— मुनि को गोत्र कुल आदि का मद न कर, दूसरों के प्रति पृणा न रखते हुए सदा सम भाव में रहना चाहिए। रें जो दूसरों का अपमान करता है वह दीर्घ नाल सक ससार में भ्रमण करता है। अतएव मुनि मद न कर सम रहे। रें चक्रवर्ती दीक्षित होने पर अपने से पूर्वदीक्षित अनुचर के अनुचर को भी नमस्कार करने में सकौच न करें किन्तु समता का आचरण करें। श्रासम्पन्न मुनि क्रोध आदि कपायों पर विजय प्राप्त कर समता धर्म का निरूपण करें। भ

जैन सस्कृति की साधना समता की साधना है। समता, समभाव, समदृष्टि, एव साम्यभाव ये सभी जैन सस्कृति के मूल तस्व है। जैन परम्परा में सामा-ियक की साधना को मुख्य स्थान दिया गया है। श्रमण हो या श्रावक हो, श्रमणी हो या श्राविका हो, सभी के लिए सामाियक की साधना आवश्यक मानी गई है। पडावश्यक में भी सामाियक की साधना को प्रथम स्थान दिया गया है। भरत और वाहुवली का आख्यान अत्यधिक प्रसिद्ध है। जिसमें प्रहार में से प्रेम प्रकट हुआ, विपमता में से समता का जन्म हुआ, चित्त शुद्ध हुआ और वाहुवली समता के मार्ग पर बढ गये। समता आत्म परिष्कार का मूल मन है।

समता के अनेक रूप हैं। आचार की समता अहिंसा है, विचारों की समता अनेका त है, समाज की समता अपरिग्रह हैं और भाषा की समता स्यादाद है। जैन सस्कृति का सम्पूर्ण आचार और विचार समता वर आधृत है। जिस आचार और विचार में समता का अभाव है, वह आचार और विचार जैन सस्कृति को कभी मान्य नहीं रहा।

१ न वि मुण्डिएण समणो, न ओकारेण वम्भणो । न मुणी रण्णवासेण, कुसचीरेण न तावसो । समणाए समणो होइ, वम्भचेरेण वम्भणो । नाणेण य मुणी होई, तवेण होई तावसो ॥

⁻⁻ उत्तराब्ययन २५।२९-३०

२ सूत्रकृताङ्ग १।२।२।१

३ वही १।२।२।२

४ वही १।२।२।३

[🗶] वही १।२।२।६

६ देखिए लेखक का ऋषभदेव एक परिशोलन प्रम्य

समता किसी भौतिक तत्व का नाम नही है। मानव मन की कोमल वृत्ति ही समता तथा कर वृत्ति ही विषमता है। प्रेम समता है, वैर विषमता है। समता मानवमन का अमृत है और विषमता विष है। समता जीवन है और विषमता मरण है। समता घर्म है और विषमता अर्म है। समता एक विष्म प्रकाश है और विषमता घोर अवकार है। समता हो अमण सहकृति के विचारों का निषरा हुआ निचोड है।

बाचार की समता का नाम ही वस्तुत अहिं सा है। समता, मंत्री, प्रेम, अहिसा-पे सभी समता के हो अपर नाम है। अहिसा जैन सस्कृति के आचार एव विचार का केन्द्र है। जन्य सभी विचार और आचार उनके आसपास घूमते हैं। जैन सस्कृति में अहिसा का जितना सुक्म विवेचन और विशद विवन्नेपण हुआ है-उतना विश्व की किसी भी सरकृति में नहीं हुआ। श्रमण सरकृति के कण-कण में अहिंसा की भावना परिज्यान्त है। श्रमण संस्कृति की प्रत्येक किया अहिंसा मूलक है। खान-पान रहत-सहत, बोल चाल मादि सभी में अहिसा को प्रधानता दी गई है। विचार वाणी और कर्म सभी में अहिंसा का स्वर मुखरित होना चाहिए। यदि श्रमण सस्कृति के पास अहिसा को अनमोल निवि है तो सभी कुछ है और वह निधि नहीं है तो कुछ भी नहीं है। आज के अणु-युग में डांस लेने वाली मानव जाति के लिए अहिंसा ही त्राण की आशा है। अहिंसा के अभाव में न व्यक्ति सुरक्षित रह सकता है, न परिवार पनप सकता है, और न समाज तथा राष्ट ही अक्षुण्ण रह सकता है। अणु-पूग में अणुक्षित से संवस्त मानव जाति को जबारने वालो कोई शक्ति है तो वह अहिंसा है। आज अहिंसा के आवरण की मानव जाति को नितान्त आवश्यकता है। अहिंदा ही मानव जीवन के लिए मगलमय वरदान है। आचार विषयक महिंसा का यह उर हवं ध्रमण संस्कृति के अतिरिक्त कही भी नहीं निहारा जा सम्मा। अहिंदा को व्यावहारिक जीवन में हाल देना ही श्रमण संस्कृति की सच्वी साधना है।

जैंमे नेदान्त दर्शन का केन्द्र विन्तु अद्वेत्ताद और मायावाद है, साहय दर्शन का मूल प्रकृति और पुरुष का विवेकवाद है, वीद्ध दर्शन का चिन्तन विज्ञानवाद और शून्यवाद है, वीसे ही जैन सस्कृति का आधार अहिंसा और अनेकान्त वाद है। विहिंसा के सम्बन्ध में इतर दर्शनों ने भी पर्याप्त मात्रा में लिखा है। उसे अन्य सिद्धान्तों की तरह प्रमुख स्थान भी दिया है तथापि यह स्पष्ट है कि उन्होंने जैनों की तरह अहिंसा का सूक्ष्म विश्लेषण, व गम्भोर विन्तन नही किया है। जैन सर्कृति के विवायकों ने अहिंसा पर गहराई से से विवेचन किया है। उन्होंने अहिंसा को एकागों और सकुवित व्यास्था न

कर सर्वा त्रपूर्ण व्यास्या की है। हिमा का अर्थ केवल शारीरिक हिसा ही नहीं प्रत्युत किसी को मन और ववन से पोडा पहुँचाना भी हिसा माना है। अहिसा को नव कोटियाँ है।

इनके अतिरिक्त जैनो में प्राणी की परिभाषा केवल मनुष्य और पशु तक ही सीमित नहीं है अपितु उसकी परिधि एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक है। कीडी से लेकर कुजर तक ही नहीं परन्तु पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय वायुकाय और वनस्पति काय के सम्बन्ध में भी गम्भीर विचार किया गया है।

बहिसा के सबय में प्रवलतम युक्ति यह है कि सभी जीव जीना चाहते हैं, कोई भी मरना नहीं चाहता। अत किसी भी प्राणी का वघन करो। किस प्रकार हमें जीवन प्रिय हैं, मरण अप्रिय हैं, सुख प्रिय हैं, दु ख अप्रिय हैं, अनुकूलता प्रिय हैं, प्रतिकूलता अप्रिय हैं, मृदुता प्रिय हैं, कठोरता अप्रिय हैं, स्वतत्रता प्रिय हं, परतत्रता अप्रिय हैं, लाभ प्रिय हैं, अलाभ, अप्रिय हैं, उसी प्रकार अन्य जीवों को भी जीवन आदि प्रिय हैं और मरण आदि अप्रिय हैं। यह आत्मोपम्य दृष्टि ही व्हिसा का मूलाघार है। प्रत्येक आत्मा तात्त्विक दृष्टि में समान ह अत मन वचन और काया से किसी को सन्ताप न पहुँचाना ही पूर्ण अहिसा ह। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो भेद ज्ञान पूर्वक अभेद आचरण ही बहिसा है।

हमारे मन में किसी के प्रति दुर्भावना है तो हमारा मन अशान्त रहेगा। नाना प्रकार के सङ्कल्प-विकल्प मन में पूमते रहेगे और चिन्त क्षुच्च रहेगा। हम जो भी कार्यं करें दुर्भावना रहित होकर, अत्यन्त सावधानी के साथ, प्रमाद रहित होकर करें। कदाचित् सावधानी रखते हुए हिसा हो भी गई तो वह आत्मा का उतना बहित न करेगो जितना कि प्रमत्तयोग से की गई हिं जा परिती ह। दे हिसा का मुख्य अग हमारा प्रमाद है, प्राणो का हनन तो उसका करणाम मात्र ह। यदि हमने प्रमाद किया और उसका परिणाम किसी का प्राणहनन नहीं हुआ तथापि हम हिसा के भागों हो ही गये। हम हिसा के दोपी उसी क्षण हो गये जब हमारे मन में प्रमाद आया। प्रमाद से हम अनों आत्मा को तो कर्जुष्त कर हो चुके, आत्मा पर कर्मों का आवरण डाल कर उसे अशुद्ध कर चुके। इस प्रकार अहिसा का अर्थ है प्रमाद-अर्थात् राग-द्वेषादि दूपणो से और असावधानी से मुक्त होना। यही आत्म-विकास का सही मर्गा

१ सब्बे जीवा वि इच्छन्ति, जीविड न मरिज्जिङ ।

तम्हा पाणिवह घोर णिग्गेन्या वज्जयित ण ।—दशवैकालिक ६।१०
२ प्रमत्तयोगात् प्राणब्यपरोपण हिसा ।

—तत्वार्थं सूत्र ७।१३

हैं। जितने अशो तक हम प्रस्तुत पथ पर वढेंगे, उतने ही अशो तक हम सुती होगे। जब हम पूर्ण रागद्वेप और असावधानी से मुक्त हो जायेगे, तब पूर्ण अहिसक वन जायेंगे।

राग-द्वेष तथा प्रमाद से रहित होना सरल कार्य नहीं है। विरले व्यक्ति हो इस पय के पियक हो सकते हैं। अहिंसा की साधना वहीं व्यक्ति कर सकता है जिसके सस्कार निर्मल हो, हृदय में उदारता अठखेलियाँ कर रही हो, निर्लोभ वृत्ति हो, अदीमता हो, करुणा की भावना हो, सरलता और विवेक हो।

जैन सस्कृति ने जीवन की प्रत्येक किया की अहिंसा के गज से नापा है। जो क्रिया अहिंसा मूलक है वह सम्यक् है और जो हिंसा मूलक है वह मिथ्या है। मिथ्या क्रिया कर्म बघन का कारण है और सम्यक् क्रिया कर्मक्षप का कारण है। यही कारण है कि जैन सस्कृति ने धार्मिक विधि-विधानों में ही अहिसा को स्थान नही दिया अपितु जीवन के दैनिक व्यवहार मे भी अहिसा का सुन्दर विधान किया है। अहिसा माता के समान सभी की हितकारिणी है। १ हिसा के वढते हुए दिन दूने रात चीगुने साधनो को देखकर आज मानवता कराह रही है, भय से काप रही है। विश्व के भाग्य विवाता चिन्तित है। ऐसी विकट वेला में अहिसा-माता ही विनाश से बचा सकती है। आज अहिमा की जितनी आवश्यकता है सभवत उतनी पहले कभी नही रही। इस समय व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र और सम्पूर्ण विश्व को अहिसा की अनिवार्य आवश्यकता है। अहिसा के अभाव मे न व्यक्ति जिन्दा रह सकता है, न परिवार, समाज और राष्ट्र ही पनप सकता है। अपने अस्तित्व की स्रक्षित रखने के लिए अहिसा ही एक मात्र उपाय है। व्यक्ति, समाज और देश के मुख और शान्ति की आवार शिला अहिसा, मैती त्रौर समता है। भगवान् महावीर ने अहिसा को ही सत्र सुखो का मूल माना है। जो दूसरो को अमय देता है, वह स्वय भी अभय हो जाता है। अभय की भिन्य-भावना से ही र्वाहसा, मत्री और समता का जन्म होता है। जब दूसरे को पर माना जाता है तव भय होता है। जब उन्हे आत्मवत् समझ लिया जाता है तब भय कहाँ ? सब उसके है जीर वह सबका है। अतएव अहिंसाका साधक सदा अभय होकर विचरण करता है। 'मै विश्व का हूँ और विश्व मेरा है' यह अहिना का अर्द्धेतात्मक दर्शन शास्त्र हैं। मेरा सुख सभी का सुख है और सभी का दुख मेरा दु ख है यह अहिसा का नीतिमार्ग है, व्यवहार पक्ष है।

१. मातेव सर्वभूतानामिह्मा हितकारिणी ।

विचारात्मक अहिंसा का ही अपर नाम अनेकान्त है। अनेकान्त का अर्थ है--वौ देक अहिंसा। दूसरे के दृष्टिकोण को समझने की भावना एव विचार को अनेकान्त दशन कहते है। जब तक दूसरों के दृष्टिकोण के प्रति, विचारों के प्रति, सिहप्णुता व आदर भावना नहीं होगों तब तक अहिंसा की पूर्णता कथमि सभव नहीं। सधर्प का मूल कारण आग्रह हैं। आग्रह में अपने विचारों के प्रति राग होने से वह उसे श्रेष्ठ समझता हैं और दूसरों के विचारों के प्रति राग होने से वह उसे श्रेष्ठ समझता हैं और दूसरों के विचारों के प्रति होने से उसे कि मझता है। एकान्त दृष्टि में सदा आग्रह का निवास है, आग्रह से असिहण्णुता का जन्म होता हैं और असिहण्णुता में से ही हिंसा और सघर्ष उत्पन्न होते ह। अनेकान्त दृष्टि में आग्रह का अभाव होने से हिंसा और सघर्ष का भी उसमें अभाव होता है। विचारों की यह अहिंसा ही अनेकान्त दर्शन ह।

स्याव्वाद के भाषाप्रयोग में अपना दृष्टिकोण वताते हुए भी अन्य के दृष्टि-कोणों के अस्तित्व की स्वीष्टित रहती है। प्रत्येक पदार्थ अनन्त धर्मवाला है तब एक धम का कथन करनेवाली भाषा एकाश से सत्य हो सकती है, सर्वाश से नहीं। अपने दृष्टिकोण के अतिरिक्त अन्य के दृष्टिकोणों की स्वीकृति वह 'स्यात्' शब्द से देता ह। 'स्यात्' का अर्थ है— वस्तु का वही रूप पूर्ण नहीं हैं जो हम कह रहे हैं। वस्तु अनन्त धर्मात्मक है। हम जो कह रहे हैं उसके अतिरिक्त भी अनेक धर्म हैं। यह सूचना 'स्यात्' शब्द से की जाती है। स्यात् शब्द का अर्थ ह सभावना और शायद सभावना में सदेहवाद को स्थान है जबिक जैन दर्शन में सन्देहवाद को स्थान नहीं है किन्तु एक निश्चत दृष्टिकोण हैं।

वाद का अर्थ ह सिद्धान्त या मन्तन्य। दोनो शन्दो का मिलकर अर्थ हुआ — सापेक्ष सिद्धान्त, अर्थात् वह सिद्धान्त जो किसी अपेक्षा को लेकर चलता है और विभिन्न विचारो का एकीकरण करता है। अनेकान्तवाद, अपेक्षावाद, कयचिद्-वाद और स्याद्वाद इन सब का एक ही अथ है।

स्याद्वाद की परिभाषा करते हुए कहा गया है — अपने या दूसरे के विचारो, मन्तव्यो वचनो तथा कायो में तन्मूळक विभिन्न अपेक्षा या दृष्टिकोण का ध्यान रखना ही स्याद्वाद है।

आचार्य अमृतचन्द्र लिखते है, जैसे ग्वालिन मधन करने की रस्सी के दो छोरों में से कभी एक को और कभी दूसरे को खीचती है उसी प्रकार अनेकान्त पद्धति भी कभी एक धर्म को प्रमुखता देती है और कभी दूसरे धर्म को 1 दस

 १ एकेनाकर्षन्ती क्लयमन्ती वस्तु तस्विमत्तरेण, अन्तेन जयित जैनी-नीतिमन्यान नेत्रमिव गोपी। —पुरुषार्थं सिद्धपूपाय प्रकार स्याद्वाद का अर्थ हुआ विभिन्न दृष्टिकोणों का विना किसी पक्षपात के तटस्य बुद्धि से समन्वय करना। जो कार्य एक न्यायाधीश का होता है वहीं कार्य विभिन्न विचारों के समन्वय के लिए स्याद्वाद का है। जैमें न्यायाधीश वादी और प्रतिवादी के बयानों को सुनकर जाँच पडताल कर निष्पक्ष न्याय देता है, वैसे ही स्याद्वाद भी विभिन्न विचारों में समन्वय करता है।

दूसरे शब्दों में विचारों के अनाग्रह को ही वस्तुत अनेकान्त कहा है। अनेकान्त एक दृष्टि है, एक भावना है, एक विचार है जिसमें सम्पूर्ण सत्य निहित रहता है। वह व्यापक रूप से सोचने समझने की पढित है। जब अनेकान्त वाणी का रूप ग्रहण करता है तब वह स्यादाद वन जाता है। अनेकान्त विचार-प्रधान है और स्याद्वाद भाषाप्रधान है। जहाँ तक दृष्टि विचार छप रहती है वहाँ तक वह अनेकान्त है और जब दृष्टि वाणी का रूप धारण करती है तब वह माद्व द बन जाती है और जब वही दृष्टि वाचार का रूप घारण करती है तब अहिसा के नाम से पहचानी जाती हैं। अनेकान्त जैन सस्कृति का मुख्य सिद्धान्त है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने कहा है -अनेकान्त के बिना छोक व्यवहार भो नहीं चल सकता। मैं उस अनेकान्त को नमस्कार करता हूँ जो जन-जीवन को आलोकित करने वाला विश्व का एक मात्र गुरु है। र जब वस्तु को एकान्त दृष्टि से देखा और परखा जाता है तब उसके सही एव परिपूर्ण स्वरूप का परिज्ञान नहीं हो सकता। वस्तु का वस्तुत्व अनेकान्त दृष्टि से देखा जा सकता है। एतदर्थ ही आचार्य हरिभद्र ने कहा है - कदाग्रहो व्यक्ति पहले अपना विचार निश्चित कर लेता है फिर उसे परिपुष्ट करने के लिए युनितयां खोजता है। वह युक्तियों को अने विचार की ओर घसीटने का प्रयत्न करता है किन्तु निष्पक्ष व्यक्ति उसी बात को स्वीकार करता है जो युक्ति से सिद्ध होतो है।

एकान्तवादी का मन्तव्य है कि जो वस्तु सत् है वह कभी भी असत् नही हो सकती, जो नित्य है वह कभी भी अनित्य नही हो सकती। इस प्रश्न का समाधान करते हुए आधार्य समन्तभद्र ने कहा-विश्व की प्रत्येक वस्तु स्वचतुष्टय की अपेक्षा सत् है और पर चतुष्टय की अपेक्षा असत् है। इस प्रकार की व्यवस्था के

तत्र यत्र मतिरस्य निविद्या । पक्ष-पात-रहितस्य तु युन्तिर्यत्र,

वत्र मितरिति निवेशम्॥

श्रेण विणा लोगस्स वि, ववहारो सम्बश् त निन्वउइ ।
 तस्स भृवणेक पृढणो, णमो अणेगत-वायस्स । — सन्मित तकृ
 आग्रही वत निनोपति युक्ति,

अभाव में किसी भी तत्त्व की सुन्दर व्यवस्था सभव नहीं है। परियक वस्तु का अपना निजी स्वरूप होता है, जो अन्य के स्वरूप से भिन्न होता है। अपना द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव होता है। यही स्वचतुष्टय है। स्व से भिन्न जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव है वह पर चतुष्टय है। जैसे एक घडा स्व द्रव्य (मित्तका) की अपेना से है, पर द्रव्य (पीतल आदि) की अपेक्षा से नहीं है। अपने क्षेत्र-जहां वह है की अपेक्षा से है, पर क्षेत्र की अपेक्षा से नहीं है। स्व-काल जिसमें वह है की अपेक्षा से घट का सद्भाव है पर काल की अपेक्षा से असद्भाव है। अपने स्वभाव की अपेक्षा से घट का अस्तित्व है, पर भाव की अपेक्षा से अस्तित्व नहीं है। घट की तरह अन्य सभी वस्तुओं के सम्बन्य मे यही समझना चाहिए। जब एकान्त का कदाप्रह त्याग कर अनेकान्त का आश्रय लिया जाता है, तभी सत्य तथ्य का सही निर्णय होता है।

समता का भव्य-भवन वहिंसा और अनेकान्त की भित्ति पर बाधारित है। जब जीवन में अहिसा और अनेकान्त मूर्त रूप घारण करता है तब जीवन मे समता का मधुर सगीत भक्तन होने लगता है। श्रमण संस्कृति का सार यही है कि जीवन मे अविकाधिक समता को अपनाया जाय और 'तामस' वियमभाव को छोडा जाय । 'तामस' समता का ही तो उलटा रूप है। समता श्रमण सस्कृति की साधना का प्राण है और जागम साहित्य का नवनीत है। भारत के उत्तर में जिस प्रकार चादनी को तरह चमचमाता हुआ हिमगिरि का उत्तग शिखर शो नायमान है वैसे ही श्रमण सस्कृति के चिन्तन-मनन के पीछे समत्व योग का दिव्य और भव्य शिखर चमक रहा है। श्रमण सस्कृति का यह गमीर आघोष रहा है कि समता के अभाव मे आव्यात्मिक उत्कर्ष नही हो सकता और न जीवन में पूर्ण शान्ति ही प्राप्त हो सकती है। भले ही कोई सायक उग्र तप-इचरण क्यों न करले, भले ही समस्त आगम साहित्य को कठाग्र करले, भले ही उसकी वाणी में द्वादशागी का स्वर मुखरित हो, यदि उसके आवरण में वाणी में और मन में समता की सुर-मरिता प्रवाहित नहीं हो रही है तो उसका सम-त क्रियाकाण्ड और आगमो का परिज्ञान प्राण रहित ककाल की तरह है। आत्म विकास की दृष्टि से उसका कुछ भी मूल्य नहीं है। आत्मविकास की दृष्टि से जीवन के कण कण में, मन के अणु-अणु में समता की ज्योति जगाना आवश्यक है। साध्यभाव का जीवन मे साकाररूप देना ही श्रमण सस्कृति की आत्मा है। 6

सदेव सर्वं को नेच्छेत्, स्वरूपादिचतुष्टयात् ।
 असदेव विपर्यासात्, न चन्न व्यवतिष्ठते ।

श्रमण संस्कृति की प्राचीनता

Ð

मोहनजोद हो और हड्ज्या के घ्वसाव रोपों ने पुरातस्व के क्षेत्र में एक नई हलचल पैदा कर दी है। जहाँ आज तक सभी प्रकार की प्राचीन सास्कृतिक घारणाए बायों के परिकर में वधी थी, वहाँ पर खुदाई से प्राप्त उन अव रोपों ने यह प्रमाणित कर दिया है कि आयों के कियत भारत-आगमन के पूर्व यहाँ एक समृद्ध सस्कृति और सम्यता थी। उस सस्कृति के मानने वाले मानव सुसम्य, सुसस्कृत बोर कलाविद् ही नहीं थे अपितु आत्मिवद्या के भी प्रकाण्ड पण्डित थे। पुरातस्व विदों के अनुसार जो अव रोप मिले हैं, उनका सीधा सम्बन्ध श्रमण सस्कृति से है। आज यह सिद्ध हो चुका है कि आयों के आगमन के पूर्व ही श्रमण सस्कृति भारतवर्ष में अस्यन्त विकसित अवस्था में थो। पुरातस्व सामग्री से ही नहीं अपितु ऋग्वेद आदि वैदिक साहित्य से भी इस सम्बन्ध में पर्याप्त सामग्री उपलब्ध होती है।

वात्य

अथनवेद में नात्य शब्द बाया है। हमारी दृष्टि से यह शब्द श्रमण-परम्परा से ही सम्बन्धित होना चाहिए।

वात्य शब्द अर्वाचीन काल में आचार और सस्कारों से हीन मानवों के लिए व्यवहृत होता रहा है। अभि नान चिन्तामणि कोश में आचार्य हेम वन्द्र ने भी यही अर्थ किया है। मनुस्मृतिकार ने लिखा है —क्षित्रिय, वैश्य और ब्राह्मण्य योग्य अवस्था प्राप्त करने पर भी असस्कृत है नथी कि वे बात्य है और वे आयों के द्वारा गहुंणीय है। उन्होंने आगे लिखा है —'जो ब्राह्मण, सत्ति उपनयन

१ वात्य सस्कारवर्जित । व्रते साधु कालो वात्य । तत्र भवी वात्य प्रायश्चित्ताहं, सस्कारोऽन उपनयन तेन वर्जित ।

⁻⁻अभिधान चिन्तामणिकोष ३।५१८

२ अत ऊर्घ्य त्रयोऽप्येते, यथाकालमसस्कृता । सावित्रीपत्तिता वात्या, भवन् यार्थविगहिता ॥ —-मनुस्मृति १।५१८

"वात्य आसीदीयमान एव स प्रजापित समैरयत्" इस सूत्र में 'आसीदीय मान' शब्द का प्रयोग हुआ है। उसका अर्थ है—पर्यटन करता हुआ। यह शब्द श्रमण सस्कृति के सन्त का निर्देश करता है। श्रमणसस्कृति का सन्त आदि काल से ही पक्का घुमक्कड रहा है। घूमना उसके जीवन की प्रधानचर्या रही है। वह पूर्व पिश्चम उत्तर श्रीर दक्षिण आदि सभी दिशाओं में अप्रतिबद्ध रून से परिश्चमण करता है। आगम साहित्य में अनेक स्थलों पर उसे अप्रतिबन्धविहारी कहा है। वर्णवास के समय को छोडकर शेष आठ माह तक वह एक ग्राम से दूसरे ग्राम, एक नगर से दूसरे नगर विचरता रहता है। अप्रमण करना उसके लिए प्रशस्त माना गया है। "

डाक्टर ग्रीफिथ ने वात्य को घार्मिक पुरुप के रूप में माना है। इ एफ॰ आई॰ सिन्दे न वात्यों को आयों से पृथक् माना है। वे लिखते हैं—वस्तुत वात्य कर्म-काण्डो बाह्मणों से पृथक् थे। किन्तु अथववेद ने उन्हें आर्यों में सम्मिलित ही नहीं किया उनमें से उत्तम साधना करने वालों को उच्चतम स्थान भी दिया है। अ

ब्रात्य लोग व्रतो को मानते थे, अर्हन्तो (सन्तो) की उपासना करते थे। और प्राकृत भाषा बोलते थे। उनके सन्त ब्राह्मण सूनो के अनुसार ब्राह्मण और क्षत्रिय थे। व्रात्यकाण्ड मे पूर्ण ब्राह्मचारी को ब्रात्य कहा है। प

विवेचन का सार यह है कि प्राचीन काल में वात्य शब्द का प्रयोग श्रमण संस्कृति के अनुयायी श्रमणों के लिए होता रहा है। अथववेद के वात्य-काण्ड में

- १ स उदतिष्टत् स प्राचीदिशमनुव्यचलत् । —अथववेद १५।१।२।१
- २ स उदतिष्ठत् स प्रतीची दिशमनुव्यचलत् । ---अथववेद १५।१।२।१५
- ३ स उदितिष्ठत स उदीची दिशमनुन्यल्त्। अथववेद
- ४ दशवैकालिक चूलिका-२, गा॰ ११।
- ५ विहार चरिया इसिण पसत्या। --दशवैकालिक चूलिका-२, गा० ५
- Vratyas were outside the pale of the orthodox Aryans The Atharva Veda not only admitted them in the Aryan fold but made the most rightous of them, the highest divinity
 - -F I Sinde
 - ९ देखें लेखक का ऋष नदेव एक परिशीलन ग्रन्य।
- ८ वैदिक इण्डैक्म, दूसरी जिल्द १९५८ दृ॰ ३४३, मैक्डावल और कीय।
- ९, वैदिक कोश, वाराणसेय हिन्दु विश्वविद्यालय १९६३, सूर्यकान्त

रूपक की भाषा में भगवान् ऋषभ का ही जीवन उट्टिब्स्त किया गया है। भगवान् ऋषभ के प्रति वैदिक ऋषि प्रारभ से ही निष्ठावान् रहे हैं और उन्हें वे देवाधिदेव के रूप में मानते रहे हैं।

वातरशनामृनि

श्रीमद्भागवत पुराण में िलला है--स्वय भगवान् विष्णु महाराजा नाभि का प्रिय करने के लिए उनके रिनवास में महारानी महदेवी के गर्भ में आये। उन्होंने वातरणना श्रमण ऋषियों के धर्म को प्रकट करने की इच्छा से यह अवतार ग्रहण किया। र

श्रुव्येद में वातरशत-मृति का उल्लेख आया है। वे ऋचाए इम प्रकार है — मुनयो वातऽरशता पिशगा वसते मला। वातस्यानु धाजिम् यन्ति यहेवाछो अविक्षत ॥ उन्मदिता मौनेयन वार्तां आ तस्थिमा वयम्। शरीरेदस्माक यूय मर्ताखो अभि पश्यथ॥

अर्थात् अतीन्द्रियाथदर्शी वातरशना मुनि मल धारण करते हैं जिससे विगलवर्ण वाले दिखाई देते हैं। जब वे वागु की गति को प्राणोपासना द्वारा धारण कर लेते हैं अर्थात् रोक देते हैं तब वे अपनी तप की महिमा से वीन्तिमान होकर देवता स्वरूप को प्राप्त हो जाते हैं। सर्व लोकिक व्यवहार को छोड़कर वे मौनेय की अनुभूति में कहते हैं "मुनिभाव से प्रमुदित होकर हम वागु में स्थित हो गये हैं। मत्यों। तुम हमारा शरीर मात्र देखते हो।" रामायण की टीका में जिन वातवसन मुनियों का उल्लेख किया गया है वे ऋग्वेद में विजत वातरशन मुनि ही जात होते हैं। उनका वर्णन उक्त वर्णन से मेल भी खाता है। किशी मुनि भी वातरशन की श्रेणी के ही थे।

भगवान् परमिषिभ प्रसादितो नाभ प्रियचिकीर्पया तदवरोधायने

 मरुदेव्या धर्मान् दर्शियतुकामा वातरश्चनाना श्रमणानाम् ऋषीणाम्

 अर्घ्वमन्यिना शुवलया तन्वावतार । — भागवत पुराण ५।३।२०

२ ऋग्वेद १०११।१३६,२,३

वातरशना वातरशनस्य पुत्रा मुनय अतीन्द्रियार्थदिशिनो जूतिवात-जूतिप्रभृतयः पिश्चगा पिश्चगानि कपिलवर्णानि मला मिलनानि वत्कलः रूपाणि वासासि वसते आच्छादयन्ति ।

⁻⁻सायण भाष्य १०।१३६।२

तैत्तिरीयारण्यक में भगवान् ऋषभदेव के शिष्यों को वातरशन ऋषि और ऊर्ध्वमधो कहा है। १

वातरशन मुनि वैदिक परम्परा के नहीं थे। मयो कि वैदिक परम्परा में सन्यास और मुनि पद को पहले स्थान नहीं था। श्रमण शब्द का उल्लेख वैत्तिरीयारण्यक और शी मद् भागवत के साथ ही वृहदारण्यक उपनिपद कोर रामायण में में भी मिलता है। इण्डो ग्रीक और इण्डो सीथियन के समय भी जैनधर्म श्रमण धम के नाम से प्रचलित था। मैंगस्थनीज ने अपनी भारत यात्रा के समय दो प्रकार के मुख्य दार्शनिकों का उल्लेख किया है। श्रमण और ब्राह्मण उस युग के मुख्य दार्शनिक थे। उस समय उन श्रमणों का बहुत आदर होता था। काल बुक ने जैन सम्प्रदाय पर विचार करते हुए मैंगस्थनीज द्वारा उल्लिखत श्रमण सम्बन्धी अनुच्छेद को उद्धृत करते हुए लिखा है कि श्रमण वन में रहते थे। सभी प्रकार के व्यसनों से अलग थे। राजा लोग उनको बहुत मानते थे और देवता को भाँति उनको पूजा और स्तुति करते थे। "

केशी

जम्बूद्वीप प्रज्ञिष्ति के अनुसार भगवान् ऋषभदेव जब श्रमण बने तो उन्होंने चार मृष्टि केशो का लोच किया था। सामान्य रूप से पाँच-मृष्टि केशलोच करने की परम्परा है। भगवान् केशो का लोच कर रहे थे। दोनो भागो के केशो का लोच करना अवशेष था। उस समय प्रथम देवलोक के इन्द्र शक्तेन्द्र ने भगवान् से निवेदन किया कि इतनी सुदर केशराशि को रहने दें। भगवान ने इन्द्र की प्राथना से उसको उसी प्रकार रहने दिया। यही कारण है कि केश रखने

१. वातरशना हवा ऋषय श्रमणा ऊर्व्वमिन्यनो वभूवु ।

⁻ तैत्तियारण्यक २।७।१ पृ० १३७

२ वृहदारण्यकोपनिषद् ४।३।२२।

३ तपसा भुञ्जते चापि, श्रमण भुञ्जते तथा।

⁻⁻रामायण बालकाण्ड स॰ १४ श्लोक २२।

४ एन्त्रियेन्ट इण्डिया एज डिस्क्राइब्ड वाय मैगस्थनीज एण्ड एरियन, कलकत्ता १९२६ पृ० ९७-९८

५ ट्रान्सलेशन आव द फ्रेग्मेन्टस आव द इण्डिया आव मेगस्थनीज, बान, १८४६, पू० १०५

६ चर्जीह लट्टाहि लोल करेइ। --मूल वृत्ति--तीर्थकृता पचमुष्टिलोच सम्भऽवेषि अस्य भगवतश्चतुर्मृष्टिक-लोचगोचर श्रीहेमाचार्यकृतऋषभचरित्राद्यभित्रायोऽप प्रथममैकया

के कारण उनका एक नाम केशी या केशिरया जी हुआ। जैसे सिंह अपने केशों के कारण केसरी कहलाता है वैसे ही भगवान् ऋपभ केशों, केसरी और केशिर-यानाय के नाम से विश्वत हैं। ऋग्वेद मे भगवान् ऋपभ की स्तुति केशों के रूप में की गई हैं। वातरशना मृनि प्रकरण में प्रस्तुत उल्लेख लाया है, जिससे स्पष्ट हैं कि केशी ऋषभदेव ही थे। अन्यत्र ऋग्वेद में केशी और वृपभ का एक साथ उल्लेख भी प्राप्त होता है। मुद्गल ऋषि को गायें (इन्द्रिया) चुराई जा रही थी। उस समय केशों के सारथी ऋषभ के वचन से वे अपने स्थान पर लीट आयी। अर्थात् ऋपभ के उपदेश से वे इन्द्रियां अन्तर्मुखी हो गयी। अश्वेद में भगवान् ऋषभ का उल्लेख अनेक बार हुआ ह। श्रे

अर्हन्

जैन और बौद साहित्य में सहस्रो बार अर्हन् शब्द का प्रयोग हुआ है। जो बीतराग और तीर्थंकर भगवान् होते हैं, वे अर्हन् की सज्ञा से पुकारे गये हैं। अर्हन् शब्द श्रमण संस्कृति का अत्यधिक प्रिय शब्द रहा है। अर्हन् के उपासक होने से जैन लोग आर्हत कहलाते हैं। आर्हत लोग प्रारम से ही कर्म में विश्वास रखते थे। यही कारण था कि वे ईश्वर को सृष्टि कर्ता नहीं मानते थे। आर्हत मुख्य रूप से क्षत्रिय थे। राजनीति की भौति वे धार्मिक प्रवृत्तियों में विशेष हिंद रखते थे और वे समय पर वाद-विवादों में भी भाग लेते थे। इस आर्हत परम्परा

मुष्ट्या ध्रमश्रुक् व्वयोलींचे तिसृभिश्च शिरोलीचे कृते एका मृष्टिमय-शिष्यमाणा पवनान्दोलिता कनकावदातयो प्रभुस्कन्धयोषपि लुठन्ती मरकतोपमानभमाविभुती परमरमणीया वीक्ष्य प्रमोद मानेन शक्तेण भगवन् । मध्यनुष्रह् विधाय श्रियतामियमित्यमेवेति विज्ञप्ते भगवतापि सा तयैव रिक्षतेति । न ह्येकान्तभक्ताना याञ्चामनुष्रहीतार खण्डयन्तीति' —जम्बूदीपप्रज्ञप्ति वक्षस्कार २, सू॰ ३०

केरयम्नि केशी विष केशी विभक्ति रोदसी।
 केशी विश्व स्वर्दृशे केशीद ख्योति रुच्यते॥

⁻⁻⁻ऋग्वेद १०।११।१३६।१ २. ककर्ववे वृषभो युक्त, आसीदवावचीत्सारियरस्य केशी दुधेर्युक्तस्य

कंकदव वृषभी युक्त, आसीदवावचीत्सारियरस्य केशी दुधेर्युक्तस्य प्रवत सहानस ऋच्छन्ति ज्मा निष्पदो मुद्गलानीम् ।
 न्तःग्वेद १०।६।१०२।६

रे नाम्वेद शरधार९०११, नहम्वेद राष्ट्रावश्य, ऋम्वेद पारार८१४, महम्वेद दाराहा८, ऋम्वेद दाराहपारश, ऋम्वेद १०१रगहद्दार।

की पृष्टि श्री मद्भागवत पद्मपुराण विष्णुपुराण स्कदपुराण शिवपुराण भित्र स्वयपुराण शिवपुराण भित्र स्वयपुराण शिवपुराण भित्र स्वर्ष से से होती है। इनमें जैन धर्म की उत्पत्ति के सम्बन्ध में अनेक आख्यान उपलब्ध होते हैं। हनुमन्नाटक में, 'अर्हन्नि-त्यथ जैन शासनरता' लिया है। श्रमणनेता के लिए अर्हन् शब्द का प्रयोग ऋष्वेद में भी हुआ है।

विष्णु पुराण के अनुसार असुर लोग आईत धर्म के मानने वाले थे। उनको मायामोह नामक किसी व्यक्ति विशेष ने आईत धर्म में दीक्षित किया था। वे सामवेद, यजुर्वेद और ऋग्वेद में श्रद्धा नहीं रखते थे। वे वे यज्ञ और पशुविल में भी विश्वास नहीं रखते थे। वे अहिंसा धर्म में उनका पूर्ण विश्वास था। वे श्राद्ध और कर्म काण्ड का विरोध करते थे। अ मायामोह ने अनेकान्तवाद का भी निरूपण किया था। अ ऋग्वेद में असुरों को वैदिक आयों का श्रृ कहा है। अ

वैदिक आर्यों के आगमन के पूर्व भारतवर्ष में सम्य और असम्य ये दो जातियाँ थी। असुर, नाग, और द्रविड ये नगरों में रहने के कारण सम्य जातियाँ कहलाती थी और दास आदि जगलों में निवास करने के कारण असम्य जातियाँ कहलाती

१ श्रीमद्भागवत ५।३।२०

२ पद्मपुराण १३।३५०

३ विष्णुपराण १७-१८ अ

४ स्कदपुराण ३६-३७-३८

५ शिवपुराण ५।४-५

६ मत्स्यपुराण २४।४३-४९

७. देवीभागवत ४।१३।५४-४७

८ वर्हन् विभिष सायकानि धन्वार्हन्तिष्क यजत विश्वरूपम् अर्हन्ति दयसे विश्वमम्ब न वा क्षोजीयो रुद्र त्वदस्ति । —ऋग्वेद २।४।३३।१०

९ वर्हतैत महाधर्म मायामोहेन ते यत । प्रोप्त । श्रिता धर्ममार्हतास्तेन तेऽभवन्। —विष्णुपुराण ३।१८।१२

१०. विष्णुपुराण ३।१८।१३।१४

११ विष्णुपुराण ३।१८।२७

१२, विष्णुपुराण ३।१८।२५

१३ विष्णुपुराण ३।१८।२८-२६

१४ विष्णुपुराण ३।१८।८-११

थी। सम्यता थीर सरकृति की दृष्टि से असुर अत्यिधिक उन्तत थे। आत्म विद्या के भी जानकार थे। शिवितशाली होने के कारण वैदिक आर्यों को उनसे अत्यिक्त क्षिक क्षित उठानों पड़ी। वैदिक वाड्मय में देव दानवों का, जो युद्ध वर्णन आया है, हमारी दृष्टि से यह युद्ध असुर और वैदिक आर्यों का युद्ध है। वैदिक आर्यों के आगमन के साथ ही असुरों के साथ जो युद्ध छिडा वह कुछ ही दिनों में समाप्त नहीं हो गया, अपितु वह समर्थ ३०० वर्षों तक चलता रहा। शायों का इन्द्र पहले बहुत शिवत सम्पन्न नहीं पा। उपतदर्थ प्रारम में आर्य छोग पराजित होते रहे थे। महाभारत के अनुसार असुर राजाओं की एक लम्बी परम्परा रही है अरे वे सभी राजागण बत परायण, बहुश्रुत और लोकेश्वर थे। पि पद्मपुराण के अनुसार असुर लोग जैन धर्म स्वीकार करने के पश्चात् नर्मदा के तट पर निवास करने लगे। अ

उत्पर के सिक्षण्त विवरण से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि श्रमण संस्कृति भारत की एक महान् संस्कृति और सम्यता है जो प्राग् ऐतिहासिक काल से ही भारत के विविध अचलों में फलती और फूलती रही है। यह संस्कृति वैदिक संस्कृति की वारा नहीं है अपितु एक स्वतंत्र संस्कृति है। इस संस्कृति की विचारधारा वैदिक संस्कृति की विचारधारा से पृथक् है। वैदिक संस्कृति प्रवृत्ति प्रधान है और श्रमण संस्कृति निवृत्ति प्रधान । वैदिक संस्कृति विस्तारवादी है और श्रमण संस्कृति काम, श्रम और सम प्रधान है। वैदिक संस्कृति का प्रतिनिधि बाह्मण है, श्रमण संस्कृति का प्रतिनिधि श्रमण है। जो वाह्म दृष्टि से विस्तार करता है, वह बाह्मण है और जो शान्ति, तपस्या व समत्वयोग की साधना करता है, वह श्रमण है। बाह्मण संस्कृति विस्तारवादी होने से प्रवृत्ति प्रधान है, श्रमण संस्कृति सीमित होने से निवृत्ति प्रधान है। बाह्मण संस्कृति ने ऐहिक

१. महाभारत शान्तिपर्व २२७।१३।

२ अय देवासुर युद्धमभूद् वर्पशतत्रयम्।

⁻ मत्स्यपुराण २४।३७

अशक्त पूर्वमासीस्त्व कथिचच्छक्तता गत ।
 कस्त्वदन्य इमा वाच सुक्रूरा वक्तुमईित ॥

⁻⁻ महाभारत शान्तिपर्व २२७।२२

४ देवासुरमभूद् युद्ध, दिन्यमन्दशत पुरा। तस्मिन् पराजिता देवा, दैत्यैह्नांदपुरोगमे ॥ —विष्णुपुराण ३।१७।७

५ महाभारत शान्तिपर्व २२७।४९-५ ८

६ महाभारत शान्तिपर्व २२७।५९-६०

७. नर्मदासरित प्राप्य, स्थिता दानवसत्तमा । -- पद्मपुराण १३।४१२

सम्युदय पर वल दिया है, श्रमण सस्कृति ने आत्मा की शाश्वत मृक्ति पर वल दिया है। इस प्रकार दोनो का लक्ष्य पृथक् होने से दोनो सस्कृतियो में मौलिक सन्तर है।

दूसरी बात यह है कि जैन सस्कृति बौद्ध सस्कृति की भी शाखा नहीं है। जो विद्वान् जैन सस्कृति को बौद्ध सस्कृति की शाखा मानते हैं, उनके इित-हास विपर्यास पर तरस छाता है। त्रिपिटक साहित्य का परिशीलन करने पर स्पष्ट हो जाता है कि तथागत बुद्ध ने अनेक स्थलो पर श्रमण भगवान् महावीर को निग्गय नाथपुत्त के नाम से सम्बोधित किया है। तेईसवें तीयंकर पार्व के आचार-विचार की छाप बुद्ध के जीवन पर और उनके धर्म पर स्पष्ट रूप से परिलक्षित होती है। जैन पारिभाषिक शब्द ही नहीं, कथा और कहानियों भी बौद्ध-साहित्य मे ज्यो की त्यो मिलती है।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि जैन सस्कृति, जिसे श्रमण सस्कृति कहा गया है, वैदिक और बौद्ध सस्कृति से पूर्व की सस्कृति है, भारत की आदि सस्कृति है।

भारतीय संस्कृति के संस्कर्ता महावीर

3

साज से ढाई हजार वर्ष पूर्व के भारतीय इतिहास पर दृष्टिपात करते हैं तो हृदय सन्न रह जाता है। यह विश्वास हो नहीं हो पाता कि क्या भारतीय सस्कृति इतनी विकृत, इतनी गँदली, इतनी तिरस्कृत वन सकती है ? सत्ता, महत्ता प्रभुता व अधविश्वास के नाम पर इतने अधिक अत्याचार-अनाचार और भ्रष्टाचार पनप सकते हैं ?

सक्षेप में कहा जा सकता है कि उस युग का मानव दानव वन चुका था। धर्म के नाम पर, सस्कृति के नाम पर, सम्यता के नाम पर वह मूक पशुओं के प्राणों के साथ खिलवाड कर रहा था। जातिबाद, पथवाद और गुरुडमवाद का स्वर इतना तेजस्वी वन चुका था कि मानवता की आवाज सुनाई नहीं दे रहीं थी। स्त्री जाति की दशा भी दयनीय थी। वह गृहलक्ष्मी के पद से हटकर गृहदासी वन गई थी। मानवीय आदर्शों के लिय वस्तुत वह एक प्रलय की घडी थी। ऐसी विकट परिस्थिति में चेत्र शुनला त्रयोदशों की मध्य रात्रि में क्षित्रयकुण्ड में भगवान् महाबीर का जन्म हुआ। उनकी माता का नाम विश्वला, निता का नाम सिद्धार्थ, वहे भाई का नाम नन्दीवर्द्धन, बहुन का नाम सुदर्शना, पत्नी का नाम सशोदा, और पुत्रों का नाम प्रियदर्शना था। विदेह गणराज्य के मनोनीत अध्यक्ष चेटक उनके मामा थें।

१ लाजारागद्विश्र मावनाधिकार, कलासूत्र पुण्य सू १०६, पु ३६।

२ बाचाराग, द्विश्रु कल्पसूत्र सू १०५ पू० ३६।

३ कल्प सू १०५ पृ ३६।

४ बाचा द्विश्रु भा

⁽ख) कल्पसूत्र सूत्र १०७, पू ३६।

५ अवाराग दि श्रु मा।

⁽ख) कल्प. सू १०७ पृ. ३६।

६. आचाराग ।

७. वावश्यक चूणि, पूर्वमाग. पूर २४५

विहार प्रान्त के मुजफ्करपुर जिले में जो वर्तमान में वसाढ गाँव (वैशाली नगरी) है, वहीं एक समय में इतिहासप्रसिद्ध गणतत्रों की राजधानी थी। वैशाली के पास ही क्षत्रियगण की राजधानी थी। सुप्रसिद्ध पाश्चात्य विचारक डाक्टर हमन जैकोवी और डाक्टर ए० एफ० आर० हार्नल आदि का मन्तव्य है कि वैशाली नगरी, जिसका बतमान में 'वेसाउपट्टी' (वसाढ) नाम है उसका उपनगर ही वस्तुत क्षत्रियकुण्ड है। वैशाली के सन्तिकट होने से महावीर को बागमों में वैशालिक भी कहा गया है।

जब भ० महावीर गर्भ मे आये थे तब धन-धान्य की विशेष समृद्धि होने से उनका नाम वधमान हुआ श्रीर ज्ञातृकुल में उत्पन्न होने से दूसरा नाम 'नायपुत' (ज्ञातपुत्र या नातपुत्त) रखा गया। आचाराग³, सूत्रकृताङ्ग², भगवती", उत्तराध्ययन , दशनैकालिक , बादि में प्रस्तुत नाम का स्पष्ट उल्लेख अनेक स्थलो पर हुआ है। विनयपिटक , मज्ज्ञिमनिकाय ,

```
१. भगवती श २ उ.१।
```

⁽ख) भगवती श १२, उ २।

⁽ग) उत्तरा अ ६, गा १७।

२ आचा. श्रुर, अ१, ९९५।

⁽ख) कल्प सू १०३, पृ ३ १।

३ बाचाराग हिश्रु अ १५, सू १००३।

⁽ ख) आचा धु १, अ ८, उ ८, ४४८।

४. (क) सूत्र उ १, गा २२।

⁽ख) सूत्र श्रु १, अ ६, ना २।

⁽ग) सूत्र क्षु १ अ. ६, गा २४।

⁽घ) सूत्र श्रु २, स ६, गा १९।

५ भगवती श. १५, ७९।

६ उत्तरा व ६, गा १७।

७ दश झ. ४, उ २, गा. ४९।

⁽ ख) दश. अ ६, गा २१।

८ महावरग पु २४२।

९. (क) उपालि-मुत्तन्त पृ २२२।

⁽ ख) चूल-दुक्ख क्खन्ध सुत्तन्त पृ ५९ ।

⁽ग) चूल सारोपम-सुत्तन्त पृ १२४।

⁽घ) महा सच्चक सुचन्त पृ १४७।

बोचिनिकाय मुत्तिनिपात में भी यह नाम मिलता है। इस नाम के पीछे एक भावता है।

श्री जिनदास महत्तर और अगस्त्य सिंह स्यविर के कथनानुसार 'जात' अतियों का एक कुल या जाति है। वे जात शब्द से जात कुल समृत्यन्त सिद्धार्थं का ग्रहण करते हैं और जातपुत्र से महावीर का । आचार्यं हरिमद्र ने 'जात' का अर्थ उदार क्षत्रिय सिद्धार्थं किया है। प्रो० वसन्तकुमार चट्टोपाब्याय के अनुसार लिच्छवियों की एक शाखा या वश का नाम 'नाय' (नात) या। 'नाय' शब्द का अर्थ समवत ज्ञाति हैं ।

जैनागमों में एक आगम का नाम 'नायधम्मकहा' है। यहाँ 'नाय' शब्द भगवान् के नाम का प्रतीक है। 'नायधम्मकहा' को दिगम्बर साहित्य में 'नायधम्मकहा' कहा गया है। 'जे 'धनञ्जय-नाममाला' में भी महाबीर का वश्च 'नाय' माना है और उन्हें 'नायान्वय' कहा है। समवत 'नाय' शब्द का ही 'नाय' और 'नात' अपभ्रश हो गया है।

सूत्रकृताङ्ग, "भगवती, दत्तराष्ययन, अवाराग, "कल्पसूत्र, " आदि में महावीर का एक नाम 'काश्यप' प्राप्त होता है और अनेक स्थलो पर वह

```
( इ ) अभयराज कुमार सुत्तन्त पृ. २३४।
```

⁽च) देवदह सुत्तन्त पृ ४२८।

⁽ छ) सामागाय सुत्तस्त पू ४४१ ।

१ (क) सामाञ्जफल सुत्त पृ १८-२१।

⁽ख) सगीति परियाय सुत्त २८२।

⁽ग) महापरितिव्वाण-सत्त पु १४५।

⁽ घ) पामादिक मूत्त २५२।

२ सुभियसुत्त पृ १०८।

३ (क) दशवैकालिक जिनदासचूणि पु २२१, (ख) अगस्त्यचूणि

४ जैन भारती, वर्ष २, स १४, १५, पू २७६।

५ जमधनला-भाग १ पृ १२५।

६ धनञ्जय नामनाला, ११५।

७. स्त्र १,६,७,१,१५,२८,१,३,२,१४,१,२,१,११,५,३२।

८ भगवती. १४, ८७, ८९।

९ उत्तरा-२, १, ४६ २९१।

१० आचा-२, २४, ९९३, १००३।

११. फल्बसूत्र. १०९।

विशेषण के रूप में व्यवहृत हुआ है। कश्यप गोत्रीय होने से वे काश्यप कह-लाये। इस रस का पान करने के कारण भगवान् त्रत्यभ काश्यप कहलाये और उनके गोश में उत्पान होने से महाबोर भी काश्यप कहलाये। धनज्ञय-नाम माला' में महाबीर को अन्तिम तीर्यद्वर होने से 'अन्त्यकाश्यप' लिखा है। 3

भयकर-भय भैरव तथा महान् उपसगों को सहन करने के कारण देवों ने उनका नाम महावीर रखा। अवार्य हिरिभद्र के शब्दों में जो शूर विकान्त होता है, वह बीर कहलाता है। कपायादि महान् अन्तरग शतुओं को जीतने से भगवान् महाविकान्त महावीर कहलाये। जिनदासगणी महत्तर ने लिखा है "यश और गुणों में महान् बीर होने से भगवान् का नाम महावीर हुआ"। अधिर इसी नाम से वे अधिक प्रसिद्ध हए है।

महाबीर के प्रमाणीपेत शरीर का, उत्फुल्ल नयनों का और चमकते हुए चेहरें का चित्रण 'भीपपातिक'" में विस्तार से किया गया है। उनकी कमनीय कान्ति के दर्शन से दर्शक आन-द-विभोर हो जाते थे। समस्त सुख-साधनों से सम्पन्न होने पर भी वे सदा निर्लेष रहे।

अट्ठाईस² वर्ष की उम्र में माता-िपता के स्वर्गस्य होने पर सयम ग्रहण करने की उत्कट भावना होने पर भो अपने वड़े भाई नन्दीवर्धन के विशेष आग्रह से दो वर्ष का समय गृहस्थाश्रम में व्यतीत किया पर अपने सयम में व्यतिक्रम नहीं आने दिया। उन्होंने सिचल जल का भी उपयोग नहीं किया, न रात्रिभोजन ही किया। वे पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करते हुए रहे "। उनका मन उस राजसी वैभव में उलझा नहीं।

१ दशवे जिनदास-चूर्णि पृ १३२। (ख) दशवे हारिभद्रीय टीका. पत्र १३७।

२ दशवै अगस्त्यचूणि।

३ घन नाम पृ०५८।

४ आचाराग २, ३, ४०० प ३८९।

५ दशवे हारिभद्रीय टीका, पत्र १३७।

६ दशवे जिनदास-चूर्णि पृ १३२।

७ औप बीरदर्शन।

८ महावीर-कथा पृ० ११३। (ख) कल्पसूत्र सू ११० पृ. ३६।

९ महाबीर कथा, पुरिश्च।

१०. आचाराग-प्रथम उ अ ९, गा ११, पू० ५९३।

तीस वर्ष के कुसुमित यौवन मे गृहवास त्याग कर एकाकी निर्मन्य मृनि बने । प्रवित्त होने के पश्चात् चार-चार, छ-छ माह तक निराहार और निर्जल रहकर कठित तप कियार । निर्जन स्थानो में रहकर विशुद्ध आत्मिचन्तन से अन्तर्ज्योति जगाई । वर्षा में, सर्दी में, धूप में, छाया में, आधी और तूफानों में भी उनका साधना-दीप जगमगाता रहा । देव, दानव, मानव और पशुओं के द्धारा भीषण कष्ट देने पर भी अदीन भाव से, अन्यधित मन से, अन्लान चित्त से व मन वचन और काया को वश में रखते हुए उनको सहन किया । वे वीर सेनानी की भीति निरन्तर आगे वढते गए, कभी भी पीछे कदम नही रखा । गीतम बुद्ध को तरह उनका मन कभी भी तपस्या से नही ऊवा । अपितु आत्म-साधना के लिए मानो उन्होंने शरीर का न्युरसर्ग ही कर दिया ।

अन्य तीर्थ द्वरो की अपेक्षा महावीर का तप कर्म अधिक उग्र था । वौद्ध ग्रन्थों में और जैनागमो में महावीर के शिष्यों को भी दीर्घतपस्वी कहा गया है। इससे भी स्पष्ट है कि महावीर कठोर तपस्वी थे। "जिस प्रकार समुद्रों में स्वयभूरमण श्रेष्ठ है, रसी में इक्षुरस श्रेष्ठ ह उसी प्रकार तपस्वियों में महावीर" । आचाराग के प्रथम श्रुतस्त स्थेष्ठ ह उसी प्रकार तपस्वियों में महावीर" । आचाराग के प्रथम श्रुतस्त का सिर श्रद्धा से नत हो जाता है। साधना करते हुए वारह वर्ष वीते, तेरहवाँ वप आया, वैशाख महीना था; श्रुवलपक्ष की दशमी के दिन अन्तिम पहर था, शाल वृक्ष के नीचे गोदोहिका आतन से आतापना ले रहे थे, आतम-चिन्तन की धारा विशुद्धि की पराकाष्ठा पर पहुँचो, साधना सफल हुई, केवल ज्ञान, केवल दर्शन प्रकट हुआ १२।

र आवश्यक नियुक्ति गा २२९।

२ भगवती श, १५।

रे आचारागश्रु २, अ०१५, सू १०१८, सुत्तागमे पृ ९३।

४ आचाराग श्रु २, अ०१५, सू १०,९ ,, ,, पृ०९३९४।

५ आचाराग श्रु १, अ ९, उ ३, गा १३।

६ आचारागश्च २, अ १५, सू १०१८ पू ९३।

७ आवश्यक निर्मुक्ति गा २००।

८ मज्झिमनिकाय, खपालिसुत्त ५६।

९ भगवती, श १, उद्दे ३।

१० सूत्रकृताङ्ग श्रु १, व ६, गा, २०।

११ आचाराग व०९, उ १, २, ३, ४।

१२. अाचाराग खुर, अ. १४, सु १०२०।

विशेषण के रूप में व्यवहृत हुआ है। कश्यप गोत्रीय होने से वे काश्यप कह-लाये। दक्षु रस का पान करने के कारण भगवान् ऋषम काश्यप कहलाये और उनके गोत्र में उत्पन्न होने से महावीर भी काश्यप कहलाये। दे 'धनञ्जय-नाम माला' में महावीर को अन्तिम तीर्थद्वार होने से 'अन्त्यकाश्यप' लिखा है। उ

भयकर-भय-भैरव तथा महान् उपसर्गों को सहन करने के कारण देवों ने उनका नाम महावीर रखा। अधावार्य हरिभद्र के शब्दों में जो शूर विक्रान्त होता है, यह वीर कहलाता है। कपायादि महान् अन्तरग शत्रुओं को जीतने से भगवान् महाविक्रान्त महावीर कहलाये। जिनदासगणी महत्तर ने लिखा है "यश और गुणों में महान् बीर होने से भगवान् का नाम महावीर हुआ"। इ और इसी नाम से वे अधिक प्रसिद्ध हुए हैं।

महावीर के प्रमाणीपेत शरीर का, उत्फुल्ल नयनों का भीर चमकते हुए चेहरें का चित्रण 'ओपपातिक' में विस्तार से किया गया है। उनकों कमनीय कान्ति के दर्शन से दर्शक आनन्द-विभोर हो जाते थे। समस्त सुख-साधनों से सम्पन्न होने पर भी वे सदा निर्लेप रहे।

बद्ठाईस² वर्ष की उम्र मे माता-पिता के स्वर्गस्य होने पर सयम ग्रहण करने की उरकट भावना होने पर भो अपने वडे भाई नन्दीवर्धन के विशेष आग्रह से दो वष का समय गृहस्थाश्रम में व्यतीत किया पर अपने सयम में व्यतिक्रम नहीं आने दिया। उन्होंने सचित्त जल का भी उपयोग नहीं किया, न रात्रिभोजन हो किया। वे पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करते हुए रहे ^{१०}। उनका मन उस राजसी वैभव में उलझा नहीं।

१ दशवै जिनदास-चूर्णि पृ १३२। (ख) दशवै हारिभद्रीय टीका. पत्र १३७।

२ दशवै अगस्त्यच्णि।

३ घन नाम पृ०५८।

४ आचाराग २, ३, ४०० प ३८९।

५ दशवै हारिभद्रीय टीका, पत्र १३७।

६ दशवे जिनदास-चूर्णि पृ १३२।

७ औप बीरदर्शन।

८ महावीर-कथा पृ० ११६। (ख) कल्पसूत्र सू ११० पृ. ३६।

९. महावीर कथा, पृ ११३।

१० आचाराग-प्रयम उ अ ९, गा ११, प्० ५९३।

तीस वर्ष के कुसुमित यौवन मे गृहवास त्याग कर एकाकी निर्म्नत्य मुनि बने । प्रविज्ञत होने के पश्चात् चार-चार, छ-छ माह तक निराहार और निर्जल रहकर कठिन तप किया । निजन स्थानों में रहकर विशुद्ध आत्मचिन्तन से अन्तर्ज्योति जगाई । वर्षा में, सर्दी में, घूप में, छाया में, आधी और तूफानों में भी उनका साधना-दीप जगमगाता रहा। देव, दानव, मानव और पशुओं के द्वारा भीषण कष्ट देने पर भी अदीन भाव से, अन्यथित मन से, अम्लान चित्त से व मन वचन और काया को वश में रखते हुए उनको सहन किया । वे वीर सेनानी की भौति निरन्तर आगे वढते गए, कभी भी पीछे कदम नही रखा । गौतम बुद्ध की तरह उनका मन कभी भी तपस्या से नहीं ऊबा। अपितु आत्म-साधना के लिए मानो उन्होंने शरीर का न्युसर्ग ही कर दिया ।

अन्य तीर्थ द्वारों की अपेक्षा महावीर का तप कर्म अधिक उग्र था । वौद्ध ग्रन्थों में शौर जैनागमों में महावीर के शिष्यों को भी दीर्घतपस्वी कहा गया है। इससे भी स्पष्ट है कि महावीर कठोर तपस्वी थे। "जिस प्रकार समुद्रों में स्वयभूरमण श्रेष्ठ है, रसो में इक्षुरस श्रेष्ठ है उसी प्रकार तपस्वियों में महावीर" । आचाराग के प्रथम श्रुतस्व न्य । में महावीर की सावना का जो शब्दित्र प्रस्तुत किया है वह पदते हो पाठक का सिर श्रद्धा से नत हो जाता है। सावना करते हुए बारह वर्ष बीते, तेरहवाँ वय आया, वैशाख महीना था; शुक्छ-पक्ष की दशमी के दिन अन्तिम पहर था, शाल वृक्ष के नीचे गोदोहिका आसन से आतापना ले रहे थे, आतम-चिन्तन को घारा विश्वाद्ध की पराकाष्ठा पर पहुँची, साधना सफल हुई, केवल ज्ञान, केवल दर्शन प्रकट हुआ ।

शावश्यक नियुवित गा २२९।

२ भगवती श. १५।

रे आचाराग श्रु २, अ० १५, सू १०१८, सुत्तागमे पृ ९३।

४ आचाराग श्रु २, अ० १५, सू १० १२,, ,, पृ० ९३-९४।

५ वाचारागश्रु १, अ ९, उ ३, गा १३।

६ आचारागश्च २, अ १५, सू १०१८ पृ ९३।

७ जावश्यक निर्युक्ति गा २००।

८ मिन्समिनिकाय, उपालिसुत्त ५६।

९ भगवदी, श १, उद्दे ३।

१० सूत्रकृताङ्ग थु १, अ ६, गा, २०।

११ आचाराग अ०९, उ १, २, ३,४।

१२. वानाराग नु २, व. १४, सू १०२०।

सर्वज्ञ होने के पश्चात् भगवान् का प्रथम प्रवचन देव-परिषद् में हुआ। देव विलासो होने से सयम व व्रत के कठोर कटकाकीर्ण महामार्ग पर नही वढ सकते थे अत प्रथम प्रवचन निष्फल हुआ, जो एक प्रकार से आइचर्य था?।

वहाँ से बिहार कर भगवान् पावापुरो पघारे। वहाँ सोमिल ब्राह्मण ने एक विराट् पज्ञ का आयोजन कर रखा था, जिसमें इन्द्रभूति, अग्निभूति, वायुभूति, व्यवत, सुद्धर्मा, मण्डित पुत्र, मौर्यपुत्र, अकम्पित, अचल ब्राता, मेतार्य, प्रभास—ये ग्यारह वेद विद् ब्राह्मण आए हुए थे। भगवान् की देवकृत मिह्मा स इन्द्रभूति के अहकार को ठेस लगी। वे भगवान् को वाद में प्राजित करने के सकल्प से और स्वय विजेता का गौरव प्राप्त करने का विचार लेकर अपनी शिष्य-मण्डली सिहन धर्म-सभा में उपस्थित हुए है।

भगवान् ने मधुर सम्बोधन से कहा—गौतम । तुम वेद वाक्यों का असली अर्थ नहीं जानते, तुम्हारे मानस में यह सशय है कि जीव है या नहीं ?

इन्द्रभूति सहम गये। उन्हें सर्वथा प्रच्छन्न अपने विचार के प्रकाशन पर आश्चर्य हुआ। भगवान् ने वेदार्थ समझाकर उनका समाधान किया। अपने विरसस्थित सशय के समाधान से तथा भगवान् को दिव्य ज्ञानशिक्त से वे अत्यन्त प्रभावित हुए। विजेता बनने की कामनावाले स्वय पराजित हो गए। इन्द्रभूति को भौति अन्य पण्डित भी अपने शिष्य-वर्ग सहित एक-एक कर आये और भगवान् के शिष्य वन गये। इस प्रकार चार हजार चार सो विद्वान् ब्राह्मणो ने जैनेन्द्री दीक्षा ग्रहण की। भगवान् ने उन्ही ग्यारह विज्ञो को गणधर के महत्व-पूर्ण पद पर नियुक्त किया ।

श्रमण, श्रमणो, श्रावक, श्राविका इस चतुर्विध तीर्थ की स्थापना कर तीर्थ इर बने। भगवान् के सघ मे चौद इहजार श्रमण और छत्तीस हजार श्रमणियाँ सिम्मिलित हुई भे। नदी सूत्र के अनुसार चौद हजार साधु प्रकीर्णकार थे । इससे ज्ञात होता है कि सम्पूण साधुओं की सहया इससे अधिक थी। कत्पसूत्र के अनुसार एक लाख उनस्ट हजार श्रायक और तीन लाख अठार ह

३ आवाराग श्रु २, अ २४, सू २७।

२, स्थानाङ्ग १०, सू १०७४।

३. जावश्यक निर्मुनित गा. ५९२।

४ समवायाङ्ग ११।

औपपातिक बोरवर्णन

६. नम्दोसूत्र--

हजार श्राविकाए थी । यह सख्या भी व्रती श्रावको की दृष्टि से ही समव है। जैनवर्म का अनुगमन करनेवालो की सख्या इससे भी अधिक होनी चाहिए।

भगवान् महाबीर के प्रभावोत्पादक प्रवचनों से प्रभावित होकर भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के सन्त भी उनकी और आकर्षित हुए। उत्तराध्ययन में पार्श्वप्य केशों और गौतम का मधुर सवाद हैं। सशय नष्ट होने पर उन्होंने भगवान् के पाँच महान्नत वाले धर्म को ग्रहण किया । वाणिज्य ग्राम में भगवान् पार्श्वनाथ के अनुवायो गागेय अणगार और भगवान् महावीर के बीच महत्वपूर्ण प्रक्तोत्तर हुए। अन्तमे वे सर्वज्ञ समझकर महावीर के सघ में मिले । गौतम ने निर्मन्थ उदक पेढाल पुत्र को समझाकर सघ में सम्मिलित किया अौर स्वितरों को समझाकर कालस्यविध अनगार को भी । भगवती सूत्र से यह भी ज्ञात होता है कि भगवान् की परिषद् में अन्यतीधिक सन्यासी भी उपस्थित होते थे। आर्य स्कन्यक , अम्बड , पृद्गल भीर शिव आदि परिन्नाजकों ने भगवान् से प्रक्र किया और प्रश्नों के समाधान से सन्तुष्ट होकर अत में शिष्य वने।

भगवान् सर्वज्ञ थे अत उनके समक्ष गहन से गहन और सूक्ष्म से सूक्ष्म प्रश्न आते थे और प्रभु उनका उसी क्षण समाधान करते थे। सोमिल ब्राह्मण १०, तुगिया नगरी के श्रमणोपासक, १९, राजकुमारी जयन्ती १२, माकन्दी १६, रोह १४, पिंगल १५ प्रभृति के प्रश्नों के उत्तर इस तथ्य के स्पष्ट प्रतीक है।

भगवान् के त्यागमय उपदेश को श्रवण कर (१) वीराङ्गक, (२) वीर-यश, (३) सजय, (४) एणेयक, (५) सेय, (६) शिव, ,(७) उदयन, (८) और शख—काशीवधन ने श्रमणधर्म अगीकार किया था १६। मगधाधीश सम्राट् श्रेणिक के पुत्रों ने भी भगवान् के पास सयम ग्रहण किया था और

```
१ कल्पसूत्र, सू १३५, पृ. ४३ सू १३६, पृ. ४४।
```

२ उत्तराध्ययन, अ २३, गा. ७७।

३ भगवती श ९, उ ३२, सू ३७८।

४ सूत्रकृताङ्ग श्रु २, व ७, सू ८१२।

५ भगवती श १, उ. ९, सू ७६। ६ भगवती श १, उ. १।

७ जीपपातिक टो सू ४, प १८२, १९५, (ख) भगवती श् १४, उ ८।

८. भगवती श २, उ. ५। ९. भगवती श उ. १०

१०. भगवती उ १०, प. १३९६-१४०१।

११. भगवती श २, उ. ५। १२. भगवती श १२, उ. १।

१३. भगवती श. १८, उ. ३। १४. भगवती श. १, छ. ६। १५ स्वानाङ्गस्या ८ सु ७८८। १६ ज्ञातुवर्मकया व. १।

श्रेणिक की सुकाली, महाकाली, कृष्णा आदि दश महारानियों ने भी दोक्षा लो थी। धन्ना और शालिभद्र जैसे धन कुवेरों ने भी सयम स्वीकार किया। आर्द्रकुमार जैसे आर्येतर जाित के युवकों ने और हरिकेशी जैसे चाण्डाल-जातीय मुमुजुओं ने और अर्जुन मालाकार बैसे क्रूर नर हत्यारों ने भी दोक्षा स्वीकार की थी।

गणराज्य के प्रमुख चेंटक महावीर के प्रमुख श्रावक थे। उनके श्र जामाता — उदयन, दिधवाहन, शतानीक, चण्डप्रद्योत, नन्दीवर्धन, श्रेणिक और नौ मल्लवी व नौ लिच्छवी ये अठारह गण-नरेश भी भगवान के परम भक्त थे।

इस प्रकार केवलज्ञान, केवलदर्शन प्राप्त होने के पश्चात् तीस वर्ष तक काशो, कौशल, पचाल, विलग, कम्बोज, कुरु, जागल, बाहूलीक, गाधार, सिषु, सौबीर बादि प्रान्तों में परिश्रमण करते हुए, भूले-भटके जीवन के राहियों को मार्गदर्शन देते हुए उन्होंने अपना अन्तिम वर्षावास 'मध्यमपावा' में सम्राट् हिस्तपाल को रज्जुक-सभा में किया । कार्तिक कृष्णा अमावस्था की राजि में स्वाति नक्षत्र के समय बहत्तर वर्ष की आयु भोगकर सिद्ध बुद्ध और मुषत हुए। निर्वाण के समय नव मल्लको, नव लिच्छवों ये अठारह गण-राजा समु-पस्थित थे। उन्होंने भाव उद्योत के चले जाने पर द्रव्य उद्योत प्रारम्भ किया था ' तभी से भारतवासी उनको याद में दीपावलों का प्रकाश पर्व मनाने लगे।

0

१ अन्तकृतदशाग ।

२ त्रिपष्टिशलाका पर्व १०, सर्ग १० वलो २३६ से २४८, प २३४,५।

३ त्रिपष्टिशलाका पर्व (०, सर्ग १० रली ८४, प १३३१।

४ सूत्रकृताङ्ग टी श्रु २, अ ६, प , १३६-१

५ उत्तराघ्ययन. अ १२। ६. अन्तकृतदशा

७ आवश्यक चूणि उत्तराई प १६४,

८ त्रिपष्टि पर्व २०, सर्ग ६, इलो. २८८, प ७७ २।

९. झावश्यकचूणि भाग. २, प २५४।
(ख) त्रिषष्टि, प. १०, सर्ग ६ इलो १८७, प ६६-२।
कल्पसूत्र सुवोधिका टोका सू १२८।
पावाए मण्झिमाए, हित्यवालस्य रण्णो रञ्जुगसभाए अपिच्छिय अन्तरावास वासावास उवागए।

१० (क) समवायाङ्ग समवाय ७२। (ख) स्यानाङ्ग ९. उ. ३, सू. ६९३, ३ कल्पसूत्र ।

परिशिष्ट

प्रयुक्त ग्रन्थ सूची

(अ)

	(4)
8	बनुयोगद्वार—आर्यंरिक्षत स् रि
२	अन्तगढ
3	अन ुत्त रोपपातिक
४	अगपण्णती—आचार्य शुभचन्द्र
ц	अभियानराजेन्द्र कोप
६	अमर कोष
છ	अभिसमयालकार टीका
L	अपभ्रशकाव्यनयी—लालच द्र भगवान् गाधी
९	अभिघानचिन्तामणि कोप
१०	अथर्व वेद
११	सथर्ववेद-सायणभाष्य
१२	अयर्ववेदिय वात्यकाण्ड
१३	अष्टाग ह्रय
१४	: अयोग ^{व्} यवच्छेदिका
	(आ)
१	५ आचाराग
	६
	७ आचाराग चूणिजिनदासगणी
	८ आचाराग वृत्ति—शीलाङ्काचार्यं
	९ आवर्यक निर्मुंबित
	२०
	२१ बावश्यक हारिभद्रीया वृत्ति
	२२ आवश्यक चूणि
	२३ जावस्यक कथा
	२४ बागम अट्ठुत्तरी
	२५ आगमयुग का जैनदर्शन—प० दलसुख मासविणया
	२६ आगम साहित्य में भारतीय समाज-डा॰ जगदीशचन्ड
	२७ बानार प्रदोप

```
( २२४ )
```

२८ आचार्य विजय वल्लभ सुरि स्मारक ग्रथ वाचाय भिक्षु स्मृति ग्रथ २९ (ま) ३० इण्डियन एण्टी क्वेरी ३१ Out lines of Poliography, General of University of Bombay. (평) ३२ उत्तराघ्ययन ३३ उत्तराध्ययन शान्त्याचाय वृहद्वृति ३४ उत्तराध्ययन निर्मुक्ति ३५ उत्तराज्ययन सुखबोधा ३६ उत्तराध्ययन एक समीक्षात्मक अध्ययन मुनि श्री नयमल जी ३७ उत्तराध्ययन वृहदवृत्ति ३८ उपदेशपद ३९ उपदेश सप्तति-आचार्य हरिभद्र ४० उत्तरपुराण-जिनसेनाचार्य (海) ४१ ऋग्वेद ४२ ऋषभदेव चरित्र ४३ ऋषभदेव एक परिशीलन (夏) ४४ एन्शियेन्ट इण्डिया एज डिस्क्राइन्ड वाय मेगास्थनीज एण्ड एरियन कलकता A History of Indian Literature ४५ (ओ) भौपपातिक टीका ४६ बोघनियुक्ति — द्रोणाचार्य टीका ४७ (事) ४८ कल्पसूत्र-भद्रवाहु प० पुण्यविजय जी सम्पादित ४९ कल्पसूत्र निर्युक्ति ५० कल्पसूत्र चूर्णि

५१ कल्पसूत्र — पृथ्वीचन्द टिप्पण ५२ कल्पसूत्र — कल्पार्थ वोधिनी

```
( २२५ )
१५
                                 उपाध्याम विनयविजय
      वर्वसूत्र, वर्वसुबोधिकाटीका
५३
      कल्पसूत्र, कल्पलताटीका.
                                 समयमुन्दर
५४
                                 लक्ष्मीवल्लभ
      कल्पसूत्र — कल्पद्रुमकलिका
५५
      कल्पसूत्र कल्पसूत्रार्थप्रवोधिनी
                                 राजेद्रसूरि
نوچ
                                  देवेन्द्रमुनि शास्त्री
      कल्वसूत्र
५७
                                  धर्मसागर
      कल्बिकरणावली
 46
      कहावली
 ५९
       कविता कौमुदी
 ६०
  ६१ कुवलयमाला
  ६२ काव्यालकार
  ६३ केतोनिकल लिट्रेचर
                                (頓)
   ६४ खरत्तरगच्छपट्टावली
                                (ग)
                                 प० दलमुखमालवणिया
   ६५ गणधरवाद
                                 समयसुन्दरगणी
   ६६ गाथासहस्रो
    ६७ गाधी जी की सूवितयाँ
    ६८
         गीतालकार
                                 ( ㅋ)
        चउपन्न महापुर्व चरिय
    ६९
        चरक सहिता
    60
                                 (평)
        छत्तोसगढो लोकगीतो का परिचय--श्याम चरण दुवे
    ७१
                                  (ল)
     ७२ जयधवला
     ७३
          जातक कथा
           जैनसाहित्य का वृहद् इतिहास भाग १-३
      80
      ७५
           जैनधमवर स्तोत, स्वोपज्ञवृत्ति भावप्रभसूरि
          जैन दर्शन
      ७६
                                   डा॰ मोहन लाल मेहता
          जम्बूद्रीय प्रज्ञन्ति
      elei
       ८८ जैन चित्रक्लादुम
                                   प॰ पुण्यविजय जी
       ७९ जैन साहित्य संशोधक
```

(२२६)

60	जैन दर्शन	प॰ वेचरदास
~ ?	जैन तक भाषा	उपाध्याय यशोविजय
	जैन धर्म का प्राण	प॰ सुखलाल जी
	जैन भारती—कलकत्ता	1- 34
	जैन प्रशस्ति सग्रह	
	-	Bihar and Orrisa Research
•,	Society Sect 13	
	500. 019 500 10	(ट)
८६	Translation of th	e fragments of the India of
5	Megasthanig	
	11206	(त)
/19	तत्त्वार्थसूत्र	उमास्वाति
	तत्त्वार्थ भाष्य	
	तत्त्वार्थ राजवार्तिक	अकलक
	तत्त्वार्थं सूत्र श्रुतसागरीया वृ	
	तत्त्वार्थसूत्र	प• सुखलाल जी
	तित्योगालीय पहण्णय	•
	तृतीय द्वानिशिका	
	नीर्थकल्प सीर्थकल्प	
९५	ताण्डधमहाबाह्यण	सायणभाष्य
९६	तैत्तियारण्यक	
		(व)
९७	दशवैकालिक	श्यभव
53	दशवैकालिक	आगस्त्यसिंह चूर्णि
९ ९	दशवैकालिक निर्युवित	भद्रवाहु
१००		हारिभद्रोया वृत्ति
	दशाश्रुतस्कघ निर्युवित	
१०२	दशश्रुतस्कघ चूर्णि	
-	देशीनाममाला	-
१०४	दशाश्रुतस्कध 	आ० आत्मारामजी म०
१०५	देवीभागवत दर्शन और चिन्तन	
१०६ १०५		
700	#	

```
( २२७ )
                            (घ)
१०८ धनञ्जय नाममाला
                                  धनञ्जय
१०६
      धम्मपद
११० घवला
१११ धर्म और दर्शन
                                   दवेन्द्रमुनि
                             ( न )
 ११२ निशीयसूत्र
                                  उपाच्याय अमर मुनि सम्पादित
 ११३ निशीय चूर्णि
 ११४ निशीय भाष्प
 ११५ नन्दीसूत्र
                                   देववाचक
  ११६ नन्दीसूत्रवृत्ति
  ११७ नन्दीसुत्रचूणि
  ५१८ नन्दोमलयगिरिवृत्ति
                                   उपा० हस्तोमलजी म० सम्पादित
  ११९ नन्दीसूत्र
  १२० नीतिशतक
                                   भनृहरि
   १२१ न्याय दर्शन
                                (4)
   १२२ पडमचरिय
   १२३ पडमसिरि चरिड
    ५२४ पचकल्प महाभाष्य
    १२५ पचकल्प माध्य
    १२६ परिशिष्टपर्व
    १२७ पुरुषार्थंसिद्धचुपाय
    १२८ पदापुराण
     १२९ प्रबन्ध चिन्तामणि
     १३० पचकल्प चूणि
     १३१ प्रश्नव्याकरण
     १३२ प्रशमरति
                                      जमास्वाति
      १३३ प्रमावक चरित्र
      १३४ पाणीनीय शिक्षा
      १३५ प्रज्ञापना
      १३६ अवन्य पारिजात
                                        प्त्यास कल्याणविजय गणी
```

```
( २२= )
१३७ पुरातन प्रवन्य सग्रह
१३८ पातञ्जल योग दर्शन
                             (व)
१३९ वत्तीसियाँ
                                       सिद्धसेन
१४० बुद्धागम
१४१ वृहदारण्यकोपनिपद्
१४२ ब्रह्मसूत्र
१४३ वृहत्कलप निर्युक्तित
                                      -स॰ पुष्यविजयजी
१४४ वृहत्रुल्पभाष्य
                        भद्रवाहु
                            (भ)
१४५
     भगव्ती
१४६ भागवत पुराण
१४७ भारतीय सस्कृति
                                      साने गुरुजी
१४८ भारतीय प्राचीन लिपिमाला
१४९ भद्रवाहु सहिता
                                       शिवदत्तज्ञानी
१५० भारतीय संस्कृति
१५१ भारतीय संस्कृति मे जैन धर्म का योग-डा॰ हीरालाल जैन
१५२ भिक्षुरमृति ग्रय
                            (म)
१५३ मज्ज्ञिमनिकाय
१५४ महावीरकथा
१५५ मिलि दप्रश्न
१५६ मोहनपराजय
१५७ मत्स्यपुराण
१५८ मनुस्मृति
१५९ मोमासा सून
                                     शावरभाष्य
१६० मीमासा सूत्र
१६१ मध्यर केसरी अभिनन्दनग्रन्थ
१६२ महाभारत
१६३ महाजन जातक
१६४ महावीरविद्यालय सुवर्णमहोत्सवग्रथ
```

मुनि हजारी मल स्मृति ग्रन्थ

जैन स्तोत्र सन्दोह

१६६ मताबिराज चिन्तामणि

१६५

```
१६७ मूलाराधना विजयोदया
१६८ म्लाचार
                                 बद्दकेराचार्य
                             ( य )
      य जुर्वेद
१६९
०७९
      योगसूत्र
१७१ योगदर्शन
१७२ योगशास्त्र
                                 आचार्य हेमचन्द्र
१७३ योगचिन्तामणि
१७४ युनत्यानुशासन
                             (T)
१७५ रत्नाकरावतारिका
                                 टोका-प्रभाचन्द्राचार्य
१७६ रतनकरण्डश्रावकाचार
१७७ राइस डेनिड्स बुद्धिस्ट इण्डिका
                             ( छ )
१७= ल रिलिजन दी जैन
१७९ लकावतार
१८० लध्वहँनोति
 १८१ लोलाबई
                             (력)
 १८२ वेदान्तदर्शन
 १८३ वैशेपिक दशत
 १⊏४ विपाकसूत्र
 १८५ विनयपिटक
 १८६ विपाक सूत्र
                                   अभयदेव वृत्ति
 १८७ विष्णुपुराण
 १८८ वाल्माकिरामायण
 १=९ वैदिक इण्डेक्स झिल्द २ मेक्डानल
 १९० वैदिक कोप
 १६१ वैदिक साहित्य और सस्कृति
 १९२ वैशेपिक सूत्र
 १९३ वलाहस्स जातक
 १९४ वसुदेव हिण्डो
```

विचार लेस-विचारसार प्रफरण १९५ १९६ वायणाविही १९७ व्यवहारभाष्य मुनि माणक सम्पादित १९८ विशेषावश्यकभाष्य जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण (स) सन्मतितर्क १९९ सस्कृति के चार अध्याय २०० दिनकर २०१ सायणभाष्य २०२ सस्कृति के अचल में देवेन्द्रमुनि २०३ समाज और सस्कृति उपाच्याय अमरमुनि २०४ स्कधपुराण २०५ स्याद्वाद मजरो डा० जगदीशचन्द्र एम-ए २०६ स्थानाङ्ग २०७ सर्वार्थसिद्धि पूज्यपाद २०८ समवायाग २०९ स्थाना द्गवृत्ति २१० सद्धर्मपुण्डरीक सूत्र २११ समवायाग मुनि कन्हैयालाल कमल २१२ स्थानाङ्ग समवायाग दलसुख मालवणिया २१३ सूत्रकृताग २१४ सम्मेलन पत्रिका २१५ सुश्रुत सहिता २१६ सस्कृत लिटरेचर २१७ साख्य दर्शन २१८ सुत्तागमे २१८ सर्वदर्शन सग्रह २२० साध्यसूत्र कपिल २२१ साख्यकारिका ईरवर कुष्ण २२२ सुखबोधा समाचारी २२३ समाचारी शतक सन्देहरासक और हिन्दीकाव्यधारा 228 सेंट मैन्यू की सुवार्ता २५, सेण्ट ल्यू की सुवार्ता १९

ुरुर्

२२६	सोनक जातक	
२२७	समराइच्चकहा	याकोवी
	मुरसुन्दरी चरिय	
	सिरिपालकहा	
	(घ)	
२३०	शिवपुराण	
२३१	शिरुपचमूलम्	
	श्रावक विधि	धनपालकृत
	(a)	
२३३	षट्खण्डागम	Ye.
२३४	पर्दर्शन समुच्चय वृहद्वृत्ति	
	षट्दर्शन समुच्चय लघुवृत्ति	
	(ह)	
२३६		
२३।	9 होरप्रक्न	होरविजय सूरि
२३.	८ हिन्दीभाषा का उद्गम ओर विकास	डा॰ उदयनारायण तिवारी
₹₹	९ हत्योपाल जातक	
२४	 हेमकान्य शब्दानुशासन 	
	१ हेम शब्दानुशासन	
	२ हेमसमीक्षा	मधुसुदन पुरोहित
	(ㅋ)	
27	४२े त्रिपष्टि शलाका पुरुष चरित्र	आचार्य हेमचन्द्र
₹:	४४ त्रिशोका	
	(ज्ञ)	
२	४५ ज्ञातृवर्म कक्षा	

(२३०)

१९५	विचार लेस-विचारसार	प्रकरण
१९६	वायणाविही	
१९७	च्यवहारभाष् य	मुनि माणक सम्पादित
१९८	विशेपावश्यकभाष्य	जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण
		(स)
१९९	सन्मतितर्क	
२००	सस्कृति के चार अघ्याय	दिनकर
२०१	सायणभाष्य	
२०२	सस्कृति के अचल में	देवेन्द्रमुनि
२०३	समाज और सस्कृति	उपाघ्याय अमरमुनि
२०४	स्कधपुराण	
२०५	स्याद्वाद मजरो	डा० जगदीशचन्द्र एम-ए
२०६	स्थानाङ्ग	
२०७	सर्वायसिद्धि	पूज्यपाद
२०८	समवायाग	
२०९	. स्थानाङ्ग वृत्ति	
२१०	• सद्धर्मपुण्डरोक सूत्र	
२११	समवायाग	मुनि क हैयालाल कमल
२ १३	२ स्थानाङ्ग समवायाग	दलसुख मालवणिया
२१:	३ सूत्रकृताग	
२१:	४ सम्मेलन पत्रिका	
28	५ सुश्रुत सहिता	
२१	६ सस्कृत लिटरेचर	
२१	७ साख्य दर्शन	
२१	८ सुत्तागमे	
	९ सर्वदर्शन सग्रह	
	o सा र् यसूत्र	कपिल
	११ सा ख्यकारिका	ई श्वर कुष्ण
	१२ सुखबोधा समाचारी	
२:	२३ समाचारी शतक	
२ः	२४ सन्देहरासक और हिन्दं	ोका व्य घारा
ૣૣ૱	२५ सेंट मैन्यू की सुवार्ताः	१५, सेण्ट ल्यू की सुवार्ता १९

(२३१)

२२६	सोनक जातक	
२२७	समराइच्चकहा	याकोवी
२२ ८	सुरसुन्दरी चरिय	
२२९	सिरिपालकहा	
	(হা)	
२३०	शिवपुराण	
२३१	शिर्पचमूलम्	
	श्रावक विघि	घनपालकृत
	(ष)	
२३३	षट्खण्डागम	*
	१ पर्दर्शन समुच्चय वृहद्वृत्ति	
	षट्दर्शन समुच्चय लघुवृत्ति	
	(ह)	
२३६	_	
	७ होरप्रश्न	हीरविजय सूरि
	८ हिन्दीभाषा का उद्गम और विकास	डा॰ उदयनारायण तिवारी
	९ हत्थोपाल जातक	
	० हेमकाव्य शब्दानुशासन	
	१ हेम शब्दानुशासन	
	'२ हेमसमीक्षा	मबुसुदन पुरोहित
	(ㅋ)	
27	४३ त्रिपष्टि शलाका पुरुष चरित्र	आचार्य हेमचन्द्र
₹.	४४ तिसीका	•
	(ज्ञ)	
7	४५ ज्ञातृवर्म कक्षा	
	-	

शुद्धि-पत्र

विष्ठ		पक्ति	श्रयुद	शुद्ध
₹		२४	परमारिमक	पारमात्मिक
२		11	व	
"		२५	₹	त्त्व
3,		२६	ध	र्थ
"	ਟਿ•	8	ज्ज्वा	ज्जवा
₹	"	8	आगम	आगम
,,	"	१७	पणी य	पणीय
,,	,,	१८	ट्ठ	ट्ठि
¥		ø	गे	त्ते
,,	"	२	बि	वि
27	"	१ २	पूरव	पुव्व
,,	"	Ę	युत्कल	व्यु ट्कल
Ę		ર	दर्शी	दृष्टि
"	"	ų	व्य	व्य व
,,,	"	٤	व्य	ब्ब
,,	"	۶,	स	स
22	22	१ ०	हत्तो	तत्तो
હ		8	द्वादशागी	द्वादशागी
,,,		१६	भाचराग	भाचाराग
6		१	होते	धनी होते
,,		ų	पूर्व	पूर्व
"	,,	?	म	ग
27	,,	8	न्द	न्द्र
**	17	१ ६	ण	र्ण
ţo		4	(,)	(4)
"	11	*	ध	घु
१२		Ø	विशा र्ह	पिमाह

(२३३)

টি প্র	पंकि	अ शुद्ध	शुद्ध
१३		गहली	गरुडो
		वेसमणो	वैश्रवणो
11		देविन्दो	देवे द्रो
; ;		नागपरिया नागपरिया	नागपरिता
17	۷	सयान	समान
१२	ट १३	सौवस्तिक घट	सौवस्तिकावर्त
**		(वि) यावत	द्वयावर्त
**	२ ७ २३	(१५) यायत पत्यास	प्रश्व स
0.5	१२ १२	रोय	रोप
9 દ્વ **	(1	्रातिक्रमण कृतिकम	रान प्रतिक्रमण वैनियक कृतिकर्म
		पुरीक	पुण्डरीक
,,,		जगलता	जलगता
;; १७	ą	হাা ব	शात ा
	શ ્	हरेक	हर एक
"	રે પ	विस्ध्या	बिस् ह्य
"	टि० ५	आयाहिए हि	बायारिए हि
"	,,	ৰা	ৰা
"	',, ६	,,	; ,
१८	२	ही	•
"	१ ३	मिलत	मिलता
13	टि० २	हा	हा-
11	"	वैहि	वैहि
"	,, Ę	र विच श्र अ ज्जै	•
13	,, u	विहत्तो	विहत्ती
11	13 22	ताकओ	ताकओ
88	\$.2	कारण	करण
३०	₹	सुख	उन्होने सुख
**	दि० १	वण्	णव
"	,, 9	पङ्ग्तय	पद्ग्गय
**	,, ,	पुस्तानना	प्रस्तावना

(२३४)

фВ	पत्ति	<i>च्य</i> शुद्ध	शुद्ध
२२	१	सारपेन्टिर	सारपेण्टिर
२३	१	वही	वहो
,,	टि॰ १	होवती उ	होवति
રપ	હ	स्थानिक	स्थापनिक
२६	२२	दा	दो
,,	,, २	जम्हाये	जम्हा ए
,,	,, ७	r	स
२७	१५	अल्पना	कल्पना
1)	ر, د	ঙ্গ	ন্ধা
२८	१६	को	को
२९	ų	द्रा	द्वा
,,	,, ۶	ਚ	3
"	,, 9	र्वी	र्व
"	, ११	ग्जू	ড লু
₹•	,, ४	 त्थु	त्यूओं
	¢	दुबाल स	दुवालस
,, ३१	",	स्थाविरो	स्थविरो
	,, ११	वारह गि	वारहवि
३२	१३	कल्वा	कल्पा
,,	१४	ब्या	व्या
,	२३	य	Ę
\$8	२६	दा	द्वा
34	१०	अथ	नर्ड
"	११	देवाण	देवा ख
,,	,, १ ६	मगद्ध	मगहृद्ध
53	22 22	णिमय	णिस्मिय
३६	¥	धार्युर्वेद	आयुर्वे द
३७	,, وه	प्रुव्णय	पइण्गय
३९	৬	देवाद्धि	देविद्ध
80	१ ७	भौतिक	मौलिक
78	१९	भौतिक	मोलिक

(२३५)

<u>র</u> ম্ভ	प कि	त्रशुद्ध	शुद
¥ १	Ę	वभोए	वभीए
1)	,,	लिविए	लिबोए
४३	२०	शमा श्रमण	क्षमा श्रमण
ΥY	हिट १	साम्प्रत	साम्प्रत
11	11 E	लहुँगा	लहुगाइँ
አ ጀ	१२	पद्याति	पद्धति
ሄፂ	80	(२ मन) दी	(२) नन्दी
11	₹ ₹	चिू्ण	चिंग
५१	२ ६	परमम्परा परमम्परा	परम्परा
ሸጸ	२५	धन	अनु
પ્ પ્	टि० ७	निरञ्जू	ন্যু নিজ্জু
n	,, <u></u>	बर्थं .	श्रथं
५६	8	उम	जना जमा
५७	,,	साँतम्य	सातम्य
**	",	लावव	लाघव
11	,, Ę	बुद्धया	वुद्धचा
५८	,, Ę	नर्वा	र्नवा नवा
"	1 11	दोष	दोप
६१	२	ध्या	व्या
६२	१७	t	
६४	₹	स्थू ण	त्युपा
٧٧	"	लोग णु जोग	लोगसु जो ग
७९	11 11	বিভি্ত	दिद्ठि
८१	,, ધ	वेषस्य	पण्णता
•	,, Ę	वया	कथा
1)	,, 6	देश	देस
" ሪጓ	,, <u>to</u>	गा	ग
८ ५ ८६	२ ३	नि	यि
	84	पै	पं
,	२ ४	বি	पि
11	२७	গৃ	बु

(२३६)

ā <u>s</u>	र कि	श्रशुद	सुद
<i>১</i> ৩	৬	पू	म्पू
८९	१६	ल्लल्प	ल्लकल्प
£ १	ર	निखरा	विखरा
	१८	अ हुण	अट्टण
,,	टि० ५	मावा	मा वा
९६	१७	लव	छ प
,	,, ¿	इमूब	\$ भूच
९८	8	भूत	एव भूत
,,	१०	पर्यायिक	पर्यायायिक
,,	टि० ७	उप्पादव्वयाद्विइ	उपादवय िंड
९९	,, و	सतवायदो से	सलवायदोपे
"	,, 8	पाडिवक	पाडिक्क
१००	,, 6	ल्	भ
१०१	,, 6	۶	3
१०२	,, २	सद सु	सद सु
11	,, Ę	भात्रो	भात्रो
१० ५	৩	घनाया	वनाया
1)	٩	त्त्या	त्था
,,	१८	छया	छचा
,,	२९	{ श्री योगशस्तनव { प्रकटितम्	
37	२०	नव	नव
,,	"	तक	तर्क
"	२१	वृ त	कृतो
009	टि० १	यशोमम तम	यशो मम तव
१०८	ሄ	समाव	समान
१०९	,, ٦	ब ठ स्प र पा	बिवरयत्या
220	२	म ही	नही
,,	۷	वि चन	विवे चन
१११	१	सुच्च य 	समुच्चय =
31	२८	अ	বি

वृष्ठ	पंक्ति	अ शुद	शुद्ध
११२	१	मि	भिम
११३	Ę	u	n
**	टि० ६	नाम	नाममाला
११५	२	चित	चित्त
८११	٩.	औरो	भीर
11	१२	शैशिल्प	चौथिल्य
,,	१३	रह	रही
1)	,, ¥	वहुनहा	वहुहा
1)	" ×	बतु	म ट्ठु
११९	" 6	विश	বিগ
"	,, ۶	सहस्त्रे	स हस्रे
29	וו וו	ધ્	दु
1)	,, ?	विशस्या	विशस्य
11	,, ¥	स्दया	स्तया
"	" ¿	दम	दश स
"	٠, ११	<u> हिया</u>	दृ शा
१२०	<i>₹ \$</i>	म्ब	म्प
1)		के नीचे इस प्रकार पढें	
			ही देखा है, और जितने देखे
	भी है उत	ने अभो स्मृति पथ पर न	ही है,
१२०	२२	मुक्त	भुवत
१२१	7	समयाङ्ग	समवायाङ्ग
"	٩	নার	ज्ञाता
222	टि० १	भि	भिग्नी
१२२	K	मिन्न	भिन्त
1,	₹ ₹	भम	भय
, 1,	१६	ৰা	वा
१२४	8	दा	द
१२६	`	हिया	व्विय ां
१२५	, , , , ,	यमृत	यामृत
	' '	कल्य	कल्प

(२३६)

विष्ठ	र कि	त्रशुद्ध	युद्ध
<i>১</i> ৬	G	पू	म्पू
८९	१६	ल्लल्प	त्लकल्प
٤٤	3	निखरा	विखरा
	86	अ दुण	बद्दण
"	टि० ५	मावा	मा वा
९६	१७	ला	छप
,	,, 6	८ मूत्र	2 ਮ੍ਰੋਚ
96	"	भूत	एव भूत
"	१०	पर्यायिक	पर्यायायिक
"	ਇ॰ ७	उप्पाद न्व याद्वि इ	उपादवय ठिइ
९९	,, و	सतवायदो से	सलवायदोपे
	,, ¥	पाडिक्क	पाडिक्क
900	,, c	ल्	भ
१०१	,, v	8	₹
१०२	ूँ, २	सद सु	सद सु
,,	,, Ę	भात्रो	भ्रात्रो
१ ० ५	৬	घनाया	वनाया
73	९	त्त्या	त्था
11	१८	छया	छचा
"	र९	∫ श्री योगशस्तनव { प्रकटितम्	∫ प्रकटित श्री योगशास्त्र { नवम्
11	२०	नव	नव
,,	"	तक	तर्क
,,	२ र	वृ त	कृतो
७०५	टि॰ १	यशोमम तभ	यशो मम तव
१०८	8	समाव	समान
१०९	,, ₹	बरुस्पत्पा	बनिरयत्या
११०	२	मही 	नहीं
,,	6	वि चन	विवेचन
१११	र	सुच्चम	समुच् वय
"	२८	প্স	ৰি

पंक्ति	त्रशु द	शुद्ध
१	मि	भिम
Ę	u	n
टि॰ ६	नाम	नाममाला
२	चित	चित्त
9	औरी	नीर
१२	शैशिल य	चैथित्य
१३	रह	रही
,, ¥	वहुवहा	बहु हा
,, ¥	भहुं	अट् ठु
,, ۶	विश	विश
,, ર	सहस्त्रे	सहस्रे
31 11	दु	5
,, ۶	विशत्या	विशत्य
,, لا	स्वया	स्तथा
" 6	दस	दश स
,, ११	ट्टिपा	दृशा
१३	म्ब	ŧq
	हैं इंद्र्बर १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	 १ मि ६ ।। टि०६ नाम २ चित ९ जौरी १२ शैशिल्म १३ रह तहवहा , ४ वहुवहा , ५ विश्वरया , २ सहस्त्रे , १ विश्वरया , १ विश्वरया , १ दस , १ हुमा

,, पिनत १३ के नीचे इस प्रकार पढ़ें — सभी स्व पर शास्त्रों को मैने नहीं देखा है, और जितने देखें भी है उतने अभी स्मृति पथ पर नहीं है,

१२०	२२	मुक्त	भुक्त
121	₹	समयाङ्ग	समवायाङ्ग
11	ц	নার	श्चाता
	टि॰ १	भि	भिर्म
१२२	ጸ	मिन्न	भिन्न
"	१ ३	भम	भय
"	? Ę	ৰা	वा
153	8	दा	द
858	٩	व्य ा	व्विया
१२६	२२	यमृत	यामृत
१२७	e	कल्प्र	कल्प

(२३८)

व्रष्ठ		पंक्ति	<i>त्रशुद्ध</i>	युद
१३०		२	घा	वा
17		ą	त	त्त
१ ३३	टि॰	Ą	र च	ন্দ্ৰ
,,	,,	,,	सर्वं	सर्व
१३७		१०	ন্ত	ह
,,		१५	विलल य रहो	वि मलय रहो
"	,,	१	उ जइवि	उ जइ वि
,,	"	२	रु	रू
846	टि०	२	वहु लम्मि	वहुलम्मि
"	,,	₹	पत्थु अम्मि	पत्थु अम्मि
१४२		११	या ख्या	च्या ख्या
,,,		1)	5	
188			४४ १	१४४
"	टि०	8	जब	जव
	,,	१२	भरहेवासे	भरहे वासे
,,	,,	,,	ब्भु	ब भू
ዶ ኔ ካ	"	x .	∫ पोदृबुच्छिजोणी } सूलाइ वा	र्विट्टसूलाइ वा कुन्छिसूलाइ वा जोणिसूलाइ वा
"	"	Ę	जणक्खवु	जणध्खय कु-
,,	,,	11	वसणव्भु	वसणव्भू
,,	,,	9	ण	वा
"	•	१२	न्ते	त्ते
१ ४७	,,	7	प	पा
,,	"	२	षता	मत्वा
,,	,,	१२	ष	ष
१४९		ष	जौ	जो
१४०		११	एकमेव	एकमेक
१५०		१ ४	वद	बढ
"	,,	8	नि	नि
"	74	৬	मो	मु
"	n	११	ते	त्ता

(२३९)

विष्ठ	पंक्ति	<i>श्र</i> शुद्ध	युद्ध
१५१	२	सोल	सोलह
,1	₹	फू	फूल
,,	L	হ-	- 5
"	,, የ	व्याघे	व्याघे
,,	,, ,,	षष्टि	षष्टि
"	११	थ	ब
१५४	8	जु	জু
,,	टि० ३	रा	गा
१५४	टि० ४	ष्प स	ष्पस्य
",	,, 6	त्ते	त्ता
१५५	R	ल्य	ल्या
"	৬	"	"
"	२०	व	,, एव
१४७	6	गङ्ची	गुडूची गुडूची
"	,, ²	वय	व य
11	,, ₹	प	प
१ ६१	१ ६	उत्तराध्यन,	उत्तराध्य यन
१ ६६	१५	तालसय,	तालसम
१७१	१४	यधुर	मधुर
१७१	१९	सासा	सामा
१८४	१७	दूसरा	दूसरी
१८४	१ ७	सस्कृति	 स स्कृति
१८५	१५	पराक्षण	प रीक्षण
१८७	28	दिक्षा	दीक्षा
₹८८ १ ८८	१३	प्रकति	प्रकृ ति
१८८ १९७	२ ३	घरमो	चरम
१९८	३ २	से	o
१९८	१ ९	चिन्त	विस
२०४	२९ १ ३	मर्गा	मागं
२०५	(१ १ १	वाह्मण	ब्राह्मण
	7.5	न	ने
		(3)	

(२३८)

विष्ठ	पंक्ति	त्र शुद	शुद्ध
१३०	२	घा	वा
11	3	त	त्त
१३३	टि॰ ३	ह च	च्च
,,,	11 11	सुवं	सर्व
१३७	१०	উ	ह
,,	१५	विलल य रहो	
	,, 1	ভ জइवि	उ जइ वि
"	,, 2	ह	£
,, १३८	टि॰ २	वहु लिम्म	वहुलम्मि
"	,, ₹	पत्यु अम्मि	पत्थु अम्मि
१४२	११	याख्या	ग्या ख्या
		5	*41641
188 "	11	88 \$	१४४
	टि॰ ४	जब	जव
"	973	भरहेवासे	भरहे वासे
	•	ब्भु	ब भू
,,	"" "	्र ∫ पोदृबुच्छिजोणी	
አያ <i>ካ</i>	,, ×	} पायृषुग्ग्छजाजा } सूलाइ वा	भोट्टसूलाइ वा कुच्छिसूलाइ वा जोणिसूलाइ वा
		•	८जोणिसूलाइ वा
"	,, Ę	जणक्खवु	जणध्लय कु-
**	n n	वसणव्भु	वसणञ्भू
,,	", હ	ण	ण
21	,, १२	न्ते	त्ते
१४७	,, ۲	व	पा
2)	" ۶	षता	षत्वा
17	,, १२	ष	ঘ
१४९	ष्	जौ ু	जो
१५०	११	एकमेव	एकमेक
१५०	१४	व द	बढ
"	,, 8	ৰ্নি 	नि
,,	,, <u> </u>	मो न	मु
27	,, ११	त्ते	त्ता

लेखक की अन्य कृतियाँ

C

१—ऋषभदेव एक परिशीलन २—धर्म ग्रौर दर्शन ३—सस्कृति के ग्रचल मे

४-चिन्तन की चाँदनी

५--कल्पसूत्र-विशिष्ट विवेचन

६-- अनुभूति के आलोक

ज - खिलती किलयाँ पुस्कराते फूल
 प्रमहाबीर जीवन दर्शन

६--भगवान् पार्श्वनाथ एक पर्यवेक्षण

१०--महावीर तत्त्व दर्शन

११-महावीर साधना दर्शन

१२ - अतीत के कम्पन १३---स्मृतिचित्र

१४-सास्कृतिक सौन्दर्थ

सम्पाद्न -

१५--जिन्दगी की मुस्कान

१६—जिन्दगी की लहरे

१७-साधना का राजमार्ग

१८ - ग्रोकार एक ग्रनुचिन्तन

१६---मानव बनो

२०-- अन्तर की अंगडाइयाँ

२१—भिनखपणा री मोल २२—रामराज

२३--धर्म री मर्म

२४-सस्कृति रा सुर

२५-ग्रण्विध्या मोती

२६—नेमवासी

२७—जिन्दगी नो ग्रानन्द २८—जीवन नी भकार

२६--सफल जीवन

३०--धर्म ग्रने सस्कृति

३१-स्वाध्याय

साहित्य और संस्कृति

प॰ देवेन्द्र मुनि शासी

साहित्य मानव मस्तिष्क की एक विशिष्ट सपित्त है। उससे युवको का पालन पोपएा, वृद्धो का मनो जन एव सस्कृति का श्रुद्धार होता है। साहित्य के अभाव मे जन भावना का पता ही नहीं चलता। इसीलिए एक विचारक ने साहित्य की उपमा श्रादित्य से दी हैं। जैसे श्रादित्य विश्व के श्रधकार को नष्ट करता है, वैसे ही साहित्य भी समाज श्रीर राष्ट्र के श्रज्ञानाधकार को नष्ट करता है।

ग्रम्धकार है वहाँ, जहाँ ग्रादित्य नहीं है। मुर्दा है वह देश, जहां साहित्य नहीं है।।

भारतीय साहित्य मे जैन साहित्य का विशिष्ट स्थान है। वह पारमाधिक के साथ-साथ लोकिक भी है, धार्मिक के साथ-साथ व्याव-हारिक भी है। दार्शिनिक के साथ-साथ वैज्ञानिक भी है। न्याय, दर्शन, योग, शिक्षा, कोष, व्याकरण, भूगोल, खगोल, तत्र-मत्र ग्रादि कोई भो ऐमा विषय नहीं है, जिस पर जैन विद्वानों ने साधिकार न लिखा हो – उन सब को समभित को दृष्टि मे प्रस्तुत पुस्तक एक कुन्जी है। जैन साहित्य और संस्कृति का ग्रवगाहन करने वालों के लिए विद्वान लेखक मुनि ने एक ऐमा माग प्रशस्त कर दिया है, जिससे पाठकों को जिज्ञासा पूर्ति होने में मदद मिलेगी।